

# Hoofdstuk 4

## Rekenen met kommagetallen

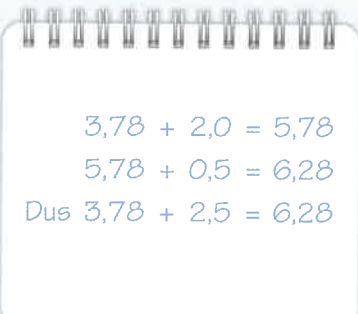
Je kunt bij het rekenen met kommagetallen vaak dezelfde manieren gebruiken als bij het rekenen met gehele getallen. Dit zijn de dus de manieren die ook in **hoofdstuk 1** en **2** van dit werkboek aan bod komen. Je kiest zelf welke manier voor jou het beste werkt.

**Tip:** Controleer bij het rekenen met kommagetallen altijd of de komma in je antwoord op de juiste plaats staat.

Bij het **optellen van kommagetallen** kun je deze manieren gebruiken: rijgen, splitsen, omkeren, veranderen en cijferen.

### Voorbeeld

$$3,78 + 2,5 =$$


$$\begin{array}{l} 3,78 + 2,0 = 5,78 \\ 5,78 + 0,5 = 6,28 \\ \text{Dus } 3,78 + 2,5 = 6,28 \end{array}$$

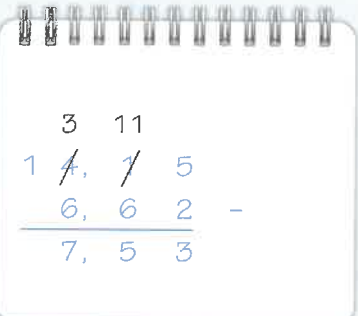
Ik ga **rijgen**, want dan kan ik de waarde van de cijfers goed zien.



Bij het **aftrekken van kommagetallen** kun je deze manieren gebruiken: rijgen, veranderen en cijferen.

### Voorbeeld

$$14,15 - 6,62 =$$


$$\begin{array}{r} 3 \quad 11 \\ 1 \cancel{4}, \cancel{1} 5 \\ \underline{6, 6 2} \quad - \\ 7, 5 3 \end{array}$$

Ik vind dit lastige getallen, dus ik ga **cijferen**.



Je kunt bij het **vermenigvuldigen van kommagetallen** deze manieren gebruiken:

- zonder komma's uitrekenen en daarna de komma in de uitkomst zetten
- splitsen, omkeren, vergroten en verkleinen en cijferen

### Voorbeeld

$$0,7 \times 0,8 =$$

$$7 \times 8 = 56$$

In de keersom staan 2 cijfers  
achter de komma.

In de uitkomst dus ook:

$$0,7 \times 0,8 = 0,56$$

Ik reken de keersom eerst **zonder komma's** uit. Daarna zet ik de komma op de juiste plaats in de uitkomst.



Je kunt bij het **delen van kommagetallen** deze manieren gebruiken: splitsen en vergroten.

### Voorbeeld

$$10,8 : 1,2 =$$

$$108 : 12 = 9$$

$$\text{Dus } 10,8 : 1,2 = 9$$

Ik ga **vergroten**, zodat ik de deling zonder komma's kan uitrekenen.



Kijk op Studiereader voor uitgewerkte voorbeelden van alle manieren van rekenen met kommagetallen. Je vindt er ook uitlegvideo's over cijferen.



## Opdracht 1 | Kommagetallen optellen en aftrekken



Reken uit zonder rekenmachine. Laat zien hoe je aan het antwoord komt.

a.  $2,04 + 3,99 =$


b.  $5,86 - 1,4 =$


c.  $4,83 + 17,58 =$


d.  $9,35 + 0,6 =$


e.  $92,3 - 8,62 =$


f.  $26,45 - 7,83 =$


## Opdracht 2 | Kommagetallen optellen en aftrekken



Bekijk de webshop met fietsonderdelen.

### fietsonderdelenshop De Kromme Spaak

Home > Fietsonderdelen

 <p>Buitenband € 14,82</p> <p> In winkelwagen</p>	 <p>Fietshelm <del>€ 36,95</del> € 28,50</p> <p> In winkelwagen</p>	 <p>Fietsbel € 3,65</p> <p> In winkelwagen</p>	 <p>Fietsslot € 15,99</p> <p> In winkelwagen</p>
---	---	---	--

Reken uit zonder rekenmachine. Laat zien hoe je aan het antwoord komt.

- a. Chen koopt een buitenband en een fietsbel. Hoeveel moet Chen betalen?

- b. Marieke koopt een fietshelm.  
Hoeveel euro korting krijgt Marieke?

