#### Санкт-Петербургский государственный университет

Направление Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Жилкин Фёдор Игоревич и Смирнов Александр Львович

# Классификация текстового контента

Курсовая работа

Научный руководитель: к. т. н., доц. Литвинов Ю. В.

#### SAINT-PETERSBURG STATE UNIVERSITY

Software and Administration of Information Systems

## Alexander Smirnov

# Classification of text content

Course Work

Scientific supervisor: Associate Professor Yurii Litvinov

## Оглавление

В	ведение	4			
1.	Основные понятия	6			
2.	2. Обзор существующих решений				
3.	Описание предлагаемого решения				
	3.1. Сбор данных	9			
	3.2. Обучение модели	9			
	3.3. Расширение для Chrome и сервер	11			
За	ключение	12			
Cı	писок литературы	13			

## Введение

Каждый родитель желает оградить своего ребенка от плохого влияния внешнего мира. Интернет несет в себе не только массу полезной информации, но и огромное количество негатива, которое может сформировать у ребенка неправильное мировоззрение или восприятие действительности. Существует еще масса «взрослых» сайтов, просмотр которых ребенку категорически запрещен. Поэтому у родителей возникает вопрос: «Как защитить ребенка от ненужных сайтов?»

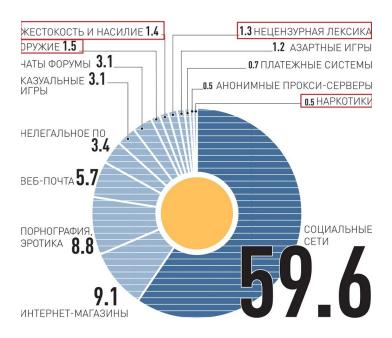


Рис. 1: Что интересует детей в интернете (Ист. – Лаборатория Касперского)

### Цели и задачи

После исследования предметной области были поставлены следующие цели и задачи:

#### Цели

- Ограничить детей от взрослого текстового контента в интернете.
- Получить опыт:

- Сбор данных для обучения
- Написание Python-библиотеки
- Бинарная классификация текста.
- Написание расширения для Chrome.
- Написание Python-сервера для приёма запросов.

#### Задачи

- Провести анализ возможных решений для классификации текста
- Собрать рассказы для взрослых и обычные рассказы
- Провести анализ возможных решений для классификации текста.
- Написать Python-сервер, использующий обученную модель для ответа на запросы от расширения.
- Сделать расширение для Chrome, обращающееся к серверу.

Реализация данных задач позволит полностью ограничить детей от негативного влияния интернета, так как программа будет блокировать конкретные страницы, содержащие недопустимый для детей контент.

## 1. Основные понятия

Для прочтения данной работы требуются знания предметной области, поэтому введем некоторые понятия и определения:

- Датасет набор данных
- Библиотека классов определяет типы и методы, которые могут быть вызваны из любого приложения
- Бинарная классификация контента разделение контента на 2 условные группы.
- Расширение браузера компьютерная программа, которая в некотором роде расширяет функциональные возможности браузера.
- Сервер локальный компьютер, выполняющий обработку запросов.
- GET-запрос запрашивает данные с сервера.
- POST-запрос отправляет данные, подлежащие обработке, на указанный сервер.
- Нейронная сеть алгоритм машинного обучения, построенный по принципу организации и функционирования биологических нейронных сетей [3].

### Подходы к классификации текста.

- Rule-based подход, основанный на классификации по заданным заранее правилам. Например, по наличию или отсутсвию тех или иных слов.
- Machine Learning (ML) based подход, основанный на алгоритмах машинного обучения [4].
- Hybrid Systems подход, совмещающий в себе ML Based и Rulebased подходы.

### Характеристики сравнения эффективности.

Сравнение эффективности моделей будем проводить по 4-м параметрам[2].

- Accuracy общая точность классификатора.
- Recall отношение заблокированных взрослых сайтов к общему

количеству взрослых сайтов (% классифицированных взрослых сайтов).

