

ЗАДАЧИТЕ ОТ ФИНАЛА

1 КЛАС

Задача 1. Коя цифра трябва да поставим вместо \square , така че

$$11 > 1\square?$$

Задача 2. Кое число трябва да поставим вместо \square , така че

$$1 + 2 + 8 + 19 = \square + 10?$$

Задача 3. Поставете числата 6, 8 и 10 в квадратчетата, така че е вярно

$$\square > \square + 1 < \square.$$

Колко е сборът на числата, които са в оцветените квадратчета \square ?

Задача 4. Лили пресметнала вярно

$$2 + 4 + 6 + 8 + 10 + 12,$$

а Ники пресметнал вярно

$$3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13.$$

Кой е получил по-голям сбор и с колко?

Задача 5. Колко числа са пропуснати?

$$19, 17, 15, \dots, 7, 5, 3, 1$$

Задача 6.

$$\circ + \bullet + \square = 17;$$

$$\circ + \bullet = 12$$

$$\square = \circ + 2$$

$$\bullet = ?$$

Задача 7. Една мравка събрала 5 зрънца.

Друга мравка събрала с 3 зрънца повече от първата мравка.

Трета мравка събрала, колкото първата и втората заедно.

Колко зрънца са събрали общо трите мравки?

Задача 8.



Тук са 3 отсечки.



Колко са отсечките тук?

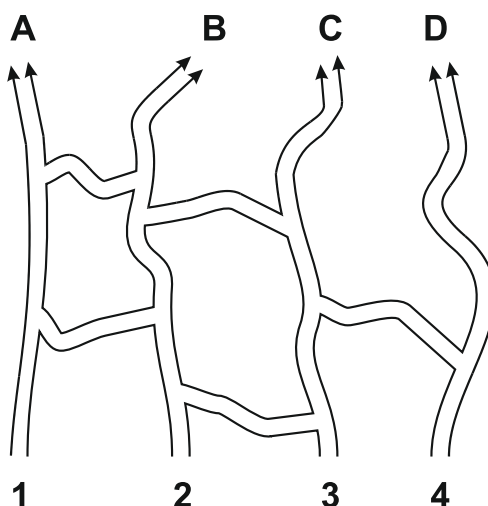
Задача 9. Разполагаме с 2 монети от 1 евроцент и с 3 монети от 5 евроцента. Колко различни суми могат да бъдат изплатени с 3 от тези монети?



Задача 10. Не ми стигат 17 бонбона, за да имам 23 бонбона. Колко бонбона не ми достигат, за да имам 17 бонбона?

Задача 11. Всяко от числата 1, 2, 3 и 4 може да се движи нагоре по пътеката, а като стигне разклонение, завива. Не е позволено движение обратно надолу. Буквите А, В, С и D заменяме с пристигналото при тях число.

Пресметнете $A + B - C - D$?



Задача 12. Записах числата 12, 23, 34 и 56. Ани записа същите числа, но в друг ред и по друг начин: еднаквите цифри замени с еднакви букви, а различните цифри – с различни букви. Получи се следното: АВ, CD, EF и ВС. Ако запиша числото 51, как би го записала Ани с букви?

Задача 13. Според модела, показан по-долу, броейки отляво надясно, колко \square има от 1-я до 34-я символ включително?

$\circ \circ \circ \circ \Delta \square \square \circ \circ \circ \circ \Delta \square \square \circ \circ \circ \circ \Delta \square \square \dots$

Задача 14. Ако $\circ \xrightarrow{-2} 2 \xrightarrow{+ \circ} \bullet$, пресметнете $\circ + \bullet$.

Задача 15. Петьо имал 12 ябълки, от които 8 червени, а останалите – жълти. Изял 3 жълти ябълки. Колко жълти ябълки са му останали?

Задача 16. Кое число ще получите, ако съберете числата, които са скрити от мидите?



Задача 17. Петър хвърлил два различни зара.



На единият се паднало числото 4 (четири точки), а на другия – 2 (две точки). Общият сбор точки е 6. Още по колко начина може да се получи сбор 6?

Задача 18. Записах всички двуцифрени числа от 10 до \square .

За записването им използвах 13 цифри 2.

Кое е най-голямото число, което може да се постави вместо \square ?

Задача 19. Коя е цифрата, която трябва да поставим вместо всяко от \square , за да е вярно:

$$\square 8 - \square - 2 = 3\square ?$$

Задача 20. Петър, Иван и още няколко деца са наредени в кръг. Отляво на Петър, между Петър и Иван, има 9 деца. Отдясно на Петър, между Петър и Иван, има 6 деца. Колко общо са децата?