

"МАТЕМАТИКА БЕЗ ГРАНИЦИ" - ПРОЛЕТ 2014 г. ЧЕТВЪРТИ КЛАС

УВАЖАЕМИ УЧЕНИЦИ,

За всеки верен отговор получавате по 1 точка, а за грешен или непосочен отговор – 0 точки.

Съветваме ви да прочетете внимателно всяка задача и да запишете правилния отговор в листа за отговори!

Класирането се извършва по регламента на турнира.

Време за работа - 60 минути.

УСПЕХ!

Задача 1. Ако сборът от четири поредни четни числа е равен на 20. Най-малкото сред тези числа е:

A) 2 **B)** 4 **B)** 6

Задача 2. Цифрата, която е в реда на стохилядите в записа на числото 2 014 321 е:

A) 0 **B)** 5 **B)** 2

Задача 3. Най-малкото петцифрено число, записано с четни цифри, е събрано с найголямото петцифрено число, записано с нечетни цифри. Сборът на тези две числа е:

A) 119 999 **B)** 117 999 **B)** 109 999

Задача 4. В колко от числата 336 677, 3 336 677 и 333 666 777 цифрата на стотиците и цифрата на хилядите са еднакви?

А) 1 **Б)** 2 **В)** 3

Задача 5. Седемцифреното число 1 111 2*1 е по-малко от 1 111 221, ако * е:

А) 2 или 3 **Б)** 0 или 1 **В)** 1 или 2

Задача 6. НЕ е вярно, че:

- А) Броят на числата по-малки от 9 е 9
- Б) Броят на двуцифрените числа по-малки от 99 е 89
- В) Броят на трицифрените числа по-малки от 999 е 900

Задача 7. Колко са двуцифрените числа **, които са разлика на трицифреното число *** и числото 6?

A) 6 **Б)** 7 **B)** повече от 7

Задача 8. Произведението на най-голямото четно едноцифрено число и най-малкото нечетно четирицифрено число е:

A) 8 000 **B)** 8 008 **B)** 10 000

Задача 9. Дадени са три числа 49, 51 и 53. Колко от тях можем да поставим вместо *, така че да е вярно 4. * < 212?

A) 1 **B)** 2 **B)** 3

Задача 10. Броят на яйцата в кошница се удвоява всяка секунда. След 2 минути кошницата се напълва. За колко време кошницата се пълни наполовина?

А) за 1 минута **Б)** за 119 секунди **В)** за 4 минути

Задача 11. Иван записал израз, в който събираемите се записват само с числата 7 и 3. Сборът е 20. Броят на събираемите е:

A) 4 **B)** 5 **B)** 6

Задача 12. Седем деца получили общо 28 молива, като всяко от тях получило различен брой. Колко сред тези деца имат два пъти по-малко моливи от друго от тези деца?

A) 2 **B)** 3 **B)** 4

Задача 13. Няколко от 20 пръчици разчупих на 3 части. Оказа се, че броя на пръчиците е вече 30. Колко пръчици съм разчупил?

A) 3 **B)** 4 **B)** 5

Задача 14. В огромен букет цветя има 75 цветчета- лалета, зюмбюли и нарциси. Лалетата са три пъти повече от зюмбюлите, а зюмбюлите са шест пъти повече от нарцисите. Колко

са лалетата?

A) 54 **B)** 44 **B)** 60

Задача 15. Произведението на третинката на 240 и 9 събрали с четвъртинката на 804. Полученото число е:

A) 742 **Б)** 921 **B)** 1 003

Задача 16. Вместо да събера вярно четните двуцифрени числа, събрах вярно нечетните двуцифрени числа. С колко числото, което получих, е по-голямо от числото, което трябваше да получа?

Задача 17. В нашия клас сме 25 ученици. Всеки има или по 3, или по 4, или по 5 балона. Общо балоните ни са 78. Колко деца имат по 3 балона?

Задача 18. Броят на шестцифрените числа, които предхождат числото 100 004 е

Задача 19. На колко най-много парчета можем да разрежем торта с три разрязвания?

Задача 20. Двуцифреното число, цифра на десетиците на което е равна на разликата на това число и числото, записано със същите цифри, но в обратен ред, е.....