### Opdracht 3 | Rekenpuzzel met kommagetallen



Bepaal hoeveel elk product kost en reken uit welk bedrag op de lijntjes moet staan.



Two cans of Orange juice are shown side-by-side. Each can is labeled 'ORANGE' and '1,5L'. The cans are orange and silver.

+

= € 0,98

 + = € 2,16

 +  = € 1,85


 + 
 
 + 
 
 = € \_\_\_\_\_


 = € \_\_\_\_\_

 = € \_\_\_\_\_

 = € \_\_\_\_\_

## Opdracht 4 | Kommagetallen vermenigvuldigen en delen

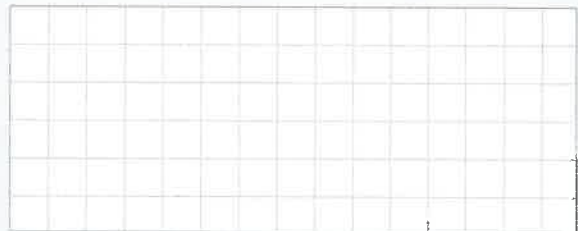


Reken uit zonder rekenmachine. Laat zien hoe je aan het antwoord komt.

a.  $2 \times 6,3 =$



b.  $1,9 \times 5 =$



c.  $3,6 : 4 =$



d.  $7,2 : 0,8 =$



e.  $12 \times 4,5 =$



f.  $9,8 : 7 =$



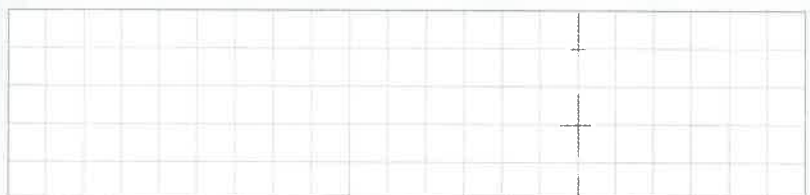
## Opdracht 5 | Kommagetallen vermenigvuldigen en delen



Reken uit zonder rekenmachine. Laat zien hoe je aan het antwoord komt.



- a. Florian schenkt sinaasappelsap in glazen van 0,3 l.  
Hoeveel glazen kan Florian vullen met een pak sinaasappelsap?



- b. Meryem koopt 5 pakken ananassap.  
Hoeveel liter ananassap koopt Meryem in totaal?

### Opdracht 6 | Zelf keersommen bedenken



Je vermenigvuldigt twee kommagetallen met elkaar. Bij de uitkomst van je vermenigvuldiging is het cijfer voor de komma een 4.

- a. Vul kommagetallen in zodat de berekening klopt.  
Gebruik rekenpapier als je dat handig vindt.

$$0,2 \times 20 = 4$$

- b. Vul andere kommagetallen in waarbij de berekening ook klopt.

$$0,4 \times 10 = 4$$

- c. Vergelijk je antwoorden met die van een medestudent aan de hand van onderstaande vragen. Schrijf de belangrijkste uitkomsten van jullie gesprek op.

- Welke overeenkomsten en verschillen zie je tussen jouw sommen en die van je medestudent?
- Hebben jullie allebei dezelfde cijfers voor de komma gebruikt?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- d. In een klassengesprek praten jullie met je docent door over deze opdracht.



## Opdracht 7 | Rekenen met kommagetallen



Reken uit zonder rekenmachine. Laat zien hoe je aan het antwoord komt.

a.  $6,58 + 0,7 =$

b.  $9,6 : 8 =$

c.  $6 \times 7,2 =$

d.  $62,8 - \underline{\hspace{2cm}} = 54,49$

e.  $12,68 + 5,54 =$

f.  $1,8 : 3 =$

g.  $8,60 - 2,98 =$

h.  $3,9 \times \underline{\hspace{2cm}} = 15,6$

i.  $0,9 \times 0,5 =$

j.  $\text{€ } 2,75 + \text{€ } 0,89 =$

## Opdracht 8 | Rekenen met kommagetallen



Bekijk de webshop met kabelorganizers.

## Kabels toebehoren

Werk je kabels netjes weg met onze kabelorganizers, dan ziet je huis er weer opgeruimd uit!

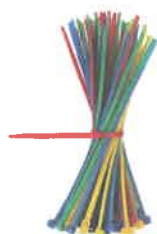
Meest verkocht

Prijs

### Afmeting

Kleur

## Materiaal



## Kabelbinders

Set van gekleurde  
kabelbinders

**€ 3,65**



## Set kabelclips

Zelfklevend en in  
verschillende kleuren

**€ 2,13**



## Kabelgoten

Lengte: 1,1 m per stuk

**€ 5,79 per 3 stuks**



## Verdeeldoos

Met usb-opladers

**€ 14,59**



Reken uit zonder rekenmachine. Laat zien hoe je aan het antwoord komt.

a. Wat kost één kabelgoot?

b. Sonny koopt een set gekleurde kabelbinders en een verdeeldoos. Hoeveel moet Sonny betalen?

c. Milan koopt 7 sets kabelclips.  
Hoeveel moet Milan betalen?



