

## MATHEMATICS WITHOUT BORDERS

## 1. клас

<ul> <li>Т. КЛАС</li> <li>ФИНАЛ 2018</li> <li>Задача 1. Колко от числата 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 можем да поставим вместо ⊗, така че</li> </ul>							
					1+3<	8	
				да НЕ е вярно?			
<b>A</b> ) 4	<b>B</b> ) 5	<b>C</b> ) 6					
Задача 2. Алекс и Фо	еликс са близнаци и са с 3 г	одини по-малки от сестра си Ейми. Ейг	ми е				
на 5 години. Колко е	сборът от годините на трим	иата?					
<b>A</b> ) 9	<b>B</b> ) 11	<b>C</b> ) 7					
Задача 3. Пресметне	те 🛭 + 🗎 − 🕲, ако						
	10 – 1 =	8					
	⊗ – 3 =	<b>©</b>					
	⊗ + ⊕ =	⊚.					
<b>A</b> ) 0	<b>B</b> ) 15	<b>C</b> ) 30					
D 4 76 W	- a						
		понеделник, а след 3 дни ще е петък?					
А) четвъртък	В) вторник	С) сряда					
<b>Задача 5.</b> Имам 21 р	ози – бели, жълти и червен	и. Белите и жълтите са общо 10, а жъл	тите				
и червените са общо	13. Колко са общо белите и	червените рози?					
<b>A</b> ) 17	<b>B</b> ) 18	<b>C</b> ) 19					

**Задача 6.** Три еднакви молива струват с 80 стотинки повече от един такъв молив. Колко лева струват 5 молива?

**C**) 3

Задача 7. Коя е цифрата, която трябва да поставим вместо всяко от □, за да е вярно:

$$\square 8 - 1 - 5 = \square \square$$
?



**C**)3

**Задача 8.** Разполагате с 3 монети от 1 евроцент и с 2 монети от 5 евроцента. Колко различни суми могат да бъдат изплатени с 3 от тези монети?



**A)** 2

**B**) 3

**C**) 5

**Задача 9.** На ден моето зайче изяжда или само 2 зелки или само 3 моркова. За една седмица то изяде 9 моркова. Колко зелки е изяло през тази седмица?

**C**) 12

Задача 10. Кое число трябва да поставим вместо □, за да е вярно:

$$5+6+5+6+5+6=6-5+6-5+6-5+\square$$
?

**C**) 33

**Задача 11.** Не ми стигат 9 бонбона, за да имам 15 бонбона. Колко бонбона не ми достигат, за да имам 9 бонбона?

Задача 12. Числата 4, 5, 6 и 9 трябва да поставим в квадратчетата. Колко е разликата?



Задача 13. Поставете числата 3, 4 и 5 в квадратчетата, така че е вярно

Колко е сборът на числата, които са в оцветените квадратчета ?

**Задача 14.** По колко начина можем да подарим 4 еднакви бонбона на три деца, така че всяко да получи поне един бонбон?

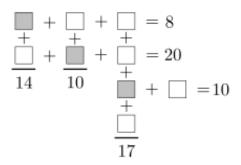
**Задача 15.** И Иван, и Петър имат по 5 плода – сред тях и ябълки, и круши. Иван има с 2 ябълки повече от Петър. Колко е възможният общ брой на крушите, които имат двамата? Запишете всички възможни отговори!

**Задача 16.** Колко най-много са поредните дни, сред които има само един вторник? **Задача 17.** Сборът на две различни едноцифрени числа е 16. От по-голямото извадете по-малкото. Колко е получената разлика?

**Задача 18.** Четири деца A, B, C и D имат общо 10 плода. Всеки има различен брой плодове. Ако A, B и C имат общо 9 плода, а A и D имат общо 4, кое от децата е възможно да има 2 плода?

**Задача 19.** С четирите цифри 1, 2, 3 и 4 са образувани две двуцифрени числа. Ако разликата на тези числа е 13, колко е сборът им?

**Задача 20.** В деветте квадратчета на схемата запишете различни числа от 1 до 9 така, че да са изпълнени дадените равенства.



Сборът на числата във всяка хоризонтална група квадратчета е записан вдясно от нея, а сборът на числата във всяка вертикална група квадратчета е записан под нея. Намерете сбора на числата в трите оцветени квадратчета.