

**关于课堂电子设备使用以及社交媒体访问倡议书**

虽然电子设备以及社交媒体为我们带来了很大便利，但是我深深理解课堂上不恰当地使用电子设备以及访问社交媒体为师生关系以及与其他同学关系带来很多潜在的负面影响。

我知道学习不仅仅是记忆，而是需要更加复杂的认知能力，如应用，假设，分析，评价，以及创新能力。研究显示，学习能力会因为访问非学习性的社交媒体（电子邮件，短信，微博，微信，QQ，优酷，网上购物，社交网站，论坛等）而下降。

我同意课堂上关于非学习目的的社交媒体的访问和电子设备的使用：

* 对于学习内容的记忆和学习深度有负面影响；
* 对于理解老师讲授的课程内容带来负面影响，从而影响将来的职业生涯以及生活的其他方面；
* 对于认真和集中精力学以及周围同学是不礼貌的，甚至会分散其他同学的注意力

我决定接受关于课堂电子设备以及社交媒体使用的倡议，在上课期间仅当需要查阅与学习相关的资料时，使用电子设备。我希望起表率和带头作用。

课程名称：\_\_\_ 计算机网络 \_\_

打印字体名字：\_\_\_ 崔玉峰 \_\_

签名：\_\_\_ 崔玉峰 \_\_

日期：\_\_\_ 2018-9-28 \_\_