**软件工程实验报告**

**实验题目： 软件需求获取与结构分析方法**

**指导教师：杨波**

**姓名：**

**班级：**

**学号：**

|  |  |
| --- | --- |
| **实验题目** | 软件需求获取与结构分析方法 |
| **实验目的和要求** | 实验目的：结合实例掌握用数据流图、E-R图、状态图分析系统的方法。  实验要求：网络教学系统（E-Leaning）是随着互联网技术发展起来的新型教学形式。它克服了传统教学模式中对时间和空间的约束，为广大师生提供了灵活的教学模式。随着E-Leaning的不断发展，也出现了许多新的办学模式，如MOOC(Massive Open Online Courses，简称)教学就是全球推广的网络  网络教学系统的功能需求包括以下内容： 1) 学生通过客户机浏览器根据学号和密码进入选课界面，在这里学生可以进行查询已选课程、指定自己的选修课程以及对自己基本信息的查询；  2) 学生可以登录本系统中学习模块，浏览网站的网页信息、选择和查找自己所需要学习课程的课件并进行下载；  3) 教师可以登录本系统，在网站上输入课程介绍、上传课程的课件、发布、更新和修改消息；  4) 系统管理员可以对本系统网站页面进行维护和批准用户申请注册等操作。对课程信息进行维护，包括：添加、删除和修改课程信息；对学生基本信息进行维护，包括：添加、修改、查询和删除；对教师信息进行维护，包括：添加、修改、查询和删除等操作。 |
| **实验内容** | 根据上面对系统的描述和功能需求，试绘制如下文档：   1. 网络教学系统的数据流图； 2. 数据库的E-R图； 3. 状态转换图 4. 定义数据字典 5. 规格说明书   学生、教师和课程的基础信息如下：   1. 学生基本信息如下：  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 学号 | 姓名 | 学院 | 系 | 专业 | 联系方式 | 备注 | |  |  |  |  |  |  |  |  1. 教师基本信息如下：  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 编号 | 姓名 | 学院 | 系 | 课程1 | 课程2 | 备注 | |  |  |  |  |  |  |  |  1. 课程基本信息  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 课程标号 | 课程名 | 教师编号 | 教室地点 | 备注 | |  |  |  |  |  | |
| **实验结果** | **ER图**    **数据流图**    **状态转换图**    **数据字典** |
| **问题及处理** | 绘制数据流图的时候，没有想清楚其中的业务逻辑，就开始画，导致后面的绘制状态图的时候，没思路，通过询问同学才把其中的业务路基重新理了一遍，才画出来 |
| **实验心得** | 熟悉了一个在项目开发前，如何通过项目描述，做出数据流图，知道其中的状态转变，以及设计数据字典 |