



**THE REPUBLIC OF TÜRKİYE
NECMETTİN ERBAKAN UNIVERSITY
INSTITUTE OF EDUCATIONAL SCIENCES**

Department of Mathematics and Sciences Education
Mathematics Education Program

Master Thesis Proposal

RAPORUN İNGİLİZCE BAŞLIĞI

Öğrenci Adı SOYADI
ORCID: 1234-1234-1234-1234

Advisor
Asst. Prof. Dr. Danışman Adı SOYADI
ORCID: 1234-1234-1234-1234

Konya – 2025

TABLE OF CONTENTS

| | |
|---|-----------|
| TABLE OF CONTENTS | ii |
| 1. INTRODUCTION | 1 |
| 1.1. Statement of the Problem | 2 |
| 1.2. The Purpose of the Study | 2 |
| 1.3. The Significance of the Study | 2 |
| 1.4. Hypothesis (Assumptions) | 2 |
| 1.5. Limitations | 2 |
| 1.6. Definitions | 2 |
| 2. LITERATURE REVIEW | 4 |
| 2.1. İkinci Bölüm İkinci Düzey Başlık | 4 |
| 2.1.1. İkinci bölüm üçüncü düzey başlık | 4 |
| 3. METHODOLOGY | 11 |
| 3.1. Research Design | 11 |
| 3.2. Research Population and Sample (Research Study Group) (Participants) | 11 |
| 3.3. Data Collection Tools | 11 |
| 3.4. Data Collection Process | 11 |
| 3.5. Data Analysis | 11 |
| WORK SCHEDULE | 12 |
| REFERENCES | 13 |
| APPENDICES | 14 |
| APPENDIX 1. İlk Sıradaki Ek | 14 |
| APPENDIX 1.1. Örnek üçüncü düzey başlık 1 | 14 |
| APPENDIX 1.2. Örnek üçüncü düzey başlık 2 | 14 |
| APPENDIX 2. İkinci Sıradaki Ek | 14 |
| APPENDIX 2.1. Örnek başlık 3 | 15 |
| APPENDIX 3. Meb İzin Kağıdı | 16 |
| APPENDIX 3.1. Örnek başlık 3 | 16 |
| APPENDIX 4. Görüşme Örneği | 16 |
| APPENDIX 4.1. Örnek başlık 3 | 16 |

CHAPTER 1

1. INTRODUCTION

Giriş metni. Giriş metni. Giriş metni. Giriş metni. Giriş metni. Giriş metni. Giriş metni. Giriş metni. Giriş metni. Giriş metni. Giriş metni. Giriş metni. Giriş metni. Giriş metni. Bir başka çalışmaya atıf yapma örneği (You et al., 2021, s. 5).

Bölüme atıf yapma örneği: *Chapter 1*

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequi doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

Birden fazla çalışmaya tek bir atıf yapma örneği:

(İş Güzel, 2006, s. 5; You et al., 2021, ss. 1, 2, 3)

Ya da

(İş Güzel, 2006, s. 5; You et al., 2021, ss. 1, 2, 3).

Ya da

(İş Güzel, 2006, s. 5; You et al., 2021, ss. 1, 2, 3).

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequi doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequi doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut. Atıf yapma örneği (Weng & Luo, 2023, ss. 1-3).

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequi doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

Bir eke atıf yapma örneği: *APPENDIX 1*.

1.1. Statement of the Problem

First line Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequae doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

Problem Durumu başlığına atıf örneği: *Heading 1.1*'de yer almaktadır.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequae doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

1.2. The Purpose of the Study

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequae doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

1.3. The Significance of the Study

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequae doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

1.4. Hypothesis (Assumptions)

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequae doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

1.5. Limitations

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequae doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

1.6. Definitions

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequae doleamus

animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

CHAPTER 2

2. LITERATURE REVIEW

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequi doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

2.1. İkinci Bölüm İkinci Düzey Başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequi doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

2.1.1. İkinci bölüm üçüncü düzey başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequi doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

İkinci bölüm dördüncü düzey başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequi doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

Table 2.1. Fiziksel ve kimyasal olaylar sorularının frekans analizi.

| Soru | Doğru | | Yanlış | | Fikrim Yok | | Toplam | |
|------|-------|------|--------|------|------------|------|--------|-----|
| | f | % | f | % | f | % | N | % |
| S77 | 152 | 58,5 | 86 | 33,1 | 22 | 8,5 | 260 | 100 |
| S78 | 121 | 46,5 | 122 | 46,9 | 17 | 6,5 | 260 | 100 |
| S79 | 169 | 65 | 67 | 25,8 | 24 | 9,2 | 260 | 100 |
| S80 | 208 | 80 | 21 | 8,1 | 31 | 11,9 | 260 | 100 |
| S81 | 246 | 94,6 | 11 | 4,2 | 3 | 1,2 | 260 | 100 |
| S82 | 233 | 89,6 | 23 | 8,8 | 4 | 1,5 | 260 | 100 |
| S83 | 220 | 84,6 | 38 | 14,6 | 2 | 0,8 | 260 | 100 |

Tablo açıklaması varsa tablonun hemen altına yazınız.

