

## 2 КЛАС

**Задача 1.** Коя цифра трябва да поставим вместо  $\square$ , така че

$$6.\square + 7.\square < 1\square?$$

**Задача 2.** В разликата  $12 - 8$ , умалителят е намален 4 пъти, а умаляемото е увеличено с 4. Колко е новата разлика?

**Задача 3.** Кое е числото, което трябва да поставим вместо  $\odot$ , за да е вярно

$$\underbrace{4 + 4 + \dots + 4}_{9 \text{ числа } 4} = 6 + \underbrace{5 + 5 + \dots + 5}_{\odot \text{ числа } 5}.$$

**Задача 4.** Ако  $\circ \xrightarrow{\times 9} 36 \xrightarrow{- 5 \times \circ} \bullet$ , пресметнете  $\bullet : \circ$ .

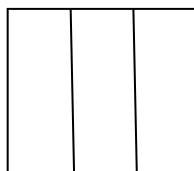
**Задача 5.** Четните числа от 5 до 17 са толкова, колкото нечетните числа от 16 до четното число  $X$ . Кое е числото  $X$ ?

**Задача 6.** По колко начина можем да представим числото 10 като сбор на равни събираеми?

**Задача 7.** Намерете в сантиметри дължината на бедрото на равнобедрен триъгълник с основа 4 см и обиколка 16 см.

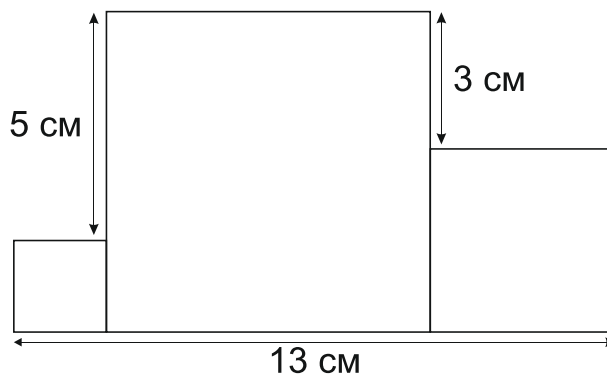
**Задача 8.** Равностранен триъгълник има обиколка 24 см, а квадрат има страна, която е с 5 мм по-дълга от страната на триъгълника. Колко сантиметра е обиколката на квадрата?

**9.** Квадрат с обиколка 12 см е разрязан на три еднакви правоъгълника. Колко сантиметра е сборът от обикоите на трите правоъгълника?



**Задача 10.** На чертежа са три квадрата. Страната на квадрата в средата е с 5 см по-голяма от страната на квадрата вляво и с 3 см по-голяма от страната на квадрата вдясно.

Сборът от страните на трите квадрата е 13 см. Колко сантиметра е страната на най-малкия квадрат?



**Задача 11.**

$$\circ \cdot \bullet \cdot \square = 48$$

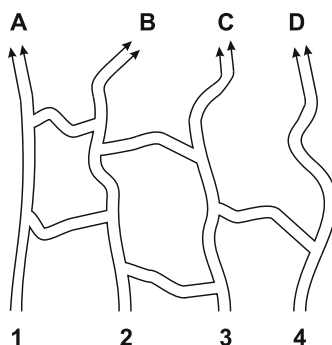
$$\circ \cdot \bullet = 8$$

$$\bullet \cdot \square = 12$$

$$\circ + \bullet + \square = ?$$

**Задача 12.** Колко е най-малкият брой срязвания, които трябва да направите, за да поделите 4 еднакви солети, всяка с тегло 9 грама, поравно на 6 мравки?

**Задача 13.** Всяко от числата 1, 2, 3 и 4 може да се движи нагоре по пътеката, а като стигне разклонение, завива. Не е позволено движение обратно надолу. Буквите А, В, С и D заменяме с пристигналото при тях число. Пресметнете  $A + B - C - D$ ?



**Задача 14.** Записах числата 12, 23, 34 и 56. Ани записа същите числа, но в друг ред и по друг начин: еднаквите цифри замени с еднакви букви, а различните цифри – с различни букви. Получи се следното: AB, CD, EF и BC. Ако запиша числото 53, как би го записала Ани с букви?

**Задача 15.** В 11 букета от рози има общо 37 рози. Във всеки букет има или по 3, или по 7 рози. Колко са букетите от 3 рози?

**Задача 16.** Сборът на пет последователни числа е число, което се дели на 2. Колко са нечетните събираеми?

**Задача 17.** Виктор умножил 10 четворки и получил числото  $A$ . Петър умножил 8 осмици и получил числото  $B$ . Пресметнете  $B : A$ .

**Задача 18.** Има три купчинки с камъчета. В първата има 12 камъчета, във втората – 13, в третата – 14. Алекс и Борис играят игра :

- При всеки ход разделят една от купчинките на две по-малки;
- Губи този, който не може да направи ход.

След колко хода ще завърши играта?

**Задача 19.** Сборът на 4 различни естествени числа е 31. Колко най-малко може да бъде най-голямото сред тези числа?

**Задача 20.** Пресметнете  $51 + 52 + \dots + 59 + 60 + 49 + 48 + \dots + 41 + 40$ .