

4 КЛАС

Задача 1. В израза $2017 - 345$, преместете една от цифрите, така че да получите най-голямата възможна разлика. Коя цифра трябва да преместим?

- А) 7 В) 5 С) 4

Задача 2. Колко са всичките числа, които можем да поставим вместо *, така че да е вярно

$$* . 217 < 2017?$$

- А) 8 В) 9 С) 10

Задача 3. На дъската е записано

$$190** : 9 = 21 * 8.$$

На мястото на * има пропуснати цифри. Тези цифри са:

- А) 6, 2, 1 В) 6, 2, 3 С) 7, 2, 1

Задача 4. В един клас има 26 ученици. Десет от учениците имат по-малко от четири бонбона, а 19 – повече от два бонбона. Колко ученици от този клас имат повече от три бонбона?

- А) 16 В) 9 С) 7

Задача 5. Сборът на 2017 десетици, 2017 стотици и 2017 единици е:

- А) 223 887 В) 201 720 172 017 С) 2 017

Задача 6. На един голям лист са записани едно до друго последователно естествените числа от 1 нататък (1, 2, 3, 4, ...). Ако са записани точно 2017 четни числа кое е последното най-голямо записано число, ако записаните числа са възможно най-много?

- А) 2017 В) 4034 С) друг отговор

Задача 7. В квадратчетата

$$\square \square \square . \square$$

поставете 4 различни цифри така, че след пресмятането да получим възможно най-голямото произведение. Колко са десетиците в това произведение?

А) 780

В) 788

С) 987

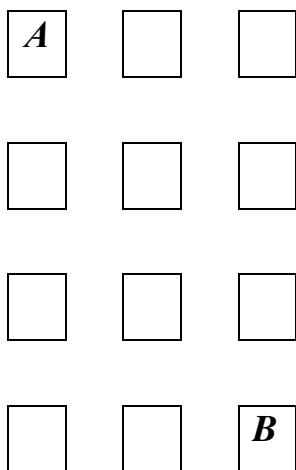
Задача 8. Двама приятели играят на следната игра: от кутия с 15 бонбона те един след друг за един ход изядат 1, 2 или 3 бонбона. Печели този, който изяде последния бонбон. Колко бонбона трябва да изяде първият играч при първия си ход, за да си осигури възможност за победа в играта при каквито и да е ходове на втория играч?

А) 1

В) 2

С) 3

Задача 9. По колко начина можем да достигнем от A до B , ако се движим по квадратчетата само надолу и надясно?



А) 10

В) 12

С) 14

Задача 10. Разполагаме с 6 топчета – 3 сини, 2 червени и 1 бяло. По колко начина можем да поставим тези топчета в две кутии, ако едната от тях може да побере не повече от 2, а другата – не повече от 5 топчета?

А) 8

В) 9

С) 10

Задача 11. Ако за 5 празни бутилки от минерална вода можеш да получиш 1 пълна, тогава колко най-много пълни бутилки може да получиш за 625 празни бутилки?

(Замените могат да се извършват многократно.)

Задача 12. Пет последователни числа са такива, че петото число е 2 пъти по-голямо от първото. Кое е четвъртото число?

Задача 13. Числото 2353 разделили на 1261. Получения остатък разделили на 12. Полученото частно разделили на 6. Кое число е полученият остатък?

Задача 14. При събирането на няколко числа ученик допуснал от небрежност следните грешки: цифрата на единиците 7 на едно от числата той приел за 6, цифрата на стотиците 2 на едно от числата той приел за 1. Събрал числата и получил 2017. Кой е верният сбор?

Задача 15. Числата A , B и C са естествени числа, такива че

$$A + 68 = B - 51 = C + 66$$

и най-малкото от тях е 632. Да се пресметне $A + B + C$.

Задача 16. Кое е най-малкото естествено число, произведението на цифрите на което е

$$6 \cdot 24 \cdot 81?$$

Задача 17. Цифрата на единиците на едно петцифреното число е 6, а цифрата на единиците на едно шестцифрено число е 5. Коя е цифрата на единиците на разликата на тези две числа?

Задача 18. Алекс отбелязал точка X върху отсечката AB . Тя се оказала на разстояние 1 дм от точката A . Върху същата отсечка Борис отбелязал точка Y , която се оказала на разстояние 2 дм от точката B . Ако разстоянието между точките X и Y е 2 см, колко см е възможната дължина на отсечката AB ?

Задача 19. Срещнали се 4 деца: Адам, Боби, Чарли и Даниел. Адам се ръкувал с 2 от тези деца, Боби – с 2, а Чарли – с 3. С колко деца е възможно да се е ръкувал Даниел?

Задача 20. Представете числото 11 като сбор на няколко естествени числа така, че тяхното произведение да е най-голямото възможно число.