## Opdracht 9 | Rekenen met kommagetallen



Reken uit zonder rekenmachine. Laat zien hoe je aan het antwoord komt.

- a. Imran parkeert 3 uur in een parkeergarage. Het tarief van de garage is € 1,65 per uur. Hoeveel moet Imran betalen?

$$\begin{array}{r} 1.65 \\ \times 3 \\ \hline 4.95 \end{array}$$

- b. Justin loopt een wedstrijd van 21,25 km. Hij heeft al 8,4 km gelopen. Hoeveel kilometer moet Justin nog lopen?

$$\begin{array}{r} 21.25 \\ - 8.4 \\ \hline 12.85 \end{array}$$

- c. Melissa legt een tegelvloer van 7,8 m<sup>2</sup> in haar keuken. Met 1 pak tegels kan ze 0,6 m<sup>2</sup> vloer betegelen. Hoeveel pakken tegels heeft Melissa nodig?

$$\begin{array}{r} 7.8 \\ : 0.6 \\ \hline 13 \end{array}$$

- d. Matthijs doet twee pakken gehakt in een pan. In het ene pak zit 0,3 kg gehakt. In het andere pak zit 1,08 kg gehakt. Hoeveel kilogram gehakt doet Matthijs in totaal in de pan?

$$\begin{array}{r} 0.3 \\ + 1.08 \\ \hline 1.38 \end{array}$$

- e. Cody koopt 6 flessen frisdrank voor € 11,70. Hoeveel euro kost één fles?

$$\begin{array}{r} 11.70 \\ : 6 \\ \hline 1.95 \end{array}$$

## Opdracht 10 | Terugkijken

- a. Kijk **opdracht 1** tot en met **9** na met het antwoordmodel op Studiereader.
- b. Heb je fouten gemaakt? Vergelijk je berekeningen met de uitwerkingen in het antwoordmodel.  
Schrijf zo precies mogelijk op wat er misging in je berekeningen.

---



---



---

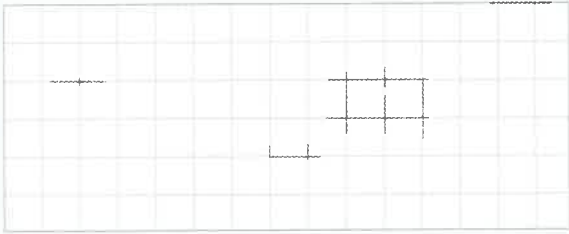
- c. Bekijk je antwoorden bij **deelopdracht a** en **b**. Vul in wat je gaat doen voordat je de eindopdrachten gaat maken.

Wat is de vervolgstap?	Voor welke opdrachten geldt dit?	Wat ga je precies lezen, doen of bespreken?
Ik ga de bijbehorende oefeningen maken in Startrekenen MBO Online.		<input type="checkbox"/> Kommagetallen optellen en aftrekken <input type="checkbox"/> Kommagetallen vermenigvuldigen en delen <input type="checkbox"/> Rekenen met kommagetallen
Ik ga de bijbehorende theorie lezen.		
Ik ga de docent of een medestudent om hulp vragen.		
Ik ga iets anders doen, namelijk:		

# De Keukenspecialist



c.  $6,15 + 1,97 =$



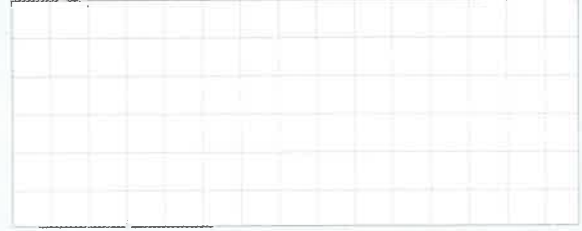
d.  $2,8 : 0,4 =$



e.  $19,64 - 8,72 =$



f.  $5 \times 0,7 =$



## Eindopdracht 2 | Terugkijken

- Kijk **eindopdracht 1** na met het antwoordmodel op Studiereader.
- Heb je fouten gemaakt? Vergelijk je berekeningen met de uitwerkingen in het antwoordmodel.  
Schrijf zo precies mogelijk op wat er misging in je berekeningen.

---

---

---

- Overleg met je docent of je de rekenvaardigheden in dit hoofdstuk voldoende beheerst. Als dat niet zo is, schrijf dan op wat je gaat doen voordat je verdergaat.

---

---

---