1. 你的行为更像下面的哪种？
2. 想好要去做的事情很多，但是往往会有其他的事情耽搁，所以真正按时完成了的不多。
3. 一旦想好第二天要做多少作业或者计划好假期要做些什么事情，我都能按时把它很好地做完。
4. 大多数情况下，我都能按时完成预先计划好要去做的事情或者要完成的作业。
5. 很少给自己施压，无论是学习还是其他的事情，能做多少就做多少，不必下什么死规定。
6. 你的两个好朋友因为意见不合而争得面红耳赤，其实也没有谁对谁错，这时你会怎么做。
7. 先倾听，然后认同他们各自观点里说的对的一面，一旦有人认同了，他们自然就会先安静下来。
8. 帮哪边都不好，干脆不出声，让他们争论一会儿就没事了。
9. 没什么好说的，先把他们强行分开，各自都冷静下来好好想想自己的观点是否有偏颇，过后再说。
10. 站在你认同的一方，并一起说服对方接受你的观点，若双方的观点都不是你认同的，则说服他们来接受你的观点。
11. 你们年级组织看电影，到了电影院门口时全乱套了，大家都争先恐后地往里面挤，假如你是学生干部，看到这种情景时你会怎么做？
12. 呵斥，谁再乱挤就把名字记下来交给老师，过后再作处理。
13. 找来各班班长或在各班选一个代表，协助他们以班级为单位集合，逐个入场。
14. 在这种情况下，老师的话更有权威，还是找个老师来才能尽快搞好秩序。
15. 站出来要求大家赶快排成两列按顺序入场，这样入场更快而有序。

4.你在安排生日聚会的时候是怎么做的？

1. 预计一下要邀请的人数，其他的都不用我操心，爸爸妈妈会安排好的。
2. 详细计划好邀请人数，场所布置以及食物和时间的安排，这样我才能安心。
3. 到时候打电话通知一下能想到的人就行了，不必要老早就想好邀请谁。
4. 先考虑好邀请哪些人以及场所的选择，然后跟爸妈说让他们去安排就好了。

5.学校组织同学自愿参观博物馆，到了现场，老师让把所有同学分组，每组需要选一个小组长，这时你会怎么做？

1. 退到其他同学的身后，最好不要让你来当。
2. 跃跃欲试，但心里头会有点犹豫。
3. 不想出风头，除非老师指定你来当。
4. 踊跃举手推荐自己。

6.妈妈让你安排一下假期的旅游，你会怎么做？

1. 突发事件太多，想得太细也没用，考虑一下可利用的时间和所选的景点合理调配就可以了。
2. 当想去好几个景点而时间又不够用的话就不得不考虑做一个筛选了。
3. 对旅游的时间安排，景点的选择，物品的准备以及费用的预算都会详细考虑。
4. 什么都不需要多考虑，就选择去最想去的地方，其他的地方有时间再说。

7.集体出游时，你通常是怎么做的？

1. 只跟好朋友在一起，这样玩得更开心。
2. 冲在最前面，并随时报告你最先发现的新情况。
3. 紧跟大部队，跟大伙一起聊天，分享你的感受。
4. 安静地听别人聊天或者观看周围的景色。

8.在完成假期作业的过程中，你是怎么做的？

1. 刚放假的时候轻松一下，要开学了再多做点。
2. 不一定严格控制每天的作业量，但是也不会积压太多的任务。
3. 每天计划要完成的作业量都能按时完成。
4. 感觉状态好的时候就会多做一些，以便腾出更多的空余时间来做其他事情。

9.你做事时更趋近于下面那种情况：

1. 在做特别重要的事情之前要好好计划一下，其他的不用考虑那么多。
2. 做事之前会大概考虑一下方法和步骤，详细的部分等真正做的时候再去想也不迟。
3. 做事谨慎、有条理，凡事都要经过周密计划后才去实施。
4. 不喜欢考虑接下来该去做什么，计划没有变化快。

10.学校要举办一次文艺晚会，你们班也必须出一到两个节目，假如你是文艺委员，你会怎么做？

1. 把有特长的人找出来，让其自己安排表演一个什么样的节目，再分头训练，这样可以节约不少时间。
2. 详细地计划一下能出几个节目，出什么样的节目，选哪些人来参加训练，怎么安排训练时间和地点，不考虑周到不安心。
3. 先去问问班主任，听他的安排，我去负责组织人员和安排训练。
4. 想想有多少人能够参加表演，再组织他们商议一下节目类型和数量，然后由他们分头训练，这样可以给各自一个自由的安排。

11.在学习的过程中，你通常都是怎样做的？

1. 会经常改变原来的学习计划。
2. 随时检查进度，以便适时调整。
3. 有人监督的时候进展更快。
4. 大多数时候能自主监督学习进程和效率。

12.在学习过程中，你通常是怎么做的：

1. 先想到哪个就做哪个，做完了再做下一个。
2. 一周里可能会有很多变化，所以通常是每天睡觉前把第二天的学习做一个详细的安排。
3. 大方向很重要，所以一般都先对一周的学习进行一个大的规划，然后再细分到每一天。
4. 当学习任务太多时，就计划一下把重要的和次重要的分类，先完成更重要的一个。

13.假如你是组织委员，班主任让你组织一次班会，内容不限，你会怎么做？

1. 全班讨论人数太多，很乱，组织班委讨论一下班会形式和内容，然后给他们分配任务，这样就会更有序一些。
2. 发扬民主精神，让全班同学各抒己见，再按大多数同学建议的方式来举办，并让同学积极参与组织。
3. 愿意来参与的班委就来参与讨论并分担任务，不愿意我也不强求，这也不是什么大事，不需要太多人。
4. 班长更有发言权，干脆让他决定会议内容和流程，你去操作，这样既省时又省心。

14.如果让你带领班委组织一次中秋晚会，在晚会开始的前几天，你会：

1. 时时关心晚会的准备情况，甚至关注到每一个细节的安排。
2. 很少担心出现问题，因为负责各部分的人员都有承担责任的义务。
3. 睡觉前总要想想还有什么事情没有做，怎么安排时间去完成。
4. 先让他们自由发挥，在举办之前一两天看看大家的准备情况再作讨论。

15.你们一群人去野外探险，走了半天才发现有个同伴没有跟上来，可能是迷路了，大家都很担心，这时你会怎么做？

1. 让大家都出谋划策，讨论一下最好的寻找方案。
2. 让大家都在原地等等再说，可能马上就赶上来了。
3. 让大家原地不动，叫上两个人一起马上沿路回去找。
4. 看其他人的最后决定，我积极配合就是。

16.开班会的时候，你通常会怎么做？

1. 积极发言并且你说的话能够得到大多数人的认同。
2. 偶尔发言，虽然能得到别人的认同，但是心里会有些胆怯。
3. 积极表达自己的观点，虽然不是所有的想法都能得到大家的认同。
4. 不喜欢发言，因为觉得没有什么好说的。

组织管理能力测试答案

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | A | B | C | D |
| 1 | 2 | 4 | 3 | 1 |
| 2 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| 3 | 1 | 4 | 2 | 3 |
| 4 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| 5 | 1 | 3 | 2 | 4 |
| 6 | 2 | 3 | 4 | 1 |
| 7 | 2 | 4 | 3 | 1 |
| 8 | 1 | 3 | 4 | 2 |
| 9 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| 10 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| 11 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| 12 | 1 | 3 | 4 | 2 |
| 13 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 14 | 4 | 2 | 3 | 1 |
| 15 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| 16 | 4 | 2 | 3 | 1 |