

*Centre de Techniques, de Planification et d'Economie  
Appliquée*



**Atelier Statistique Appliquée**

**Professeur Amisial LEDIX**

**Préparé par Smide ALEXIS**

**Étudiant en 3<sup>e</sup> année Eco/Plan**

*Décembre 2023*

## Table of Contents

1	Introduction.....	2
1.1	- Thème de recherche : .....	2
1.2	- Sujet de recherche : .....	2
1.3	Justification du choix du sujet.....	2
1.3.1	- Justification d’actualité du sujet choisi.....	2
1.3.2	- Justification institutionnelle du sujet choisi.....	2
1.3.3	- Justification personnelle du sujet choisi .....	2
1.4	Problématique .....	3
1.5	Hypothèse.....	3
1.6	Objectif .....	3
2	Développement du travail.....	4
2.1	Matériels et méthodes .....	4
2.1.1	Les variables : .....	4
2.2	Résultats et Discussions .....	4
2.3	Représentation des Niveaux d’étude et des Sexes .....	1
2.4	Représentation des départements désirés des étudiants 1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>e</sup> année .....	1
2.5	Représentation graphique d’employabilités souhaitées.....	2
2.6	Représentation des carrières souhaitées .....	2
2.7	Représentation des tranches salariales selon le niveau d’étude.....	3
3	Conclusion .....	3
3.1	Principales découvertes .....	3
3.2	Limites : .....	4
3.3	Ouverture éventuelle .....	4

# 1 Introduction

## 1.1 - Thème de recherche :

Aspirations et expériences professionnelles.

## 1.2 - Sujet de recherche :

Les dynamiques des aspirations et expériences professionnelles des étudiants du CTPEA : « Une analyse statistique pour comprendre leurs tendances professionnelles et leurs aspirations futures pendant leur cursus académique. »

## 1.3 Justification du choix du sujet

### 1.3.1 - Justification d'actualité du sujet choisi

Ce sujet revêt d'une actualité de grande importance, puisque le marché du travail est en constante évolution. Les nouvelles technologies, la mondialisation et les changements démographiques ont un impact sur les compétences et les qualifications recherchées par les employeurs. Il est donc important que les étudiants soient conscients de ces évolutions pour s'assurer de disposer des compétences nécessaires pour réussir dans leur carrière. D'autant plus, les étudiants sont confrontés à une pression croissante pour choisir une carrière. Les parents, les professeurs et les conseillers d'orientation encouragent les étudiants à faire des choix réfléchis et à se lancer dans des études qui les conduiront à un emploi stable et bien rémunéré. Cependant, les étudiants sont souvent confrontés à des choix difficiles et ils peuvent avoir besoin d'aide pour comprendre leurs propres aspirations et les opportunités qui s'offrent à eux.

Ainsi, il est, donc, crucial de comprendre les aspirations et les tendances professionnelles des étudiants du CTPEA (Centre de Techniques, de Planification et d'Économie Appliquée) pour mieux les préparer à intégrer ce marché.

### 1.3.2 - Justification institutionnelle du sujet choisi

D'autant plus, les aspirations et expériences professionnelles des étudiants peuvent avoir un impact sur leur réussite académique. Dans le contexte du CTPEA, l'étude des dynamiques des aspirations et expériences professionnelles des étudiants est particulièrement pertinente. Les étudiants du CTPEA sont donc confrontés à des enjeux particuliers, tels que la nécessité de concilier leur vie professionnelle et leur vie personnelle, ou la pression pour réussir leurs études et obtenir un emploi stable. Alors, comprendre les aspirations des étudiants pendant leur cursus académique peut aider l'établissement à offrir un meilleur soutien et des ressources appropriées pour mieux aider les étudiants à atteindre leurs objectifs professionnels.

### 1.3.3 - Justification personnelle du sujet choisi

Dans un contexte personnel, une analyse statistique des aspirations et expériences professionnelles des étudiants du CTPEA permettrait de mieux comprendre les tendances professionnelles de cette

population et ses aspirations futures. Elle me pourrait également être utile dans le choix définitif de ma carrière et en m'orientant mieux dans le de développement personnel et professionnel.