Table 2.1 örnek bir tablo içerikli figürdür.

Table 2.2. CSV dosyasıyla tablo örneği.

| Soru | Doğru | | Yanlış | | Fikrim Yok | | Toplam | |
|------|-------|------|--------|------|------------|------|--------|-----|
| | f | % | f | % | f | % | N | % |
| S77 | 152 | 58.5 | 86 | 33.1 | 22 | 8.5 | 260 | 100 |
| S78 | 121 | 46.5 | 122 | 46.9 | 17 | 6.5 | 260 | 100 |
| S79 | 169 | 65 | 67 | 25.8 | 24 | 9.2 | 260 | 100 |
| S80 | 208 | 80 | 21 | 8.1 | 31 | 11.9 | 260 | 100 |
| S81 | 246 | 94.6 | 11 | 4.2 | 3 | 1.2 | 260 | 100 |
| S82 | 233 | 89.6 | 23 | 8.8 | 4 | 1.5 | 260 | 100 |
| S83 | 220 | 84.6 | 38 | 14.6 | 2 | 0.8 | 260 | 100 |

* Tablo açıklaması varsa tablonun hemen altına yazınız.

* İkinci satır örneği.

Table 2.2 CSV dosyasından tablo oluşturmaya örnektir. Bu örnekte tablonun başlığı elle yazıldı ve içeriği CSV dosyasından yüklendi.



Figure 2.1. Necmettin Erbakan Üniversitesi logosu.

Figure 2.1 örnek bir resim içerikli figürdür.

Blok kod ekleme örneği aşağıdaki gibidir:

```
1 # hello_world.r
2
3 hello_world <- function() {
4   print("Hello World!")
5 }
```

Satır içi kod ekleme örneği aşağıdaki gibidir:

R programlama dilinde yazılan `hello_world()` fonksiyonu konsola Hello World! yazdırır.

Yukarıda da görüldüğü gibi, “” şeklindeki tek ters tırnak karakterleri arasında yazılan metin ham biçimde gözükecektir.

Yukarıda da görüldüğü gibi, “”” şeklindeki üç ters tırnak karakterleri arasında yazılan metin belirtilen programlama diline göre renklendirilmiş bir kod biçimde gözükecektir. Birden fazla satır kullanıldığında kod bloğu haline alır. Tek satırda yazıldığında satır içi kod halinde olur.

Kodlarınızı figür haline getirerek atıfta bulunabilirsiniz:

Code 2.1. R programlama dilinde fonksiyon örneği

```
1 # hello_world.r
2
3 hello_world <- function() {
4   print("Hello World!")
5 }
```

Code 2.1'de R programlama dilinde yazılan `hello_world()` fonksiyonu konsola Hello World! yazdırır.

Denklemlerde matematiksel semboller kullanma örneği aşağıdaki gibidir:

$$A = \pi r^2 \quad (1)$$

$$\text{Alan} = \pi \cdot \text{yarıçap}^2 \quad (2)$$

$$\mathcal{A} := \{x \in \mathbb{R} \mid x \text{ bir reel sayı}\} \quad (3)$$

$$5 < 17 \quad (4)$$

Satır içi denklem ekleme örneği aşağıdaki gibidir:

a , b , ve c dik açılı üçgenin kenar uzunlukları olsun. O zaman:

Blok denklem ekleme örneği aşağıdaki gibidir:

$$a^2 + b^2 = c^2 \quad (5)$$

Denklemlerde hizalama örneği:

Aşağıdaki örnekte denklemler “=” işaretinin konumuna göre hizlandı:

$$\begin{aligned} \frac{3x + y}{7} &= 9 \\ 3x + y &= 63 \\ 3x &= 63 - y \\ x &= 21 - \frac{y}{3} \end{aligned} \quad (6)$$

Denklemlerinize etiketler koyarak atıfta bulunabilirsiniz:

Ardışık sayıların toplamı:

$$\sum_{k=1}^n k = \frac{n(n+1)}{2} \quad (7)$$

Equation 7 ardışık sayıların toplamının formülüdür.

Daha fazla bilgi için <https://typst.app/docs/reference/math/> adresini ziyaret edebilirsiniz.

