

Министерство образования Московской области  
Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Гуманитарно-технический колледж «Знание»

Согласовано

*Генеральный директор ГБУЗ МО «ТОКБ»*  
*В.С. Деборин*



Утверждаю:

Директор АНО ПО «ГТК «Знание»  
И.Р. Бахарева



**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности:  
34.02.01 «Сестринское дело»

Нормативный срок освоения программы:

**2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)**

**1 года 10 месяцев (на базе общего среднего образования)**

Форма обучения: **очная**

г. Подольск, 2022г.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства Просвещения от 04.07.2022 N527, зарегистрированного в Минюсте России 29.07.2022 N 69452.

В основной профессиональной образовательной программе используются следующие сокращения:

ОО – образовательная организация;

ПЦК – предметно-цикловая комиссия;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

СПО – среднее профессиональное образование;

ПООП – примерная основная образовательная программа; ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

УД – учебная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль; МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика (по профилю специальности);

ГИА – государственная (итоговая) аттестация

АНО ПО «ГТК «Знание» - Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Гуманитарно-технический колледж «Знание»

## **Содержание**

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

#### **4.1 Общие компетенции**

#### **4.2 Профессиональные компетенции**

#### **4.3 Личностные результаты**

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

#### **5.1 Учебный план**

#### **5.2 Календарный график учебного процесса**

#### **5.3 Рабочая программа воспитания**

#### **5.4 Календарный план воспитательной работы**

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

#### **6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

#### **6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

#### **6.3 Требования к организации воспитания обучающихся**

#### **6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

#### **6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

### **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### **Приложение 1. Учебный план**

#### **Приложение 2. Календарный график учебного процесса**

#### **Приложение 3. Рабочая программа воспитания**

#### **Приложение 4. Календарный график по воспитательной работе**

## 1. Общие положения

1.1 Настоящая примерная основная образовательная программа по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства Просвещения от 04.07.2022 N527, зарегистрированного в Минюсте России 29.07. 2022 N 69452. ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2 Нормативную правовую основу разработки примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 07.10.2022);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства Просвещения от 04.07.2022 N527, зарегистрированного в Минюсте России 29.07. 2022 N 69452;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями от 26.09 2022 г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 (с изменениями и дополнениями от 22.01.2014, 15.12.2014 и 28.08.2020);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800, зарегистрированного в Минюсте России от 07 декабря 2021 г. №66211;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 (с изменениями от 30.04.2021 г.);
- Локальные нормативные акты, регулирующие организацию образовательного процесса в образовательной организации.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями на 23 декабря 2020 года);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (с учетом уточнений от 25.05.2017);
- Письмо Минобрнауки России от 25.12.2015 № 06-1916 «О направлении разъяснений» (разъяснения по формированию образовательной программы по профессии среднего профессионального образования и присваиванию соответствующих квалификаций);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки РФ от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 №747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования". (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178).
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337).

## **2. Общая характеристика образовательной программы**

2.1. Цели и задачи примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

*Целью* примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

*Задачи* примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

- Создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей необходимые условия для образования и будущего трудоустройства выпускников;
- Обеспечение условий для качественного образования обучающихся: овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности выпускника и его востребованности на рынке труда;
- Приоритетное формирование практико-ориентированных знаний выпускника;
- Использование технологий обучения с применением современных технических средств;
- Создание системы методического обеспечения комплексной профессиональной, социальной и психологической адаптации обучающихся;
- Повышение общей культуры выпускников, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Выпускник в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело будет профессионально готов к участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и проведению профилактических

мероприятий.

2.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 2 года 10 месяцев.

На освоение программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрено следующее количество часов:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – **4428** часов,

из них:

аудиторных занятий – **3348** часов,

самостоятельной работы – **1080** часов,

учебной практики – **9 недель;**

производственной практики (по профилю специальности) – **8 недель.**

2.3. В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело обучающимся будет присвоена квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

2.4 Абитуриент должен иметь основное общее образование.

В АНО ПО «ГТК «Знание» в соответствии с Правилами приема колледжа, при поступлении на специальность 34.02.01 Сестринское дело, в случае наличия в аттестате оценки ниже «4,0» баллов по предмету «Русский язык», абитуриент обязан пройти дополнительное обучение на курсах «Русского языка» в объеме 64 часов за период с сентября по январь (4 месяца) с последующей сдачей экзамена или сдать вступительные испытания по предмету «Русский язык» на оценку не ниже «4,0» баллов. Кроме того, процедура зачисления поступающих осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования и вступительного испытания (тест по предмету «Биология»).

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациент и его окружение;

здоровое население;

средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

первичные трудовые коллективы.

3.3. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

3.3.1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных оказанием медицинской помощи.

3.3.2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжение медицинского персонала.

- 3.3.3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.
- 3.3.4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.
- 3.3.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

## **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **4.1 Общие компетенции.**

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **4.2. Профессиональные компетенции**

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

#### 1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

- ПК 1.1. Организовывать рабочее место.
- ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.
- ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

#### 2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровых образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

#### 4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добро вольтчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4



Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР12</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	<b>ЛР 13</b>
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 14</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 17</b>

## 5. Структура образовательной программы

5.1 Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело имеет следующую структуру:

