

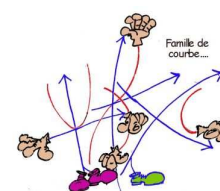
# Chapitre 5

## Fonctions

*L'objectif de ce chapitre est de consolider la notion de fonction, comme exprimant la dépendance d'une variable par rapport à une autre. Exploiter divers registres, notamment le registre algébrique et le registre graphique ; étendre la panoplie des fonctions de référence ; étudier les notions liées aux variations et aux extremums des fonctions.*

### Le saviez-vous ?

C'est à l'allemand Gottfried Wilhelm von Leibniz (1646 ; 1716) que l'on doit le terme de « fonction ». Il introduit dans ses écrits des notations nouvelles comme l'usage systématique du point (.) pour la multiplication ou du double point (:) pour la division. Il généralise l'utilisation du signe = due à Robert Recorde (1510 ; 1558). C'est un philosophe, théologien, mathématicien, physicien et historien. Pendant sa vie, il prend part à tous les travaux scientifiques. Il laisse derrière lui une quantité astronomique d'écrits, de courriers et de notes.



### 1. Notion d'image, domaine de définition

#### Notion de fonctions

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Donner l'ensemble de définition de la fonction  $f$  qui, à toute hauteur d'eau  $h$  (en cm) dans un cylindre de rayon 10 cm et de hauteur 45 cm, associe le volume d'eau  $V$  (en  $\text{cm}^3$ ) contenue dans le cylindre.

#### a) Expression algébrique

On donne  $f(x)$  en fonction de la variable  $x$ .

Exemple : écrire la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$  par le programme suivant :

- ❶ choisir un nombre
- ❷ additionner 1
- ❸ mettre le tout au carré

### b) Table de valeurs

Un *tableau de valeurs* d'une fonction  $f$  est un tableau donnant la correspondance entre des nombres  $x$  appartenant à  $\mathcal{D}$  et leurs images  $f(x)$  appelées aussi *valeurs* de la fonction  $f$ .

Un tableau de valeurs peut se présenter :

— en ligne :	$x$	$\dots$
	$f(x)$	$\dots$

— en colonne :	$x$	$f(x)$
	$\vdots$	$\vdots$

Un tableau de valeurs s'obtient généralement à l'aide d'une calculatrice graphique ou d'un logiciel (tableur, ...)

Les valeurs de  $x$  peuvent être choisies arbitrairement, mais on peut aussi choisir un *pas* (écart régulier entre deux valeurs consécutives de  $x$ , ci-contre le pas est de 1).

X	Y1	
0	1	
1	0	
2	3	
3	10	
4	21	
5	36	
6	55	
X=0		

### c) Courbe représentative

#### Représentation graphique

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

## 2. Détermination d'images et d'antécédents

### a) À partir de son expression algébrique

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathcal{D} = [-2 ; 3]$  par l'expression  $f(x) = x^2 - 5x - 8$ . Déterminer l'image par  $f$  de  $-1$  et de  $\frac{1}{3}$  puis le(s) antécédent(s) de  $-8$  par la fonction  $f$ .

## b) À partir d'une table de valeurs

Avec une table de valeurs, la fonction n'est connue que très partiellement.

$x$	-2	-1	0	1	4	5	7
$f(x)$	-21	-24	-25	-24	-9	0	24

**Recherche d'image**

Préciser l'image de 1 :

Préciser l'image de 0 :

Préciser l'image de 7 :

Préciser l'image de 5 :

Préciser l'image de 6 :

**Recherche d'antécédents**

Préciser un ou les antécédents de 24 :

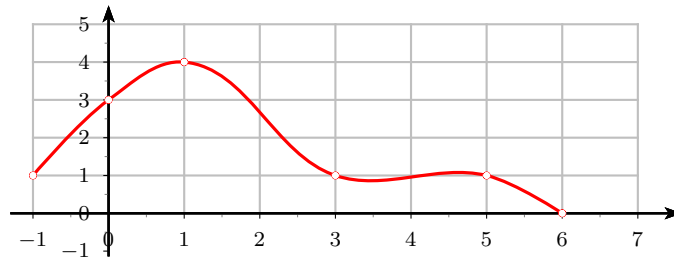
Préciser un ou les antécédents de 0 :

Préciser un ou les antécédents de 10 :

Préciser un ou les antécédents de -24 :

## c) À partir de sa courbe représentative

Donner l'ensemble de définition de la fonction  $f$  représentée par la courbe ci-dessous ; puis, les images de 0, 1 et 3 ; le(s) antécédent(s) de 0, 1 et 3.



