

## Bewertungsmaßstab Schülervortrag (SekII)

Es wird prinzipiell eine vorbereitende Konsultation mit dem Fachlehrer empfohlen. Dabei können evtl. Unklarheiten und Missverständnisse ausgeräumt werden.  
Bitte Termin rechtzeitig vereinbaren!

		<b>Ideal</b>				<p>Die <b>Redezeit</b> beträgt <b>pro Schüler 10 min</b> (ohne Nachfragen)</p> <p><b>Zum Stichwortzettel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ max. A4 einseitig in normaler Größe geschrieben. (<b>muss nach dem Vortrag abgegeben werden</b>)</li> <li>➤ Über- und Unterpunkte verwenden</li> <li>➤ Eigenanweisungen zum Vortragsablauf</li> <li>➤ (z.B. Bild zeigen, Gliederung nennen ...)</li> <li>➤ Zitate auch als Zitate benennen!</li> </ul> <p><b>Vorsicht!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Eine vorgelesene Powerpoint-Präsentation ist noch kein Vortrag!</li> <li>➤ Ein ausgedruckter und markierter Wikipedia-Beitrag ist kein Stichwortzettel!</li> </ul> <p>Hinweis: Für das Hinterlegen von Handouts steht auch das Lo-Net2 zur Verfügung.</p>
<b>Inhalt</b>	Gliederung	2				
	Logik	2				
	fachliche Richtigkeit	10				
	Vollständigkeit	10				
	Anschaulichkeit der Darstellung	2				
	Übersichtlichkeit, Klarheit und Ästhetik	2				
<b>Sprache Sprechweise</b>	akustische Verständlichkeit, Satzbau und Wortwahl	4				
<b>Ausdrucksfähigkeit</b>	Betonung, Pausen, Blickkontakt	2				
	Freies Sprechen (gelegentliche kurze Blicke auf kleine Stichwortkarten sind erlaubt)	3				
	sichere Körpersprache (Mimik, Gestik, Körperhaltung)	2				
	Einhalten der Redezeit	1				
<b>Einbeziehung der Zuhörer</b>		2				
<b>Zusammenfassung für Mitschüler</b>	Folie, Tafelbild oder Handout (sollte dem Lehrer spätestens <b>drei Tage vor dem Vortrag</b> zur Verfügung gestellt werden)	3				
<b>Reaktion auf Fragen</b>		2				
<b>Kreativität/Originalität</b>		2				
<b>Quellenangaben</b>		1				
	<b>Summe:</b>	50				
	<b>Note:</b>	1+				