

МАТЕМАТИКА БЕЗ ГРАНИЦИ 9-12 КЛАС ПРОЛЕТ 2019

УКАЗАНИЯ

- 1. Моля не отваряйте теста преди квесторът да е дал разрешение.
- 2. Тестът съдържа 20 задачи със свободен отговор.
- 3. В листа за отговори трябва да запишете отговора.
- **4.** Всеки правилен отговор на задачите се оценява с 2 точки, ако отговорът е непълен с 1 точка, ако отговорът е грешен или не е посочен 0 точки.
- **5.** Забранено е използването на калкулатори, телефони или други електронни устройства, учебници и справочници с формули.
- **6.** Времето за работа по задачите е 60 минути. При равен брой точки понапред в класирането е този ученик, който е изразходвал по-малко време за решаването на задачите.
- 7. Забранено е изнасянето на тестовете и черновите на състезателите.
- **8.** По време на състезанието не се допуска чужда помощ от квестора или друго лице. Самостоятелната и честна работа е главното изискване на организаторите към участниците в турнира.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХ!

Задача 1. Пресметнете произведението на x, у и z, ако

$$\begin{vmatrix}
2^x = 3 \\
3^y = 5 \\
5^z = 0.25
\end{vmatrix}$$

Задача 2. Два от корените на уравнението $ax^4 + bx^2 + c = 0$ (където a и b са реални параметри) са числата 1 и 2. Да се пресметне сборът на другите два корена.

Задача 3. Да се пресметне A - B, ако

$$\sqrt{A^2 + 2A + 2} + \sqrt{B^2 + 4B + 5} = 2.$$

Задача 4. Естествените числа от 1 до 25 са записани на картички. Най-малко колко картички трябва да вземем без да гледаме, така че със сигурност сред тях да има 2, чието произведение се дели на 10?

Задача 5. Да се пресметне израза
$$\sqrt{(1-\sqrt{3})^2} \times (1+\sqrt{3}) + \sqrt{(1-\sqrt{2})^2} \times (1+\sqrt{2})$$
.

Задача 6. За колко цели числа a и двата корена на квадратното уравнение

$$a^2x^2 + (a^2 - 4)x + a^2 = 0$$

са положителни числа?

Задача 7. Колко са всички естествени числа n, за които точно едно от числата n и n + 2019 е четирицифрено?

Задача 8. Нека ABCD е трапец (AB и CD са основи, AB < CD). Окръжността, описана около триъгълник ABC, се допира до AD. Ако AC = 6 cm и AB = 4 cm, да се пресметне в сантиметри дължината на основата CD.

Задача 9. Триъгълник ABC е равнобедрен (AC = BC). Ако AL ($L \in BC$) е ъглополовяща на $\angle CAB$ и AC + CL = AB, да се пресметне колко градуса е $\angle CBA$.

Задача 10. Две от страните на триъгълник имат дължини съответно $\sqrt{2}$ *cm* и $\sqrt{3}$ *cm*. От височините, спуснати към тях, едната е с 2 *cm* по-дълга от другата. Да се намери лицето на триъгълника в квадратни сантиметри.

Задача 11. Външно за успоредника ABCD с $\angle BAD = 30^{\circ}$ и лице $10 \ cm^{2}$ са построени равностранните ΔADM и ΔDCN . Колко квадратни сантиметра е лицето на ΔMDN ?

Задача 12. Спрямо правоъгълна координатна система върховете на триъгълника ABC имат координати: A(0;0), B(4;0), C(1;6). Да се намерят абсцисата и ординатата на медицентъра на триъгълника.

Задача 13. Ако x_1 и x_2 са корени на уравнението $x^2 - 7x + 3 = 0$, да се пресметне

$$\frac{5x_1}{x_1^2+3} + \frac{2x_2}{x_2^2+3}.$$

Задача 14. Нека A, B и C са цели числа, такива че (x - A)(x - 2) + 1 = (x + B)(x + C) е тъждество. Пресметнете B + C.

Задача 15. Намерете сбора на двуцифрените числа \overline{ab} и \overline{ba} , ако

$$600 < (\overline{ab})^2 - (\overline{ba})^2 < 700$$
?

Задача 16. За кои цели числа x < 10 има само 2 прости числа, които делят $x^{2019} + 6x^{2018} + 9x^{2017}$?

Задача 17. За кои естествени числа n и $\frac{n+6}{n-1}$, и $\frac{3n+6}{2n-6}$ са цели числа?

Задача 18. По колко начина можем да разделим 9 деца на две групи – в едната да има 6 деца, а в другата – 3?

Задача 19. Нека х, у и z са естествени числа, такива че

$$|x - y| + |y - 1| + |z - 2| = 3.$$

Да се пресметне най-голямата стойност на x + y + z.

Задача 20. Намерете последната цифра на разликата

$$2015^{2019} - 2016^{2020}$$
.