



MATHEMATICS WITHOUT BORDERS

1. клас

ФИНАЛ 2018

Задача 1. Колко от числата 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 можем да поставим вместо ☹, така че

$$1 + 3 < ☹$$

да НЕ е вярно?

А) 4

В) 5

С) 6

Задача 2. Алекс и Феликс са близнаци и са с 3 години по-малки от сестра си Ейми. Ейми е на 5 години. Колко е сборът от годините на тримата?

А) 9

В) 11

С) 7

Задача 3. Пресметнете ☹ + ☺ – ☺, ако

$$10 - 1 = ☹$$

$$☹ - 3 = ☺$$

$$☹ + ☺ = ☺.$$

А) 0

В) 15

С) 30

Задача 4. Кой ден е бил преди 3 дни, ако днес е понеделник, а след 3 дни ще е петък?

А) четвъртък

В) вторник

С) сряда

Задача 5. Имам 21 рози – бели, жълти и червени. Белите и жълтите са общо 10, а жълтите и червените са общо 13. Колко са общо белите и червените рози?

А) 17

В) 18

С) 19

Задача 6. Три еднакви молива струват с 80 стотинки повече от един такъв молив. Колко лева струват 5 молива?

А) 40

В) 2

С) 3

Задача 7. Коя е цифрата, която трябва да поставим вместо всяко от \square , за да е вярно:

$$\square 8 - 1 - 5 = \square \square ?$$

А) 1

В) 2

С) 3

Задача 8. Разполагате с 3 монети от 1 евроцент и с 2 монети от 5 евроцента. Колко различни суми могат да бъдат изплатени с 3 от тези монети?



А) 2

В) 3

С) 5

Задача 9. На ден моето зайче изяжда или само 2 зелки или само 3 моркова. За една седмица то изяде 9 моркова. Колко зелки е изяло през тази седмица?

А) 6

В) 8

С) 12

Задача 10. Кое число трябва да поставим вместо \square , за да е вярно:

$$5 + 6 + 5 + 6 + 5 + 6 = 6 - 5 + 6 - 5 + 6 - 5 + \square ?$$

А) 10

В) 30

С) 33

Задача 11. Не ми стигат 9 бонбона, за да имам 15 бонбона. Колко бонбона не ми достигат, за да имам 9 бонбона?

Задача 12. Числата 4, 5, 6 и 9 трябва да поставим в квадратчетата. Колко е разликата?

$$\begin{array}{c} \square + \square \\ \underbrace{\hspace{1cm}} \\ \square - \square \\ \underbrace{\hspace{1cm}} \\ \text{разлика} \end{array}$$

Задача 13. Поставете числата 3, 4 и 5 в квадратчетата, така че е вярно

$$1 < \square > \square < \square.$$

Колко е сборът на числата, които са в оцветените квадратчета \square ?

Задача 14. По колко начина можем да подарим 4 еднакви бонбона на три деца, така че всяко да получи поне един бонбон?

Задача 15. И Иван, и Петър имат по 5 плода – сред тях и ябълки, и круши. Иван има с 2 ябълки повече от Петър. Колко е възможният общ брой на крушите, които имат двамата? Запишете всички възможни отговори!

Задача 16. Колко най-много са поредните дни, сред които има само един вторник?

Задача 17. Сборът на две различни едноцифрени числа е 16. От по-голямото извадете по-малкото. Колко е получената разлика?

Задача 18. Четири деца A , B , C и D имат общо 10 плода. Всеки има различен брой плодове. Ако A , B и C имат общо 9 плода, а A и D имат общо 4, кое от децата е възможно да има 2 плода?

Задача 19. С четирите цифри 1, 2, 3 и 4 са образувани две двуцифрени числа. Ако разликата на тези числа е 13, колко е сборът им?

Задача 20. В деветте квадратчета на схемата запишете различни числа от 1 до 9 така, че да са изпълнени дадените равенства.

$$\begin{array}{rcl}
 \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} & = & 8 \\
 + & + & + \\
 \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} & = & 20 \\
 \hline
 14 & 10 & \boxed{} + \boxed{} = 10 \\
 & & + \\
 & & \boxed{} \\
 & & \hline
 & & 17
 \end{array}$$

Сборът на числата във всяка хоризонтална група квадратчета е записан вдясно от нея, а сборът на числата във всяка вертикална група квадратчета е записан под нея.

Намерете сбора на числата в трите оцветени квадратчета.