

Series CB1DA/3

SET-2

प्रश्न-पत्र कोड 4/3/2

रोल नं.							
---------	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 15 हैं।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 18 प्रश्न हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर
 लिखें।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15
 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि
 के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।



हिन्दी (ब) HINDI (B)



निर्धारित समय: 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 80

4/3/22

106 B

Page 1

P.T.O.



सामान्य निर्देश:

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका सख़्ती से अनुपालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल 18 प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
- (ii) इस प्रश्न-पत्र में **दो** खंड हैं **खंड-'अ'** और **खंड-'व'** /
- (iii) **खंड-'अ'** में उप-प्रश्नों सिहत **45** बहुविकल्पी/वस्तुपरक प्रश्न पूछे गए हैं। दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए कुल **40** प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
- (iv) **खंड-'ब'** में वर्णनात्मक प्रश्न पूछे गए हैं, आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं।
- (v) प्रश्नों के उत्तर दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए लिखिए।
- (vi) यथासंभव **दोनों** खंडों के प्रश्नों के उत्तर क्रमशः लिखिए।

खंड – 'अ'

(बहुविकल्पी/वस्तुपरक प्रश्न)

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित दिए गए प्रश्नों के लिए सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए : $5 \times 1 = 5$

गरिमयों के दिन 'छुट्टी और यात्रा' पर जाने के दिन होते हैं। 'छुट्टी पर जाने' का यह अनुराग काफ़ी आधुनिक है, क्योंकि लोग 'कर्मोन्मत्त' बन गए हैं और वे जो कुछ भी करते हैं या नहीं करते हैं, वह उनके लिए तनाव पैदा करता है। पहले 'छुट्टी' शब्द मूल रूप से धार्मिक दिनों के लिए इस्तेमाल होता था; आजकल इसका मतलब सामान्य दिनों के विपरीत आराम या विश्राम का कोई विशेष दिन है। लेकिन असली सवाल है कि छुट्टी पर जाने से पहले क्या आपका मन और शरीर नई जगह का आनंद लेने की स्थिति में है? यात्रा की सारी तैयारी बाहरी होती है, लोग विश्राम की भाषा पूरी तरह भूल चुके हैं।

जब आप कुछ नहीं करते, तो यह मत सोचना कि समय बर्बाद हो रहा है। कुछ न करने के दौरान आपकी ऊर्जा खुद को स्वस्थ करती है। सतत काम करते रहने का जुनून ही आपको छुट्टी का आनंद नहीं लेने देता। आप जहाँ हैं, वहाँ मौजूद रहना सीखें, इसका अर्थ है — अभी और यहीं होना। बाहरी दुनिया के बिना जीवित रहना सीखें। इसका स्पष्ट मतलब है, अपने साथ रहना शुरू करें, खुद को जानना सीखें। छुट्टी का मतलब यह कदापि नहीं कि आप सिर्फ कामकाज से दूरी बनाएँ, बल्कि अपने मन, उसके दबावों और उलझनों से भी दूरी बनाइए।

- 'छुट्टी पर जाने का यह अनुराग काफ़ी आधुनिक है' पंक्ति का आशय है (i) (A) प्राचीन समय में लोग छुट्टियों का आनंद घर पर ही लेते थे। छुट्टियों में घर से बाहर जाने का प्रचलन वर्तमान समय की देन है।
 - वर्तमान समय में छुट्टियों के प्रति प्रेम बढ़ा है।
 - (D) कार्यस्थलों/शिक्षा केन्द्रों में छुट्टी पर जाने का प्रचलन बढ़ा है।
- 'कर्मोन्मत्त' शब्द का अर्थ है (ii)
 - (A) कार्य से विमुख
- (B) कार्य करने का आदी
- (C) कार्य न करने का आदी
- (D) आराम करने का आदी
- (iii) यात्रा पर निकलने से पहले क्या आवश्यक है ?
 - (A) गंतव्य स्थल की जानकारी हासिल करना
 - (B) गंतव्य स्थल की टिकट बुक कराना
 - (C) आवश्यक सामान को बैग में डालना
 - (D) तन और मन को आनंद लेने के लिए तैयार करना
- (iv) गद्यांश के अनुसार कुछ न करने से भी समय बर्बाद नहीं होता, क्यों ?
 - (A) शरीर की ऊर्जा नष्ट नहीं होती।
 - शरीर की ऊर्जा खुद को स्वस्थ करती है।
 - (C) हम आत्मावलोकन करते हैं।
 - (D) तन और मन को विश्राम मिलता है।
- 'जहाँ हैं, वहाँ मौजूद रहना' का अभिप्राय है -(v)
 - (A) निर्धारित स्थल पर उपस्थित रहना।
 - (B) बिना हिले-इले एक स्थान पर बने रहना।
 - (C) एक ही स्थान पर लंबे समय तक बने रहना।
 - (D) शारीरिक उपस्थिति के साथ मानसिक उपस्थिति का होना ।



2. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित दिए गए प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए : $5 \times 1 = 5$

"जब गांधीजी जीवित थे, हम अपनी गुत्थियों को सुलझाने के लिए प्रायः उनके पास पहुँचा करते थे। परन्तु आज वह स्थूल रूप में हमारे बीच विद्यमान नहीं हैं। हमको अब पथ-निर्देश के लिए जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में उनके सिखाए सुन्दर उसूलों का आश्रय लेना होगा।" उपर्युक्त शब्द 30 अप्रैल, 1948 को गांधीजी के सिद्धांतों का स्मरण करते हुए श्री गोविन्दवल्लभ पंत ने रेडियो में प्रसारित एक भाषण के दौरान कहे थे। पंत जी ने कहा सत्य और अहिंसा गांधीजी के जीवन का मूल मंत्र था। उन्होंने मूलतः इन्हीं दो उसूलों पर भारत की स्वतंत्रता के महल को खड़ा करने में खून-पसीना एक किया और जो सफलता उन्हें प्राप्त हुई वह अपूर्व है। गांधीजी का यह विश्वास था कि कोई भी सरकार तब तक लोकप्रिय नहीं हो सकती जब तक कि आधारतः इन दो सिद्धांतों का पालन न करे। सत्य और अहिंसा भारत की संस्कृति की आधारशिलाएँ हैं। हमारे पूर्वजों में से महावीर व बुद्ध प्रभृति बहुत से महापुरुषों ने अपनी शिक्षाओं में इन सिद्धांतों को स्वोंपिर स्थान दिया है। इन्हीं सिद्धांतों को व्यापक रूप देने और एक वृहद् मानव समुदाय के कष्ट निवारण के लिए उनको प्रयोग करने का श्रेय महात्माजी को ही है। परन्तु उनकी अहिंसा कायर की लाचारी का अन्तिम अस्त्र नहीं थी। उनकी अहिंसा उन बलवानों की अहिंसा है, जो किसी सदुद्देश्य के लिए करने या मरने में विश्वास रखते हैं।

पश्चिम देशों ने गत दो महायुद्धों से कोई पाठ ग्रहण नहीं किया, जबिक इनसे विश्व को न केवल सामान की क्षिति, बिल्क करोड़ों जान का नुकसान भी उठाना पड़ा है। ये राष्ट्र अब भी एक-दूसरे के विरुद्ध घृणा और संदेह का बीजारोपण कर रहे हैं। अभी समय है कि विश्व बापू की शिक्षाओं से शान्ति, भाईचारे और साम्प्रदायिक ऐक्य का पाठ ग्रहण करे।

- (i) 'जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में पथ-निर्देश के लिए गांधीजी के द्वारा सिखाए उसूलों का आश्रय लेना होगा ।' – पंत जी द्वारा ऐसा क्यों कहा गया ?
 - (A) गांधीजी विश्व प्रसिद्ध व्यक्ति थे।
 - (B) गांधीजी आज हमारे बीच जीवित नहीं हैं।
 - (C) गांधीजी की शिक्षाओं से ही विश्व में शांति संभव है।
 - (D) गांधीजी ने देश को स्वतंत्रता प्राप्ति के लिए मार्ग प्रशस्त किया।
- (ii) गांधीजी द्वारा स्वतंत्रता प्राप्ति के लिए किन जीवन-मूल्यों को महत्त्व दिया ?
 - (A) सत्य और अहिंसा
- (B) त्याग और बलिदान
- (C) संयम और उदारता
- (D) संघर्ष और वीरता



