

Trzeci Projekt Labowy

Metody Numeryczne 2022/2023

Termin oddania: do 24 stycznia 2023 włącznie

*Parabole tańczą, tańczą, tańczą tańczą
Tańczą, tańczą, tańczą parabole*
pewna niemądra przyśpiewka znaleziona na YT

Wprowadzenie

W metodzie siecznych rozwiązywania jednowymiarowych równań postaci $f(x) = 0$, gdzie $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ jest pewną funkcją, konstruowany jest ciąg $(x_n)_{n=1}^\infty$ przybliżeń rozwiązania, w którym x_{n+2} jest miejscem zerowym prostej przechodzącej przez punkty $(x_{n+1}, f(x_{n+1}))$ oraz $(x_n, f(x_n))$.

Co się stanie, jeśli zamiast prostych pomyślimy o parabolach? Precyzyjniej rzecz ujmując, konstruujemy ciąg przybliżeń rozwiązania w następujący sposób: zaczynamy od dowolnych $x_1, x_2, x_3 \in \mathbb{R}$, a następnie dla $n = 4, 5, 6, \dots$ za x_{n+3} przyjmujemy miejsce zerowe paraboli przechodzącej przez punkty $(x_{n+2}, f(x_{n+2}))$, $(x_{n+1}, f(x_{n+1}))$ oraz $(x_n, f(x_n))$.

Trzeci projekt dotyczy implementacji wyżej opisanego podejścia. Znajdowanie równania stosowanej paraboli to rzecz jasna interpolacja wielomianowa – dla polepszenia własności numerycznych, powinna zostać przeprowadzona przy użyciu algorytmu różnic dzielonych, tzn. szukaną parabolę chcemy opisać jako

$$y(x) = f[x_{n+2}] + f[x_{n+2}, x_{n+1}] \cdot (x - x_{n+2}) + f[x_{n+2}, x_{n+1}, x_n] \cdot (x - x_{n+2})(x - x_{n+1}). \quad (1)$$

W powyższej równości $f[\cdot]$ to odpowiednie różnice dzielone (patrz wykład dotyczący interpolacji wielomianowej).

Równość (1) nie jest najwygodniejsza w kontekście wyznaczania miejsca zerowego równania kwadratowego. Okazuje się, że można ją przepisać jako

$$y(x) = f[x_{n+2}] + C(x - x_{n+2}) + f[x_{n+2}, x_{n+1}, x_n] \cdot (x - x_{n+2})^2. \quad (2)$$

gdzie $C = f[x_{n+2}, x_{n+1}] + f[x_{n+2}, x_n] - f[x_{n+1}, x_n]$. Stąd

$$x_{n+3} = x_{n+2} - \frac{C \pm \sqrt{\Delta}}{2f[x_{n+2}, x_{n+1}, x_n]}, \quad (3)$$

gdzie $\Delta = C^2 - 4f[x_{n+2}]f[x_{n+2}, x_{n+1}, x_n]$.

Konkret

W ramach niniejszego projektu należy przekuć opisane wyżej podejście funkcję przybliżającą rozwiązanie równania $f(x) = 0$. Pisząc bardziej precyzyjnie, należy zaimplementować funkcję

```
parasolve(f, init, eps=1e-3, N=100)
```

która zwraca x_{n^*} , przy czym

- $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$ jest ciągiem określonym rekurencyjnym wzorem (3), przy czym funkcja f jest zadana przez argument f , natomiast wyrazy początkowe (x_1, x_2, x_3) są przekazywane poprzez trójkę („tupla”) init .
- n^* to najmniejszy indeks taki, że $|f(x_{n^*})| \leq \text{eps}$, o ile ów indeks nie przekracza N , gdyż w takim wypadku kładziemy $n^* = N$ (tzn. N jest maksymalną liczbą iteracji). Formalnie

$$n^* := \min \left(\{\mathbb{N}\} \cup \{n \leq N : |f(x_n)| \leq \text{eps}\} \right).$$

Jeśli $|f(x_{n^*})| > \text{eps}$, użytkownik powinien zostać o tym poinformowany (np. poprzez wyświetlenie komunikatu o osiągnięciu maksymalnej liczby iteracji).

Za kod, który realizuje powyższe postulaty, otrzymuje się **co najmniej 1 punkt**. Kolejne punkty można uzyskać zgodnie z poniższymi wytycznymi:

1. Parabola może mieć dwa miejsca zerowe – powyższy opis daje zatem dwie możliwości wyboru x_{n+3} w zależności od x_{n+2}, x_{n+1}, x_n . Należy samodzielnie sformułować politykę wyboru jednej z dwóch możliwych wartości x_{n+3} . Swoją strategię należy uzasadnić w pliku z komentarzami. Za tę część można dodatkowo otrzymać **1 punkt**.
2. Równość (3) można przedstawić w postaci

$$x_{n+3} = x_{n+2} - \frac{2f[x_{n+2}]}{C \mp \sqrt{\Delta}}. \quad (4)$$

Choć równości (3) i (4) są równoważne, mogą mieć różne własności numeryczne. To, która z nich powinna być wykorzystana do obliczenia x_{n+3} , jest zależne od przyjętej polityki wyboru pierwiastka równania kwadratowego (1). Zastanów się, która z równości ((3) czy (4)) powinna być wykorzystana w Twoim rozwiązaniu; uzasadnienie swojej decyzji zawrzyj w pliku z komentarzami. Za tę część również można otrzymać **1 punkt**.

3. Rozważanie pierwiastków równania kwadratowego może zaprowadzić nas w świat nierzeczywistych liczb zespolonych – *it's not a bug, it's a feature!* W ten sposób metoda może zostać użyta do poszukiwań zespolonych rozwiązań równania $f(x) = 0$. Oczywiście, ma to sens tylko wtedy gdy f możemy przykładać również do liczb zespolonych – **jest to nasze dodatkowe założenie projektowe**. W swoim rozwiązaniu należy zatem zadbać o obsługę (potencjalnych) zespolonych wyrazów ciągu $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$ – jeśli tak jest, rozwiązanie uzyskuje jeszcze **1 punkt**.

Uwaga. Poprawność tego punktu będzie weryfikowana, przyjmując za f wielomiany o współczynnikach zespolonych, których pierwiastki są znane (np. $(x - i)(x + 1)$). Warto samemu wykonać takie eksperymenty przed oddaniem projektu.

4. W pliku z komentarzami należy przedstawić dowód równoważności między (1) a (2) oraz między (3) a (4), za co można otrzymać **1 punkt** (po pół punktu za każde uzasadnienie).

Format rozwiązania:

Plik o nazwie odpowiadającej szablónowi `nazwisko_imie-parasolve.py`, zawierający implementację funkcji `parasolve`. Ponadto w pliku `nazwisko_imie-parasolve-komentarz.pdf` należy przedstawić komentarze i uzasadnienia, o których wspomina specyfikacja projektu.

Uwagi końcowe

Tradycyjnie można korzystać z dobrodziejstw pakietu `numpy`. Obsługa pierwiastków z liczb zespolonych też może zostać przeprowadzona przy użyciu jakiegoś pakietu (np. `cmath`). Jak zwykle, w przypadku chęci skorzystania z innych pakietów, warto ją zgłosić na forum zadania.