#### 1.4 Problématique

Quels sont les facteurs qui influencent la tendance des aspirations et expériences professionnelles des étudiants du CTPEA ?

#### 1.5 Hypothèse

Les étudiants qui sont motivés par leurs études, qui s'engagent associativement et qui ont des objectifs clairs sont plus susceptibles d'avoir une grande attente salariale.

#### 1.6 Objectif

Comprendre les tendances et les aspirations professionnelles des étudiants du CTPEA afin d'optimiser les programmes académiques de l'établissement, améliorer l'orientation professionnelle et adapter les politiques éducatives pour une meilleure adéquation avec les besoins des étudiants actuels et futurs de l'école.

## 2 Développement du travail

### 2.1 Matériels et méthodes

Dans le cadre de ce travail, on a procédé tout d'abord à l'élaboration d'une fiche d'enquête de format « xlsform » à l'aide du logiciel Microsoft Excel dans laquelle on a inséré les variables sélectionnées pour cette étude, qui sont :

#### 2.1.1 Les variables :

- |                                                 |                                                   |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. Sexe                                         | 8. Niveau d'engagement associatif                 |
| 2. Age                                          | 9. Nombre d'expériences de stage                  |
| 3. Département d'étude classique                | 10. Nombre d'expérience de travail                |
| 4. Niveau d'étude                               | 11. Intention de travailler                       |
| 5. Choix département                            | 12. Attente salariale                             |
| 6. Résultat académique                          | 13. Attente d'employabilités juste après le CTPEA |
| 7. Autres études ou Certifications (Oui ou Non) | 14. Carrière voulues                              |

Cette fiche a été ensuite importée sur la plateforme ONA pour faciliter la collecte des données. Au total, 72 enregistrements distincts ont été recueillis auprès des étudiants des quatre (4) promotions (de la première année à la quatrième années) actuelles du CTPEA.

Une fois ces données collectées, elles ont été importées dans SPSS pour former un DataSet. Ce logiciel a été utilisé pour mener des analyses approfondies. On a généré des tableaux, des graphiques et d'autres visualisations pertinentes pour extraire des informations significatives des données. Parallèlement, ces mêmes exercices d'analyse ont également été réalisés sur Microsoft Excel. À partir de ces analyses, on a pu tirer des conclusions et des tendances significatives concernant les aspirations professionnelles des étudiants du CTPEA.

Ces résultats seront maintenant présentés et discutés en détail pour offrir un aperçu approfondi des perspectives professionnelles des étudiants et de leur évolution au fil des années d'études.

### 2.2 Résultats et Discussions

Comme on l'a précisé précédemment, dans le cadre de ce travail 72 enregistrements ont été recueillis auprès des étudiants, dont 17 en première année, 14 en deuxième année, 24 en troisième année et 17 en quatrième année. A travers ces données, on a pu tirer comme premier élément d'information que le CTPEA est beaucoup plus représenté par des Hommes que par des Femmes, car plus de 80% des répondants sont des Hommes et que chaque niveau d'étude au CTPEA est présenté par moins de 5% des Femmes, à l'exception de la troisième, comme le montre le tableau suivant :

## 2.3 Représentation des Niveaux d'étude et des Sexes

Sexe	Niveau d'étude	Nombre	Pourcentage
Femme	Deuxième année	2	2.78%
	Première année	2	2.78%
	Quatrième année	3	4.17%
	Troisième année	7	9.72%
Femme Total		14	19.4%
Homme	Deuxième année	12	16.67%
	Première année	15	20.83%
	Quatrième année	14	19.44%
	Troisième année	17	23.61%
Homme Total		58	80.6%
Grand Total		72	100.00%

Source : Base de données SPSS

Ensuite, on a constaté, chez les étudiants en première et deuxième année, que toutes les personnes désirant choisir le département statistique sont des Hommes et que les Femmes optent de préférence pour le département de la planification, car sur 4 Femmes 3 préfèrent le département de la planification selon le tableau suivant :