	(111)	सदम	क अनुसार गद्याश म प्रमृति शब	द का	सटाक अथ हा सकता ह —	
		(A)	बड़े	(B)	बुद्धिमान	
		(C)	विद्वान	(D)	आदि/इत्यादि	
	(iv)	सत्यः	और अहिंसा के सिद्धांतों को व्यापक	और व	त्र्यावहारिक रूप दिया –	
		(A)	बुद्ध ने	(B)	गांधी ने	
		(C)	महावीर ने	(D)	पंत ने	
	(v)	गद्यां	श के संदर्भ में निम्नलिखित कथन	ों में रं	ने कौन-सा/कौन-से कथन सही है/हैं, सही	
		उत्तर	के लिए उचित विकल्प चुनकर लि	खिए:		
		(i)	सत्य और अहिंसा के मार्ग पर चत	नकर ह	ो सरकार लोकप्रियता प्राप्त कर सकती है।	
		(ii)	युद्ध जन-धन की क्षति का कारक	है।		
		(iii)	अहिंसा कायर की विवशता का उ	प्रस्न है	l	
		विक	ल्प:			
		(A)	केवल कथन (i) सही है।	(B)	कथन (i) और (ii) सही हैं।	
		(C)	कथन (ii) और (iii) सही हैं।	(D)	कथन (i), (ii) और (iii) सही हैं।	
3.	चिटेंश	تاليجا	'पटबंध' पर आधारित गाँच बर्डा	പ്പുക്	ो प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के सही उत्तर	
0.		-	। चुनकर लिखिए :	91-17(1	4×1	= 1
	(i)			ों की भ	ग्रा शिड़ जमा होने लगी । रेखांकित पदबंध का भेद	_
	(1)	है –				
			संज्ञा पदबंध	(B)	सर्वनाम पदबंध	
		(C)	विशेषण पदबंध	(D)	क्रिया पदबंध	
	(ii)	बड़े ब	ाज़ार के प्रायः सभी मकानों पर राष्ट्री	य झंडा	फहरा रहा था । रेखांकित पदबंध का भेद है –	
		(A)	सर्वनाम पद्बंध	(B)	विशेषण पदबंध	
		(C)	क्रिया पद्बंध	(D)	क्रिया-विशेषण पद्बंध	
	(iii)	निम्नी	लेखित में से क्रिया-विशेषण पदबंध	ा का उ	दाहरण छाँटकर लिखिए :	
		(A)	पक्षियों की सायंकालीन चहचहाह	हटें शनै	शनैः क्षीण होने को थी ।	
		(B)	पक्षियों की सायंकालीन चहचहाह	<u>र्ट</u> े शनै	शनैः क्षीण होने को थी ।	
		(C)	पक्षियों की सायंकालीन चहचहाह	हटें शनै	शनैः क्षीण होने को थी ।	
		(D)	पक्षियों की सायंकालीन चहचहाह	हटें शनै	शनैः क्षीण होने को थी ।	
4/3/2	22		P	age 8	P.	T.O.



		(A)	तताँरा एक नेक	(B)	नेक और मददग	ार व्यन्	क्ते	
		(C)	एक नेक और मददगार	(D)	मददगार व्यक्ति	था		
	(v)	'उसवे	o चर्चित साहसिक कारनामों का क	तरण त	नोग तलवार में उ	भद्भुत	शक्ति का होना	मानते
		થે ા'	इस वाक्य में संज्ञा पदबंध का उदाहर	एण है -	_			
		(A)	चर्चित साहसिक					
		(B)	कारनामों का कारण					
		(C)	अद्भुत शक्ति का होना					
		(D)	चर्चित साहसिक कारनामों					
4.	निर्देश	ानुसार	'रचना के आधार पर वाक्य-भेद'	पर अ	ाधारित पाँच बहु	विकल	पी प्रश्नों में से	किन्हीं
	चार प्र	ाश्नों वे	5 सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर ति	नखि ए	:			$4 \times 1 = 4$
	(i)	'निक	ोबारियों का विश्वास है कि प्राचीन	न कार	त में ये दोनों द्वीप	ग एक	ही थे ।' – रच	ना के
		आध	र पर वाक्य-भेद है –					
		(A)	सरल वाक्य	(B)	संयुक्त वाक्य			
		(C)	मिश्र वाक्य	(D)	साधारण वाक्य			
	(ii)	स्तंभ	1 और स्तंभ 2 को सुमेलित कीजिए	(और	सही विकल्प चुन	कर लि	ाखिए :	
			स्तंभ – 1			,	स्तंभ – 2	
		1.	इनके विभक्त होने की एक लोकक	ध्या अ	ाज भी दोहराई	I.	संयुक्त वाक्य	
			जाती है ।					
		2.	इनके विभक्त होने की एक लोकक	था है	और वह आज	II.	मिश्रित वाक्य	
			भी दोहराई जाती है ।					
		3.	इनके विभक्त होने की एक लोकव	कथा है	है जो आज भी	III.	सरल वाक्य	
			दोहराई जाती है।					
		(A)		(B)	(1-III), (2-I),	•		_
4/3/2	22	(C)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	(D) 1 ge 6	(1-II), (2-I),	(3 - III)	
TI UI Z			I a	ist U	•			

4.



