

Отборното състезание се провежда под формата на

### **МАТЕМАТИЧЕСКА ЩАФЕТА**

от 5 задачи за всеки клас/група.

(В условието на всяка следваща задача се съдържа отговорът на предходната.) Всеки отбор, съставен **точно** от 3 ученици от един и същ клас, решава задачите в екип за 40 минути и попълва общ талон за отговори.

**Не се допуска участието на отбор с по-малко от 3 състезатели.**

Всеки верен отговор в отборното състезание се оценява съответно с 5 точки за първата задача, 4 точки – за втората, 3 - за третата, 2 – за четвъртата и 1 – за последната пета задача. При равен брой точки се отчита времето за решаване на задачите.

**Заелите първите три места от всеки клас в отборното състезание** получават златен, сребърен и бронзов медал.

Общият брой на удостоените с медали е до **20% от отборите от всеки клас**.

Класирането се извършва по точки. При равен брой точки по-напред в класирането е този отбор, който е изразходвал по-малко време за решаването на задачите. Времето се записва от квестора в присъствието на състезателите.

*Отговорите на всяка задача са скрити под символите*

**@, #, &, §, \***

*и се използват при решаването на следващата задача. Всеки отбор попълва общ талон.*

## ОТБОРНО СЪСТЕЗАНИЕ ЗА 8 КЛАС - 2 ЮЛИ 2016 Г.

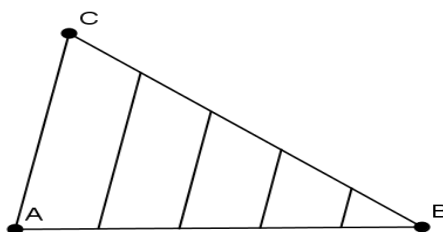
**Задача 1.** Най-малкото четно естествено число  $a$ , за което уравнението

$$||x - 20| - 16| = a - 1$$
 има точно две решения е  $@$ . Определете  $@$ .

**Задача 2.** Да се намери броят  $\#$  на естествените числа  $N$ , такива че  $\sqrt{@} < N < \sqrt{1224}$ .

**Задача 3.** В  $\triangle ABC$  страната  $AB$  е разделена на 5 равни части. През точките на деление са построени прави, успоредни на  $AC$ , от които се получават 4 отсечки с краища върху страните  $AB$  и  $BC$  на триъгълника. Ако сборът на тези отсечки е  $\#$  cm, да се пресметне колко сантиметра е дължината на страната  $AC$ . Отговорът означаваме с  $\&$ .

Определете  $\&$ .



**Задача 4.** Сборът на цифрите на числото равно на  $9 + 99 + 999 + \dots + \underbrace{999 \dots 9}_{\&}$  е  $\S$ . Да се

намери  $\S$ .

**Задача 5.** От  $\S$  еднакви на вид  $\S$  монети една е фалшива (по-леката). За да открием фалшивата монета чрез везни, ще са ни нужни най-малко  $*$  претегляния. Пресметнете  $*$ .