C程序设计(第五版)

实验9 指针(一)

- 1、实验目的
- (1) 掌握指针和间接访问的概念,会定义和使用指针变量。
- (2) 能正确使用数组的指针和指向数组的指针变量。
- (3) 能正确使用字符串的指针和指向字符串的指针变量。
- 2、实验内容

【说明】: 下面格式中的: "提示信息:""输入:","输出:",只是提示信息,不需要在程序中出现。

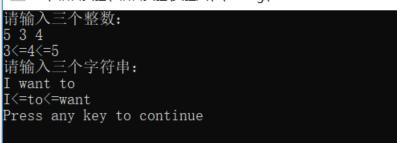
编程序并上机调试运行以下程序(都要求用指针处理)。

- (1)输入3个整数,按由小到大的顺序输出,然后将程序改为:输入3个字符串,按由小到大顺序输出。
- ①先编写一个程序. 以处理输入 3 个整数,按由小到大的顺序输出。运行此程序,分析结果。
- ②把程序改为能处理输入3个字符串,按由小到大的顺序输出。运行此程序,分析结果。
 - ③比较以上两个程序,分析处理整数与处理字符串有什么不同?例如
 - (a) 怎样得到指向整数(或字符串)的指针。
 - (b) 怎样比较两个整数(或学符串)的大小。
 - (c) 怎样交换两个整数(或字符串)。

输入: 5 3 4 和 I want to

要求如下运行结果:

■ "F:\C语言实验\C语言实验\实验八\1\Debug\1.exe"



(2) 将一个 3x3 的整型数组转置,用一函数实现之。在主函数中用 scanf 函数输入以下数组元素:

1 3 5 7 9 11 13 15 19

将数组 0 行 0 列元素的地址作为函数实参,在执行函数的过程中实现行列互换,函数调用

结束后在主函数输出已转置的二维数组。

要求如下运行结果:

```
请输入3x3的整数矩阵:
1 3 5
7 9 11
13 15 19
输入的矩阵为:
1 3 5
7 9 11
13 15 19
转置后的矩阵为:
1 7 13
3 9 15
5 11 19
请按任意键继续---
```