- Precision отношение заблокированных взрослых сайтов к числу всех заблокиронных сайтов (точность блокировки).
- F1 Score среднее гармоническое между Precision и Recall, для учёта и того, и другого в одной величине.

## 2. Обзор существующих решений

Существует два типа решения поставленной задачи:

- Ограничения на поиск:
  - Семейный поиск Яндекс.
  - Безопасный поиск Google.
- Контентная фильтрация:
  - Traffic Inspector.
  - Интернет Цензор.

Данные решения проблемы не являются оптимальными. В случае ограничения на поиск фильтрация происходит по ключевым словам, что позволяет просматривать непристойный для детей контент, переходя напрямую по ссылкам. Обратная же ситуация с контентной фильтрацией – ограничение накладывается конкретно на определенные ссылки. К тому же большинство таких программ имеют абсолютно не дружелюбный интерфейс, не понятный обычному пользователю (2).

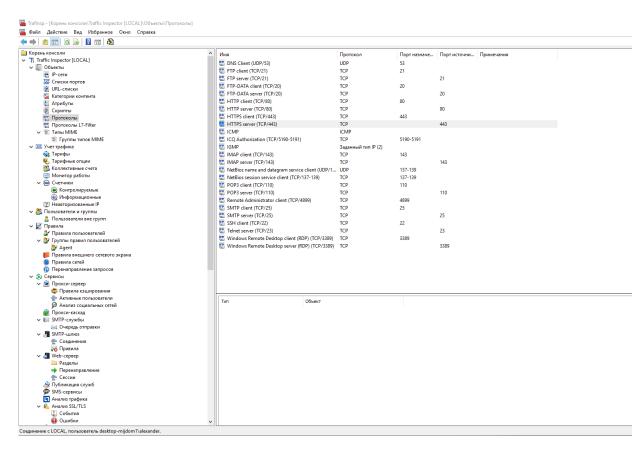


Рис. 2: Интерфейс программы Traffic Inspector

## 3. Описание предлагаемого решения

Подход, предлагаемый в данной работе, заключается в том, чтобы классифицировать страницы на взрослые и детские в зависимости от текстового контента на них.

Подход классификации веб-страниц по содержимому хорош тем, что в отличие от подходов, основанных на блокировке по URL, нам не нужно иметь огромную базу адресов, подлежащих блокировке, которую, к тому же, нужно постоянно поддерживать в актуальном состоянии. Также, данный подход имеет преимущество над блокировкой результатов в поисковой выдаче в том, что невозможно будет напрямую попасть на страницу, зная её домен.

Будем применять метод машинного обучения – нейронные сети. Для этого нам нужно подготовить данные для обучения, построить модель, обучить модель на размеченных данных и использовать обученную модель для классификации содержимого сайта.

## 3.1. Сбор данных

Задача сбора данных состоит в том, чтобы собрать большое количество рассказов, подходящих только для просмотра людьми, чей возраст выше 18-ти лет, и рассказов, подходящих для чтения людьми всех возрастов.

Рассказы для взрослых будем собирать с сайта ideer.ru с категорий для взрослых. Данный контент отлично подходит, так как он содержит в себе как нецензурную лексику, так и слова, используемые только взрослыми людьми. Рассказы для широкого круга читалей берём с множества сайтов по разным тематикам.

## 3.2. Обучение модели

Для начала нам необходимо научиться представлять рассказы в виде, в котором мы можем их обрабатывать. Делать это мы будем с помощью словаря наиболее популярных в русском языке слов следующим образом: каждому рассказу в предложении мы будем сопоставлять список из 10000 элементов (размер словаря), в котором каждым элементом будет являться значение 1 либо 0 (в зависимости от наличия или отсутствия данного слова в словаре). Далее мы попробуем и сравним 4 архитектуры:

- Random model случайный выбор блокировать/не блокировать.
- Rule-based model блокировка по списку непотребных слов[1].
- Classifier 3-х слойная обычная сеть.
- Upgraded Classifier Classifier, из словаря которой были исключены самые частые слова и добавлена ненормативная лексика.

