



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«МИРЭА - Российский технологический университет»**

**РТУ МИРЭА**

---

**Институт информационных технологий (ИИТ)  
Кафедра практической и прикладной информатики (ППИ)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**  
по дисциплине «Моделирование бизнес-процессов»

**Практическое занятие № 2**  
**Задание № 2**

Студент группы *ИКБО-66-23, Смирнов А.Ю.*

---

(подпись)

Преподаватель *Карамышев А.Н.*

---

(подпись)

Отчет представлен «\_\_\_»\_\_\_\_\_2025г.

Москва 2025 г.

**Цель занятия:** построение функциональной диаграммы процесса.

**Постановка задачи:** построить концептуальную модель и сделать декомпозицию концептуальной модели, провести декомпозицию подпроцессов.

В качестве процесса предлагается процесс приготовления блюда, каждый студент получает свое задание, возможен выбор блюда студентов с соблюдением требования неповторения выбранного блюда в рамках группы, технологию или рецептуру студенту предлагается найти и изучить самостоятельно, используя информационно-коммуникационную среду.

1. В процессе выполнения практического задания студент должен ознакомиться с процессом, с его этапами и их последовательностью.
2. Определить Входы процесса: необходимые ингредиенты
3. Определить Выход процесса: результат (блюдо)
4. Определить Механизмы: кто и что требуется для приготовления блюда
5. Определить Входы и Выходы каждого подпроцесса
6. Связать подпроцессы друг с другом, проверив их на условие:

А) не менее 3 и не более 6 функциональных блоков;

Б) соразмерность подпроцессов друг другу, например, не могут быть подпроцессы «подготовить овощи» и «взять мясо» на одном уровне детализации, так как «подготовить овощи» явно требует детализации, а «взять мясо» это атомарное действие. равноценным может быть «подготовить овощи» и «приготовить мясо», и то и другое может быть детализировано.

Результат работы:

Задание 1:

