

APPEL À CANDIDATURES 2025-2027

INTITULE DU MASTER : SCIENCES DE L'EDUCATION TYPE DE MASTER : RECHERCHE

SPECIALITES:

- 1. POLITIQUES ET SYSTEMES EDUCATIFS DANS LES PAYS EN DEVELOPPEMENT
- 2. PILOTAGE DE LA QUALITE DE L'EDUCATION SCOLAIRE

OBJECTIFS GENERAUX DU MASTER:

SPECIALITE 1: POLÍTIQUES ET SYSTEMES EDUCATIFS DANS LES PAYS EN DEVELOPPEMENT

À la fin du parcours, l'étudiant est capable d'analyser les politiques et systèmes éducatifs en tant que chercheur et spécialiste des Sciences de l'Éducation.

SPECIALITE 2: PILOTAGE DE LA QUALITE DE L'EDUCATION SCOLAIRE

À la fin du parcours, l'étudiant est capable de piloter la qualité de l'éducation scolaire en tant que chercheur et spécialiste des Sciences de l'Education.

OBJECTIFS SPECIFIQUES DU MASTER:

SPECIALITE 1: POLITIQUES ET SYSTEMES EDUCATIFS DANS LES PAYS EN DEVELOPPEMENT

- Connaitre les politiques et systèmes éducatifs dans les pays en développement ;
- participer à l'élaboration des politiques et plans éducatifs dans les pays en développement ;
- élaborer un projet de recherche en éducation ;
- élaborer un projet de thèse en Sciences de l'Éducation axé sur les problématiques majeures des systèmes éducatifs (accès, équité, qualité, gouvernance)
- Conduire des études/recherches sur des problèmes du secteur de l'éducation dans les pays en développement.

CONSTITUTION DU DOSSIER

- 1. Une demande motivée adressée au président de l'UL, mentionnant le parcours / la spécialité choisi(e);
- 2. Une copie légalisée des relevés de notes et attestations de diplômes (à partir du BAC II);
- 3. Une copie de la carte d'étudiant, de nationalité ou de passeport en cours de validité;
- 4. Un curriculum Vitae détaillé :
- 5. Les justificatifs des expériences et/ou acquis professionnels (Copies légalisées attestations de stage et de travail);
- 6. Une autorisation de l'employeur pour les fonctionnaires ;
- 7. Un projet de recherche de 5 pages maximum ;
- 8. Une quittance de 15 000 FCFA pour les nationaux, les ressortissants des pays de l'UEMOA et de 20 000 FCA pour les ressortissants hors UEMOA (reçu de la BTCI portant le nom du candidat).

LIEU DE DEPÔT DES DOSSIERS

Secrétariat de l'INSE

DATES ET HEURES DE DEPÔT DES DOSSIERS

Date
Du 15 au 26 septembre
2025

Heure

Matin: 08H00 à 12H00 Après-midi: 14 H30 à 17H00.

SPECIALITE 2: PILOTAGE DE LA QUALITE DE L'EDUCATION SCOLAIRE

- Faire l'état des lieux de la qualité de l'éducation et de son pilotage.
- Identifier des objectifs SMART et contextualisés qui contribuent à l'amélioration du pilotage de la qualité de l'éducation.
- Concevoir, de façon concertée, des plans d'action contextualisés (budgétisés) pour l'amélioration du pilotage de la qualité de l'éducation.
- Faire le suivi-évaluation de la mise en œuvre des plans d'action.
- Proposer des ajustements de la politique éducative.

METIERS A ENVISAGER:

- Chargé d'études et d'enquêtes dans le secteur de l'éducation (administration publique, ONG du secteur de l'éducation ou cabinets d'études et de recherches);
- Chargé de programmes dans le secteur de l'éducation (administration publique, ONG et Organisations Internationales du secteur de l'éducation, cabinets d'études et de recherches).
- Qualiticien de l'éducation
- Acteurs du pilotage de l'éducation
- Consultant en éducation.

CONDITIONS D'ELIGIBILITE:

- Être titulaire d'une Licence LMD ou d'une maîtrise ou d'un diplôme équivalent en sciences de l'éducation ou autre science fondamentale de spécialité de l'éducation ou encore une VAE.
- Avoir au moins 12/20 de moyenne générale ;
- Avoir une expérience dans le domaine serait un atout et non un prérequis

Candidats détenteurs des diplômes étrangers à l'Université de Lomé

Ajouter une attestation d'homologation de diplômes.

DAAS-UL: (www.univ-lome.tg)

Lomé, le **11 1** ADUT 2025

Le Président de l'Université de Lomé.



Professeur Adama Mawulé KPODAR

LIEU DE PAIEMENT DE LA QUITTANCE

BTCI: TG 024 01030 006429700111 01

ECOBANK: TG055 01708 14000445003 40

PROCÉDURE DE SÉLECTION

Présélection Entretien Individuel Sélection Définitive et Résultats

Date

Du 1er au 10 Octobre 2025