ТО.Ф	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	4428
ОД.00	Общеобразовательный цикл	1476
ОДБ.01	Русский язык	92
ОДБ.02	Литература	126
ОДБ.03	Иностранный язык	119
ОДБ.04	Математика	212
ОДБ.05	История	80
ОДБ.06	Физическая культура	119
ОДБ.07	ОБЖ	42
ОДБ.08	Родная литература	38
ОДБ.09	Астрономия	42
ОДБ.10	Информатика	42
ОДБ.11	Обществознание	80
ОДБ.12	География	40
ОДБ.13	Экология	36
ОДП.01	Биология	127
ОДП.02	Химия	127
ЭК.01	Индивидуальный проект	36
ЭК.02	ИКТ	78
ЭК.03	Введение в специальность	40
	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ по ФГОС	2952
СГ. 00	Социально-гуманитарный цикл	626
СГ.01	История России	60
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	96
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	102
СГ.04	Физическая культура	164
СГ.05	Основы бережливого производства	48
СГ.06	Основы финансовой грамотности	48
В.ОГСЭ.07	Основы философии	60
В.ОГСЭ.08	Русский язык и культура речи	48
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	894
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	120
ОП.02	Анатомия и физиология человека	162
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	72
ОП.04	Основы патологии	84
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	64
ОП.06	Генетика человека с основами медицинской генетики	84
ОП.07	Фармакология	108
В.ОП.08	Гигиена и экология человека	68
В.ОП.09	Этика и деонтология	120
В.ОП.10	Психология	60
В.ОП.11	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	48
ПМ.00	Профессиональные модули	1432
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	144

МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	72
УП.01	Учебная практика	36
ПП. 01	Производственная практика	36
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала	144
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности	144
УП.02	Учебная практика	36
ПП.02	Производственная практика	36
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирования здорового образа жизни	152
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	80
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	72
УП.03	Учебная практика	36
ПП.03	Производственная практика	36
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	848
МДК.04.01	Общий уход за пациентами	72
МДК.04.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	776
МДК.04.02.01	Сестринский уход в терапии	162
МДК.04.02.02	Сестринский уход в педиатрии	132
МДК.04.02.03	Сестринский уход в хирургии	162
МДК.04.02.04	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	102
МДК.04.02.05	Сестринский уход при инфекционных болезнях	72
МДК.04.02.06	Сестринский уход в невропатологии, психиатрии и наркологии	72
МДК.04.02.07	Сестринский уход в онкологии	54
*	Курсовая работа по ПМ.04 (по любому МДК)	20
УП.04	Учебная практика	180
ПП. 04	Производственная практика	180
ПМ.05	Оказание доврачебной медиц. помощи при неотложных и экстремальных состояниях	144
МДК.05.01	Основы реаниматологии	84
МДК.05.02	Медицина катастроф	60
УП.05	Учебная практика	36
ПП. 05	Производственная практика	36
	Производственная практика по профилю специальности	144
	Вариативная часть циклов ОПОП	1404
УП.00.	Учебная практика	21
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	неделя
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 недель
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	3 недели
ВК.00	Время каникулярное	33 недели

## 5.2 Учебный план- Приложение 1.

Учебный план специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл – ОО;
- социально-гуманитарный цикл – СГ;
- общепрофессиональный цикл – ОП;
- профессиональный цикл – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

-государственная (итоговая) аттестация – ГИА.

Учебный план специальности 34.02.01 Сестринское дело отвечает следующим требованиям: дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися;

-максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

-максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

-обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ.

Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, обучающихся по ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю аудиторной нагрузки и 18 часов в неделю внеаудиторной (самостоятельной) нагрузки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Профессиональный учебный цикл специальности 34.02.01 Сестринское дело состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть образовательной программы специальности 34.02.01 Сестринское дело по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Социально-гуманитарный цикл обязательной части предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура", «Безопасность жизнедеятельности», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Объем часов дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы, основ медицинских знаний- 48 академических часов.

Вариативная часть специальности 34.02.01 Сестринское дело (около 30 процентов) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело проводится в форме государственного экзамена.

### **5.3 Календарный график учебного процесса – Приложение № 2**

В календарном графике учебного процесса указана последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, в том числе учебную и производственную практики, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

#### **5. 4 Рабочая программа воспитания - Приложение № 3**

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

**Цель рабочей программы воспитания** – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

##### **Задачи:**

1.Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации, обучающихся в колледже с учетом получаемой квалификации «Медицинская сестра\медицинский брат» на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания.

2.Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.

Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

3.Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

4.Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

5.Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6.Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального русского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.

## **5.5 Календарный план воспитательной работы - Приложение 4**

## **6. Условия реализации образовательной программы**

Ресурсное обеспечение примерной основной образовательной программы сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

АНО ПО «ГТК «Знание» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических и учебно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом колледжа и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При реализации данной образовательной программы в АНО ПО «ГТК «Знание» управления и профессиональных технологий обеспечивается:

- применение современных технических средств, локальной компьютерной сети,
- предоставление возможности дистанционного компьютерного контакта обучающихся и преподавателей с обучающимися;
- применение наглядных и практических форм и методов обучения в учебном процессе;
- предоставление учебной и иной информации (конспекты лекций и материалы практических занятий как раздаточный материал, учебники на бумажных и электронных носителях, наглядные учебные пособия, макеты, модели, учебные программы, методические рекомендации для обучающихся и другие учебно-методические материалы и др.);
- обеспечение доступности российских учебно-информационных и библиотечных порталов.

### **6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

Колледж располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, обеспечивающей реализацию ФГОС последнего поколения. База позволяет проведение всех видов практической и профессиональной подготовки, предусмотренных учебным планом, также обеспечивает научно-исследовательскую работу обучающихся.