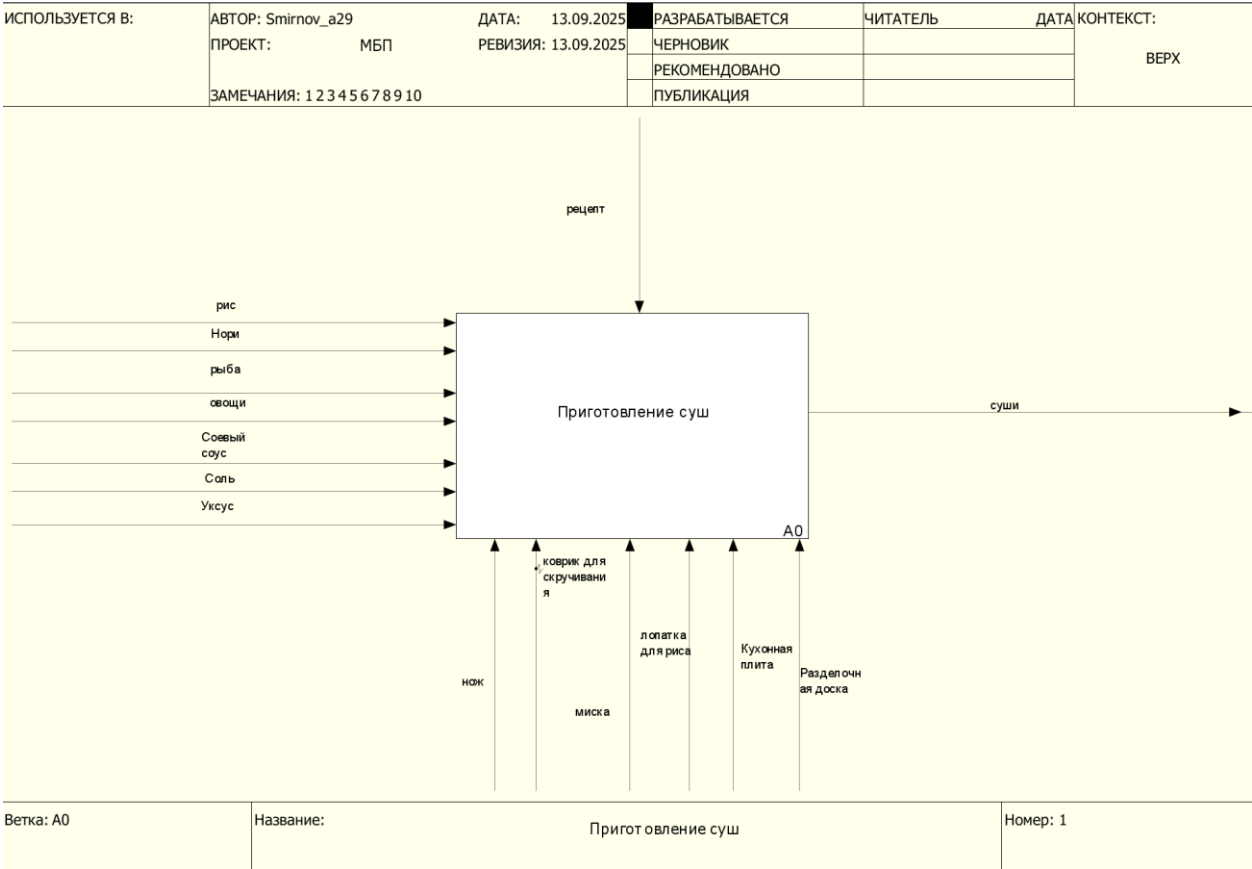


Рисунок 1 — демонстрация процесса «Приготовление суши»

