**Контрольные вопросы для самоподготовки**

**по лекционному материалу дисциплины “Архитектура АСОИУ”**

**КВ - 2017**

**КВ № 1.** Привести лекционное определение понятия “система” и определение альтернативное, позаимствованное из литературы (указать первоисточник), кроме Интернета, или сформулированное самостоятельно.

Сравнить определения на полноту и ясность смысла, и необходимость доопределений.

*В лекционном определении подразумевается* ***“действительность реальная или виртуальная”****.*

Пояснить смысл (понимание) выражений “реальная действительность”, “виртуальная действительность”, “виртуальная реальность”.

**КВ № 2.** Привести графическую модель системы, соответствующую лекционному определениюпонятия “система”.

Построить графическую модель, соответствующую альтернативному определению понятия “система’ из **КВ № 1**.

Рассмотреть свойства системы, следующие отдельно из лекционного и отдельно из альтернативного определений понятия “система”.

**КВ № 3.** Привести лекционное определение понятия “объект”. Физический смысл объекта “черный ящик” и его графическая модель. Пример “черного ящика”. Представить в виде модели “черный ящик” лингвистическую конструкцию “Мы вчера с друзьями провели вечер на дискотеке”. Ваше представление о роли модели “черный ящик” в коммуникативной практике людей.

**КВ № 4.** Дать лекционные определения понятий “модель”, “моделирование”. Привести классы моделей, выделенные на лекции, и альтернативную классификацию моделей, позаимствованную из литературы. Какая из этих классификаций является наиболее общей и полной и почему.

**КВ № 5.** Привести лекционные определения понятий “механизация”. “автоматизация”, “автомат”, ‘’автоматическая система”, ‘’автоматизированная система” и альтернативные из литературы. Привести реальные примеры, соответствующие этим понятиям, желательно, из собственной практики.

**КВ № 6.** Привести лекционные определения понятий “управление”, “система управления” и альтернативные из литературы. Классы систем управления, выделенные по способу реализации КОС. Расположить АСУ, САУ, РСУ в порядке возрастания их сложности и аргументировать принятый порядок. Привести примеры систем управления из собственной повседневной практики. Может ли система управления быть разомкнутой.

**КВ № 7.** Привести лекционное определение понятия “цель” и альтернативное из литературы. Классы систем, выделенные по способности целеполагания.Дать определение системы каждого класса. Является ли лекционное определение понятия “человеко-машинная система” полным (или точным).

**КВ № 8.** Лекционное определение понятия “автоматизированная информационная система” и структурная схема АИС. АРМ: определение и краткая характеристика. Эргономический регламент.

**КВ № 9.** Определение понятия “пользователь”. Классы пользователей**:** основания для выделения и состав. Примеры пользователей каждого класса.

**КВ № 10.** Лекционное определение понятия “автоматизированная система обработки информации и управления”. Структурная схема АСОИУ и её краткая характеристика.

**КВ № 11.** Лекционные определения понятий “архитектура”, “архитектура объекта”, “архитектура АСОИУ” и альтернативные определения этих понятий. Правило 3π.

**КВ № 13** – обязательный для всех студентов потока: Краткая аннотация темы “Этимологический анализ архитектуры АСОИУ” - основные понятия, рассмотренные на лекциях, их логическая взаимообусловленность и смысловая не противоречивость, степень новизны и неожиданности, тривиальности и примитивности, полезности и сомнительности и т.п. (объём ответа 1 – 1.5 страниц машинописного текста шрифтом 14 с одиночным межстрочным интервалом).

**КВ № 14** – для самостоятельной работы: Краткая характеристика архитектурного стиля хай – тек и представления об АРМ пользователя в стиле хай – тек.