## РАЗРАБОТКА СЕРВЕРНОЙ ЧАСТИ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ГЕЙМИФИКАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ДИЛЕРСКИХ ЦЕНТРОВ BMW GROUP

Московский политехнический университет Выпускная квалификационная работа по направлению 09.03.03 Прикладная информатика «Корпоративные информационные системы»

Работу выполнил: Наконечный Павел Александрович, 191-361 Руководитель ВКР: Змазнева Олеся Анатольевна, к.ф.н., Доцент.

14.06.23



## Заказчик - BMW Group

#### Характеристика проблемы:

- Больше 70 дилерских центров в РФ
- Резкий переход в онлайн-формат обучения
- Низкая вовлеченность учащихся, низкая усвояемость материала, подлог, списывание

#### Запрос:

- Онлайн тренинги с соблюдением стандартов компании
- Чёткие сроки прохождения
- Единый образовательный трек

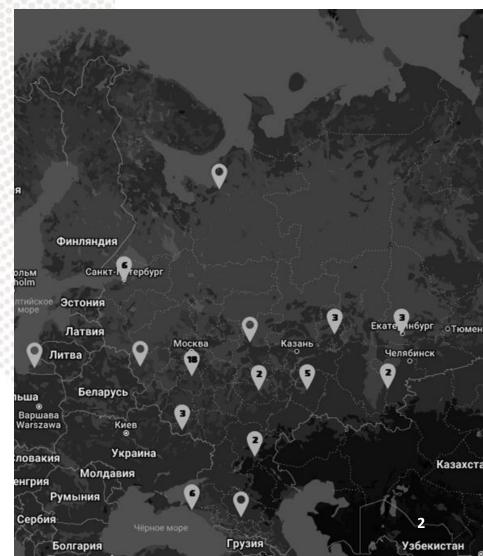












### Введение

**Цель** – разработка информационной системы для корпоративного обучения сотрудников дилерских центров BMW Group.

#### Задачи:

- 1. Провести анализ предметной области, аналогов и конкурентов.
- 2. Разработать проект программного продукта системы корпоративного обучения, демонстрирующий особенности реализации и функционирования ИС.
- 3. Разработать базу данных системы, серверный модуль системы, панель администрирования.
- 4. Предложить методы анализа данных, собираемых системой.
- 5. Оценить технико-экономическую целесообразность проекта.
- 6. Провести всестороннее тестирование компонентов системы.
- 7. Обеспесиечить информационную безопасность, надежность, отказоустойчивость и производительность системы.
- 8. Разработать сопроводительную техническую документацию: инструкцию по установке и настройке, руководство по использованию.



## Предмет - корпоративное обучение

Корпоративное обучение - отдельная функция организации, наряду с LnC и HR Направления: onboarding, переподготовка сотрудников, формирование общих корпоративных компетенций.

Для сотрудника - карьерный рост, повышение компетентности.

Для организации - повышение квалификации сотрудников.

Важно собирать обратную связь сотрудников для совершенствования процессов обучения.











## Подход - геймификация

Метрика: вовлеченность пользователей Свойства: системность, чёткие правила, цели, структура.

#### Типичные элементы:

- Виртуальная валюта
- Достижения за выполнение milestones
- Таблицы лидеров
- Сторителлинг даёт контекст игровым механикам
- Аватары виртуальное отображение пользователя в игре.





## Решение - система

- Учащийся проходит упражнения и набирает опыт.
- Упражнения разблокируются после прохождения всех предыдущих.
- Тренеры назначают сроки прохождения и минимальные допустимые результаты.
- Учащиеся ранжируются в ограниченных по времени лигах.
- Пользователи получают достижения.
- Для тренера единый инструмент контроля.
- Для руководства аналитика образовательного процесса.