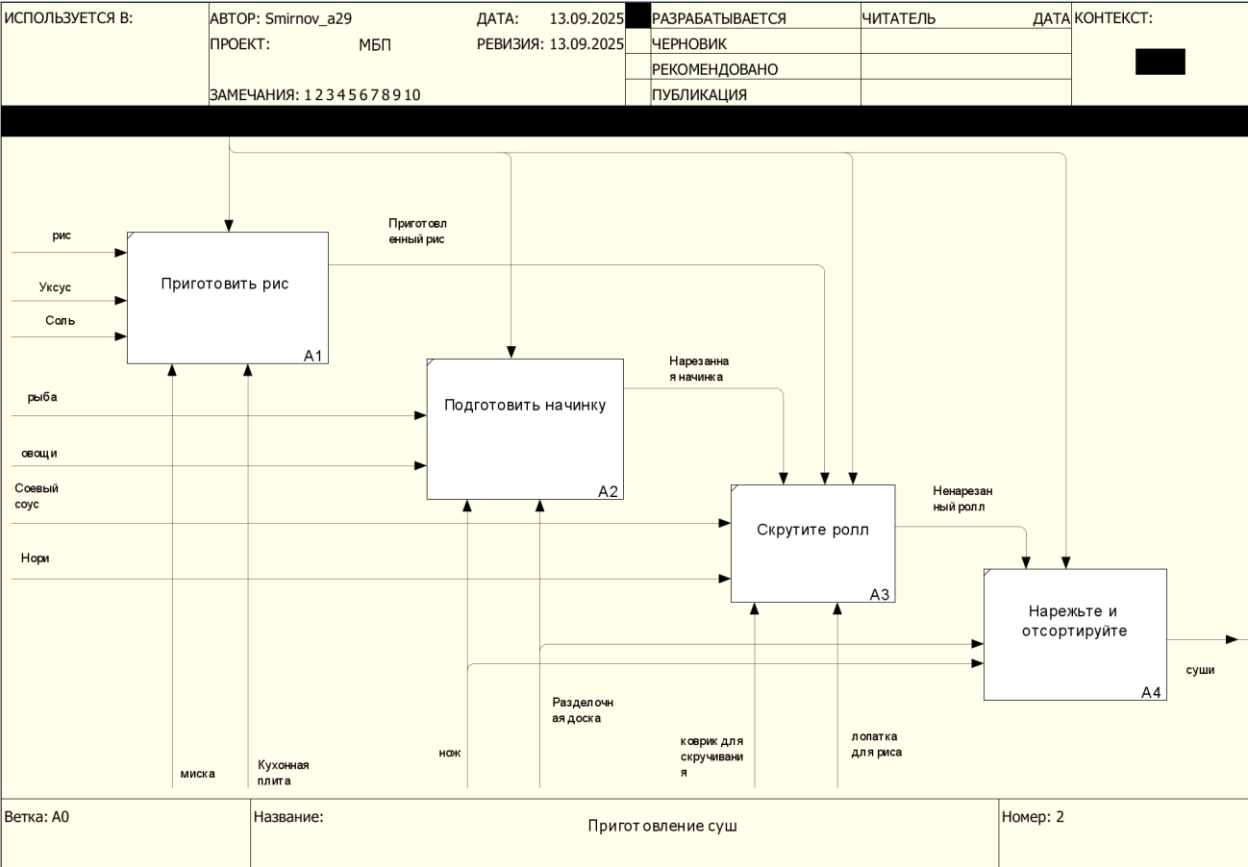
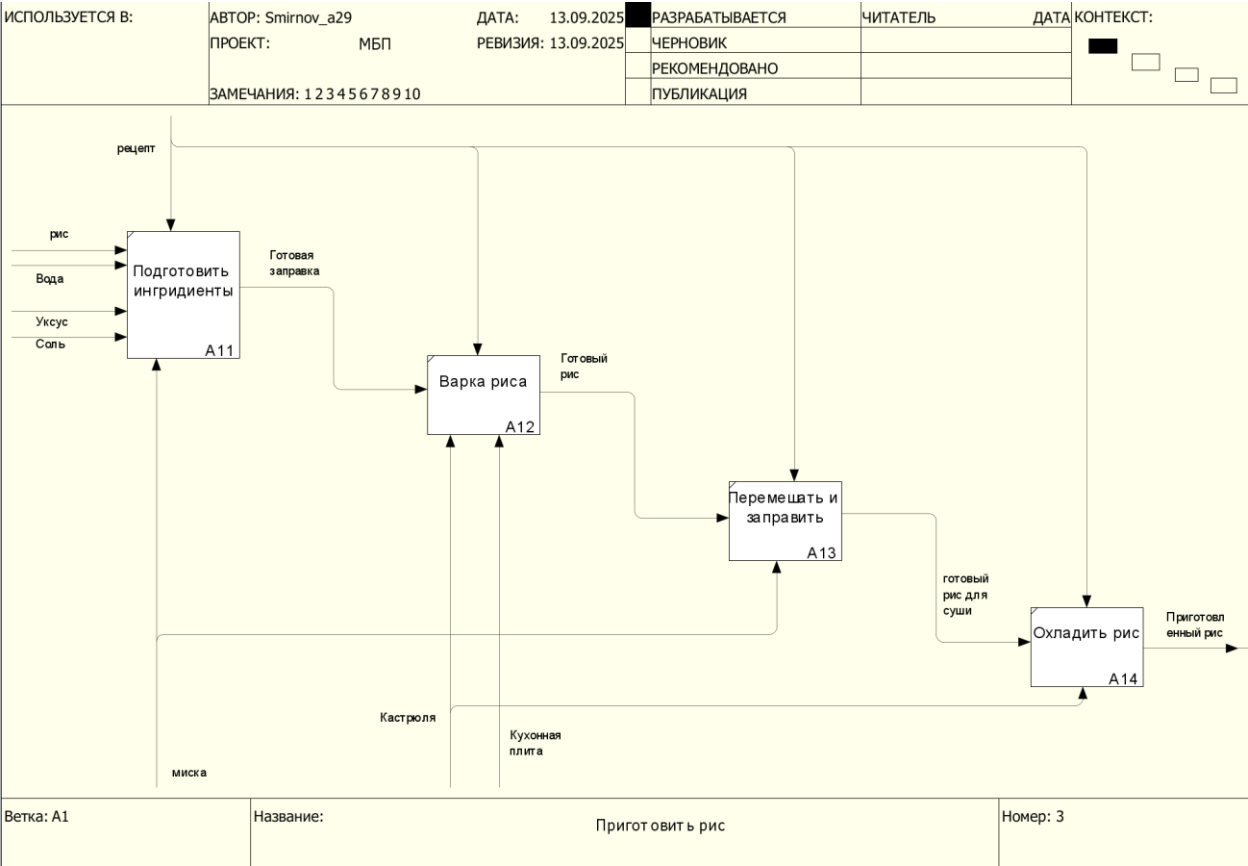


