<u> 3 КЛАС</u>

Задача 1. За да се пол	учи вярно равенство, в за	аписа 47 + 49 = 88 е променена		
цифрата на единиците н	па едно от числата 47, 49 и	88. Колко такива промени могат		
да се направят?				
A) 1	B) 2	C) 3		
Задача 2. От колко три	цифрени числа можем да	извадим число по-малко от 3, за		
да получим двуцифрено	число?			
A) 1	B) 2	С) повече от 2		
Задача 3. Аз решавам по 8 задачи на ден, а брат ми – 2 пъти по-малко от мен. За				
колко дни ще решим об	що 72 задачи?			
A) 9	B) 8	C) 6		
Задача 4. Колко цифри	най-малко трябва да изтр	ием в израза		
	8.9.10.11,			
така че да получим възм	иожно най-малкото произв	ведение?		
A) 1	B) 2	C) 3		
Задача 5. Трябва да р	разделим 3 еднакви шоко	олада, всеки съставен от по 28		
парченца, поравно между 4 деца. По колко парченца шоколад ще получи всяко от				
тези деца?				
A) 7	B) 21	C) 12		
Задача 6. Един скакалец прави скокове по права линия или от 1 метър, или от 2				
метра. По колко начин	а той може да достигне д	до цветче, което е на 5 метра от		
него?				

Задача 7. Точно едно от участващите в израза

$$6:2+4.1-9:3$$

числа заменете с друго число така, че първоначалната стойност на израза да се увеличи с 1. Колко е броят на числата в израза, които не е възможно да се заменят, за да се изпълни условието?

A) 9

B) 6

C) 3

Задача 8. Неизвестното събираемо @ в равенството 35 $c_M = @ \partial_M + 25 c_M = :$

A) 10

B) 100

C) 1

Задача 9. В един клас има 20 ученици. За едно празненство всяко от момчетата донесло по 3 балона, а всяко едно от момичетата — по 4 балона. Общо балоните станали 65. Колко са момичетата в този клас?

A) 15

B) 10

C) 5

Задача 10. В израза 2.2 + 2.2 + 3, поставете скоби, за да се получи най-голяма стойност. Тя е:

A) 45

B) 40

C) 30

Задача 11. Намерете *x*, ако 6 . *x* е число между 33 и 50, а 7 . *x* е число също между 33 и 50?

Задача 12. Ако делимото е 3 пъти по-голямо от делителя, а делителят е 2 пъти по-голям от частното, кое е делимото?

Задача 13. В кошница има ябълки. Техният брой е по-малък от 30. Тези ябълки можем да разделим поравно между 2, 3 или 4 деца. Тези ябълки не можем да разделим поравно между 8 деца. Колко са ябълките в кошницата?

Задача 14. Числата от 1 до 18 са записани едно до друго:

123456789101112131415161718.

Зачеркнати са 24 цифри и се е получило най-голямото възможно число. Кое е то? Задача 15. Дадени са пет числа: 1, 2, 4, 5 и 6. Колко числа най-малко трябва да изтрием, за да сме сигурни, че произведението на останалите може да се запише като произведение на два равни множителя?

Задача 16. Пресметнете 36:6:3+36:(6:3)-8.2.

Задача 17. Колко е сборът на числата от 1 до 29, които могат да се представят като произведение на два равни множителя?

Свалено от Klasirane.com

Задача 18. Отсечка AB е дълга 1 κm и е разделена на 100 равни части чрез точки. Те са номерирани и точката A е първата точка, а точката B е последната. Точка C се намира на еднакво разстояние от точките с номер 11 и номер 23.

Колко метра е разстоянието от точка C до точка B?

Задача 19. Сборът на няколко числа е 10. Колко е най-голямото възможно произведение на тези събираеми?

Задача 20. Колко трицифрени числа можем да съставим с картите?

2	6	7
_		_