

# Отчет по лабораторной работе 2

## Задача о погоне

Смирнова Мария Александровна

### Цель работы

Рассмотреть модель задачи о погоде. Научиться решать задачу о погоне с помощью Julia.

### Краткая теоретическая справка

Приведем один из примеров построения математических моделей для выбора правильной стратегии при решении задач поиска. Рассмотрим задачу преследования браконьеров береговой охраной. На море в тумане катер береговой охраны преследует лодку браконьеров. Через определенный промежуток времени туман рассеивается, и лодка обнаруживается на расстоянии  $k$  км от катера. Затем лодка снова скрывается в тумане и уходит прямолинейно в неизвестном направлении. Известно, что скорость катера в  $n$  раз больше скорости браконьерской лодки. Необходимо определить по какой траектории необходимо двигаться катеру, чтобы нагнать лодку.

### Решение задачи

1. Примем за  $t_0$ ,  $x_{l0}$  - место нахождения лодки браконьеров в момент обнаружения,  $x_{k0} = k$  - место нахождения катера береговой охраны относительно лодки браконьеров в момент обнаружения лодки.
2. Введем полярные координаты. Считаем, что полюс - точка обнаружения лодки браконьеров  $x_{l0}$  ( $\theta = x_{l0} = 0$ ), а полярная ось  $r$  проходит через точку нахождения катера береговой охраны.
3. Траектория катера должна быть такой, чтобы и катер и лодка были на одном расстоянии от полюса  $\theta$ . Поэтому, катер должен двигаться некоторое время прямолинейно, пока и катер и лодка не окажутся на одном расстоянии от  $\theta$ . После этого катер должен двигаться вокруг полюса, чтобы в какой-то момент времени настигнуть лодку.
4. Вычислим значение времени, которое катер должен двигаться прямолинейно. Это значение  $t_1$  катера, очевидно, равно значению  $t_2$  лодки. Пусть,  $x$  - путь, который пройдет за это время лодка, тогда

$$\frac{x}{v} = \frac{k - x}{nv} \Rightarrow xn = k - x \Rightarrow x = \frac{k}{n + 1}$$

или

$$\frac{x}{v} = \frac{k+x}{nv} \Rightarrow xn = k+x \Rightarrow x = \frac{k}{n-1},$$

в зависимости от начального положения катера относительно полюса. В нашем случае:

$$x_1 = \frac{11.7}{4.7}, x_2 = \frac{11.7}{2.7}.$$

5. После того, как и лодка и катер окажутся на одном расстоянии от  $\theta$ , катер должен двигаться от  $\theta$  со скоростью, равной скорости лодки, и с линейной скоростью вращения относительно полюса. То есть, разложим вектор  $\vec{v}_k$  на 2 составляющие: радиальную (скорость, с которой катер удаляется от полюса) и тангенциальную (скорость, с которой катер линейно вращается вокруг полюса). Соответственно:

$$v_r = \frac{dr}{dt}, v_\tau = \frac{r * d\theta}{dt}.$$

Так как  $v_r = v_l$ , то  $\frac{dr}{dt} = v_l$ . 6. Решение задачи сводится к решению системы:

$$\left\{ \frac{dr}{dt} = v \frac{d\theta}{dt} * r = \sqrt{3}v \right.$$

С начальными условиями  $\{\theta_0 = 0, r_0 = 4.7\}$  и  $\{\theta_1 = -\pi, r_1 = 2.7\}$ .

