

Отборното състезание се провежда под формата на

### **МАТЕМАТИЧЕСКА ЩАФЕТА**

от 5 задачи за всеки клас/група.

(В условието на всяка следваща задача се съдържа отговорът на предходната.) Всеки отбор, съставен **точно** от 3 ученици от един и същ клас, решава задачите в екип за 40 минути и попълва общ талон за отговори.

**Не се допуска участието на отбор с по-малко от 3 състезатели.**

Всеки верен отговор в отборното състезание се оценява съответно с 5 точки за първата задача, 4 точки – за втората, 3 - за третата, 2 – за четвъртата и 1 – за последната пета задача. При равен брой точки се отчита времето за решаване на задачите.

**Заелите първите три места от всеки клас в отборното състезание** получават златен, сребърен и бронзов медал.

Общият брой на удостоените с медали е до **20% от отборите от всеки клас**.

Класирането се извършва по точки. При равен брой точки по-напред в класирането е този отбор, който е изразходвал по-малко време за решаването на задачите. Времето се записва от квестора в присъствието на състезателите.

*Отговорите на всяка задача са скрити под символите*

**@, #, &, §, \***

*и се използват при решаването на следващата задача. Всеки отбор попълва общ талон.*

## ОТБОРНО СЪСТЕЗАНИЕ ЗА 9-12. КЛАС- ФИНАЛ 1 ЮЛИ 2015 Г.

**Задача 1.** Радиусите на вписаната и описаната окръжности за правоъгълен триъгълник са  $2\text{ cm}$  и  $5\text{ cm}$ . Лицето на триъгълника е  $@$  кв. см. Да се определи  $@$ .

**Задача 2.** Броят на естествените числа, които са по-малки от  $@$  и не могат да са стойност на дискриминанта с цели коефициенти, е  $\#$ . Да се намери  $\#$ .

**Задача 3.** В един многоъгълник с  $\#$  върха са дадени  $\#$  точки. Той е разрязан на непресичащи се  $\&$  триъгълници с върхове дадените точки и върховете на многоъгълника. Да се определи най-голямата възможна стойност на  $\&$ .

**Задача 4.** Нека с  $\S$  означим по-малкото от двете различни естествени числа  $x$  и  $y$ , а числото  $p$  е половината от  $\&$ , такова че е просто число и  $\frac{2}{p} = \frac{1}{x} + \frac{1}{y}$ . Да се намери  $\S$ .

**Задача 5.** Върху медиана  $CM$  на триъгълник  $ABC$  е взета точка  $D$ , така че  $CD \div DM = 1 \div \S$ . Правата  $AD$  пресича страната  $BC$  в точката  $E$ , тогава точката  $E$  дели страната  $BC$  в отношение  $1:*$ , считано от върха  $C$ . Да се определи  $*$ .

## ОТБОРНО СЪСТЕЗАНИЕ ЗА 9-12. КЛАС- ФИНАЛ 2 ЮЛИ 2015 Г.

**Задача 1.** Най-малкото цяло число, което може да е стойност на параметъра  $a$  и за което уравнението  $(x - \sqrt{99}) \times \sqrt{x - a} = 0$  се удовлетворява само за едно число, е  $@$ . Определете  $@$ .

**Задача 2.** Височината към хипотенузата на правоъгълен триъгълник е  $@\text{ cm}$ . Най-малкото възможно лице на този триъгълник е  $\# \text{ cm}^2$ . Да се намери  $\#$ .

**Задача 3.** След награждаването тримата победители били поздравени от общо  $\#$  души. Първият бил поздравен от 80 души, вторият – от 60, а третият от 70. Най-малко от колко души са били поздравени и тримата? Отговорът означаваме с  $\&$ . Определете  $\&$ .

**Задача 4.** Броят на всички цели неотрицателни числа  $k$ , за които неравенството

$$x^2 < \& - 8\sqrt{k}$$

има за решение цяло положително число, е  $\S$ . Определете  $\S$ .

**Задача 5.** Три окръжности се допират една до друга и до окръжност с център  $O$  и радиус  $\S\text{ cm}$ . Две от тези окръжности минават през точката  $O$ . Радиуса на третата окръжност е  $*\text{ cm}$ . Да се намери  $*$ .