Рисунок 2 — декомпозиция процесса «Приготовление суши» на подпроцессы



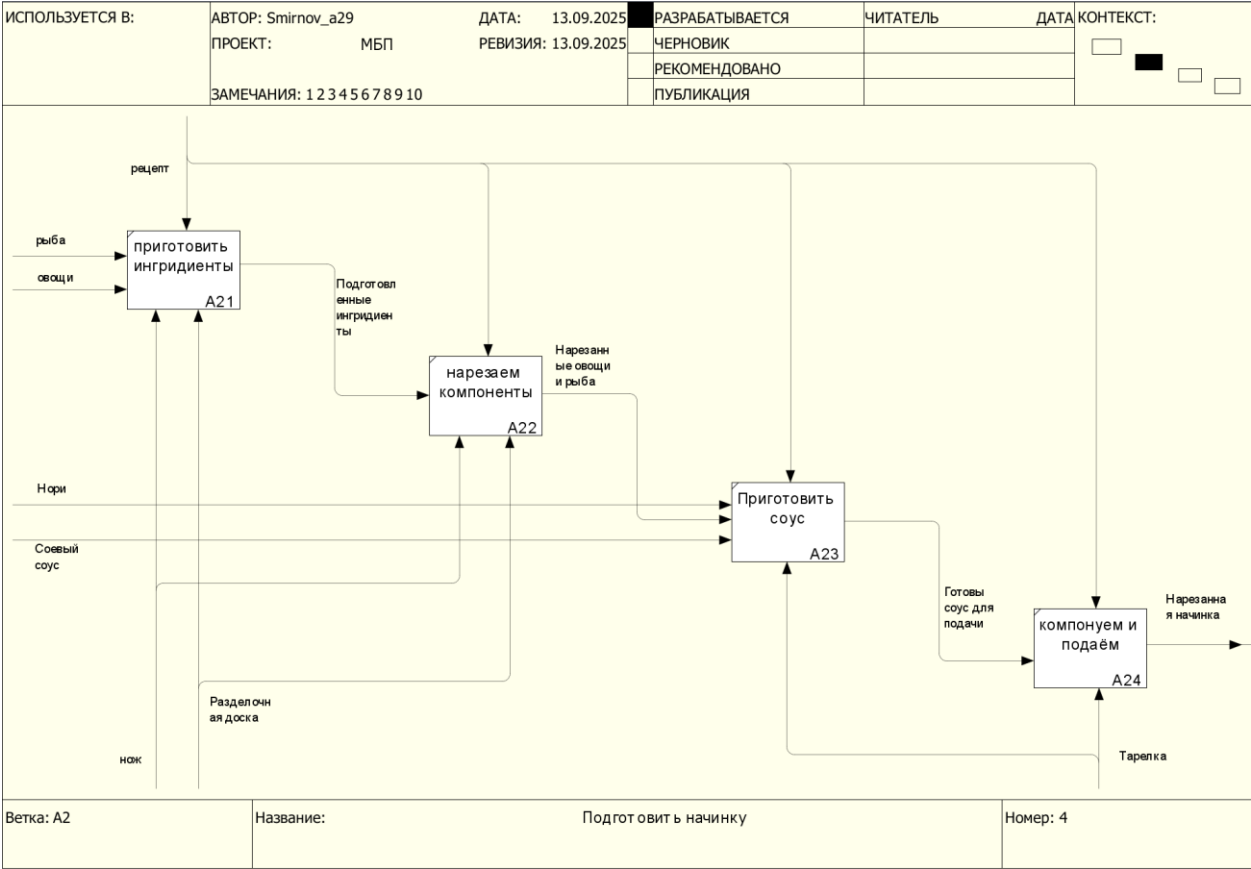


Рисунок 3 — декомпозиция подпроцесса «Приготовить»