	(iii)	निम्नी	लेखित वाक्यों में सरल वाक्य है :			
		(A)	महादेवी वर्मा को आधुनिक युग	की मीर	रा के रूप में माना गया है।	
		(B)	अज्ञान रूपी जो अंधकार है वह	आत्मा	और परमात्मा के मिलन में बाधा है।	
		(C)	उस पर चिड़ियाँ बैठकर बातें कर	ती हैं त	था अंदर भी घुस जाती हैं।	
		(D)	कवियत्री प्रभु से प्रार्थना करती है	कि उस	पके मार्ग को प्रशस्त करें ।	
	(iv)	निम्नी	लेखित वाक्यों में संयुक्त वाक्य है	;		
		(A)	उक्त द्वीप में विद्वेष गहरी जड़ें जम	ा चुका	था ।	
		(B)	खुला चैलेंज देकर ऐसी सभा पह	ले नहीं	की गई थी ।	
		(C)	गोरखे तथा सारजेंट प्रत्येक मोड़	पर तैना	ात थे ।	
		(D)	प्रेम सबको जोड़ता है और घृणा	दूरी बढ़	इाती है ।	
	(v)	'बड़े '	भाई साहब के प्रति मेरे मन में श्रद्ध	उत्पन्न	। हुई ।' — इस वाक्य का मिश्र वाक्य होगा -	-
		(A)	मेरे मन में श्रद्धा उत्पन्न हुई और व	ह बड़े	भाई साहब के प्रति थी।	
		(B)	भाई साहब के बड़े होने के कारण	। मेरे मन	न में उनके प्रति श्रद्धा उत्पन्न हुई ।	
		(C)	मेरे मन में जो श्रद्धा उत्पन्न हुई वह	बड़े भ	गई साहब के प्रति थी।	
		(D)	मेरे मन में श्रद्धा उत्पन्न होने का व	जरण भ	गई साहब का बड़ा होना था ।	
5.	निर्देश	ानुसार	'समास' पर आधारित पाँच बहुर्।	वेकर्ल्प	ी प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के सही उ	उ त्तर
	_		यों को चुनकर लिखिए :			× 1 = 4
			ला' समस्तपद कौन–से समास क	। उदाह	रण है ?	
		(A)	अव्ययीभाव समास	(B)		
		(C)	कर्मधारय समास	(D)	बहुव्रीहि समास	
	(ii)	'विद्	याधन' समस्तपद का विग्रह होगा ·	_		
		(A)	विद्या का धन	(B)	विद्या और धन	
		(C)	धन रूपी विद्या	(D)	विद्या रूपी धन	
4/3/2	22		P	age '	7	<i>P.T.O.</i>

(iii) निम्नलिखित युग्मों पर विचार कीजिए:

	समस्तपद	समास
1.	चक्रपाणि	कर्मधारय समास
2.	रोगमुक्त	तत्पुरुष समास
3.	यथानियम	अव्ययीभाव समास
4.	रात दिन	द्विगु समास

उपर्युक्त युग्मों में से कौन-से सही सुमेलित हैं ?

- (A) (1) और (2)
- (B) (3) और (4)
- (C) (2) और (3)
- (D) (1) और (4)

(iv) निम्नलिखित में कौन-सा समस्तपद बहुब्रीहि समास और कर्मधारय समास दोनों का उदाहरण है ?

(A) अंधकूप

(B) नीलकंठ

(C) कनकलता

(D) स्त्रीरत्न

(v) 'ग्रामवास' समस्तपद के लिए सही समास-विग्रह और समास के नाम का चयन कीजिए :

- (A) ग्राम में वास
- तत्पुरुष समास
- (B) ग्राम और वास
- द्वंद्व समास
- (C) ग्राम का वासी है जो कर्मधारय समास
- (D) ग्राम का वास
- बहुव्रीहि समास

निर्देशानुसार 'मुहावरे' पर आधारित निम्नलिखित छह बहुविकल्पी प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के 6. सही उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए: $4 \times 1 = 4$

(i) निम्नलिखित युग्मों पर विचार कीजिए:

	स्तंभ – 1	स्तंभ – 2
1.	लाज रखना	सम्मान की रक्षा करना
2.	आपा खोना	अहंकार समाप्त होना / नियंत्रण खोना
3.	छक्के छुड़ाना	मैदान मारना
4.	मुँह बंद होना	अंत समय नजदीक होना

उपर्युक्त युग्मों में से कौन-से सही सुमेलित हैं ?

