## <u> 6 КЛАС – ФИНАЛ 2018</u>

**C)** 12

**C)** -1

**D)** 14

**D**) 1

D) 6

Задача 1. Колко са целите числа от (-19) до 14, които се делят на 3?

**B)** 11

**B)** -2

**Задача 2.** Колко е x, ако  $((0,2^2)^{x+2})^4 = 625^{-2}$ ?

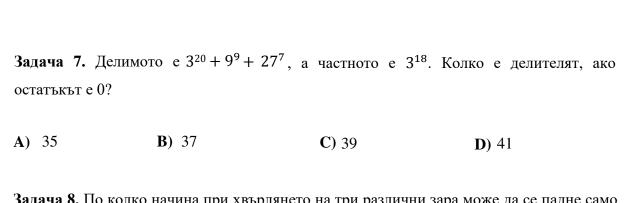
B) 3

**A)** -3 **Задача 3.** Колко от числата 1,9; 2; 2,1 и 2,(1) са по-големи от числото, равно на  $1,(1) + 0,(2) \times 4$ ? **A**) 0 **C**) 2 **B**) 1 **D**) 3 **Задача 4.** За кои от посочените стойности на a и b е вярно, че |a+b| < |a| + |b|? **A)** a = -3; b = -1 **B)** a = 3; b = 1,9 **C)** a = -1; b = 1 **D)** a = -1; b = 0**Задача 5.** На чертежа ABCD е успоредник, точка M е от страната BC, правата DMпресича диагонала AC в точка O, а лицата на триъгълник ADO и триъгълник COM са съответно 9 кв. см и 4 кв. см. Колко квадратни сантиметра е лицето на триъгълник ACM? **C**) 9 **D)** 10 **A)** 6 **B)** 8 Задача 6. Произведението на две цели числа е 12. Колко са възможните сборове на тези числа?

C) 4

A) 2

**A)** 10



**Задача 8.** По колко начина при хвърлянето на три различни зара може да се падне само една шестица (само на един от заровете шестте точки да са отгоре)?



- **A)** 216
- **B**) 125
- **C**) 75
- **D**) друг отговор

**Задача 9.** Намерете броя на цифрите след десетичната запетая в записа на числото  $\frac{1}{51}$  като десетична дроб.

- **A)** 7
- **B**) 9

- **C**) 11
- **D**) 13

**Задача 10.** Сборът от координатите на точката A е равен на произведението им, както и на частното на абсцисата (делимо) и ординатата (делител). Точката не лежи на никоя от координатните оси. От кой квадрант е точката A?

- **A**) 1
- **B**) 2

**C**) 3

**D**) 4

Задача 11. Пресметнете  $\frac{3}{2 \times 5} + \frac{4}{5 \times 9} + \frac{5}{9 \times 14} + \frac{6}{14 \times 20} + \frac{1}{20}$ .

**Задача 12.** Три точки A, B и C лежат на една права.

• A

B

• C

Дължините на всички получени отсечки са x cm, 2x – 1 cm и 3x – 5 cm. Пресметнете AC.

**Задача 13.** Числото **2018**9178156112358134 ... е получено по следния начин: отначало са записани цифрите 2, 0, 1 и 8, до тях – сборът на последните две написани цифри 1 и 8, т.е. 9, след това сборът на последните две написани цифри 8 и 9 , т.е. 17 и т.н. Коя цифра е написана на 2018-то място?

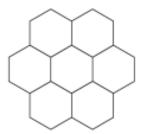
Задача 14. Пресметнете:

$$\left(\overline{2}-\overline{38}\right)\times\left(\overline{4}-\overline{36}\right)\times\left(\overline{6}-\overline{34}\right)\times...\times\left(\overline{36}-\overline{4}\right)\times\left(\overline{38}-\overline{2}\right).$$

Задача 15. Кое число трябва да се промени, за да се получи магически квадрат?

-5	2	-3
0	-2	-7
-1	-6	1

**Задача 16**. Ани записала седем различни естествени числа в шестоъгълните полета на чертежа така, че разликата на всеки две числа в съседни полета е поне 5. (Съседни са две полета, които имат обща страна.)



Най-малко колко е сборът на седемте числа, които е записала Ани?

**Задача 17.** Кое е най-голямото цяло число, което е по-малко от  $\frac{3}{2\pi-7}$ ?

**Задача 18.** Водата в 20 килограма прясно набрани гъби е 84%. След изсушаване водата е вече 68 %. Колко килограма тежат изсушените гъби?

Задача 19. Пресметнете

$$(-1)^2 + (-1)^5 + (-1)^8 + ... + (-1)^{95} + (-1)^{98} + (-1)^{101} + (2018)$$

**Задача 20.** Намерете най-големия възможен сбор a + b, ако поне един от изразите

$$\frac{\overline{2a018}}{11}\,_{\rm ИЛИ}\,\frac{\overline{2018b}}{4}$$

е цяло число.

(На различните букви могат да съответстват и еднакви цифри!)