Исключая из системы производную по  $t$  получим:

$$\frac{dr}{d\theta} = \frac{r}{\sqrt{3}}.$$

## Выполнение лабораторной работы

1. Выполним задание для первого случая. Код julia:

```
using Plots
```

```
using DifferentialEquations
```

```
Plots.pyplot()
```

```
s=11.7;
```

```
r0 = s/(2.7);
```

```
tetha0 = 0;
```

```
f1(r, p, tetha) = r/sqrt(3);
```

```

f2(t) = atan(-3);
f3(t) = sqrt(10)*t;
tetha = (tetha0,2*pi);
prob = ODEProblem(f1, r0, tetha);
sol = solve(prob);
t=range(0,100, step=1);
fi = f2.(t);
ro = f3.(t);
plot(sol, proj=:polar)
plot!(fi, ro)

```

Получим следующий график (рис.1)

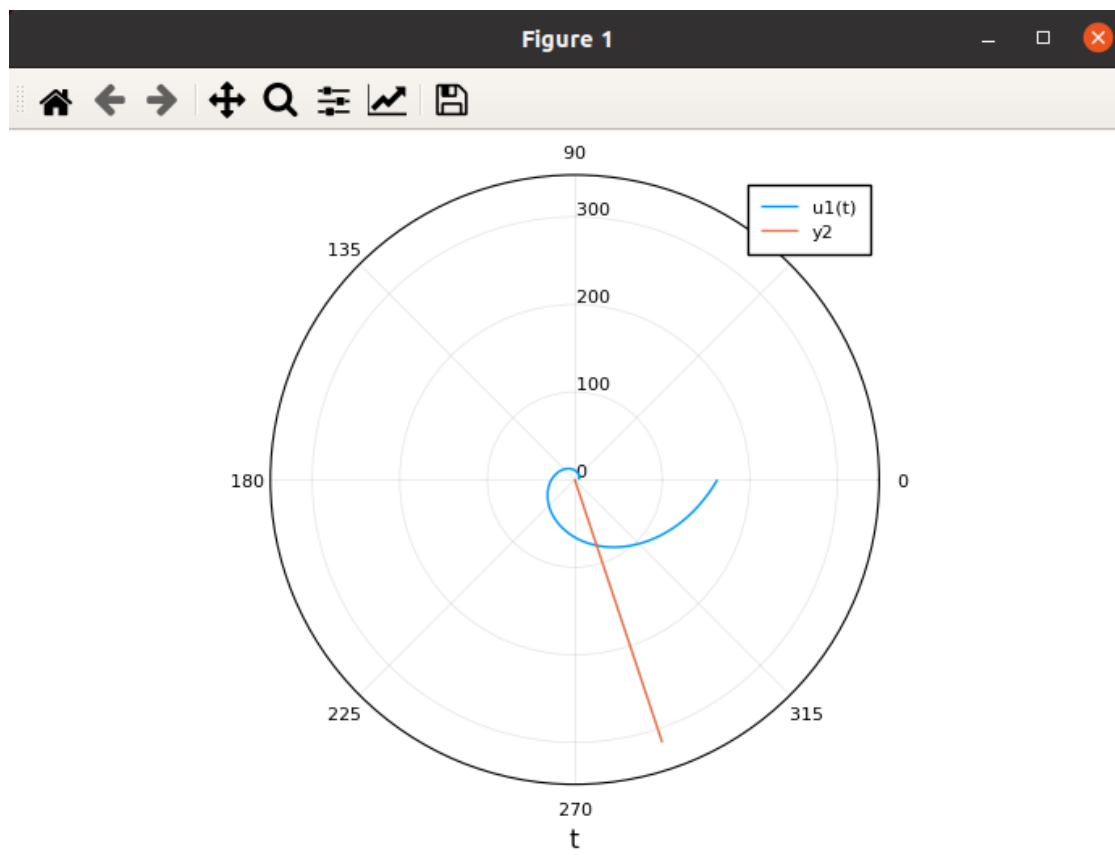


Рис.1 Траектория движения катера и лодки

2. Выполним задание для второго случая. Код julia:

using Plots

using DifferentialEquations

Plots.pyplot()

s=11.7;

r0 = s/(4.7);

tetha0 = -pi;

f1(r, p, tetha) = r/sqrt(3);

f2(t) = atan(-3);

f3(t) = sqrt(10)\*t;

tetha = (tetha0, pi);

prob = ODEProblem(f1, r0, tetha);

sol = solve(prob);

t=range(0,100, step=1);

fi = f2.(t);

ro = f3.(t);

plot(sol, proj=:polar)

plot!(fi, ro)

