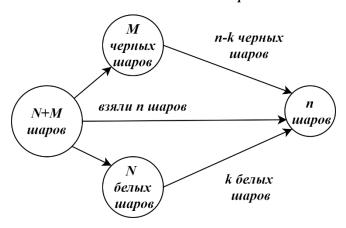
Лабораторная работа № 2. Непосредственное вычисление вероятностей

Теоретическая часть

Урновая схема. В урне N белых и M шаров черных. Из урны взяли n шаров. Найти вероятность того, что k шаров ($0 \le k \le n$) из взятых n шаров белые.

Данную задачу схематично можно изобразить следующим образом:

Событие А - к из п взятых шаров белые



Урновая схема

Решение. Пусть A — событие, состоящее в том, что k шаров из взятых n шаров - белые. Число исходов опыта равно C^n_{N+M} . Так как k шаров из N шаров можно взять C^k_N , а n-k шаров из M шаров можно взять C^{n-k}_M способами, то по правилу произведения число элементарных исходов опыта, благоприятствующих событию A, равно: $C^k_N C^{n-k}_M$. Тогда, по определению

$$P(A) = \frac{C_N^k C_M^{n-k}}{C_{N+M}^n}$$

В частности, если N=5, M=8, n=6, k=3, получим

$$P(A) = \frac{C_5^3 C_8^3}{C_{13}^6} = \frac{560}{1716} = \frac{140}{429}$$

Урновую схему можно обобщить, когда в урне содержатся шары с произвольным числом различных цветов.

Рассматриваться могут любые предметы, выбираемые наудачу.

Задания

2.1. Напишите функцию, позволяющую решать задачи, относящиеся к урновой схеме, для объектов 2-х типов.

(Вводится общее количество объектов, количество объектов 1-го типа, общее количество выбираемых объектов, сколько из выбираемых объектов должно быть 1-го типа).

2.2. Использую примеры решения задач, приведенные в приложении 2.1, решите задачи, представленные ниже.

Ответы на задачи внесите в протокол в формульном и числовом виде. Для задач с вычислением геометрической вероятности, необходимо привести подробное решение.

Задачи для решения

Задача 1. Задумано двузначное число. Найти вероятность того, что задуманным числом окажется: a) случайно названное двузначное число; δ 0 случайно названное двузначное число, цифры которого различны.

Задача 2. Брошены две игральные кости. Найти вероятности следующих событий: a) сумма выпавших очков равна семи; δ) сумма выпавших очков равна восьми, а разность — четырем; ϵ 0 сумма — выпавших очков равна пяти, а произведение — четырем.

Указание. Для решения данной задачи рекомендуется использовать таблицу выпадения очков (приведена в примерах решения и может быть реализована в Excel).

Задача 3. Куб, все грани которого окрашены, распилен на тысячу кубиков одинакового размера, которые затем тщательно перемешаны. Найти вероятность того, что наудачу извлеченный кубик имеет окрашенных граней: a) одну; b0 две; b1 три.

- **Задача 4.** Монета брошена два раза. Найти вероятность того, что хотя бы один раз появится «герб».
- Задача 5. В коробке шесть одинаковых занумерованных кубиков. Наудачу по одному извлекают все кубики. Найти вероятность того, что номера извлеченных кубиков появятся в возрастающем порядке.
- **Задача 6.** В пачке 20 произвольно расположенных карточек, помеченных номерами 101, 102, ..., 120 и. Найти вероятность того, что две извлеченные наудачу карточки будут иметь номера 101 и 120.
- Задача 7. В ящике имеется 15 деталей, среди которых 10 окрашенных. Сборщик наудачу извлекает три детали. Найти вероятность того, что извлеченные детали окажутся окрашенными.
- **Задача 8.** В конверте среди 100 фотокарточек находится одна разыскиваемая. Из конверта наудачу извлечены 10 карточек. Найти вероятность того, что среди них окажется нужная.
- **Задача 9.** В ящике 100 деталей, из них 10 бракованных. Наудачу извлечены четыре детали. Найти вероятность того, что среди извлеченных деталей: a) нет бракованных; δ) нет годных.
- Задача 10. Устройство состоит из пяти элементов, из которых два изношены. При включении устройства включаются случайным образом два элемента. Найти вероятность того, что включенными окажутся не изношенные элементы.
- **Задача 11.** В цехе работают шесть мужчин и четыре женщины. По табельным номерам наудачу отобраны семь человек. Найти вероятность того, что среди отобранных лиц окажутся три женщины.
- **Задача 12.** На складе имеется 15 телевизоров, причем 10 из них фирмы Samsung. Найти вероятность того, что среди пяти взятых наудачу мониторов три из них окажутся фирмы Samsung.
- Задача 13. В группе 12 студентов, среди которых восемь отличников. По списку наудачу отобраны девять студентов. Найти вероятность того, что среди отобранных студентов пять отличников.

