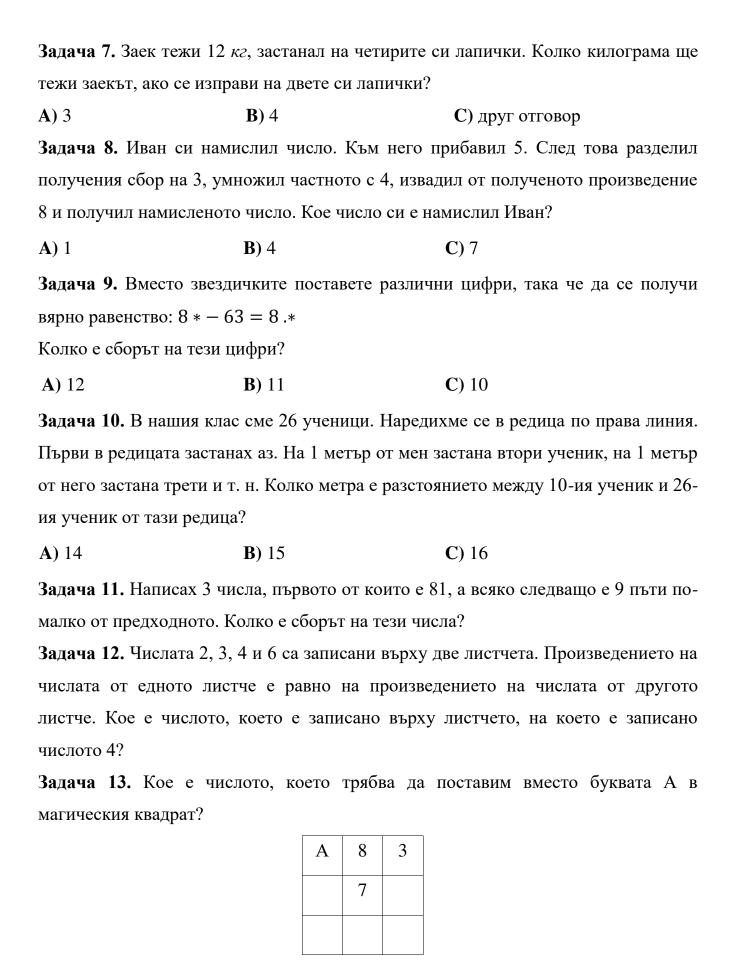
2 КЛАС

	<u>z KJIAC</u>			
Задача 1. Сборът 1 + 2	+3+4+5+6+2 e зап	исан като произведение на два		
множителя. Кое число НЕ е сред множителите?				
A) 1	B) 3	C) 23		
Задача 2. Съд пълен с вода тежи 14 кг, а пълен наполовина – колкото 4 празни				
съда. Колко кг тежи този съд, когато е празен?				
A) 2	B) 3	C) 4		
Задача 3. За числото 57 н	няколко деца казват:			
Адам: "Това е число, което е записано само с нечетни цифри",				
Браян: "Това е число, което може да се представи като произведение на две				
едноцифрени числа";				
Стив: "Това е число, което е с 4 по-малко от число, което има 6 десетици".				
Колко от твърденията са верни?				
A) 0	B) 1	C) 2		
Задача 4. Един скакалец може да прави скокове по права линия или от 1 метър,				
или от 2 метра. По колко начина той може да достигне до цветче, което е на 4				
метра от него?				
A) 4	B) 5	C) 6		
Задача 5. Броят на врабчетата на всяка елхичка е колкото броя на елхичките.				
Общо врабчетата са 121. Елхичките са:				
A) 9	B) 10	C) 11		
Задача 6. Ако сборът на четири различни едноцифрени числа е 30, тогава най-				
малкото сред тях е:				
A) 5	B) 6	C) 7		



Задача 14. В една кутия има 30 молива от 3 различни цвята — 10 сини, 10 червени и 10 зелени. Колко моливи най-малко трябва да се вземат, без да гледаме какъв цвят вземаме, за да е сигурно, че са взети моливи от три различни цвята?

Задача 15. Колко трицифрени числа, различни от 202, можем да получим от числото 202, като разместим цифрите му по произволен начин?

Задача 16. Четирима ученици имат общо 12 балона и всеки има различен брой балони. Колко балона може да има ученикът с най-голям брой балони?

Задача 17. Колко най-малко са поредните дни, сред които има само два вторника? **Задача 18.** Кое число трябва да поставим в □, за да е вярно, че:

$$\Box - 2.2 = 2.2 - 2?$$

Задача 19. Сборът на няколко числа е 8. Колко най-много може да е произведението на тези числа?

Задача 20. Колко двуцифрени числа можем да съставим с картите?

2	6	7