

# 实验报告

# 数字逻辑实验(八)

姓	名	熊恪峥					
学	号	22920202204622					
日	期	2022年6月20日					
学	院	信息学院					
课程名称		数字逻辑					

数字逻辑实验 计算机科学系

#### 实验八 异步时序电路

#### 一、实验目的

- 1. 掌握异步二进制计数器、十进制计数器结构及工作原理。
- 2. 掌握脉冲异步时序电路分析与测试。

#### 二、实验设备和器件

数字逻辑实验箱		1台
4 输入二与非门	(74LS20)	1片
双D触发器	(74LS74)	2片

#### 三、实验内容和步骤

1.分析图 8.1 电路。写出激励函数、状态表, 画出和状态图。

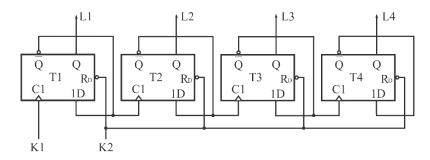


图 8.1

- 2. 连接电路, K1 用单脉冲发生器, L1、L2、L3 和 L4 连接到 LED 指示灯。先用 K2 开关把计数器清零, 然后记录按 16 次单脉冲按钮的实验结果, 并说明实验结果是否正确。
- 3. K1 改用逻辑电平开关。先用 K2 开关把计数器清零,然后上下拨动开关一次,记录实验结果。按此操作步骤反复进行 10 次。分析实验结果说明什么。
- 4.分析图 8.2 十进制异步计数器电路。写出激励函数、状态表,画出和状态图,说明工作原理。

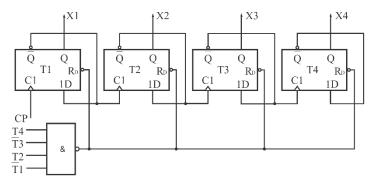


图 8.2

数字逻辑实验 计算机科学系

5. 连接电路, CP 接单脉冲发生器, X1、X2、X3 和 X4 连接到 LED 指示灯。然后记录按 16 次单脉冲按钮的实验结果, 并说明实验结果是否正确。

# 四 实验结果

## 4.1 图8.1电路

根据电路写出激励函数如(1)。

$$C_{1} = K_{1} D_{1} = \overline{Q}_{1} C_{2} = \overline{Q}_{1} D_{2} = \overline{Q}_{2}$$

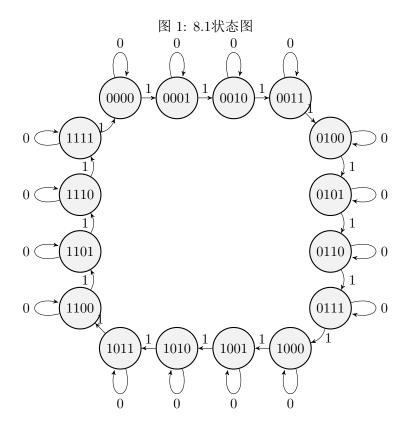
$$C_{3} = \overline{Q}_{2} D_{3} = \overline{Q}_{3} C_{4} = \overline{Q}_{3} D_{4} = \overline{Q}_{4}$$

$$(1)$$

写出激活函数表如表1

表格 1: 激活表

$\overline{K_1}$	$L_4$	$L_3$	$L_2$	$L_1$	$L_4^{(n+1)}$	$L_3^{(n+1)}$	$L_2^{(n+1)}$	$L_1^{(n+1)}$
$\uparrow$	0	0	0	0	0	0	0	1
$\uparrow$	0	0	0	1	0	0	1	0
$\uparrow$	0	0	1	0	0	0	1	1
$\uparrow$	0	0	1	1	0	1	0	0
$\uparrow$	0	1	0	0	0	1	0	1
$\uparrow$	0	1	0	1	0	1	1	0
$\uparrow$	0	1	1	0	0	1	1	1
$\uparrow$	0	1	1	1	1	0	0	0
$\uparrow$	1	0	0	0	1	0	0	1
$\uparrow$	1	0	0	1	1	0	1	0
$\uparrow$	1	0	1	0	1	0	1	1
$\uparrow$	1	0	1	1	1	1	0	0
$\uparrow$	1	1	0	0	1	1	0	1
$\uparrow$	1	1	0	1	1	1	1	0
$\uparrow$	1	1	1	0	1	1	1	1
	1	1	1	1	0	0	0	0



## 4.2 图8.2电路

根据电路写出激励函数如(2)。

$$C_{1} = K_{1} D_{1} = \overline{Q_{1}} C_{2} = \overline{Q_{1}} D_{2} = \overline{Q_{2}}$$

$$C_{3} = \overline{Q_{2}} D_{3} = \overline{Q_{3}} C_{4} = \overline{Q_{3}} D_{4} = \overline{Q_{4}}$$

$$(2)$$

写出激活函数表如表 2

表格 2: 激活表

大相 2. 以石木								
$K_1$	$L_4$	$L_3$	$L_2$	$L_1$	$L_4^{(n+1)}$	$L_3^{(n+1)}$	$L_2^{(n+1)}$	$L_1^{(n+1)}$
$\uparrow$	0	0	0	0	0	0	0	1
$\uparrow$	0	0	0	1	0	0	1	0
$\uparrow$	0	0	1	0	0	0	1	1
$\uparrow$	0	0	1	1	0	1	0	0
$\uparrow$	0	1	0	0	0	1	0	1
$\uparrow$	0	1	0	1	0	1	1	0
$\uparrow$	0	1	1	0	0	1	1	1
$\uparrow$	0	1	1	1	1	0	0	0
$\uparrow$	1	0	0	0	1	0	0	1
	1	0	0	1	1	0	1	0

