

PRÉSENTATION DU PROGRAMME DE LA FORMATION

PARCOURS INFRASTRUCTURE NIV.7 - 3 ANS YNOV

OBJET DE LA FORMATION

Formation préparant au Titre d'Expert en informatique et système d'information délivré par YNOV - RNCP35078 - NSF 326t, 326n, 326 - Niveau 7 enregistré au RNCP par décision de France Compétences en date du 18/11/2020

PRÉREQUIS POUR SUIVRE LA FORMATION ET OBTENIR LES QUALIFICATIONS AUXQUELLES ELLE PRÉPARE

Être titulaire d'un titre ou diplôme de niveau 5 validé dans le domaine de l'informatique

OU

Être titulaire d'un titre ou diplôme de niveau 4 et avoir validé les 2 premières années d'une formation visant un titre ou diplôme de niveau 6 ou supérieur dans le domaine de l'informatique

OU

à défaut,
signature de la dérogation au prérequis à la certification

OBJECTIFS

La certification répond à une demande importante du secteur de l'informatique en matière de recrutement. Le secteur présente de nombreux métiers en tension et donc des opportunités de développement. Les entreprises recherchent aujourd'hui des profils experts sur des postes de développeurs, de consultants systèmes et réseaux, d'expert technique ou encore de responsable sécurité de l'information. La certification « Expert informatique et systèmes d'information » permet de répondre à ces besoins en recrutement en formant des professionnels sur ces métiers en tension. L'expert informatique des systèmes d'information intervient généralement, selon l'organisation de la société qui l'emploie, sur un ou plusieurs domaines techniques : système, réseau, sécurité, télécommunication et base de données. Son rôle évolue d'une dimension technologique et informatique vers une dimension stratégique incluant l'élaboration de la stratégie d'évolution des systèmes d'information. Il mobilise des compétences managériales qui lui permettent d'encadrer des équipes en interne ou en externe afin de mener à bien les projets dont il s'occupe.

DURÉE ET CONTENU DE LA FORMATION

Le volume horaire total de la formation s'élève à 1428 heures. Il est découpé comme suit :

Programme de première année

Le programme comprend 476 heures

Les 476 heures sont réparties en 7 Unités Pédagogiques, dont 47 heures de FOAD.

UNITÉS PÉDAGOGIQUES Unités d'enseignements	SÉQUENCES	TOTAL HEURES
B3 - Suivi de projet	Suivi du projet fil rouge	44
B3 - Spécialité Infrastructure & SI	Stockage	140
	Architecture des réseaux S2	
	Cloud Computing	
	Architecture des réseaux S1	
B3 - Base de données	Administration de BDD	42
	NoSQL (Not Only SQL)	
Comprendre & interagir avec son environnement B3A TC	Anglais S6	81 dont 39 FOAD
	Epreuves certificatives dont préparation personnelle	
	Welcome Day	
	IA : éthique & usages [1 - SEMESTRE 1]	
	IA : éthique & usages [2 - SEMESTRE 2]	
	Suivi pédagogique [1 - SEMESTRE 1]	
	Impact & RSE [1 - SEMESTRE 1]	
	Anglais S5	
	Suivi pédagogique [2 - SEMESTRE 2]	
	Impact & RSE [2 - SEMESTRE 2]	
Se professionnaliser B3A TC	Ydays 2	99 dont 8 FOAD
	Projet Professionnel [1 - SEMESTRE 1]	
	Projet Professionnel [2 - SEMESTRE 2]	
	Challenge 48h chrono	
	Ydays 1	
B3 - Gestion du SI	DevOps	42
	Prise de parole en public & Communication professionnelle	
	Management d'équipe	
Ymmersions INFO B3	Ymmersion INFO S5	28
Total		476 dont 47 FOAD

Programme de seconde année

Le programme comprend 476 heures

Les 476 heures sont réparties en 4 Unités Pédagogiques, dont 61 heures de FOAD.

UNITÉS PÉDAGOGIQUES Unités d'enseignements	SÉQUENCES	TOTAL HEURES
M1 TC informatique et Cyber	Projet de fin d'études	37
	Hackathon	
	IA spécialisé	
M1 - Expert cloud, sécurité & infrastructure	Cybersécurité des réseaux et des infrastructures	273
	Architecture des réseaux	
	M1S2-Avant-Vente	
	M1S1-Pilotage de la maintenance du SI	
	Infrastructure Cloud	
	M1S2-Pilotage de la stratégie SI	
Comprendre & interagir avec son environnement M1 TC	IA : éthique & usages [2 - SEMESTRE 2]	67 dont 39 FOAD
	IA : éthique & usages [1 - SEMESTRE 1]	
	Impact & RSE [1 - SEMESTRE 1]	
	Welcome Day	
	Suivi pédagogique [1 - SEMESTRE 1]	
	Anglais S7	
	Anglais S8	
	Impact & RSE [2 - SEMESTRE 2]	
	Suivi pédagogique [2 - SEMESTRE 2]	
Se professionnaliser M1 TC	Projet Professionnel [2 - SEMESTRE 2]	99 dont 22 FOAD
	Ydays 2	
	Projet Professionnel [1 - SEMESTRE 1]	
	Ydays 1	
Total		476 dont 61 FOAD

Programme de troisième année

Le programme comprend 476 heures

Les 476 heures sont réparties en 5 Unités Pédagogiques, dont 47 heures de FOAD.