Наименование кабинета	Материально-техническое оснащение
Иностранного языка, Латинского языка с медицинской терминологией	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы
Информатики и ИКТ	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы
Математики	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы
Географии	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы
Гигиены и экологии человека	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы
Безопасности жизнедеятельности	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы
Русского языка и литературы	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы
ПОПД	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы
Истории и философии	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы
Естествознания	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы
Педагогики и психологии	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы
Анатомии, физиологии и гигиены	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы, медицинский тренажеры
Основ патологии	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы
Генетики человека с основами медицинской генетики	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы, медицинский тренажеры
Микробиологии и иммунологии, фармакологии	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы
Сестринского дела, основ профилактики, реабилитации и реаниматологии	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы, медицинский тренажеры
Общественного здоровья и здравоохранения	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы, медицинский тренажеры
<b>Лаборатории</b>	
Информатики и информационно-коммуникационных технологий.	персональные компьютеры, аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы
Медико-социальных основ здоровья	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы, медицинские тренажеры
<b>Спортивный комплекс</b>	
Хореографический зал	перекладины, скамьи, коврики, скакалки, маты

Залы	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	учебная литература; средства комп. коммуникации и сети Internet, доступ в электронную библиотеку.
Актный зал	компьютер, звуковая система, динамики, микрофоны

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена отвечает общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ППССЗ обеспечивается учебными аудиториями, лабораториями, мастерскими, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

АНО ПО «ГТК «Знание» в качестве основной литературы использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

АНО ПО «ГТК «Знание» обеспечен электронной информационно-образовательной средой с предоставлением права одновременного доступа около 25 процентов студентов к цифровой (электронной) библиотеке.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

## 6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

В АНО ПО «ГТК «Знание» создается социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех участников образовательного процесса к общению; используются социально-активные и рефлексивные методы обучения и технологии социокультурной адаптации.

В колледже функционирует Студенческий совет, целью которого является:

- вовлечение как можно большего числа студентов в активную деятельность колледжа, а также координация деятельности администрации и студенческого самоуправления по формированию и проведению в жизнь государственной молодежной политики, направленной на решение проблем студенческой молодежи;
- развитие всесторонней интересной и полезной студенческой жизни для полноценной реализации личности;
- организация системной работы по совершенствованию механизмов студенческого самоуправления на уровне студенческой группы, курса, колледжа.

## 6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в приказе Министерства



здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

Реализация образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (имеющих стаж работы в данной области не менее трех лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы около 25 процентов.

## **6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля

(междисциплинарного курса, дисциплины), установленное соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация имеет продолжительность 3 недели.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, положение государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств, которые включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником должны быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики, что составляет его портфолио.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план осваиваемой программ подготовки специалистов среднего звена (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Общие сведения о Программе государственной итоговой аттестации, а также критериям оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемые образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей либо по усмотрению образовательной организации по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом колледжа и формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который утверждается приказом Министерства образования Московской области. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в колледже нескольких государственных экзаменационных комиссий заместителями председателя государственной экзаменационной комиссии назначается заместитель директора.

Решение государственная экзаменационная комиссия принимает на закрытых

заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Результаты государственной итоговой аттестации оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

## **8. Разработчики примерной основной образовательной программы**

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Гуманитарно-технический колледж «Знание»

Разработчики:

Бахарева И.Р.-к.п.н., директор

Микиашвили Н.Е. –к.ю.н., заместитель директора по УВР

Батова Н.В.- заместитель директора по развитию

Троицкая Н.Б. – к.п.н., преподаватель

Щербина Т.А.-преподаватель

# Приложение № 1

## Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело

	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации (Э-Экзамен, Дз-Диф.зач.З-зач., Кр-контр.раб. Кр-курс.работа)				Время в неделях	Учебная нагрузка						Распределение по курсам и семестрам					
		Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен	Контр. и курс. раб.(Кр.Кр)		(в т.ч. ПП.00 и УП.00)	Максимальная	Самостоятельная	Всего	Обязательная учебная нагрузка							
						В том числе					1 курс		2 курс		3 курс			
						Лекции, пром. аттестация					Лаб и практич. занятия	Курсовые работы (проекты)	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 12 нед.	4 сем. 21 нед.	5 сем. 11 нед.	6 сем. 10 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20
ТО.Ф	Теоретическое обучение						4428	1080	3348	2156	1172	20	612	792	432	756	396	360
ОД.00	Общеобразовательный цикл					39	1476	72	1404	960	444							
ОДБ.01	Русский язык		дз/-	-/Э			92	12	80	56	24		36	44				
ОДБ.02	Литература		-/дз				126	12	114	114	-		36	78				
ОДБ.03	Иностранный язык		дз/дз				119	2	117	24	93		36	81				
ОДБ.04	Математика			-/Э	Кр/-		212	8	204	100	104		72	132				
ОДБ.05	История		дз/дз				80	2	78	78	-		36	42				
ОДБ.06	Физическая культура	з/з					119	2	117	12	105		36	81				
ОДБ.07	ОБЖ		-/дз				42	2	40	24	16		36	4				
ОДБ.08	Родная литература		дз				38	2	36	36	-		36					
ОДБ.09	Астрономия		-/дз				42	2	40	40	-		36	4				
ОДБ.10	Информатика		-/дз				42	2	40	20	20		36	4				
ОДБ.11	Обществознание		дз/дз				80	2	78	78	-		36	42				
ОДБ.12	География		-/дз				40	-	40	36	4		36	4				
ОДБ.13	Экология		дз				36	-	36	36	-		36					
ОДП.01	Биология		дз/-	-/Э			127	10	117	117	-		36	81				
ОДП.02	Химия		дз/-	-/Э			127	10	117	117	-		36	81				
ЭК.01	Индивидуальный проект(биология)	3					36	-	36	36	-			36				
ЭК.02	ИКТ	з/з					78	-	78	-	78		36	42				