- (A) (1) और (2)
- (B) (2) और (3)
- (C) (1) और (3)
- (D) (2) और (4)

	(C)	दूध की मक्खी		(D)	सिर चकराना	
	(a)			(D)	fu	
	(A)	आस्तीन का साँप		(B)	फूटी आँख न सुहाना	
(vi)	'जरा	भी अच्छा न लगना' अथ	कि वि	लेए उचित	मुहावरा है –	
	(C)	नक्शा बनाना		(D)	दिन–रात एक करना	
	(A)	खाक छानना		(B)	सिर पर कफन बाँधना	
	रेखांवि	केत अंश के लिए कौन-स	ता मुह	हावरा प्रयुत्त	5 करना उचित रहेगा ?	
(v)	"महँग	गाई इतनी है कि बहुत परि	रश्रम	<u>करने</u> के ब	ाद भी घर का गुजारा नहीं चलत	ा।" वाक्य में
	(C)	तराजू पर तौलना		(D)	दो से चार बनाने का गणित	
	(A)	आँखें फोड़ना		(B)	दिन-रात एक करना	
	रिक्त	स्थान की पूर्ति उचित मुह	ावरा '	छाँटकर की	जिए ।	
(iv)	'व्याप	गर में सफल होने के लिए		पड़त	π है ।'	
	(C)	आराम करना		(D)	लक्ष्य तक पहुँचाना	
	(A)	अंत करना		(B)	कार्य समाप्त करना	
(iii)	'काम	तमाम करना' मुहावरे क	। सही	ो अर्थ है –		
	(D)	बाल-बाल बचना	-	गंजे होने	से बचना	
	(C)	दाँतों तले उँगली दबाना	_	बूते से बा	हर होना	
	(B)	तारे गिनना	_	समय का	हिसाब लगाना	
(11)	•			_		
	(iv) (v)	(A) (B) (C) (D) (iii) '和中 (A) (C) (iv) 'আ (和 (C) (v) "中 (本 (和) (C) (v) "中 (本 (和) (C) (vi) '可 (和) (C)	(A) तू-तू, मैं-मैं (B) तारे गिनना (C) दाँतों तले उँगली दबाना (D) बाल-बाल बचना (iii) 'काम तमाम करना' मुहाबरे का (A) अंत करना (C) आराम करना (iv) 'व्यापार में सफल होने के लिए रिक्त स्थान की पूर्ति उचित मुह (A) आँखें फोड़ना (C) तराजू पर तौलना (v) "महँगाई इतनी है कि बहुत परि रेखांकित अंश के लिए कौन-स (A) खाक छानना (C) नक्शा बनाना (vi) 'जरा भी अच्छा न लगना' अर्थ (A) आस्तीन का साँप	(A) तू-तू, मैं-मैं — (B) तारे गिनना — (C) दाँतों तले उँगली दबाना — (D) बाल-बाल बचना — (iii) 'काम तमाम करना' मुहावरे का सर्ह (A) अंत करना (C) आराम करना (iv) 'व्यापार में सफल होने के लिए — रिक्त स्थान की पूर्ति उचित मुहावरा (A) आँखें फोड़ना (C) तराजू पर तौलना (v) "महँगाई इतनी है कि बहुत परिश्रम रेखांकित अंश के लिए कौन-सा मुह (A) खाक छानना (C) नक्शा बनाना (vi) 'जरा भी अच्छा न लगना' अर्थ के वि (A) आस्तीन का साँप	(A) तू-तू, मैं-मैं — लड़ाई झरित (B) तारे गिनना — समय का (C) दाँतों तले उँगली दबाना — बूते से बा (D) बाल-बाल बचना — गंजे होने वि (D) बाल-बाल बचना — गंजे होने वि (D) अंत करना (B) (C) आराम करना (D) (D) (EV) 'व्यापार में सफल होने के लिए पड़त रिक्त स्थान की पूर्ति उचित मुहावरा छाँटकर की (A) आँखें फोड़ना (B) (C) तराजू पर तौलना (D) (V) "महँगाई इतनी है कि बहुत परिश्रम करने के ब रेखांकित अंश के लिए कौन-सा मुहावरा प्रयुक्त (A) खाक छानना (B) (C) नक्शा बनाना (D) (Vi) 'जरा भी अच्छा न लगना' अर्थ के लिए उचित (A) आस्तीन का साँप (B)	(A) तू-तू, मैं-में — लड़ाई झगड़ा (B) तारे गिनना — समय का हिसाब लगाना (C) दाँतों तले उँगली दबाना — बूते से बाहर होना (D) बाल-बाल बचना — गंजे होने से बचना (iii) 'काम तमाम करना' मुहाबरे का सही अर्थ है — (A) अंत करना (B) कार्य समाप्त करना (C) आराम करना (D) लक्ष्य तक पहुँचाना (iv) 'व्यापार में सफल होने के लिए



7. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित दिए गए प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए : $5 \times 1 = 5$