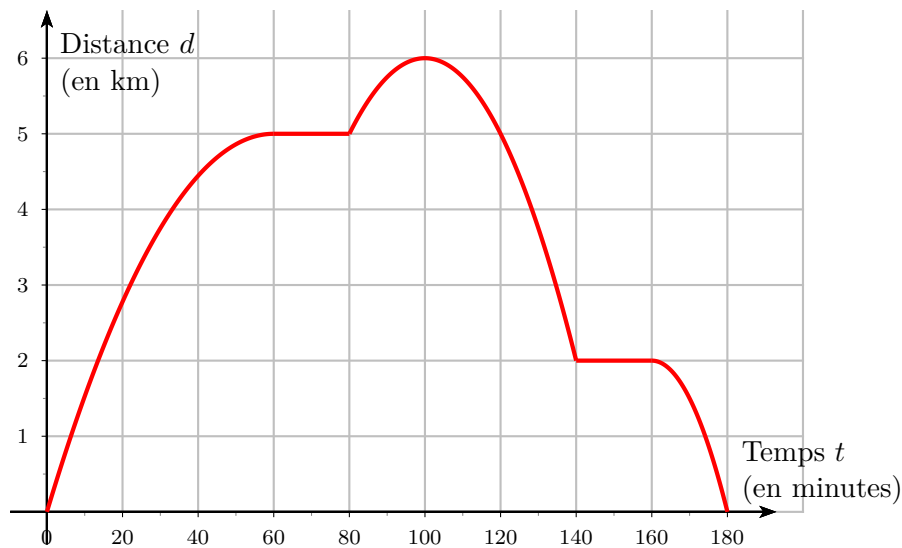
## d) Avec la calculatrice

Connaissant la fonction  $f$  définie sur  $\mathcal{D} = [-2 ; 4]$  par l'expression  $f(x) = x^2 - 5x - 8$ . Dresser un tableau de valeurs de  $f$  entre -2 et 4 avec un pas de 0,5. Visualiser, à l'écran de la calculatrice, la courbe représentative de la fonction  $f$ .

## 3. Sens de variations d'une fonction

On aborde ici l'étude graphique du sens de variations d'une fonction. Le vocabulaire est expliqué à partir de l'exemple suivant.

Je pars de mon domicile à l'instant  $t = 0$  et, avec un GPS, je contrôle la distance  $d(t)$  qui me sépare de mon domicile à l'instant  $t$ . J'obtiens la courbe suivante représentant la fonction  $d : t \mapsto d(t)$ .



Comme nous l'avons vu dans les chapitres précédents, on peut lire graphiquement la distance à laquelle je me trouve de mon domicile à chaque instant.

Par exemple, 60 minutes après mon départ je suis à 5 km de mon domicile ou bien après 150 minutes je me trouve à 2 km de mon domicile. On peut également lire l'intervalle de temps pendant lequel je me trouvais à plus de 5 km de chez moi.

#### a) Fonction croissante sur un intervalle

De l'instant  $t = 0$  jusqu'à l'instant  $t = 100$  minutes, je m'éloigne de chez moi — la distance qui me sépare de mon domicile augmente tandis que le temps  $t$  s'écoule dans l'intervalle  $[0 ; 100]$  — graphiquement la courbe « monte » (sans redescendre) : on dit que la fonction  $d$  est **croissante** sur l'intervalle  $[0 ; 100]$ .

#### b) Fonction décroissante sur un intervalle

Lorsque le temps s'écoule de 100 à 180 minutes, — la distance qui me sépare de mon domicile diminue — graphiquement la courbe « descend » (sans remonter) : on dit que la fonction  $d$  est **décroissante** sur l'intervalle  $[100 ; 180]$ .