ЭК.03	Введение в специальность	3					40	4	36	36	-			36				
	<b>ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ по ФГОС</b>						<b>2952</b>	<b>1008</b>	<b>1944</b>	<b>1196</b>	<b>728</b>	<b>20</b>			<b>432</b>	<b>756</b>	<b>396</b>	<b>360</b>
СГ.00	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>						<b>626</b>	<b>206</b>	<b>420</b>	<b>200</b>	<b>220</b>				<b>160</b>	<b>124</b>	<b>88</b>	<b>48</b>
СГ. 01	История России		дз				60	20	40	40					24	16		
СГ. 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		-/дз				96	24	72	20	52				48	24		
СГ. 03	Безопасность жизнедеятельности		-/дз				102	34	68	20	48						44	24
СГ. 04	Физическая культура	3/3/3/3					164	60	104	8	96				24	44	24	12
СГ.05	Основы бережливого производства	3					48	16	32	32	-				32			
СГ. 06	Основы финансовой грамотности	3					48	16	32	32	-						20	12
В.ОГСЭ.07	Основы философии		дз				60	20	40	40	-					40		
В.ОГСЭ.08	Русский язык и культура речи				Кр		48	16	32	8	24				32			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>						<b>894</b>	<b>290</b>	<b>604</b>	<b>440</b>	<b>164</b>				<b>108</b>	<b>300</b>	<b>116</b>	<b>80</b>
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности		-/Дз				120	44	76	8	68					48	28	
ОП.02	Анатомия и физиология человека			-/Э			162	54	108	80	28				44	64		
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией			-/Э			72	24	48	28	20				48			
ОП.04	Основы патологии		-/Дз				84	28	56	32	24					56		
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии		-/Дз				64	20	44	32	12				16	28		
ОП.06	Генетика человека с основами мед. генетики		Дз				84	28	56	56	-					56		
ОП.07	Фармакология		Дз				84	28	56	56	-						32	24
В.ОП.08	Гигиена и экология человека		Дз				68	20	48	48	-					48		
В.ОП.09	Этика и деонтология		Дз				48	12	36	36	-							36
В.ОП.10	Психология						60	20	40	28	12						20	20
В.ОП.11	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности		Дз				48	12	36	36	-						36	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>						<b>1432</b>	<b>512</b>	<b>920</b>	<b>556</b>	<b>344</b>	<b>20</b>			<b>164</b>	<b>332</b>	<b>192</b>	<b>232</b>
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			Эк			<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>40</b>				<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации						144	72	72	32	40				72			

УП.01	Учебная практика	3			1									36			
ПП. 01	Производственная практика	3			1									36			
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала			Эк		144	72	72	24	48				0	72	0	0
МДК 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры					144	72	72	24	48					72		
УП.02	Учебная практика	3			1										36		
ПП.02	Производственная практика	3			1										36		
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни			Эк		152	44	108	60	48				0	60	48	0
МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний		Дз			80	20	60	44	16					60		
МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению			Э		72	24	48	16	32						48	
УП.03	Учебная практика	3			1											36	
ПП.03	Производственная практика	3			1											36	
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях			Эк		848	276	572	380	172	20			92	200	144	136
МДК.04.01	Общий уход за пациентами		Дз			72	24	48	20	28				0	48	0	0
МДК.04.02	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		Дз			776	252	524	360	144	20			92	152	144	136
МДК.04.02.01	Сестринский уход в терапии		-/Дз			162	54	108	88	20				48	60		
МДК.04.02.02	Сестринский уход в педиатрии		-/Дз			132	44	88	60	28				44	44		
МДК.04.02.03	Сестринский уход в хирургии		-/Дз			162	54	108	80	28						56	52
МДК.04.02.04	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии		-/Дз			102	34	68	40	28						44	24
МДК.04.02.05	Сестринский уход при инфекционных болезнях		-/Дз			72	24	48	28	20						24	24
МДК.04.02.06	Сестринский уход в невропатологии, психиатрии и наркологии		Дз			72	24	48	28	20					48		
МДК.04.02.07	Сестринский уход в онкологии		Дз			54	18	36	36	-							36

*	Курсовая работа по ПМ.04 (по любому МДК)					-	-	-	-	-	20					20	
УП.04	Учебная практика	3			5									36		36	108
ПП. 04	Производственная практика	3			4									36		36	108
ПМ.05	Оказание доврачебной медиц. помощи при неотложных и экстремальных состояниях			Эк		144	48	96	60	36				0	0	0	96
МДК.05.01	Основы реаниматологии		Дз			84	28	56	40	16							56
МДК.05.02	Медицина катастроф		-/Дз			60	20	40	20	20							40
УП.05	Учебная практика	3			1												36
ПП. 05	Производственная практика	3			1												36
	Производственная практика по профилю специальности				4												144
	Вариативная часть циклов ОПОП					1404		936									
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям				93							612	792	432	756	396	360
УП.00.	Учебная практика				9												
ПП.00.	Производственная практика				12			756									
ПА.00	Промежуточная аттестация				6									1	1	1	1
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация				3												
ВК.00	Время каникулярное				24												
Всего					147												

Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.)	Вс ег о	Изучаемых дисциплин и МДК	612	792	432	756	396	360
		Учебной практики	-	-	2нед	1нед	3нед	3нед
Государственная (итоговая) аттестация- 3 недели		Производственная практика	-	-	2нед	1нед	2нед	7нед
		Экзаменов		3	2	2	2	2
		Дифф.зачетов	8	8		6	1	4
		Зачетов	3	2	2	1	1	1

## Приложение № 2

## Календарный учебный график

[illegible]

☐ - Обучение по дисциплинам

**У** - Учебная практика

**А** - Промежуточная аттестация

**П** - Производственная практика

**К** - Каникулы

Х	Производственная практика по - профилю специальности
---	---

**И** - ГИА



**Приложение № 3**  
к ООП по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

Министерство образования Московской области  
Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Гуманитарно-технический колледж «Знание»

Согласовано:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Утверждаю:

Директор АНО ПО «ГТК «Знание»

\_\_\_\_\_ И.Р. Бахарева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВОСПИТАНИЮ**  
по специальности  
**34.02.01 Сестринское дело**

