### C 程序设计(第五版) 实验

- 三 最简单的 C 程序设计——顺序程序设计
  - 1、实验目的
  - (1) 掌握 C 语言中使用最多的一种语句——赋值语句的使用方法。
  - (2) 掌握各种类型数据的输入输出的方法,能正确使用各种格式转换符。
  - (3) 进一步掌握编写程序和调试程序的方法。
  - 2、实验内容

【说明】:下面格式中的:"提示信息:""输入:","输出:",只是提示信息,不需要在程序中出现。

本实验要求事先编好解决下面问题的程序,然后上机输人程序并调试运行程序。

(4)编程序将"China"译成密码,密码规律是:用原来的字母后面第 4 个字母代替原来的字母。例如,字母'A'后面的第 4 个字母是'E',用'E'代替'A'。因此,"China"应译为"Glmre"。

请遍一程序,用赋初值的方法使 c1, c2, c3, c4, c5 这 5 个变量的值分别为'C','h','i','n','a',经过运算,使 c1, c2, c3, c4, c5 分别变为'G','1','m','r','e'。分别用 putchar 函数和 printf 函数输出这 5 个字符。

- ①输入事先已编好的程序,并运行改程序。分析是否符合要求。
- ②改变 c1, c2, c3, c4, c5 的初值为: 'T'、'o'、'd'、'a'、'y', 对译码规律做如下补充: 'W'用'A'代替,'X'用'B'代替,'Y'用'C'代替,'Z'用'D'代替。修改程序并运行。
- ③将译码规律修改为:将一个字母被它前面的第 4 个字母代替,例如'E'用'A'代替,'Z'用'U'代替,'D'用'Z'代替,'C'用'Y'代替,'B'用'X'代替,'A'用'W'代替。修改程序并运行。

运行结果如下:



# 实验 4 选择结构程序设计 1、 实验目的

- (1)了解 C 语言表示逻辑量的方法(以 0 代表"假",以非 0 代表"真")。
- (2) 学会正确使用逻辑运算符和逻辑表达式。
- (3) 熟练掌握 if 语句的使用(包括 if 语句的嵌套)。
- (4) 熟练掌握多分支选择语句——switch 语句。
- (5)结合程序掌握一些简单的算法。
- (6)进一步学习调试程序的方法。

### 2、实验内容

【说明】:下面格式中的:"提示信息:""输入:","输出:",只是提示信息,不需要在程序中出现。

本实验要求事先编好解决下面问题的程序,然后上机输人程序并调试运行程序。

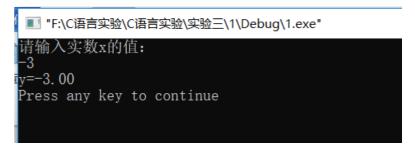
(1)有一函数:

$$y = \begin{cases} x & (x < 1) \\ 2x - 1 & (1 \le x < 10) \\ 3x - 11 & (x \ge 10) \end{cases}$$

写程序,输入 x 的值,输出 y 相应的值,用 scanf 函数输入 x 的值,求 y 值(第4章第6题)。

运行程序,输入 x 的值 (分别为 x<1、1<x<10、x>10 这 3 种情况),检查输出的 y 值是否正确。

输入: -3 要求运行结果如下:



输入: 3 要求运行结果如下:

■ "F:\C语言实验\C语言实验\实验三\1\Debug\1.exe"

```
请输入实数x的值:
3
y=5.00
Press any key to continue<u></u>
```

输入: 13 要求运行结果如下:

■ "F:\C语言实验\C语言实验\实验三\1\Debug\1.exe"

```
请输入实数x的值:
13
y=28.00
Press any key to continue
```

### 实验 5 循环结构程序设计

### 1、实验目的

(1)熟悉掌握用 while 语句、do···while 语句和 for 语句实现循环的方法。 (2)掌握在程序设计中用循环的方法实现一些常用算法(如穷举、迭代、递推等) (3)进一步学习调试程序。

#### 2.实验内容

【说明】:下面格式中的:"提示信息:""输入:","输出:",只是提示信息,不需要在程序中出现。

编程字并上机调试运行。

(3) 猴子吃桃问题。猴子第 1天摘下若干个桃子,当即吃了一半,还不过瘾,又 多吃了一个。第 2 天早上又将剩下的桃子吃掉一半,又多吃了一个,以后每天早上都吃了前一天剩下的一半零一个。到第 10 天早上想再吃时,见只剩个桃子了。 水第1天共摘了多少桃子(本题是教材第5章第12题)。

在得到正确结果后,修改题目,改为猴子每天吃了前一天剩下的一半后,再吃两个。请修改程序并运行,检查结果是否正确。

## 要求运行结果如下:

