

## 2 КЛАС

**Задача 1.** Кое число трябва да поставим вместо  $\bigcirc$ , така че да е изпълнено

$$44 \xrightarrow{-22} \square \xrightarrow{-20} \odot \xrightarrow{: \bigcirc} 1?$$

**Задача 2.** Колко са четните числа от 197 до 211?

**Задача 3.** Кое число сред числата 9, 12, 56, 88 и 91 трябва да зачеркнем, така че сборът на останалите четири числа да е 200?

**Задача 4.** В турнир по футбол участват 4 отбора. Всеки отбор играе с всеки от останалите по един път. Колко срещи ще бъдат изиграни?

**Задача 5.** На кое число съответства  $\square$ ?

$$\square \times 7 + 14 - 7 = 6 \times 7$$

**Задача 6.** Колко е сборът от четните числа от 1 до 14, всяко от които можем да представим като сбор на три равни събираеми?

**Задача 7.** В кръгчетата по-долу запишете цифрите 1, 2, 3 и 4, така че цифрите 1 и 2 да са една до друга, а цифрата 3 да не е нито до 1, нито до 2.

○ ○ ○ ○

След това поставете знак за умножение между първата и втората цифра, и знак за събиране между втората и третата цифра, и пресметнете:

$$\bigcirc \times \bigcirc + \bigcirc \bigcirc.$$

Коя е най-голямата възможна стойност на получения израз?

**Задача 8.** Единадесет лалета са засадени последователно по права линия през 7 сантиметра. Колко сантиметра е разстоянието между третото и единадесетото засадено лале?

**Задача 9.** С 41 цифри записах на дъската нечетните числа, като започнах от 3:

$$3591113 \dots 212325 \dots x,$$

където  $x$  е двуцифрено число. Кое е числото  $x$ ?

**Задача 10.** Аз живея в блок на 21 етажа. Под нашия етаж има четири пъти повече етажи, отколкото над нашия етаж. На кой етаж живея аз?

**Задача 11.** Кое е това число, от което, ако извадим произведението на 2 и 3, ще получим произведението на числата 3 и 4?

**Задача 12.** Кое е числото, което трябва да поставим вместо ☺, за да е вярно

$$\underbrace{3 + 3 + \dots + 3}_{5 \text{ събираеми } 3} = 3 + \underbrace{2 + 2 + \dots + 2}_{\text{☺ събираеми } 2}.$$

**Задача 13.** Колко **най-малко** цифри трябва да зачеркнем в

$$1 \times 2 \times 3 \times \dots \times 11 \times 12,$$

така че да получим най-малкото възможно произведение?

**Задача 14.** Разглеждаме израза  $4.5 - 2.3$ . Заменете точно едно от участващите в него числа с друго число, така че първоначалната стойност на израза да се увеличи с 2. Кое е числото, което заменяме?

**Задача 15.** На спортната площадка играят 12 момичета и 4 пъти по-малко момчета. Колко общо са децата, които играят на спортната площадка?

**Задача 16.** По колко начина можем да представим числото 6 като сбор на равни събираеми?

**Задача 17.** Общият брой на крачетата на моите зайчета е с 6 по-голям от общия брой на ушите им. Колко са моите зайчета?



2 уши и 4 крачета

**Задача 18.** Произведението на всеки три числа поставени в три поредни правоъгълника е едно и също. Ако сборът на петте числа е 5, колко е произведението им?

2		1		
---	--	---	--	--

*Пояснение:* Правоъгълниците, в които са поставени числата 1, 3 и 5 са поредни. Поредни са също и 3, 5 и 7; поредни са и 5, 7 и 9.

1	3	5	7	9
---	---	---	---	---

**Задача 19.** След като Ели даде 4 ябълки на Анди те вече ще имат равен брой ябълки. Колко ябълки повече от Анди е имала Ейми?

граница“:

**Задача 20.** Числата от 1 до 20 са записани в кръг, както е показано на чертежа. Първо изтрих числото 1 и след това изтривах числата по посока на часовниковата стрелка през едно число – 3, 5, 7 и така нататък. Кое е последното число, което ще остане без да може да бъде изтрито?