Satır içi alıntı örneği: Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do. “Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.” Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do.

Atıflı satır içi alıntı örneği: Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do. “Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.” (John Doe) Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do.

Bir akademik çalışmaya atıflı satır içi alıntı örneği: Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do. “Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.” (Tomul et al., 2021) Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do.

Blok alıntı örneği: Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore.

“Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.”

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore.

Birden çok paragraflı blok alıntı örneği: Alıntidan önceki paragraf. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore.

“Alıntının ilk paragrafı. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

Alıntının ikinci paragrafı. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

Alıntının üçüncü paragrafı. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.”

Alıntidan sonraki paragraf. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore.

Atıflı blok alıntı örneği: Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

“Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.” (John Doe)

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

Bir akademik çalışmaya atıflı blok alıntı örneği: Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

“Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.” (Tomul et al., 2021)

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

CHAPTER 3

3. METHODOLOGY

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequae doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

3.1. Research Design

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequae doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

3.2. Research Population and Sample (Research Study Group) (Participants)

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequae doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

3.3. Data Collection Tools

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequae doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

3.4. Data Collection Process

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequae doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

3.5. Data Analysis

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequae doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

WORK SCHEDULE

WP 1: Alan Yazın taranması

WP 2: Ölçme aracının geliştirilmesi

WP 3: Ölçme aracının uygulanması

WP 4: Verilerin çözümlenmesi ve yorumlanması

WP 5: Raporun (tezin) yazılması

| WP* | Months | | | | | | | | | | | |
|------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| WP 1 | | | | | | | | | | | | |
| WP 2 | | | | | | | | | | | | |
| WP 3 | | | | | | | | | | | | |
| WP 4 | | | | | | | | | | | | |
| WP 5 | | | | | | | | | | | | |

*WP: Work Package

REFERENCES

- İş Güzel, Ç. (2006). *Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programında (PISA 2003) insan ve fiziksel kaynakların öğrencilerin matematik okuryazarlığına olan etkisinin kültürler arası karşılaştırılması [A cross-cultural comparison of the impact of human and physical resource allocations on students' mathematical literacy skills in the Programme for International Student Assessment (PISA) 2003]*. <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
- Tomul, E., Önder, E., & Taslidere, E. (2021). The relative effect of student, family and school-related factors on math achievement by location of the school. *Large-Scale Assessments in Education*, 9(1), 22. <https://doi.org/10.1186/s40536-021-00117-1>
- Weng, W., & Luo, W. (2023). A comparative analysis of data mining methods and hierarchical linear modeling using PISA 2018 data. *International Journal of Database Management Systems*, 15(2/3), 1–16. <https://doi.org/10.5121/ijdms.2023.15301>
- You, H. S., Park, S., & Delgado, C. (2021). A closer look at US schools: What characteristics are associated with scientific literacy? A multivariate multilevel analysis using PISA 2015. *Science Education*, 105(2), 406–437. <https://doi.org/10.1002/sce.21609>

APPENDICES

Herhangi bir eki referans göstermek: *APPENDIX 3.*

APPENDIX 4.

APPENDIX 1.

APPENDIX 2.

APPENDIX 1. İlk Sıradaki Ek

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

Bölüme atıf yapma örneği: *Chapter: APPENDICES*

...

APPENDIX 1.1. Örnek üçüncü düzey başlık 1

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

APPENDIX 1. ‘in 1. alt başlığı olan “Örnek üçüncü düzey başlık 1”e atıf: *APPENDIX 1.1.*

APPENDIX 1.2. Örnek üçüncü düzey başlık 2

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

APPENDIX 1. ‘in 2. alt başlığı olan “Örnek üçüncü düzey başlık 2”e atıf: *APPENDIX 1.2.*

Örnek dördüncü düzey başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

Örnek üçüncü düzey başlık’a atıf: *Heading: Örnek dördüncü düzey başlık*

Örnek beşinci düzey başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

Örnek altıncı düzey başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

...

APPENDIX 2. İkinci Sıradaki Ek

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequaleam

animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut. ...

APPENDIX 2.1. Örnek başlık 3

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

Örnek başlık 4

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

Örnek başlık 5

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

Örnek başlık 6

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

...

APPENDIX 3. Meb İzin Kağıdı

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aeque doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

...

APPENDIX 3.1. Örnek başlık 3

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

Örnek başlık 4

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

Örnek başlık 5

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

Örnek başlık 6

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

...

APPENDIX 4. Görüşme Örneği

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aeque doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

...

APPENDIX 4.1. Örnek başlık 3

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

Örnek başlık 4

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

Örnek başlık 5

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

Örnek başlık 6

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

...