#### c) Fonction constante sur un intervalle

Durant mon trajet je me suis arrêté deux fois. Sur les intervalles de temps correspondants à ces arrêts, la distance à mon domicile est restée constante : on dit que la fonction  $d$  est *constante* sur les intervalles  $[60 ; 80]$  et  $[140 ; 160]$ .

#### d) Tableau de variations, de signes d'une fonction

Le tableau de variation et le tableau de signe d'une fonction sont des « résumés » de la fonction. Ces tableaux présentent clairement les renseignements importants (graphiques ou numériques) d'une fonction.

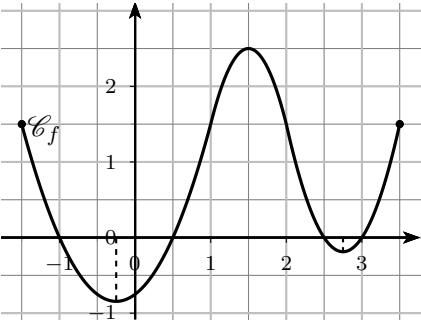
Ces renseignements peuvent être :

- le domaine de définition, c'est-à-dire les valeurs de  $x$  pour lesquelles la fonction est définie ;
- les variations de la fonction, c'est-à-dire les intervalles pour lesquels la fonction est croissante ou décroissante ;
- le signe des images ;
- les points caractéristiques de la fonction (qui ne sont pas les mêmes pour le tableau de variation et le tableau de signe).

Les variations de la fonction  $d$  se résument dans un tableau :

$t$	0	60	80	100	140	160	180
Variations de $d$	<div><div>0</div><div>↗</div><div>5</div><div>→</div><div>5</div><div>↗</div><div>6</div><div>↘</div><div>2</div><div>→</div><div>2</div><div>↘</div><div>0</div></div>						

Application : décrire les variations de la fonction  $f$  représentée ci-après, puis dresser son tableau de variations et son tableau de signes.



4. Extremums

Soit  $f$  une fonction définie sur un intervalle  $I$  et  $a$  un réel de  $I$ .

a) Maximum

$f(a)$  est le *maximum* de  $f$  sur  $I$  signifie que :  $\forall x \in I, f(x) \leq f(a)$ .  
Le maximum d’une fonction sur un intervalle est la plus grande valeur prise par cette fonction sur cet intervalle.

Exemple : dans l'exemple proposé en introduction,  $6 = f(100)$  est le maximum de la fonction  $d$  sur l'intervalle  $[0 ; 180]$ . En effet, on peut lire graphiquement que, quel que soit l'instant  $t$  dans l'intervalle  $[0 ; 180]$ ,  $d(t) \leq d(100)$ .

b) Minimum

$f(a)$  est le *minimum* de  $f$  sur  $I$  signifie que :  $\forall x \in I, f(x) \geq f(a)$ .  
Le minimum d’une fonction sur un intervalle est la plus petite valeur prise par cette fonction sur cet intervalle.

Exemple : dans l'exemple proposé en introduction,  $0 = f(180)$  est le minimum de la fonction  $d$  sur l'intervalle  $[0 ; 180]$ . En effet, on peut lire graphiquement que, quel que soit l'instant  $t$  dans l'intervalle  $[0 ; 180]$ ,  $d(t) \geq d(180)$ .  
Dans cet exemple, puisque  $d(0) = d(180)$ , le minimum de  $d$  sur  $[0 ; 180]$  est atteint pour deux valeurs de la variable  $t$ .

c) Extremum

Un *extremum* est soit un maximum, soit un minimum.