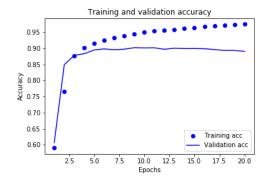
Получили следующие результаты(1):

	F1 Score	Accuracy	Recall	Precision
Random model	_	0.51	_	_
Rule-based model	0.06	0.41	0.03	1.0
Classifier	0.90	0.88	0.93	0.87
Upgraded Classifier	0.91	0.90	0.92	0.91

Таблица 1: Сравнение различных методов обучения

Можем видеть, что наиболее выгодной моделью, как и можно было предположить, является Upgraded Classifier, которую мы и будем использовать в дальнейшем.

Также взглянем на рисунки (3) и (4):



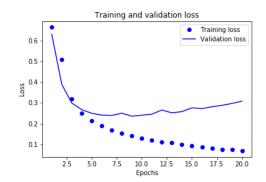


Рис. 3: Зависимость точности от количества эпох

Рис. 4: Зависимость потерь от количества эпох

Из зависимости на (3) можно сделать вывод, что после 10-ти эпох точность предсказаний модели на данных, которых она ещё не видела,

не растёт, вследствие чего дальнейшее обучение не имеет смысла. На (4) видно, что после 7-й итерации обучения функция потерь начинает расти, что свидетельствует о переобучении модели и необходимости преостановить обучение.

## 3.3. Расширение для Chrome и сервер

Следующим шагом явлется написание сервера, задача которого обрабатывать POST/GET запросы от расширения. Работает он следующим образом: Получаем POST-запрос от расширения с текущей html-страницей, выбираем из него все русские слова, классифицируем страницу по заранее обученной модели и записываем результат в файл. Далее мы получаем GET-запрос и отправляем расширению полученный результат из файла (5).

Работает это следующим образом:

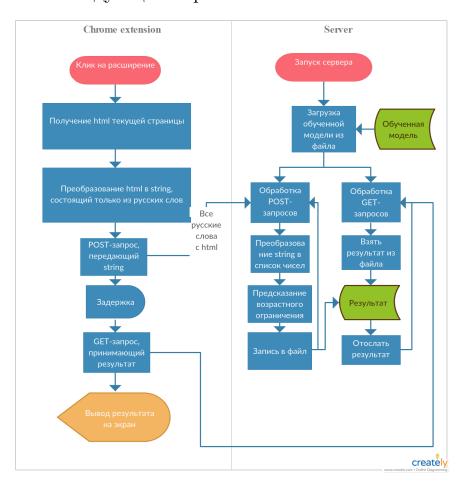


Рис. 5: Диаграмма взаимодействия расширения и сервера

## Заключение

В ходе данной работы были полностью выполнены поставленные задачи.

- Сделано расширение для Chrome.
- $\bullet$  Сделан сервер на Python, принимающий POST/GET запросы.
- Выбрана и обучена оптимальная модель.
- Сделана библиотека на рурі
- Собраны рассказы на kaggle
- Написан сборщик рассказов

## Список литературы

- [1] Panda Dr. B. S. Rule Based Classification // web.iitd.ac.in. 2017. URL: http://web.iitd.ac.in/~bspanda/rb.pdf (online; accessed: 10.06.2019).
- [2] Shung Koo Ping. Accuracy, Precision, Recall or F1? // towardsdatascience.— 2016.— URL: https://towardsdatascience.com/accuracy-precision-recall-or-f1-331fb37c5cb9 (online; accessed: 10.06.2019).
- [3] Wikipedia. Нейронная сеть // Википедия, свободная энциклопедия.— 2011.— URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Искусственная\_нейронная\_сеть (дата обращения: 05.06.2019).
- [4] Wikipedia. Машинное обучение // Википедия, свободная энциклопедия. 2012. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Машинное\_обучение (дата обращения: 05.06.2019).