Г. Подольск, 2022

Рассмотрен и одобрен  
на заседании ПЦК

Протокол №1-уч  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель ПЦК:

\_\_\_\_\_ И.Р. Бахарева

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Н.Е. Микиашвили

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

Рабочая программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее –СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 N502, Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Гуманитарно-технический колледж «Знание»

Разработчики:

Микиашвили Н.Е.-к.ю.н., заместитель директора по УВР

Чистякова Т.А. – педагог-психолог

Лецкая Т.С., зам. директора по воспитательной работе

Митрюшова И.Л.-методист

Федорова Л.В. - методист

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структура	Содержание
Наименование Программы	Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена 34.02.01 Сестринское дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 июля 2002 г., 4 июля 2003 г., 22 августа 2004 г., 30 декабря 2006 г., 30 декабря 2008 г., 23 декабря 2010 г., 5 мая 2014 г., 5 февраля, 18 декабря 2018 г., 7 апреля, 31 июля, 8 декабря 2020 г.);</li> <li>- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях (с изменениями и дополнениями от 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября, 19 декабря 2018 г., 22 января, 29 марта, 11 июня, 14 августа, 9, 30 ноября, 7, 19, 27 декабря 2019 г., 22 января, 22 февраля, 12, 31 марта, 4 апреля, 21 мая, 4, 20 июня, 11, 16 июля, 11 августа, 9, 28, 31 декабря 2020 г., 28 января, 6, 22 февраля, 13, 15 марта, 19 мая, 7 июля, 7 октября 2021 г.);</li> <li>- Федеральный проект «Молодые профессионалы»</li> <li>- Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);</li> <li>- Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г. № 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010- ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);</li> <li>- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью» (с изменениями);</li> <li>- Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»;</li> <li>- Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;</li> <li>- Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»;</li> <li>- Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2022 г. N 527;</li> <li>- Устав АНО ПО «ГТК «Знание»;</li> <li>- Локальные акты</li> </ul>
Цель Программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации, обучающихся в колледже с учетом получаемой квалификации «Медицинская сестра/медицинский брат» на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания.</li> <li>2. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.</li> <li>3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.</li> <li>4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.</li> <li>5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</li> </ol>

	<p>6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.</p> <p>7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.</p> <p>8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко- 6 культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.</p> <p>9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.</p> <p>10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.</p>
Сроки и этапы Программы	2 года 10 месяцев
Основные направления Программы	<p>Инвариантная часть Программы:</p> <p>Модуль 1. Социализация и общекультурное воспитание.</p> <p>Модуль 2. Социальная активность</p> <p>Модуль 3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.</p> <p>Модуль 4. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. Вариативная часть Программы:</p> <p>Модуль 5. Профессиональное воспитание.</p>
Исполнители Программы	Директор колледжа – Бахарева Ирина Ростиславовна, педагог-организатор – Митрюшова Ирина Леонидовна, Лецкая Т.С., зам. директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, члены Студенческого совета.
Ожидаемые результаты	<p>В 2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выработка и реализация последовательной политики в области воспитательной работы в колледже и механизмов ее осуществления;</li> <li>— достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов;</li> <li>— закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;</li> <li>— ответственное отношение к своим обязанностям, своему общественному долгу, педагогическому призванию и назначению; развитие деловых качеств личности: самостоятельность, продуктивность конкурентоспособность и т.д.;</li> <li>— повышение уровня самовоспитания, характеризуемый самопознанием, самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем, саморегуляцией, самодеятельностью и самоутверждением;</li> <li>— качественное улучшение контингента колледжа, снижение уровня противоправных действий, увеличение количества абитуриентов;</li> </ul>

	<p>— обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей и молодежи на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования детей, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;</p> <p>— повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, инициативное и творческое стремление к достижению общественно значимого результата в профессиональной и гражданской активности; привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;</p> <p>— рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты;</p> <p>— внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;</p> <p>— развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;</p> <p>— повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;</p> <p>— формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; уровень сформированности требуемых государством и обществом качеств личности выпускника колледжа.</p> <p>— способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.</p> <p>— обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.</p>
--	--

## **2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Рабочая программа воспитания специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему



поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального на-рода России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	<b>ЛР 13</b>
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 14</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 17</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.01 История России	ЛР 1, 5, 8
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, 2, 5-9, 12, 14-16
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 3, 7, 9, 10, 17,
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1, 4, 9, 12, 13, 16
ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, 6-9, 13-17
ОП.02 Анатомия и физиология человека	ЛР 1, 2, 4, 9, 11, 13, 17
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 1-2, 4, 7, 9-11, 13, 14, 17
ОП.04 Основы патологии	ЛР 6, 7, 9, 10, 15, 17, 16
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 1, 2, 6-10, 12-14, 17
ОП.06 Генетика человека с основами мед. генетики	ЛР 1, 6, 9, 10
ОП.07 Фармакология	ЛР 1, 3, 5-7, 9, 13-17
В.ОП.08 Гигиена и экология человека	ЛР 1-3, 5-7, 9, 12, 14, 16-17

В.ОП.09 Этика и деонтология	ЛР 3, 6-12, 14-17
В.ОП.10 Психология	ЛР 1-8, 11, 12, 14, 15, 17
В.ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-3, 14,15
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ЛР 1-17
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала	ЛР 1-17
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ЛР 1-17
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ЛР 1-17
ПМ.05 Оказание доврачебной медицинской при неотложных и экстремальных состояниях	ЛР 1-17

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на меж национальной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО (представлены в Паспорте программы), с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в АНО ПО «ГТК «Знание».

### **3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора. Реализацию рабочей программы воспитания осуществляет педагогический коллектив колледжа: педагоги-предметники, педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы учебных групп.

