Федеральное агентство связи

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего профессионального образования

«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

(ФГОБУ ВПО «СибГУТИ»)

**ОТЗЫВ**

На выпускную квалификационную работу студента

**Савина А.С.**

по теме «Разработка системы автоматического приема и обработки заявок»

В настоящее время для хранения и обработки информации активно используется специализированное программное обеспечение. Таким образом, тема данного дипломного проекта, посвященная разработке приложения для регистрации и обработки заявок, является актуальной.

В рамках дипломного проектирования было произведено обоснование выбора технологий и решений, и реализовано полноценное приложение.

Работа выполнена на достаточно высоком уровне, использовано современное программное обеспечение. Разработанное приложение соответствует поставленной задаче, имеет практическую ценность.

Оригинальность текста работы по данным проверки на сайте antiplagiat.ru составляет 75%

Считаю, что данная работа заслуживает оценки “отлично”, а ее автор - квалификации бакалавр.

Оценка уровней сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | | Уровень сформированности  компетенции | | |
| Высокий | Средний | Низкий |
| Общекультурные | ОК-1 | v |  |  |
| ОК-2 |  | v |  |
| ОК10 | v |  |  |
| Профессиональные | ПК-2 | v |  |  |
| ПК-5 | v |  |  |
| ПК-7 |  | v |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа имеет практическую ценность | v | Тема предложена предприятием |  |
| Работа внедрена |  | Тема предложена студентом | v |
| Рекомендую работу к внедрению | v | Тема является фундаментальной |  |
| Рекомендую работу к опубликованию |  | Рекомендую студента в магистратуру |  |
| Работа выполнена с применением ЭВМ | v | Рекомендую студента в аспирантуру |  |

Руководитель бакалаврской работы

доцент каф. ПМиК, к.т.н. Перцев Игорь Владимирович

“ 26 ” мая 2016 г.