

# 1 КЛАС

**Задача 1.** Колко от знаците „+”, „-” и „=” можем да поставим вместо ○?

$$2 \bigcirc 0 - 1 + 7 = 8$$

A) 1

B) 2

C) 3

**Задача 2.** На всяка страна на зарчето са отбелязани 1, 2, 3, 4, 5, 6 точки. Колко е общият брой на точките, които не се виждат?



A) 5

B) 6

C) 15

**Задача 3.** Колко цифри трябва да зачеркнем от групата числа

0, 1, 11, 12, 9, 8 и 19,

за да останат седем едноцифрени числа?

A) 2

B) 3

C) 4

**Задача 4.** Ако

$$\odot + \square + \square = 10$$

$$\odot + \square = 7$$

$$\square + \square - \odot = ?$$

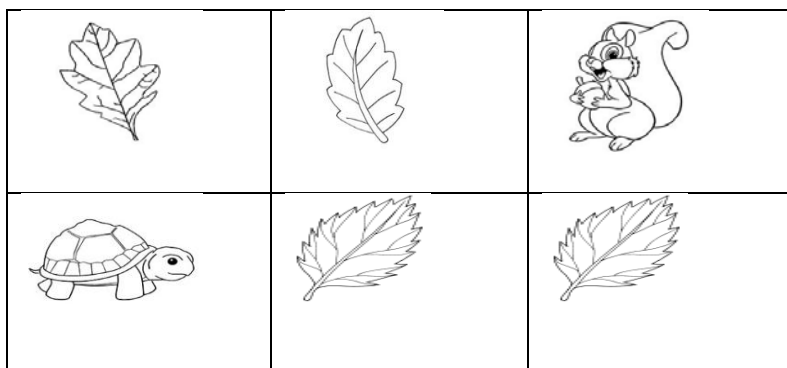
тогава ? =

A) 1

B) 2

C) 3

**Задача 5.** За да стигне до катеричката, костенурката преминава през 2 листенца, които са от различен вид. По колко различни пътеки костенурката достига до катеричката?



A) 1

B) 2

C) 3

**Задача 6.** Катеричките Тони и Мони имали общо 12 жълъда. Тони има 4 жълъда. С колко жълъдите на Тони са по-малко от жълъдите на Мони?



- A) 2                                      B) 4                                      C) 8

**Задача 7.** Вместо да прибавя 3 към едно число, извадих 3 и получих 3. Кое число трябваше да получа?

- A) 3                                      B) 6                                      C) 9

**Задача 8.** Кое число ще получите, ако съберете числата които са скрити от мидите?



- A) 3                                      B) 12                                      C) 13

**Задача 9.** На дъската записали с цифри едно до друго всички числа от 9 до 13. Коя е цифрата в средата?

(Пояснение: Ако запишем числата 9 и 10, получаваме 910. Цифрата в средата е 1.)

- A) 1                                      B) 2                                      C) 11

**Задача 10.** Мария начертала три отсечки. Първата е дълга 10 см, втората е с 4 см по-къса от първата, а третата отсечка е по-дълга от втората с 2 см. Колко сантиметра е третата отсечка?

- A) 6                                      B) 8                                      C) 12

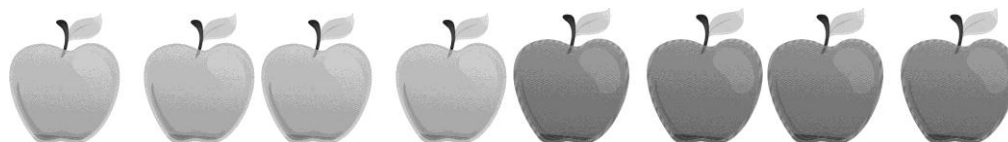
**Задача 11.** Колко от числата 0, 1, 2, 3, 4 и 5 можем да поставим в празното квадратче, така че да е вярно

$$10 < 6 + \square ?$$

**Задача 12.** Едното събираемо е 8, а сборът е най-малкото двуцифрено число. Колко е другото събираемо?

**Задача 13.** Записах всички числа от 1 до 15. Колко са цифрите, които използвах само 1 път?

**Задача 14.** В тъмна стая в една кошница има 4 жълти и 4 червени ябълки. Колко ябълки *най-малко* трябва да вземем *без да гледаме*, за да сме сигурни, че сме взели *поне две жълти ябълки*?



**Задача 15.** Колко е разликата на двуцифрено число по-малко от 11 и едноцифрено число по-голямо от 8? (Ако  $\square\square < 11$  и  $\square > 8$ , тогава  $\square\square - \square = ?$ )

**Задача 16.** Една ябълка и 2 еднакви круши тежат колкото 5 еднакви праскови. Всяка круша тежи колкото 2 от тези праскови. Колко праскови тежат колкото една ябълка и една круша?

**Задача 17.** Алекс е с 2 години по-голям от Борис. С колко години Борис ще е по-малък от Алекс след 2 години?

**Задача 18.** В един букет има 19 бели, червени и жълти рози. От тях 8 са червени, а жълтите са с 3 повече от белите. Колко са белите рози?

**Задача 19.** Четири деца получили общо 10 бонбона. Всяко дете получило 1 или повече бонбони, но различен брой. Колко бонбона е получило детето с най-много бонбони?

**Задача 20.** Кое от числата 1, 2, 4, 5, 7 и 15 е излишно, ако сборът на едноцифрените е равен на двуцифреното число?