ग्वालियर से बंबई की दूरी ने संसार को काफ़ी कुछ बदल दिया है। वर्सोवा में आज जहाँ मेरा घर है, पहले यहाँ दूर तक जंगल था। पेड़ थे, पिरंदे थे और दूसरे जानवर थे। अब यहाँ समंदर के िकनारे लंबी—चौड़ी बस्ती बन गई है। इस बस्ती ने न जाने िकतने पिरंदों—चिरंदों से उनका घर छीन िलया है। इनमें से कुछ शहर छोड़कर चले गए हैं। जो नहीं जा सके हैं उन्होंने यहाँ—वहाँ डेरा डाल िलया है। इनमें से दो कबूतरों ने मेरे फ्लैट के एक मचान में घोंसला बना िलया है। बच्चे अभी छोटे हैं। उनके खिलाने—पिलाने की जिम्मेदारी अभी बड़े कबूतरों की है। वे दिन में कई—कई बार आते—जाते हैं। और क्यों न आएँ—जाएँ आखिर उनका भी घर है। लेकिन उनके आने—जाने से हमें परेशानी भी होती हैं। वे कभी िकसी चीज को गिराकर तोड़ देते हैं। कभी मेरी लाइब्रेरी में घुसकर कबीर या मिर्ज़ा गालिब को सताने लगते हैं। इस रोज़—रोज़ की परेशानी से तंग आकर मेरी पत्नी ने उस जगह जहाँ उनका आशियाना था, एक जाली लगा दी है, उनके बच्चों को दूसरी जगह कर दिया है। उनके आने की खिड़की को भी बंद किया जाने लगा है। खिड़की के बाहर अब दोनों कबूतर रातभर खामोश और उदास बैठे रहते हैं।

- (i) पहले वर्सोवा की क्या स्थिति थी ?
 - (A) दूर तक सुनसान था।
- (B) समुद्र किनारे बस्ती थी।
- (C) आवागमन के साधन नहीं थे।
- (D) प्राकृतिक परिवेश था।
- (ii) 'इस बस्ती ने न जाने कितने परिंदों-चरिंदों से उनका घर छीन लिया' पंक्ति संकेत करती है
 - (A) बढ़ते शहरीकरण के दुष्परिणामों की ओर
 - (B) बढ़ते शहरीकरण से जीव-जंतुओं के बेघर होने की ओर
 - (C) जीव-जंतुओं के प्राकृतिक आशियानों से चले जाने की ओर
 - (D) जीव-जंतुओं की प्रजातियाँ विलुप्त हो जाने की ओर
- (iii) 'जो नहीं जा सके हैं उन्होंने यहाँ-वहाँ डेरा डाल लिया है' पंक्ति में 'डेरा डालना' का आशय है
 - (A) स्थायी पड़ाव बनाना।
- (B) अस्थायी पड़ाव बनाना ।
- (C) जबरदस्ती घर बनाना।
- (D) किसी भी प्रकार से रहना।



- (iv) कबूतर लेखक के घर क्यों आया-जाया करते थे ?
 - (A) उस घर को अपना मानने के कारण
 - (B) वहाँ अपना घोंसला होने के कारण
 - (C) खिड़की खुली होने के कारण
 - (D) अपने बच्चों को खिलाने-पिलाने के लिए
- (v) निम्नलिखित कथन तथा कारण को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा उसके बाद दिए गए विकल्पों में से कोई एक सही विकल्प चुनकर लिखिए:

कथन: खिड़की के बाहर दोनों कबूतर रातभर खामोश और उदास बैठे रहते थे।

कारण: उनका आशियाना छिन गया था।

- (A) कथन तथा कारण दोनों गलत हैं।
- (B) कारण सही है, किंतु कथन गलत है।
- (C) कथन सही है, लेकिन कारण उसकी गलत व्याख्या करता है।
- (D) कथन तथा कारण दोनों सही हैं तथा कारण कथन की सही व्याख्या करता है।
- 8. गद्य खंड पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कर लिखिए : $2 \times 1 = 2$
 - (i) 'व्यथा आदमी को पराजित नहीं करती, उसे आगे बढ़ने का संदेश देती है।' पंक्ति का भाव है –
 - (A) जीवन की प्रत्येक घटना किसी उद्देश्य को लेकर घटित होती है।
 - (B) सुख-दुख का सम्मिश्रण ही जीवन का आधार है ।
 - (C) विपरीत परिस्थितियाँ मनुष्य को सक्षम बनाने में सहायक हैं।
 - (D) विपरीत परिस्थितियाँ मनुष्य को सुखों की ओर अग्रसर करती हैं।
 - (ii) बड़े भाई साहब को लेखक की निगरानी का पूरा और जन्मसिद्ध अधिकार क्यों था ?
 - (A) आयु में बड़े होने के कारण
 - (B) बड़ी जमात में पढ़ने के कारण
 - (C) अधिक गुणी होने के कारण
 - (D) पारिवारिक संस्कारों के कारण



9. निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित दिए गए प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए : $5 \times 1 = 5$