Задача 14. В коробке пять одинаковых изделий, причем три из них окрашены. Наудачу извлечены два изделия. Найти вероятность того, что среди двух извлеченных изделий окажутся: a) одно окрашенное изделие; δ) два окрашенных изделия.

Задача 15. В «секретном» замке на общей оси четыре диска, каждый из которых разделен на пять секторов, на которых написаны различные цифры. Замок открывается только в том случае, если диски установлены так, что цифры на них составляют определенное четырехзначное число. Найти вероятность того, что при произвольной установке дисков замок будет открыт.

Задача 16. По цели произведено 20 выстрелов, причем зарегистрировано 18 попаданий. Найти относительную частоту попаданий в цель.

Задача 17. При стрельбе из винтовки относительная частота попадания в цель оказалась равной 0,85. Найти число попаданий, если всего было произведено 120 выстрелов.

Отв. 102 попадания.

Задача 18. При испытании партии приборов относительная частота годных приборов оказалась равной 0,9. Найти число годных приборов, если всего было проверено 200 приборов.

Задача 19. Из букв алфавита а, б, к, о, м, написанных на отдельных карточках, поочередно случайно выбирается по одной. Буква запоминается и возвращается обратно, карточки тщательно перемешиваются. Определить вероятность того, что в порядке поступления букв получится слово «мама». (теорема умножения)

Задача 20. В коробке шесть одинаковых занумерованных шаров. Наудачу по одному извлекаются все шары. Найти вероятность того, что номера извлеченных шаров появляются в возрастающем порядке. (условная вероятность)

Задача 21. Из колоды в 36 карт наудачу вынимают три карты. Найдите вероятность того, что среди них окажется два туза.

Задача 22. Набирая номер телефона, абонент забыл последние две цифры и набрал их наудачу. Найти вероятность того, что были набраны нужные цифры.

Задача 23. Участники жеребьевки тянут жетоны с номерами от 1 до 100. Найти вероятность того, что номер первого наудачу извлеченного жетона не содержит цифры 5.

Задача 24. Брошены три игральные кости. Найти вероятности следующих событий: a) на каждой из выпавших граней появится пять очков; δ) на всех выпавших гранях появится одинаковое число очков.

Задача 25. В ящике 10 деталей, среди которых шесть окрашенных. Сборщик наудачу извлекает четыре детали. Найти вероятность того, что все извлеченные детали окажутся окрашенными.

Задача 26. Студент знает 20 из 25 вопросов программы. Найти вероятность того, что студент знает предложенные ему экзаменатором три вопроса.

Задача 27. На отрезке L длины 20 см помещен меньший отрезок l длины 10 см. Найти вероятность того, что точка, наудачу поставленная на больший отрезок, попадет также и на меньший отрезок. Предполагается, что вероятность попадания точки на отрезок пропорциональна длине отрезка и не зависит от его расположения.

Задача 28. На отрезок OA длины L числовой оси Ox наудачу поставлена точка B(x). Найти вероятность того, что меньший из отрезков OB и BA имеет длину, меньшую, чем L/3. Предполагается, что вероятность попадания точки на отрезок пропорциональна длине отрезка и не зависит от его расположения на числовой оси.

Задача 29. В круг радиуса R помещен меньший круг радиуса r. Найти вероятность того, что точка, наудачу брошенная в большой круг, попадет также и в малый круг. Предполагается, что вероятность попадания точки в круг пропорциональна площади круга и не зависит от его расположения.

Для решения следующих задач решения задач, ознакомьтесь с решением примера 17, приведенного в приложении 2.1

Задача 30. В квадрат с вершинами в точках (0,0), (0,1), (1,1), (1,0) наудачу брошена точка (x, y). Найдите вероятность того, что координаты этой точки удовлетворяют неравенству y < 2x.

Задача 31. Задача о встрече. Два студента условились встретиться в определенном месте между 12 и 13 часами дня. Пришедший первым ждет второго в течение 1/4 часа, после чего уходит. Найти вероятность того, что встреча состоится, если каждый студент наудачу выбирает момент своего прихода в промежутке от 12 до 13 часов).

Указание. Ввести в рассмотрение прямоугольную систему координат xOy и принять для простоты, что встреча должна состояться между 0 и 1 часами.

Задача 32. Два теплохода должны подойти к одному и тому же причалу. Время прихода обоих теплоходов равновозможно в течение данных суток. Найдите вероятность того, что одному из теплоходов придется ждать освобождения причала, если время стоянки первого теплохода 1 ч, а второго - 2 ч.