

# 1 КЛАС

Задача	Отговор	Решение
1	1	Това е числото 0. Не е вярно, че $5 + 2 > 1 + 6$ ; $5 + 2 > 2 + 6$ и $5 + 2 > 3 + 6$
2	22	Алекс и Феликс са по на $5 + 3 = 8$ години. Тогава сборът от годините на тримата е $6 + 8 + 8 = 22$ .
3	0	От $12 - 3 = \odot$ , получаваме $\odot = 9$ . В $\odot - 3 = \ominus$ заместваем $\odot$ с 9 и получаваме $9 - 3 = \ominus$ , тогава $\ominus = 6$ . В $\odot + \ominus = \odot$ , заместваем $\ominus$ с 6, $\odot$ с 9 и получаваме $6 + 9 = \odot$ , достигаем $\odot = 15$ . Окончателно получаваме $\odot + \ominus - \odot = 9 + 6 - 15 = 0$ .
4	Вторник	Днес е сряда. Утре е четвъртък. Вчера е било вторник.
5	2	Белите, жълтите и червените рози са общо 23, а белите и жълтите са общо 11. Тогава червените са $23 - 11 = 12$ . Жълтите и червените са общо 14. Тогава жълтите са $14 - 12 = 2$ .
6	30	Един молив струва 10 стотинки, а три молива струват 30 стотинки.
7	2	$28 - 1 - 5 = 22 \Rightarrow \square = 2$
8	3	От сбора на петте монети трябва да извадим две – или две по 1, или две по 5, или една от 1 и една от 5 евроцента. Така възможните суми за изплащане са три: $13 - 2 = 11$ ; $13 - 10 = 3$ и $13 - 6 = 7$ .
9	8	Зайчето яде 9 моркова за 3 дни. Останалите 4 дни от седмицата е яло по 2 зелки на ден, т.е. 8 зелки.
10	7	От $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 = 8 - 1 + 8 - 1 + \square$ , Получаваме $21 = 14 + \square \Rightarrow \square = 7$ .
11	3	Не ми достигат 9 бонбона, за да имам 15 бонбона. Следователно имам $15 - 9 = 6$ бонбона. За да имам 9 бонбона, не ми стигат $9 - 6 = 3$ бонбона.
12	3	Само две от числата сред дадените имат сбор равен на число от останалите – това са числата 4 и 5. Тогава $\begin{array}{r} 4 + 5 \\ \underline{9-6} \\ 3 \end{array}$

13	9	<p>В първото квадратче можем да поставим число, което е по-голямо от две от числата – тогава там не можем да поставим числото 3, защото то не е по-голямо от някое от другите две числа:</p> $1 < 4 > \square < \blacksquare;$ $1 < 5 > \square < \blacksquare;$ <p>От <math>1 &lt; 4 &gt; \square &lt; \blacksquare \Rightarrow 1 &lt; 4 &gt; 3 &lt; 5 \Rightarrow</math> сбор 9.</p> <p>От <math>1 &lt; 5 &gt; \square &lt; \blacksquare \Rightarrow 1 &lt; 5 &gt; 3 &lt; 4 \Rightarrow</math> сбор 9.</p>
14	3	<p>Нека първо на всяко от децата дадем по един бонбон. Тогава ще остане един бонбон, който можем да дадем на едно от четирите деца. Така начините за раздаване са 3:</p> $2 + 1 + 1 = 1 + 2 + 1 = 1 + 1 + 2 = 4.$
15	4 или 6	<p>Ако Петър има 1 ябълка, тогава Иван има 3 ябълки.</p> <p>Петър ще има 4 круши, защото плодовете му са 5, а Иван ще има 2 круши. Общо ще имат 6 круши.</p> <p>Ако Петър има 2 ябълки, тогава Иван има 4 ябълки.</p> <p>Петър ще има 3 круши, защото плодовете му са 5, а Иван ще има 1 круши. Общо ще имат 4 круши.</p>
16	13	<p>Най-много последователни дни с 1 вторник се получават:</p> <p>От сряда до понеделник – 6 дни;</p> <p>следва 1 вторник;</p> <p>от сряда, след този 1 вторник, до понеделник – 6 дни.</p> <p>Общо дните са 13.</p>
17	1	<p>Сборът на две различни числа е 17, ако едното е 9, а другото е 8.</p> <p>Тяхната разлика е <math>9 - 8 = 1</math>.</p>
18	1	$9 + 25 = 34$
19	2	<p>Пропуснати са две числа: 8 и 10.</p> <p>0, 2, 4, 6, 8, 10 12, 14</p>
20	5	<p>На три от децата даваме най-малкия възможен брой балони - по 1 балон на всяко дете . За четвъртото остават 5 балона:</p> $1 + 1 + 1 + 5 = 8 \text{ балона.}$

Клас Задача	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	5	90	27	6	0	9	-5
2	22	7	Борил	60	20,21	1	7	81	3
3	0	56	6	3	4107	-3	24	2	12
4	Вторник	6	5	4	18	-3	0,75	1	60
5	2	5	0	28	5	10	3	1	-1
6	30	18	118	4	25	6	84	36	66
7	2	45	18	546	9	37	1	28	9
8	3	56	4	2	сряда	39	1	80	16
9	8	47	72	19	44	9	7	8	$y=2x+1$
10	7	17	10	0 или 2	12	4	60	27	247
11	3	18	10	11	3072	$\frac{1}{2}$	505	72	-12
12	3	6	18	10699	375	3	162	162	1,5 1.5
13	9	1	7	16	1	5	- 5	2	8
14	3	3	14	2500	3	0	10	2	684
15	4 или 6	15	5	2	50148	-7	3	40	0 или 1
16	13	3	5	108	150	24	80	3334	-21
17	1	3	81	23	2	- 5	15	42	6
18	1	0	3	1	7	10	1 или 3	9	1
19	2	8	7	25	0,3	2020	0	16	72
20	5	8	48	24	103	15	3	$\frac{3\sqrt{2} + 2\sqrt{3}}{2}$	48