## 5. Algorithmes

### Recherche d'un extremum d'une fonction sur un intervalle

On se place dans la situation d'une fonction  $f$  définie sur un intervalle  $[a ; b]$ , qui est croissante sur  $[a ; c]$  puis décroissante sur  $[c ; b]$ . On cherche donc une valeur approchée de  $f(c)$ . On commence par la définition de la fonction utilisée. Ensuite on précise la borne inférieure de l'intervalle, ici  $x = -4$  et on travaille jusqu'à la borne supérieure, ici  $x \leq 0$ . Ce programme utilise deux fonctions déclarées l'une utilisant l'abscisse comme paramètre, l'autre le pas.

```
Saisir la fonction
 $x \leftarrow$  borne inférieure
 $\text{extrem} \leftarrow f(x)$ 
tant que borne supérieure non atteinte
  faire
    si  $f(x) > \text{extrem}$  alors
      |  $\text{extrem} \leftarrow f(x)$ 
    fin
     $x \leftarrow x + \text{pas}$ 
fin
Afficher l'extremum
```

```
def f(x):
    return x**3+3*x**2-2*x+1

def BalExtr(pas):
    x = -4
    maxprov = f(x)
    while x <= 0 :
        if f(x) > maxprov :
            maxprov = f(x)
        x = x + pas
    return maxprov

print(BalExtr(0.001))
```

### Calcul de la longueur d'une portion de courbe

Une fonction permettant de calculer la distance entre deux points dans un repère orthonormé et une fonction  $f$  étant définies, (ici distance et  $x^3$ ) on approxime alors la longueur de la portion de courbe représentative de  $f$  sur un intervalle  $[a ; b]$  choisi par l'utilisateur comme le pas. On peut choisir de partager l'intervalle  $[a ; b]$  en  $n$  parties égales.

```
Définir fonction dist
Définir fonction  $f$  étudiée
 $L \leftarrow 0$ 
 $x \leftarrow$  borne inférieure
tant que  $x <$  borne supérieure faire
  |  $L \leftarrow L + \text{dist}(x, f(x), x + \text{pas}, f(x + \text{pas}))$ 
  |  $x \leftarrow x + \text{pas}$ 
fin
Afficher Longueur courbe  $L$ 
```

```
from math import*
def distance(a,b,c,d):
    return sqrt((c-a)**2+(d-b)**2)

def f(x):
    return x**3

def LongCourb(f,a,b,pas):
    L = 0
    x = a
    while x < b :
        L = L + distance(x,f(x),x+pas,f(x+pas))
        x = x + pas
    return L

print(LongCourb(f,-5,5,0.001))
```

## 6. Évaluations

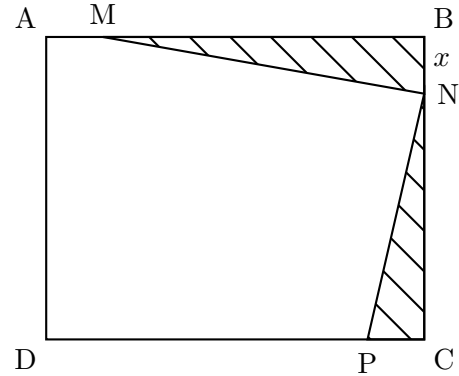
### *Devoir en temps libre n° 5 : Fonctions*

Il est rappelé que la qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements entreront pour une part importante dans l'appréciation des copies. Le barème est donné à titre indicatif. Le sujet sera rendu avec la copie.

#### Exercice n°1 : Surface maximale

ABCD est un rectangle tel que  $AB = 10$  cm et  $BC = 8$  cm. N est un point mobile sur le segment  $[BC]$ . On note  $x$  la longueur en centimètres de  $[BN]$ . M et P sont les points respectifs de  $[AB]$  et  $[CD]$  tels que  $AM = BN = CP = x$ .

Le but de cet exercice est de déterminer la position du point N pour que l'aire hachurée, la somme des aires des triangles BMN et CNP, soit maximale.



1. Justifier que  $x \in [0 ; 8]$ .
2. Exprimer BM en fonction de  $x$ .
3. Exprimer CN en fonction de  $x$ .
4. Montrer que l'aire du triangle BMN est égale à  $\frac{10x - x^2}{2}$ .
5. On note  $f$  la fonction qui à la longueur  $x$  associe l'aire totale de la surface hachurée. Vérifier que l'on a  $f(x) = 9x - x^2$ .
6. Montrer que  $f(x) = -(x - 4,5)^2 + 20,25$ .
7. En déduire la solution au problème posé.
8. Effectuer une simulation du problème sous Geogebra (position de N variable sur BC et calcul de l'aire totale) ou un tableur.