सुखिया सब संसार है, खायै अरू सोवै। दुखिया दास कबीर है, जागै अरू रोवै।।

बिरह भुवंगम तन बसै, मंत्र न लागै कोइ। राम बियोगी ना जिवै, जिवै तो बौरा होइ।।

- (i) पहले दोहे में 'सोना' और 'जागना' प्रतीकार्थ है -
 - (A) अज्ञानता और ज्ञान का
 - (B) निष्क्रियता और सक्रियता का
 - (C) अचेतनता और चेतनता का
 - (D) निर्जीवता और सजीवता का
- (ii) कबीर दुखी हैं क्योंकि वे -
 - (A) एकाकी जीवन व्यतीत कर रहे हैं।
 - (B) ईश्वर से वियोग के कारण व्यथित हैं।
 - (C) सांसारिक सुखों का भोग नहीं कर पा रहे हैं।
 - (D) ईश्वरीय सत्य से लोगों को परिचित नहीं करवा पा रहे हैं।
- (iii) 'मंत्र न लगना' का आशय है
 - (A) मंत्रों का निष्फल होना
 - (B) पूजा-पाठ का काम न आना
 - (C) कोई उपाय काम न आना
 - (D) मंत्रोच्चार की विधि न जानना
- (iv) राम वियोगी व्यक्ति की तुलना किससे की गई है ?
 - (A) विक्षिप्त व्यक्ति से
 - (B) विरह रूपी व्यक्ति से
 - (C) विष युक्त सर्प के तन से
 - (D) विरह रूपी सर्प से ग्रसित व्यक्ति से



(v) निम्नलिखित कथन तथा कारण को ध्यानपूर्वक पढ़िए । उसके बाद दिए गए विकल्पों में से कोई एक सही विकल्प चुनकर लिखिए :

कथन: सांसारिक मनुष्य सुख-पूर्वक जीवन यापन कर रहे हैं।

कारण: वह भौतिक सुखों को ही सच्चा सुख मानते हैं।

- (A) कथन तथा कारण दोनों गलत हैं।
- (B) कारण सही है, किंतु कथन गलत है।
- (C) कथन सही है, लेकिन कारण कथन की गलत व्याख्या करता है।
- (D) कथन तथा कारण दोनों सही हैं तथा कारण कथन की सही व्याख्या करता है।
- 10. काव्य खंड पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कर लिखिए : $2 \times 1 = 2$
 - (i) 'मनुष्यता' कविता के अनुसार संसार में मनुष्यों की स्थिति में भिन्नता का कारण है -
 - (A) भौगोलिक परिस्थितियाँ
- (B) आर्थिक परिस्थितियाँ
- (C) मनुष्य द्वारा किए गए उसके कर्म (D) मनुष्य द्वारा प्राप्त किया गया ज्ञान
- (ii) 'सर हिमालय का हमने न झुकने दिया' पंक्ति का आशय है
 - (A) देश के आत्मसम्मान और गौरव पर आँच न आने देना।
 - (B) हिमालय की ओर से शत्रुओं को देश में प्रवेश न करने देना।
 - (C) देश की आन-बान-शान हिमालय की रक्षा करना।
 - (D) हिमालय की रक्षा के लिए प्राणों का बलिदान करना।

खंड **–** 'ब'

(वर्णनात्मक प्रश्न)

- 11. गद्य खंड पर आधारित निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 60 शब्दों में दीजिए : $2 \times 3 = 6$
 - (क) 'बड़े भाई साहब' कहानी का नायक पतंग टूर्नामेंट की तैयारियाँ गुप्त रूप से करता था, क्यों ? उसके द्वारा ऐसा किया जाना क्या आपको उचित लगता है ? पक्ष अथवा विपक्ष में तर्कपूर्ण उत्तर दीजिए।
 - (ख) 'डायरी का पन्ना' पाठ से उद्धृत 'यह सभा तो कहना चाहिए कि ओपन लड़ाई थी।' पंक्ति का आशय स्पष्ट कीजिए।
 - (ग) 'झेन की देन' पाठ में लेखक ने भूत और भिवष्य की चिंता छोड़ वर्तमान पर ध्यान केंद्रित करने की सलाह दी है। इस विषय पर आपके क्या विचार हैं ? तर्कपूर्ण उत्तर दीजिए।