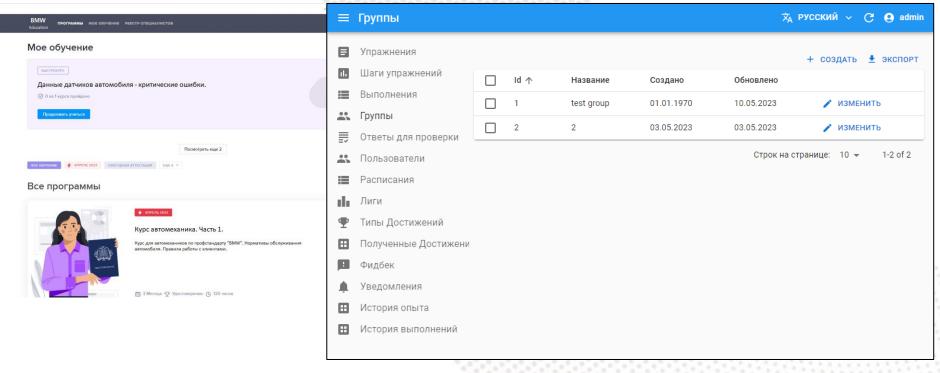




## Реализация - интранет платформа

#### Фронтенд

#### Панель администратора



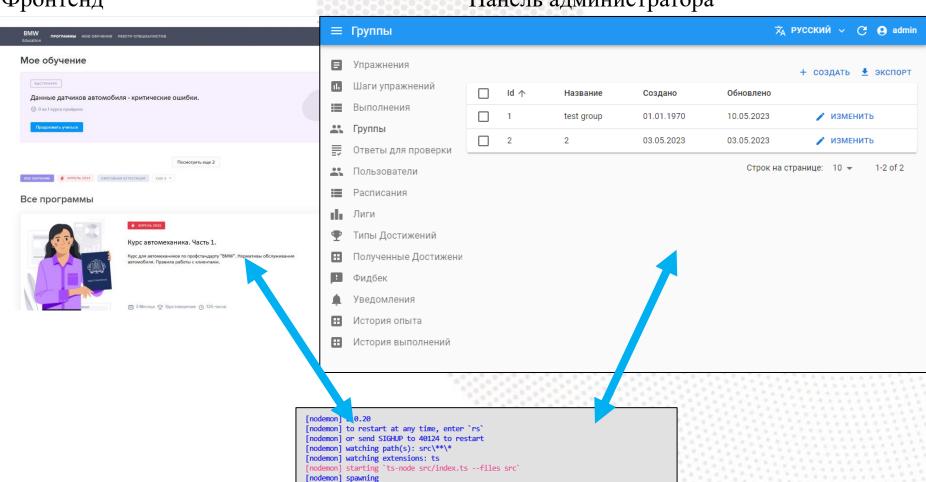


```
[nodemon] 2.0.20
[nodemon] to restart at any time, enter `rs`
[nodemon] or send SIGHUP to 40124 to restart
[nodemon] watching path(s): src\**\*
[nodemon] watching extensions: ts
[nodemon] starting `ts-node src/index.ts --files src`
[nodemon] spawning
[nodemon] or hild pid: 43140
[nodemon] watching 71 files
Bot started
Server listening at http://localhost:3000
Server ip 149.202.225.165
OPTIONS to /api/exercises?filter=%78%7D&range=%580%2C9%5D&sort=%58%22id%22%2C%22ASC%22%5D
GET to /api/exercises?filter=%78%7D&range=%580%2C9%5D&sort=%58%22id%22%2C%22ASC%22%5D
```

## Реализация - интранет платформа

#### Фронтенд

#### Панель администратора



OPTIONS to /api/exercises?filter=%7B%7D&range=%5B0%2C9%5D&sort=%5B%22id%22%2C%22ASC%22%5D GET to /api/exercises?filter=%7B%7D&range=%5B0%2C9%5D&sort=%5B%22id%22%2C%22ASC%22%5D

[nodemon] child pid: 43140 [nodemon] watching 71 files

Server ip 149.202.225.165

Server listening at http://localhost:3000

Bot started

## Демонстрация



## Образование на платформе

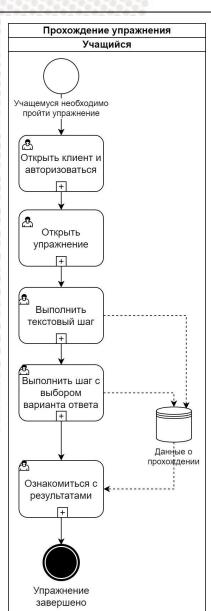
Система объединяет процессы создания, прохождения и отслеживания выполнения упражнений в одном месте.

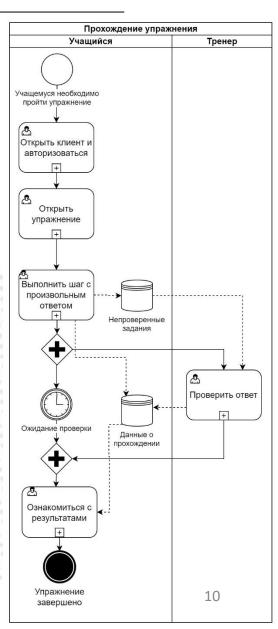
Учебные блоки состоят из шагов разных типов: текстографическая статья, видео, тестовый вопрос, вопрос с произвольным ответом.

Ожидаемые результаты внедрения:

- Доля выполненных в срок упражнений  $50\% \rightarrow 80\%$
- Доля успешно завершенных курсов  $70\% \rightarrow 90\%$
- Усвояемость материала (средняя оценка итогового теста) 50% → 80%
- Затраты тренера на одну группу в неделю 8ч → 3ч
- Время подготовки отчетности 4ч → 15 минут







# Спасибо за внимание!

Выполнил студент группы 191-361 Наконечный Павел Александрович