### **3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ПООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- специальные помещения студий с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами

и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Некоторые воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Особенности реализации рабочей программы

Практическая реализация цели и задач Программы осуществляется в рамках Модулей, которые включают в себя проектную деятельность педагогического коллектива и обучающихся. Содержание проектов каждого из модулей воплощается в календарном плане воспитательной работы.

### Модуль 1. Социализация и общекультурное воспитание

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<b>Проект «Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности»</b>	<b>Цель:</b> развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации. <b>Задачи:</b> 1.Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2.Приобщить к ценностям культуры	Реализуется через участие обучающихся в предметных неделях, предметных вечерах, конкурсах, научно-практических конференциях.
<b>Проект «Экология вокруг нас»</b>	<b>Цель:</b> обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся. <b>Задачи:</b> создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся	Участие обучающихся в лекциях, встречах со специалистами, тематические кураторские часы
<b>Проект творческойжи» «Планетамолоде-</b>	<b>Цель:</b> создание условий для творческого роста, поддержки талантливой молодежи <b>Задача:</b> Организация досуга молодёжи. Стимулирование интереса современной	Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектах; посещение выставок, участие обучающихся в КВН, тренингах, коллективных

	<p>молодежи к различным направлениям культуры и искусства.</p> <p>Помощь в развитии и реализации талантов молодежи.</p> <p>Организация показа достижений творческой молодежи с целью дальнейшего роста творческого потенциала, оценки их труда и таланта.</p>	<p>творческих делах, субботниках, тематических классных часах, реализацию социальных проектов</p>
--	---	---

<b>Проект «Школа молодого лидера»</b>	<p><b>Цель:</b> привлечение обучающихся к разнообразным видам социальной деятельности, включающей в себя освоение студентами теоретического и действенно – практического пласта умений и навыков с элементами менеджмента;</p> <p><b>Задачи:</b>  Повышать устойчивый интерес к будущей профессии через личную и социальную активность; эффективность общения через информационно – коммуникативные технологии.  Формирование нравственных основ деятельности, чувства личной ответственности за порученное дело, целеустремленности, гражданской позиции; личностных и профессиональных качеств обучающихся: компетентности, ответственности, организованности, коммуникативности, инициативности, креативности, конкурентоспособности, адаптивности и потребности в самореализации;  Развитие организаторских и управленческих компетенций;  Вовлечение обучающихся в многоплановую, разнообразную социально-значимую деятельность;  Углубление знаний по вопросам Государственной политики в области образования;  Организация специальной психолого-педагогической подготовки студенческого актива.</p>	<p>Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектов, развитие наставничества, продвижение молодежных клубов и организаций на базе колледжа.</p>
<b>Прогнозируемый результат</b>	<p>повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.</p> <p>Создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся;</p> <p>повышение уровня культурного развития обучающихся колледжа;</p> <p>сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа.</p>	

## Модуль 2. Социальная активность

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
-------------------	-----------------------	--------------------------

<p><b>Проект</b> <b>«Студенческое самоуправление»</b></p>	<p><b>Цели:</b> формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении колледжа, оценке качества образовательного процесса; формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.</p> <p><b>Задачи:</b> привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; разработка предложений по повышению качества образовательного процесса; защита и представление прав и интересов обучающихся, содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы; содействие органам управления колледжа в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся; содействие структурным подразделениям Колледжа в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса; проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа; укрепление взаимодействия между образовательными учреждениями, межрегиональных и международных связей; участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества; содействие реализации общественно – значимых молодежных инициатив.</p>	<p>Участие обучающихся в акциях, в реализации общественных проектах; организация работы по студенческому самоуправлению, продвижение работы клуба молодого избирателя, помощь в оказании юридической поддержки студентов колледжа, организация уроков экономической грамотности.</p>
---	---	--

<p><b>Проект «Волонтерство без границ»</b></p>	<p><b>Цель:</b>развитии и социальной самореализации студенческой молодежи путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения их в добровольческое движение.</p> <p><b>Задачи:</b>  популяризация идей добровольчества, осуществление рекламной информационно-информационной деятельности;  создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах;  вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;  участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;  реализация программ информационно-пропагандистской направленности;  налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;  создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) и другими организациями осуществляющими социально-значимую деятельность;  воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно – эстетических качеств, чувства патриотизма и др;  поддержка и реализация социальных инициатив студенческой молодежи.</p>	<p>КТД, акции, походы, квесты, открытые уроки, участие в форумах, организация штаба здоровья, донорство, организация и проведение праздничных мероприятий в подшефных школах и Реабилитационных центрах для детей инвалидов, круглые столы с волонтерами – медиками, поддержка ветеранов, участие в мероприятиях патриотической направленности, участие в муниципальных и региональных конкурсах и проектах.</p>
--	--	--