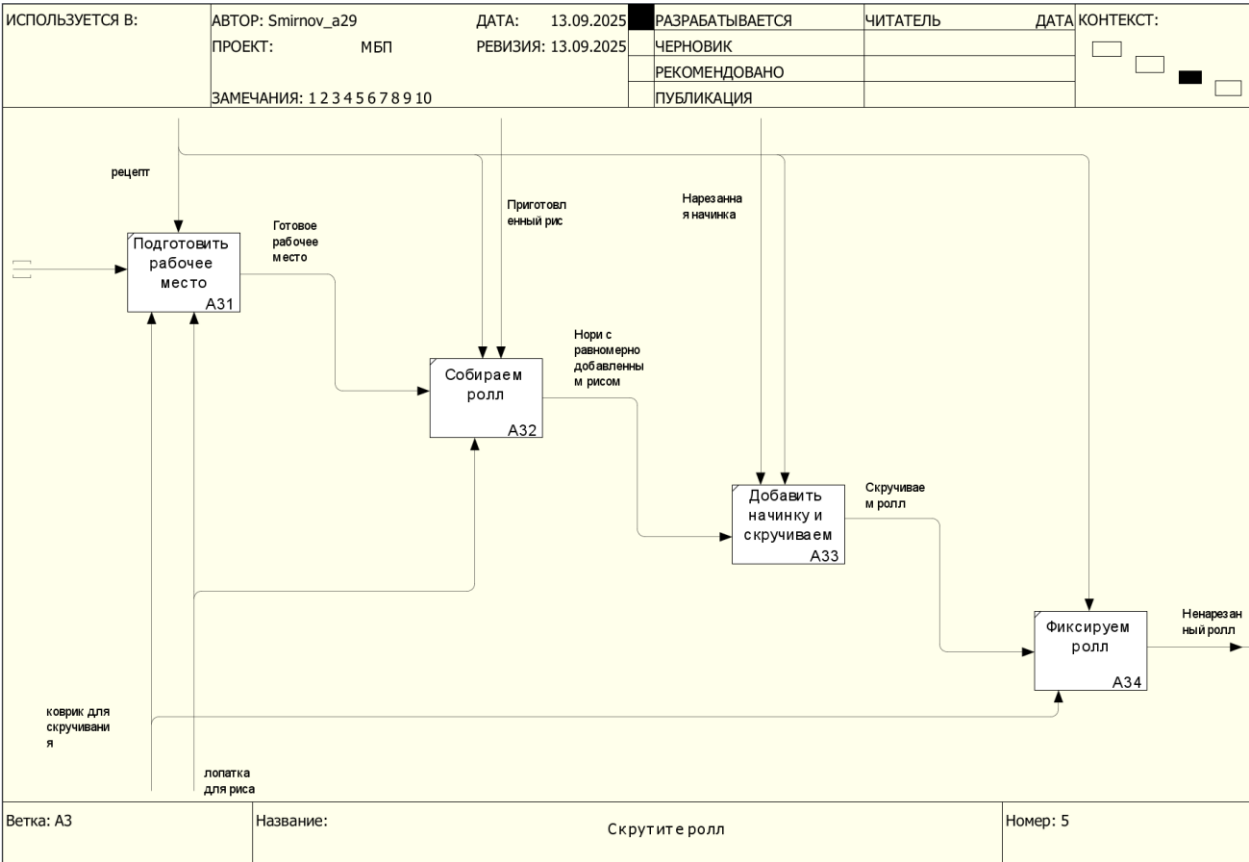
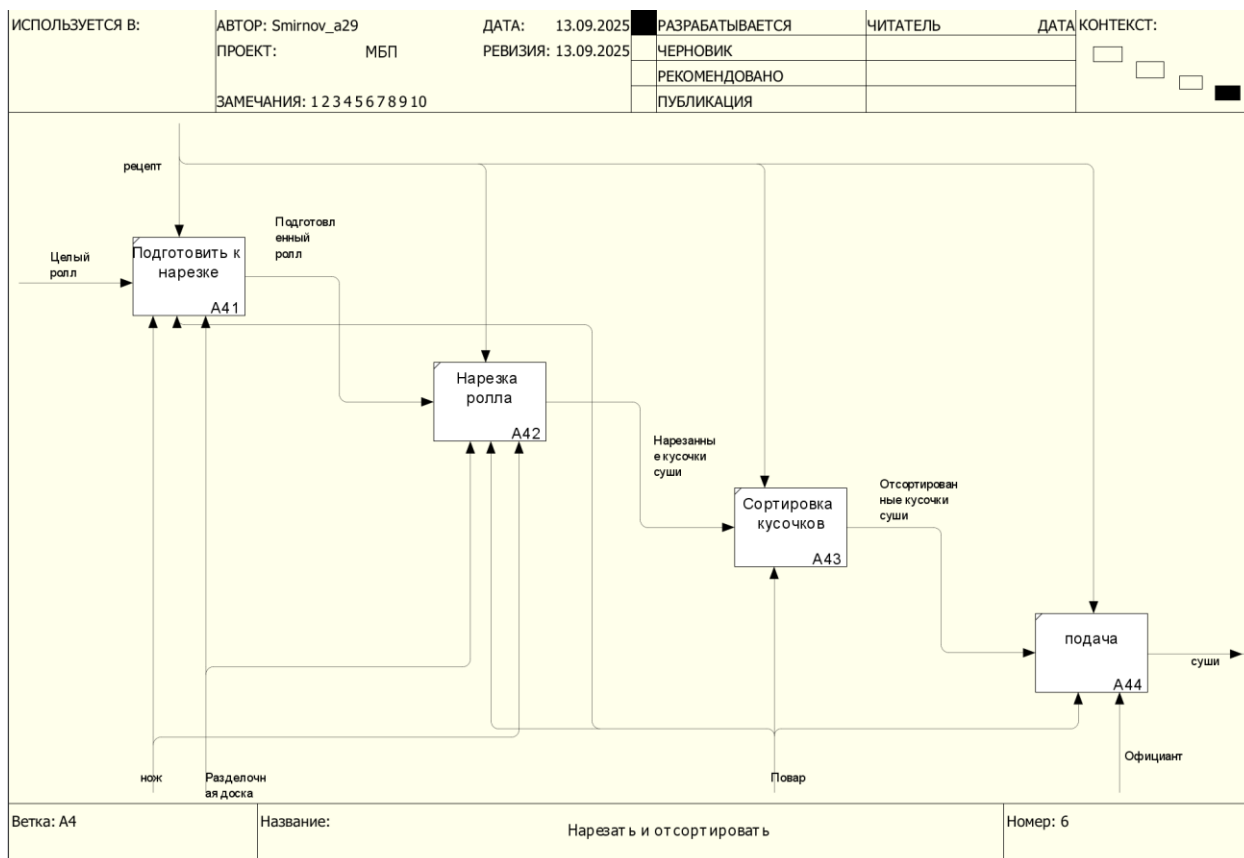


Рисунок 4 - декомпозиция подпроцесса «скрутить ролл»



**Рисунок 4 - декомпозиция подпроцесса «нарезать и осортировать»**

### **Список использованных источников и литературы:**

1. Размещенное в СДО как «Моделирование бизнес-процессов\_Лекция» исправленное и дополненное учебное пособие по «Моделированию бизнес-процессов» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. В. Кириллина, И. А. Семичастнов. — М.: РТУ МИРЭА

2. Долганова О. И., Виноградова Е. В., Лобанова А. М. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 289 с — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450550>

3. Каменнова М. С., Крохин В. В., Машков И. В. Моделирование бизнеспроцессов. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 282 с — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469152>

4. Грекул В. И., Коровкина Н. Л., Левочкина Г. А. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 385 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450997>