- 12. काव्य खंड पर आधारित निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 60 शब्दों में दीजिए : $2 \times 3 = 6$
 - (क) 'पर्वत प्रदेश में पावस' कविता में वर्णित पर्वतीय प्रदेश की सुंदरता का वर्णन अपने शब्दों में कीजिए।
 - (ख) 'तोप' कविता के आधार पर तोप और चिड़िया की प्रतीकात्मकता स्पष्ट करते हुए लिखिए कि इस कविता के माध्यम से कवि ने क्या संदेश दिया है ?
 - (ग) 'कर चले हम फिदा' कविता से उद्धृत 'तोड़ दो हाथ अगर हाथ उठने लगे' पंक्ति के संदर्भ में लिखिए कि सैनिक देशवासियों से क्या अपेक्षा रखता है ?
- 13. पूरक पाठ्यपुस्तक पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर लगभग **60** शब्दों में दीजिए : $2 \times 3 = 6$
 - (क) 'हरिहर काका' कहानी समाज के किन पहलुओं की ओर ध्यान आकर्षित करती है ? आप अपने आस-पास रह रहे अकेले व्यक्ति की मदद कैसे करेंगे ?
 - (ख) 'भरे-पूरे परिवार में रहता हुआ भी व्यक्ति अकेला हो सकता है।' 'हरिहर काका' और 'टोपी शुक्ला' कहानी के आधार पर इस कथन को सिद्ध कीजिए।
 - (ग) 'सपनों के से दिन' पाठ में अंग्रेजों द्वारा गाँव के लोगों को सेना में भर्ती करने के लिए नौटंकी का सहारा लिया गया । वर्तमान समय में प्रचार-प्रसार के साधनों में, तरीकों में क्या अंतर आया है ?

5

- 14. निम्नलिखित में से किसी **एक** विषय पर दिए गए संकेत-बिंदुओं के आधार पर लगभग **100** शब्दों में अनुच्छेद लिखिए :
 - (क) कृत्रिम बौद्धिकता (आर्टीफीसियल इंटेलीजेंस) के बढ़ते कदम संकेत बिंद
 - क्या है कृत्रिम बौद्धिकता
 - बढ़ता प्रभाव
 - संभावित लाभ एवं हानि
 - (ख) जब मुझे मेरा निजी स्मार्ट फोन मिला संकेत बिंदु
 - कब और क्यों मिला ?
 - अवर्णनीय खुशी का अनुभव
 - मित्रों और संबंधियों के साथ खुशी बाँटना
 - (ग) दैव-दैव आलसी पुकारा संकेत बिंदु
 - कथन का अर्थ आलस्य सबसे बड़ा शत्रु कर्म से ही सफलता

4/3/22 — Page 14

15. (क) आपकी सोसायटी में बिजली के खंभों की मरम्मत के कारण बिजली की आपूर्ति दो घंटे के लिए बाधित रहेगी । इस संदर्भ में जानकारी देते हुए सोसायटी सचिव की ओर से लगभग 60 शब्दों में एक सूचना पत्र तैयार कीजिए। 4 अथवा (ख) आपके विद्यालय में जल प्रबंधन कार्यशाला का आयोजन किया जा रहा है। छात्र-कल्याण संगठन के अध्यक्ष होने के नाते कक्षा छठी से बारहवीं तक सभी छात्रों को इसकी विस्तृत जानकारी देने हेतु एक सूचना-पत्र लगभग 60 शब्दों में तैयार कीजिए। 4 16. (क) प्रधानाचार्य, क.ख.ग. उच्चतर माध्यमिक विद्यालय की ओर से जिला के मुख्य चिकित्साधिकारी को लगभग 100 शब्दों में एक पत्र लिखिए जिसमें विद्यालय के छात्रों के स्वास्थ्य परीक्षण का निवेदन किया गया हो। 5 (ख) आप अपने विद्यालय के रसायन विज्ञान के अध्यापक हैं। रसायन विज्ञान की प्रयोगशाला के लिए आवश्यक उपकरण मँगवाने हेत् उपकरण विक्रेता को लगभग 100 शब्दों में पत्र लिखिए। 5 17. (क) आपके पिताजी अपनी पुरानी स्कूटी बेचना चाहते हैं। स्कूटी संबंधी समस्त जानकारी देते हुए किसी दैनिक समाचार-पत्र में प्रकाशित करने के लिए लगभग 40 शब्दों में एक विज्ञापन का प्रारूप तैयार कीजिए। 3 अथवा (ख) आर्थिक दृष्टि से कमजोर छात्रों को निःशुल्क शिक्षण सुविधा उपलब्ध कराने हेतु क.ख.ग. स्कूल की ओर से एक आकर्षक विज्ञापन लगभग 40 शब्दों में तैयार कीजिए। 3 (क) 'सच्चा मित्र' विषय पर लगभग 100 शब्दों में एक लघुकथा लिखिए। 18. 5 अथवा (ख) बड़ी बहन के विवाह में सपरिवार सम्मिलित होने के लिए अपने मित्र को लगभग 100 शब्दों में ई-मेल द्वारा निमंत्रण पत्र भेजिए। 5

Page 15

4/3/22