Получим следующий график (рис.2)

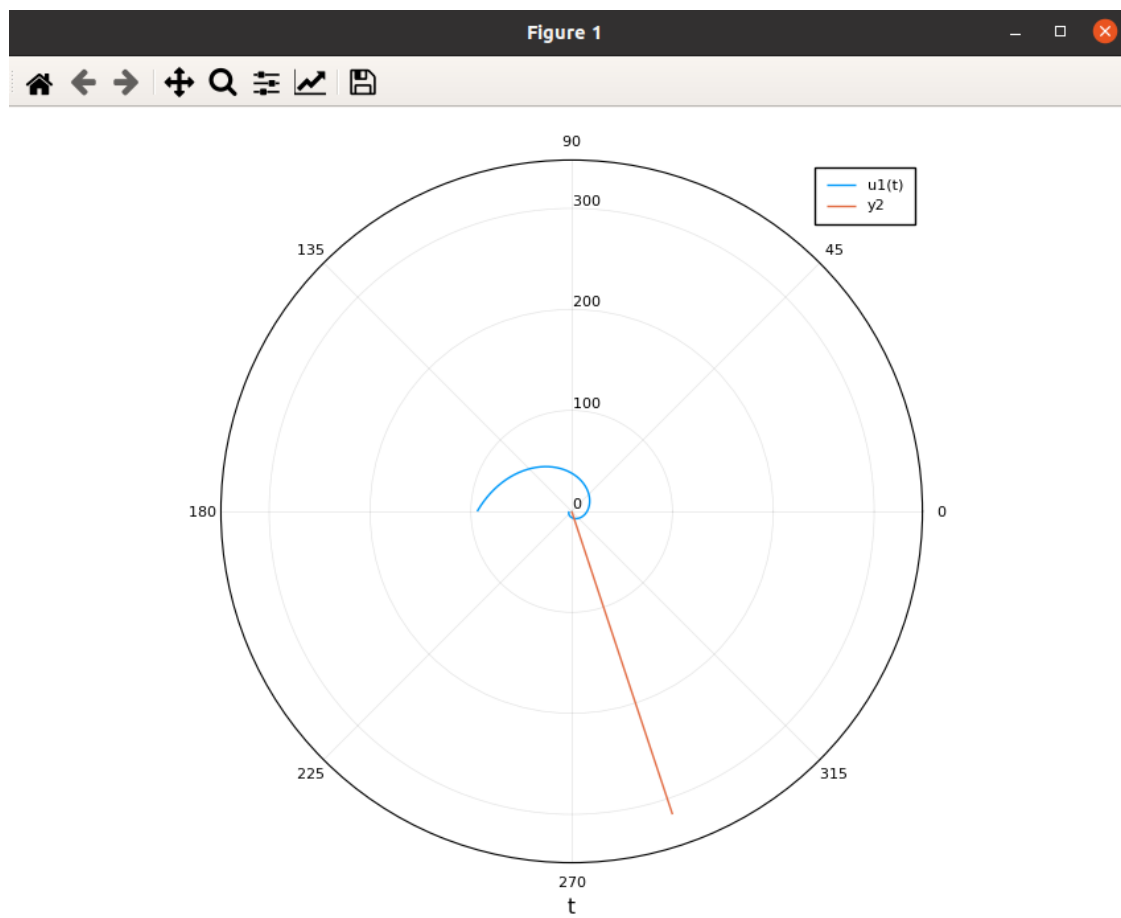


Рис.2 Траектория движения катера и лодки

## Выводы

В процессе выполнения лабораторной работы мы познакомились с задачей о погоде и построили траекторию движения катера и лодки для двух случаев.