M. Possibility of Arithmetic

Problem ID: arithmetic



Have you ever wondered how diverse the results of numeric operations can be? There's a famous problem that goes like this:

Given a sequence of decimal numbers a_1, a_2, \ldots, a_N , there are N-1 spaces between adjacent numbers in the sequence. Try to fill each space with +, -, or leave it empty, so that the resulting arithmetic expression is evaluated to be X. Leaving a space empty means concatenating the two adjacent numbers.

For example, if the input numbers are 1 2 3 4 and the symbols inserted to the spaces are +, empty, and -, you get the expression 1 + 23 - 4 = 20, which is a solution for X = 20. If the input numbers are 3 1 4 1 5 and the inserted symbols are empty, empty, +, and -, you get the expression 314 + 1 - 5, which is a solution for X = 310.

Input

The first line of input contains two integers N and X, representing the length of the sequence and the target value, respectively. The second line contains N positive integers a_1, a_2, \ldots, a_N , representing the sequence.

- $1 \le N \le 14$
- $-10^{15} \le X \le 10^{15}$
- $1 \le a_i \le 99$
- It is guaranteed that there is no more than one solution that results in X after the operation.

Output

If no combination of symbols results in X, output Not Found. Otherwise, output the resulting expression. The format can refer to the sample output.

Sample Input 1

Sample Output 1

•	•
4 20	1+23-4
1 2 3 4	

Sample Input 2	Sample Output 2	大灣藝術
5 310	314+1-5	
3 1 4 1 5		

Sample Input 3	Sample Output 3
4 3	Not Found
2 6 8 6	

M. 運算的可能性

Problem ID: arithmetic



你是否有想過數字的運算結果能有多豐富?有一個坊間著名的問題是這樣的:

給定一個序列 a_1,a_2,\ldots,a_N ,序列中相鄰數字對共會形成 N-1 個空白位,請試圖在每個空白位填入 +、- 或著不填,進而使運算結果得到 X。其中不填的意義即為串接相鄰兩個數字。

舉例來說,若輸入的數字是 $1\ 2\ 3\ 4$,而填入的符號分別是「+、不填、-」的話,就會得到運算式 1+23-4=20,會是 X=20 的一組解;若輸入的數字是 $3\ 1\ 4\ 1\ 5$,而填入的符號分別是「不填、不填、+、-」的話,就會得到運算式 314+1-5,會是 X=310 的一組解。

Input

首行輸入兩個整數 N,X 代表序列的長度以及欲計算得出的目標,次行 N 個正整數 a_1,a_2,\ldots,a_N ,代表序列的內容。

- $1 \le N \le 14$
- $-10^{15} \le X \le 10^{15}$
- $1 \le a_i \le 99$
- 保證不存在兩組解答可以在運算後得到 X。

Output

若任何的填入方式都無法使運算結果為 X,輸出 Not Found,否則,輸出運算式的長相,詳細格式可以參考範例輸出。

Sample Input 1

Sample Output 1

4 20	1+23-4
1 2 3 4	

Sample Input 2

Sample Output 2

	<u> </u>
5 310	314+1-5
3 1 4 1 5	

Sample Input 3	Sample Output 3	大灣臺口
4 3	Not Found	
2 6 8 6		

M. Kebarangkalian Aritmetik

Problem ID: arithmetic



Pernahkah kamu berfikir bagaimana pelbagai hasil daripada operasi nombor boleh terjadi? Ada satu masalah yang terkenal seperti yang digambarkan di bawah:

Diberikan satu urutan nombor a_1, a_2, \ldots, a_N , terdapat N-1 ruang diantara nombor bersebelahan dalam urutan nombor tersebut. Cuba isikan setiap ruang dengan +, -, atau tingalkan ia kosong supaya ungkapan aritmetik yang terhasil boleh dinilaikan sebagai X. Meningalkan ruang sebagai kosong bermakna menyatukan dua nombor bersebelahan.

Contohnya, kalau nombor yang dimasukkan ialah 1 2 3 4 dan simbol yang dimasukkan di ruang-ruang adalah +, kosong, dan -, kamu akan dapat ungkapan 1+23-4=20, iaitu adalah penyelesaian untuk X=20. Kalau nombor yang dimasukkan adalah 3 1 4 1 5 dan simbol yang dimasukkan adalah kosong, kosong, +, dan -, kamu akan dapat ungkapan 314+1-5, iaitu adalah penyelesaian untuk X=310.

Input

Baris pertama input mengandungi dua integer N dan X, yang mewakili kepangjangan urutan nombor dan jumah nilai sasaran untuk ungkapan aritmetik. Baris kedua magandungi N positif integer a_1, a_2, \ldots, a_N yang mewakili urutan nombor.

- $1 \le N \le 14$
- $-10^{15} \le X \le 10^{15}$
- $1 \le a_i \le 99$
- Dijamin tidak akan ada lebih daripada satu penyelesaian yang boleh menghasilkan X selepas operasi.

Output

Kalau tidak ada gabungan symbol yang boleh menghasilkan X, output Not Found. Sebaliknya, output ungkapan aritmetik yang boleh menghasilkan X. Format boleh merujuk kepada sampel output dibawah.

Sample Input 1	Sample Output 1	大温量
4 20	1+23-4	
1 2 3 4		

Sample Input 2 Sample Output 2

5 310	314+1-5
3 1 4 1 5	

Sample Input 3 Sample Output 3

4 3	Not Found
2 6 8 6	