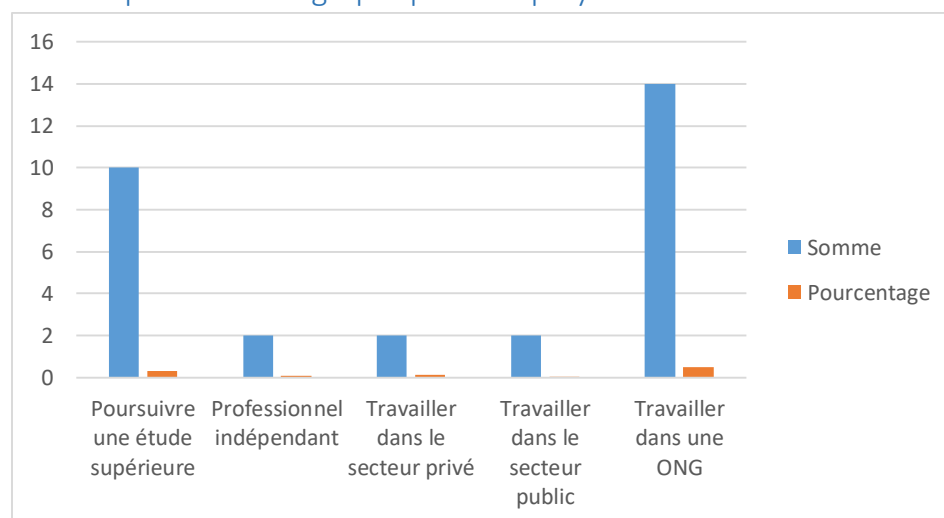
## 2.4 Représentation des départements désirés des étudiants 1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> année

sexe	choix_departement_1_2	Nombre	Pourcentage
Femme	Économie	1	3.3%
	Planification	3	10.0%
Femme Total		4	13.3%
Homme	Économie	10	33.3%
	Planification	6	20.0%
	Statistique	10	33.3%
Homme Total		26	86.7%
Grand Total		30	100.00%

Pour ce qui a trait au choix d'employabilité des étudiants juste après leurs études au CTPEA (Un choix pour au plus cinq ans après CTPEA), on a constaté que, pour les 30 étudiants ne désirant qu'un seul type d'employabilité, plus de 48% désirent passer cette étape dans les ONG et sur la

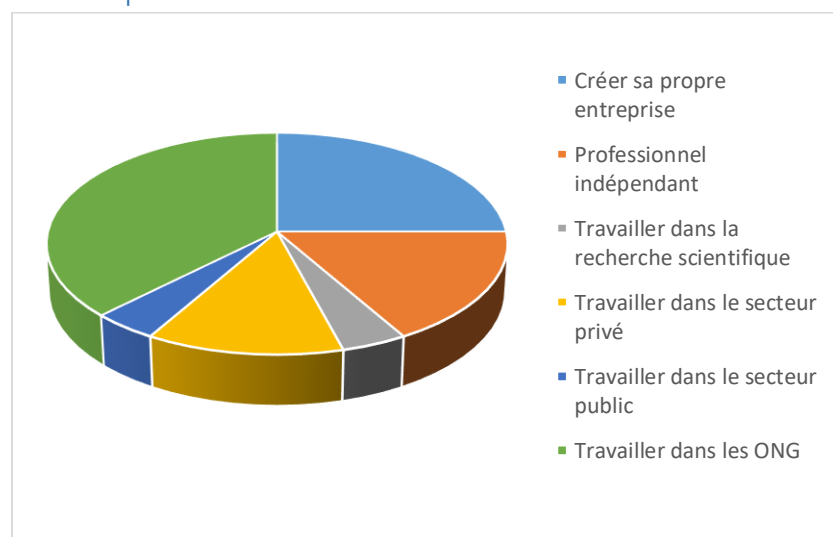
totalité des étudiants, en tenant compte de ceux qui ont plusieurs idée d'employabilités en tête, plus de 90% veulent travailler dans ces types d'Organisations durant cette étape, par ailleurs seulement 6% souhaitent travailler dans le secteur privé et 29% souhaitent poursuivre une étude supérieure, pour les étudiants ne désirant qu'un type d'employabilité juste après le CTPEA. Le graphique suivant illustre cette situation :