<p><b>Проект ЗОЖ</b></p>	<p><b>Цели проекта:</b> - организовать исследовательскую творческую самостоятельную деятельность обучающихся в учебно-воспитательном процессе; способствовать развитию интеллектуальной активности обучающихся; установить деловые контакты между педагогами и обучающимися колледжа.</p> <p><b>Задачи проекта:</b> использовать многообразие методов и форм организации самостоятельной познавательной, практической и художественно-творческой работы по направлениям: Твое здоровье и курение. Твое здоровье и наркотики. Твое здоровье и алкоголь. Твое здоровье и питание. Твое здоровье и твой досуг.</p>	<p>Акции, ктд, организация и проведение спортивно-развлекательных праздничных программ в колледже и подшефных школах, съемка социальных роликов, организация и проведение конкурсов, круглые столы с волонтерами медиками на тему правильного питания, организация спортивных молодежных клубов, встречи с выдающимися личностями в спорте, бизнесе, науке, организация клуба любителей настольных игр.</p>
<p><b>Социальный проект</b> <b>« Добро!»</b></p>	<p><b>Цель проекта:</b> помощь в реализации добровольческих инициатив, направленных на помощь детям – сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей; помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, ветеранам Великой отечественной войны, педагогического труда, пенсионерам-жителям города, района.</p> <p><b>Задачи:</b> организация мероприятий культурно-досуговой, спортивной и направленности для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; организация благотворительных акций для ветеранов Великой отечественной войны, педагогического труда, пенсионеров.</p>	<p>Реализуется через работу обучающихся в проектах, конкурсах, акциях; организация и проведение праздничных мероприятий в подшефных школах и Реабилитационных центрах для детей инвалидов.</p>
<p><b>Социально-значимый проект «Мы вместе»</b></p>	<p><b>Цель проекта:</b> оказание помощи в реализации потребности личности ребенка – инвалида: в полноценном и разнообразном личностном становлении и развитии – с учетом индивидуальных склонностей, интересов, мотивов и способностей (личностная успешность); в органичном вхождении личности в социальное окружение и плодотворном участии в жизни общества (социальная успешность); в развитости у личности универсальных трудовых и практических умений, готовности к выбору профессии (профессиональная успешность).</p>	<p>Организация и проведение праздничных и спортивных мероприятий в школах и реабилитационных центрах для детей инвалидов.</p>

<b>Проект жизнь»</b>	<b>«Подари</b>	<b>Цель:</b> оказание помощи детям, нуждающимся в лечении. <b>Задачи:</b> сбор средств на лечение и реабилитацию детей с различными заболеваниями; привлечение общественного внимания к проблемам больных детей; содействие развитию безвозмездного донорства крови	Акции, ктд
<b>Прогнозируемые результаты</b>		создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни; формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; представление интересов студенчества на различных уровнях; организация социально-значимой общественной деятельности студенчества.	

### Модуль 3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<b>Проект «Профилактика безнадзорности и правонарушений»</b>	<b>Цель:</b> создание условий для решения профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальной реабилитации в современном обществе, коррекция девиантного поведения подростков «группы риска» с целью их адаптации в социуме. <b>Задачи:</b> обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении; профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков; социально-психологическая помощь неблагополучным семьям; выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; профилактика суицида среди подростков.	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.

<p><b>Проект «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма»</b></p>	<p><b>Цели:</b> профилактика экстремизма в подростковой среде;  <b>Задачи:</b> развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе; развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам; формирование у подростков толерантного отношения к окружающему миру; снижение экстремистских проявлений в молодежной среде.</p>	<p>Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты, встречи со специалистами правоохранительных органов, кураторские часы</p>
<p><b>Проект «Молодёжь и весь мир»</b></p>	<p><b>Цель:</b> показать молодежи пути возможного изменения общества через личную социальную активность.  <b>Задачи проекта:</b> формирование активной гражданской позиции обучающихся, ответственного отношения к участию в избирательных кампаниях различных уровней, референдумах; повышение гражданско-правовой культуры и правосознания молодежи; изучение правовых основ избирательной системы Российской Федерации; пробуждение интереса к решению общественно-политических и социальных проблем у широкого круга молодежи; изучение уровня политической и правовой культуры обучающихся; информационное обеспечение молодого поколения по конституционным, правовыми общественно-политическим вопросам; реализация правовых знаний о выборах посредством участия в работе участковых избирательных комиссий в период подготовки и проведения выборов (референдума).</p>	<p>Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты, кураторские часы, встречи с узкими специалистами</p>
<p><b>Проект «Я выбираю жизнь»</b></p>	<p><b>Цель:</b> объединение основных участников профилактического процесса для обеспечения условий профилактики употребления наркотических средств, психоактивных веществ, для создания условий полноценного развития обучающихся, их социальной адаптации.  <b>Задачи:</b> организация и проведение специальных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение употребления ПАВ, наркотических средств, алкогольных напитков; систематическая поддержка связи смежных ведомственными организациями занимающимися проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; улучшение качества воспитания и формирования у обучающихся антинаркотических установок; повышение качества здоровья обучающихся; оказание обучающимся консультационной помощи</p>	<p>Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины, спортивные профилактические мероприятия.</p>

<p><b>Проект «Право на выбор»</b></p>	<p><b>Цель:</b> формирование правовой культуры учащейся молодежи, отвечающей требованиям гражданского общества; повышения социальной адаптации личности подростка в обществе;</p> <p><b>Задачи:</b> создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже; формирование у обучающихся знаний правовой нормы, требований закона и процессов, происходящих в правовой системе общества, своих прав и обязанностей, понимания социальной ценности права, законности, личной роли в обеспечении последней, представлений о способах и средствах борьбы с нарушениями законности; формирование соответствующего эмоционального отношения к праву, к закону, правам и свободам других лиц, фактам нарушения законности, к деятельности государства и его органов по установлению правопорядка в стране; формирование навыков и умений применять свои правовые знания в конкретных условиях практической жизни и действовать в соответствии с требованиями правовой нормы и закона, вести борьбу с фактами нарушения законности и правопорядка.</p>	<p>Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины, квесты</p>
<p><b>Проект «Разговоры о важном»</b></p>	<p><b>Цель:</b> развитие целостного отношения студентов к своей родине –России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Задачи:</b> формирование внутренней позиции личности студента, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе</p>	<p>Разговор, беседа со студентами</p>

<b>Прогнозируемый результат</b>	<p>Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</p> <p>Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p>	
---------------------------------	---	--

