C程序设计(第五版)

实验7函数(一)

- 1、实验目的
- (1) 熟悉定义函数的方法。
- (2) 熟悉声明函数的方法。
- (3) 熟悉调用函数时实参与形参的对应关系,以及"值传递"的方式。
- (4) 学习对多文件的程序的编译和运行。

2、实验内容

【说明】: 下面格式中的: "提示信息:""输入:","输出:",只是提示信息,不需要在程序中出现。

编程序并上机调试运行之。

(1) 写一个判别素数的函数,在主函数输入一个整数。输出是否素数的信息本题是第7章第3题)。

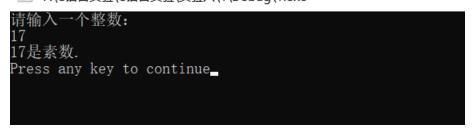
本程序应当准备测试数据: 17,34,2,1,0。分别运行并检查结果是否正确。要求所编写的程序,主函数的位置在其他函数之前,在主函数中对其所调用的函数作声明。进行以下工作:

- ① 输入自己编写的程序,编译和运行程序,分析结果。
- ② 将主函数的函数声明删掉,再进行编译,分析编译结果。
- ③ 把主函数的位置改为在其他函数之后,在主函数中不含函数声明。
- ④ 保留判别素数的函数,修改主函数,要求实现输出 100~200 的索数。

输入: 17

要求运行结果如下:

■ "F:\C语言实验\C语言实验\实验六\1\Debug\1.exe"



输入: 18

要求运行结果如下:

■ "F:\C语言实验\C语言实验\实验六\1\Debug\1.exe"

请输入一个整数: 18 18不是素数. Press any key to continue

实验8函数(二)

1、实验目的

- (1) 进一步熟悉怎样利用函数实现指定的任务。
- (2) 熟悉函数的嵌套调用和递归调用的方法。
- (3) 熟悉全局变量和局部变量的概念和用法。

2、实验内容

- 2、(P292, 1) 写一个函数,用冒泡法对输入的十个字符按由小到大顺序排列(本题是第七章第 11 题)。
 - ①输入程序,进行编译和运行,分析结果。
 - ②将要排序的字符串改为五个,按由大到小的顺序排列。