## 2.5 Représentation graphique d'employabilités souhaitées



Et même après cette étape, la tendance n'a pas vraiment changé, sinon la création de leur propre entreprise qui a pris une certaine expansion, mais la majorité des étudiant souhaite faire leur carrière dans les ONG, comme l'illustre le graphique suivant :

## 2.6 Représentation des carrières souhaitées



En effet, parmi les étudiants qui n'ont jamais travaillé avant et qui désirent travailler actuellement pendant qu'ils sont encore étudiants, on a constaté qu'à mesure que l'étudiant est prend de niveau académique il souhaite un plus grand salaire et de fait plus de 85% des étudiants qui souhaitent un salaire au-dessus de 65 000 sont en quatrième année. Et donc, avec un risque de 5%, on peut affirmer que plus l'étudiant a un plus grand niveau académique plus il attend un plus grand salaire, Comme le montre le tableau suivant :

## 2.7 Représentation des tranches salariales selon le niveau d'étude

Pourcentage	niveau d'étude				
Salrec	Deuxième année	Première année	Quatrième année	Troisième année	Grand Total
40 000 au plus	28.57%	28.57%	14.29%	28.57%	100%
42 000 - 60 000	12.50%	0.00%	12.50%	75.00%	100%
65 000 ou plus	0.00%	0.00%	85.71%	14.29%	100%
Grand Total	13.64%	9.09%	36.36%	40.91%	100%

Avec ce même risque, on peut également affirmer que le niveau variation l'âge de l'étudiant affecte son attente salariale, plus il est grand plus il attend un plus grand salaire.

## 3 Conclusion

Ce travail visait à sonder les aspirations professionnelles des étudiants du CTPEA pour optimiser les programmes académiques, l'orientation professionnelle et adapter les politiques éducatives. Les constats majeurs révèlent une représentation majoritairement masculine, des choix de carrière orientés vers les ONG dès la sortie du CTPEA, persistant même à long terme, et une corrélation entre niveau académique et attentes salariales.

### 3.1 Principales découvertes

- Désir fort pour des carrières dans les ONG, tant immédiatement après l'obtention du diplôme que sur le long terme.
- Une représentation déséquilibrée entre hommes et femmes, avec une préférence marquée des femmes pour certains départements académiques.
- Une corrélation entre le niveau académique et les attentes salariales, les étudiants de niveau supérieur visant des salaires plus élevés.



### 3.2 Limites :

- La représentativité des données pourrait être biaisée par la proportion disproportionnée d'étudiants masculins, impactant les conclusions sur les préférences professionnelles.
- L'étude se concentre sur les aspirations déclarées des étudiants, sans considération des évolutions potentielles dans leurs choix de carrière à long terme.

### 3.3 Ouverture éventuelle

Des approfondissements pourraient être nécessaires pour saisir la complexité et les évolutions potentielles des aspirations professionnelles des étudiants du CTPEA. Une approche complémentaire pour approfondir cette étude pourrait consister en :

**Étude longitudinale :** Suivre un groupe d'étudiants sur plusieurs années après leur sortie du CTPEA pour analyser comment leurs choix de carrière évoluent et se concrétisent dans la réalité. Cela permettrait de mieux comprendre les facteurs qui influencent réellement leurs trajectoires professionnelles.

**Enquête qualitative :** Compléter les données quantitatives par des entretiens approfondis avec les étudiants pour explorer en profondeur leurs motivations, leurs valeurs et les obstacles rencontrés dans leurs choix de carrière. Cela offrirait une compréhension plus nuancée de leurs aspirations.

Ces approches pourraient fournir une vision plus détaillée et contextuelle des aspirations professionnelles des étudiants du CTPEA, permettant ainsi une meilleure adaptation des programmes académiques et des politiques éducatives.