UNITÉS PÉDAGOGIQUES Unités d'enseignements	SÉQUENCES	TOTAL HEURES
M2 Projet de fin d'étude informatique	Préparation aux épreuves certificatives	23
M2 Elective au choix informatique	M2S2-Elective 1	56
	M2S2-Elective 2	
M2 Expert cloud, sécurité & infrastructure	Conteneurisation & Orchestration de conteneurs	217
	Virtualisation	
	OSINT	
	Supervision des systèmes	
Comprendre & interagir avec son environnement M2 TC	Impact & RSE [2 - SEMESTRE 2]	95 dont 39 FOAD
	Impact & RSE [1 - SEMESTRE 1]	
	IA : éthique & usages [1 - SEMESTRE 1]	
	Epreuves certificatives dont préparation personnelle [2 - SEMESTRE 2]	
	Epreuves certificatives dont préparation personnelle [1 - SEMESTRE 1]	
	IA : éthique & usages [2 - SEMESTRE 2]	
	Suivi pédagogique [1 - SEMESTRE 1]	
	Anglais S9	
	Suivi pédagogique [2 - SEMESTRE 2]	
	Anglais S10	
	Welcome Day	
Se professionnaliser M2 TC	Ydays 2	85 dont 8 FOAD
	Projet Professionnel [1 - SEMESTRE 1]	
	Ydays 1	
	Projet Professionnel [2 - SEMESTRE 2]	
Total		476 dont 47 FOAD

Électives à choisir dans la liste

- Accessibilité & Qualité Web
- Culture DevOps
- CCNA Security
- Scripting
- Virtualisation des réseaux
- Analyse Forensique
- Construisez des sites Web dynamiques avec Vue.js
- Construisez des sites Web dynamiques avec React
- Blockchain
- Green IT
- Culture & marché de l'IA
- Découvrez et déployez les technologies Aruba
- Lowcode / Nocode
- Industrialisez vos logs
- Agilité en entreprise
- Apprenez à programmer et déployer votre chatbot
- Développement Réalité Mixte
- Infographie & Data Visualisation
- IA : Programmation
- Management digital
- Prise de parole en public Perfectionnement
- Stormshield CSNA
- Gestion de conflit

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Le parcours de formation est couvert par un Contrat d'apprentissage ou un Contrat de professionnalisation dont la date du début d'exécution est le : 01/10/2024

MÉTHODES MOBILISÉES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

Modalités d'évaluations formatives :

Afin de permettre d'évaluer les acquis de la formation par chaque apprenant, des sessions d'évaluations sont réparties de la manière suivante :

- Un contrôle continu au sein de chaque module selon les modalités les plus adaptées aux objectifs poursuivis : QCM, exercices, étude de cas, ateliers de mise en pratique, mises en situations, techniques d'observation etc. ;
- D'éventuelles présentations de projets transverses à l'écrit ou à l'oral, réalisées de manière individuelle ou collective ;
- Un accompagnement pédagogique lors de la période en entreprise. Les résultats des évaluations sont mis à disposition des apprenants au fur et à mesure des corrections.

Les résultats des évaluations sont mis à disposition des apprenants au fur et à mesure des corrections.

Modalités d'évaluations certificatives :

L'évaluation de la certification est réalisée par bloc de compétences, les modalités des évaluations certificatives étant décrites dans les règlements de certification du Titre préparé.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes pédagogiques mobilisées :

La formation mobilise différents dispositifs pédagogiques afin de permettre aux bénéficiaires d'acquérir l'ensemble des compétences sanctionnées par le titre visé. Le parcours se concentre sur une pédagogie active au service de la professionnalisation, de l'employabilité et de l'insertion professionnelle.

Pour y parvenir, les unités pédagogiques et les séquences de formation sont scénarisées et déclinées en mobilisant une large palette de modalités, adaptées au profil et aux besoins de chaque apprenant. Les dispositifs déployés s'articulent notamment autour de phases de pédagogie inversée, de « piscines », de mode projet, de social learning, de formation entre pairs, ainsi que de compétitions universitaires et professionnelles. Ces séquences sont structurées de sorte de favoriser le goût de l'effort et l'esprit de réussite en respectant cinq phases : donner envie, engager, appliquer, performer puis transformer.

Dans ce cadre, le parcours offre de manière très intégrée une part mesurée de digital learning, en utilisant le meilleur de l'innovation technologique au service de l'engagement et de l'ancrage des apprentissages. Cela permet également d'intégrer une part d'adaptive learning destiné à personnaliser les apprentissages suivant le niveau et les habitudes de

chaque apprenant. Le suivi et les évaluations attachées à ces modalités de formation à distance sont portées notamment par les intervenants dans le cadre de leurs séquences synchrone en face-à-face. Les modalités de déroulement, de suivi et de sanction de l'action ainsi que les critères d'évaluation sont communiqués aux formateurs au travers du syllabus ainsi qu'aux bénéficiaires de la formation.

Quant à l'utilisation d'un LMS, l'assistance technique est réalisée par le service pédagogique de l'école, chaque alternant pouvant notamment se connecter via son extranet et bénéficier de tous les documents et supports pédagogiques mis à sa disposition.

Par ailleurs, pour aider l'apprenant à savoir où il en est dans sa progression, et comment il peut devenir auteur de sa formation, il dispose d'un passeport de compétences qui lui sert de chemin et de guide pour mesurer et comprendre sa progression dans l'acquisition des compétences nécessaires aux métiers qu'il occupe peut-être déjà ou bien qu'il vise. C'est également un moyen pour tenir compte des contraintes inhérentes à son activité.

Enfin, au-delà de la démonstration de leur efficacité, l'ensemble de ces approches favorise l'intelligence collective, la créativité, la pluridisciplinarité, l'autonomie et la responsabilité individuelle de chaque apprenant, qui constituent des facteurs clés de leur réussite future