

## 2 КЛАС

**Задача 1.** Сборът  $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 2$  е записан като произведение на два множителя. Кое число НЕ е сред множителите?

- А) 1                                      В) 3                                      С) 23

**Задача 2.** Съд пълен с вода тежи 14 кг, а пълен наполовина – колкото 4 празни съда. Колко кг тежи този съд, когато е празен?

- А) 2                                      В) 3                                      С) 4

**Задача 3.** За числото 57 няколко деца казват:

**Адам:** „Това е число, което е записано само с нечетни цифри”,

**Браян:** „Това е число, което може да се представи като произведение на две едноцифрени числа”;

**Стив:** „Това е число, което е с 4 по-малко от число, което има 6 десетици”.

Колко от твърденията са верни?

- А) 0                                      В) 1                                      С) 2

**Задача 4.** Един скакалец може да прави скокове по права линия или от 1 метър, или от 2 метра. По колко начина той може да достигне до цветче, което е на 4 метра от него?



- А) 4                                      В) 5                                      С) 6

**Задача 5.** Броят на врабчетата на всяка елхичка е колкото броя на елхичките. Общо врабчетата са 121. Елхичките са:

- А) 9                                      В) 10                                      С) 11

**Задача 6.** Ако сборът на четири различни едноцифрени числа е 30, тогава най-малкото сред тях е:

- А) 5                                      В) 6                                      С) 7

**Задача 7.** Заек тежи 12 кг, застанал на четирите си лапички. Колко килограма ще тежи заекът, ако се изправи на двете си лапички?

A) 3

B) 4

C) друг отговор

**Задача 8.** Иван си намислил число. Към него прибавил 5. След това разделил получения сбор на 3, умножил частното с 4, извадил от полученото произведение 8 и получил намисленото число. Кое число си е намислил Иван?

A) 1

B) 4

C) 7

**Задача 9.** Вместо звездичките поставете различни цифри, така че да се получи вярно равенство:  $8 * - 63 = 8 . *$

Колко е сборът на тези цифри?

A) 12

B) 11

C) 10

**Задача 10.** В нашия клас сме 26 ученици. Наредихме се в редица по права линия. Първи в редицата застанах аз. На 1 метър от мен застана втори ученик, на 1 метър от него застана трети и т. н. Колко метра е разстоянието между 10-ия ученик и 26-ия ученик от тази редица?

A) 14

B) 15

C) 16

**Задача 11.** Написах 3 числа, първото от които е 81, а всяко следващо е 9 пъти по-малко от предходното. Колко е сборът на тези числа?

**Задача 12.** Числата 2, 3, 4 и 6 са записани върху две листчета. Произведението на числата от едното листче е равно на произведението на числата от другото листче. Кое е числото, което е записано върху листчето, на което е записано числото 4?

**Задача 13.** Кое е числото, което трябва да поставим вместо буквата А в магическия квадрат?

A	8	3
	7	

**Задача 14.** В една кутия има 30 молива от 3 различни цвята – 10 сини, 10 червени и 10 зелени. Колко моливи най-малко трябва да се вземат, без да гледаме какъв цвят вземаме, за да е сигурно, че са взети моливи от три различни цвята?

**Задача 15.** Колко трицифрени числа, различни от 202, можем да получим от числото 202, като разместим цифрите му по произволен начин?

**Задача 16.** Четирима ученици имат общо 12 балона и всеки има различен брой балони. Колко балона може да има ученикът с най-голям брой балони?

**Задача 17.** Колко най-малко са поредните дни, сред които има само два вторника?

**Задача 18.** Кое число трябва да поставим в  $\square$ , за да е вярно, че:

$$\square - 2.2 = 2.2 - 2?$$

**Задача 19.** Сборът на няколко числа е 8. Колко най-много може да е произведението на тези числа?

**Задача 20.** Колко двуцифрени числа можем да съставим с картите?