#### Модуль 4. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<b>Проект «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)»</b>	<p><b>Цель:</b> формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.</p> <p>Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.</p> <p>Привлечение к спортивным мероприятиям лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, профилактика заболеваний и вредных привычек у молодёжи, Разработка проведение массовых студенческих спортивных мероприятий, а также информационно-пропагандистское сопровождение молодёжного спорта.</p>	Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины, квесты

#### Модуль 5. Профессиональное воспитание

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
-------------------	-----------------------	--------------------------

<p><b>Проект «Профессиональная ориентация»</b></p>	<p><b>Цель:</b> создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.</li> <li>2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</li> <li>3. Участие в конкурсах профессионального мастерства</li> </ol>	<p>Реализуется через конкурсы профессионального мастерства, экскурсии на профильные организации и предприятия, посещение выставок, работу с социальными партнерами колледжа.</p>
<p><b>Проект «Развитие карьеры»</b></p>	<p><b>Цель:</b> развитие конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.</li> <li>4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</li> <li>5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.</li> </ol>	<p>Реализуется через систему рейтингов: личных и учебных групп в целом (ежемесячный рейтинг, полугодовой и годовой), различных профессиональных конкурсах и т.д., через систему портфолио обучающегося.</p> <p>Для обучающихся проводятся деловые игры, психологические тренинги, направленные на повышение мотивации к профессии, индивидуальное профориентационное тестирование.</p> <p>Проведение профессиональных состязаний и проб (квалификационных, смежных, междисциплинарных).</p>
<p><b>Проект «Социальное партнерство и наставничество»</b></p>	<p><b>Цель:</b> организация наставничества как формы социального партнерства в колледже.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Организация всех видов практики на предприятиях партнера.</p> <p>Изучение новейших вопросов технологии, организации и управления производством на предприятиях-партнерах.</p> <p>Организация с предприятиями-соцпартнерами экскурсионных занятий.</p> <p>Прохождение стажировки на предприятиях преподавателями колледж</p>	<p>Разработка учебных программ и квалификационных требований к специалистам;</p> <p>Организация экскурсий;</p> <p>Ведение производственных практик на предприятиях;</p> <p>Проведение переподготовки специалистов по согласованным программам и стажировка преподавателей на предприятиях</p>

		партнерах.
<b>Проект «Молодежное предпринимательство»</b>	<p><b>Цель:</b> обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся.</li> <li>2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.</li> </ol>	<p>Исследовательская деятельность по профилю обучения.</p> <p>Проведение встреч с работодателями, состоявшими, известными, успешными представителями отрасли, выпускниками ОО.</p>
<b>Прогнозируемый результат</b>	<p>Создание в колледже эффективной профессионально - образовательной среды, которая обеспечит: повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных олимпиад, конкурсов; формирование сознательного отношения к выбранной профессии; формирование личностных качеств, необходимых для эффективной, профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях; создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).</p>	

Приложение № 4

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>Сентябрь</b>					
27	День воспитателя	1-4 курс	Г. Подольск	Митрюшова И.Л., методист	ЛР-1-3,
<b>Октябрь</b>					
05	День учителя	1-4 курс	Г. Подольск	Лецкая Т.С., зам. директора по воспитательной работе	ЛР-1-3
15	Акция «Правила ПДД»	1-4 курс	Г. Подольск	Бахарев Р.С., зам. директора по безопасн.	ЛР-1-3
25	Международный день библиотек	1-4 курс	Г. Подольск	Митрюшова И.Л., методист	ЛР-4,8,11
<b>Ноябрь</b>					
28	День матери	1-4 курс	Г. Подольск	Митрюшова И.Л., методист	ЛР-1, 12
4	День народного единства	1-4 курс	г. Подольск	Лецкая Т.С., зам. директора по воспитательной работе	ЛР-1,12
<b>Декабрь</b>					
01	Международный день борьбы со СПИДОМ. Акция СТОП ВИЧ» лекция, соц. плакаты	1-4 курс	Г. Подольск	Лецкая Т.С., зам. директора по воспитательной работе	ЛР-9
03	Международный день инвалидов	1-4 курс	Г. Подольск	Лецкая Т.С., зам. директора по воспитательной работе	ЛР-7
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Г. Подольск	Лецкая Т.С., зам. директора по воспитательной работе	ЛР1-2, 5
<b>Январь</b>					
23-25	Слет студенч. актива в ДЮОЦ «Мечта»	1-4 курс	Г. Подольск	Лецкая Т.С., зам. директора по воспитательной работе	ЛР-2, 8, 9
25	День российского студенчества	1-4 курс	Г. Подольск	Лецкая Т.С., зам. директора по воспитательной работе	ЛР-1, 2, 3, 9
<b>Февраль</b>					
23	День защитника отечества	1-4 курс	Г. Подольск	Лецкая Т.С., зам. директора по воспитательной работе	ЛР-1, 2, 3, 5
<b>Март</b>					
08	Международный женский день	1-4 курс	Г. Подольск	Митрюшова И.Л., методист	ЛР-12
13	Гимн России	1-4курс	г. Подольск	Лецкая Т.С., зам. директора по ВР	ЛР-12
<b>Апрель</b>					
18	Акция «Чистая река»	1-4 курс	Г. Подольск	Лецкая Т.С., зам. директора по воспитательной работе	ЛР-10



<b>24</b>	Акция «Чистый лес»	1-4 курс	Г. Подольск	Лецкая Т.С., зам. директора по воспитательной работе	ЛР-10
		1-4 курс		Митрюшова И.Л., методист	ЛР5,7
<b>30</b>	День памяти погибшим в Великой отечественной войне	1-4 курс	Г. Подольск	Лецкая Т.С., зам. директора по воспитательной работе	ЛР-1, 5, 6
<b>Май</b>					
<b>09</b>	Участие в акции «бессмертный полк»	1-4 курс	Г. Подольск	Лецкая Т.С., зам. директора по воспитательной работе	ЛР-1. 5, 6