

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Факультет гуманитарных наук

Образовательная программа «Фундаментальная и компьютерная лингвистика»

Рецензия

на курсовую работу студентки 3-го курса Сониной Полины Алексеевны

на тему: «Разработка стандарта по разметке семантических ролей и фреймов в формате PropBank и FrameNet для русского языка».

Данная работа направлена на решение проблемы нехватки русскоязычного текстового материала с разметкой семантических ролей и фреймов; такой материал в настоящий момент востребован как для лингвистических исследований, так и для машинного обучения. Была поставлена цель начать разработку стандарта для этой разметки. Для этого предлагалось рассмотреть уже существующие англоязычные ресурсы по фреймовой семантике и сравнить стандарты разметки, которые ими используются, чтобы, опираясь на результаты исследования, предложить оптимальный вариант.

В начале основной части работы при помощи определений кратко вводятся понятия фреймовой семантики, после чего П. Сониная переходит к обзору ресурсов *FrameNet* и *PropBank*, которому уделяет самый крупный раздел текста. Здесь для каждого из двух подробно рассматривается система представления фреймов и их составляющих. Также упоминается русскоязычный ресурс *FrameBank*, но не разбирается подробно, поскольку его формат близок к *FrameNet*. При сравнении П. Сониная отмечает, что существенные различия в устройстве этих ресурсов связаны с тем, что они ориентированы на решение разных задач. Задачи и, соответственно, формат *PropBank* оказываются более близкими к цели работы.

В четвертом и последнем разделе автор работы представляет примеры файлов для разных частей речи, составленных по предлагаемому ею стандарту разметки. Здесь, возможно, не хватает пояснения, почему был выбран именно этот образец

(*PropBank*) и информации о том, был ли он как-либо модифицирован. К сожалению, из текста работы не до конца ясно, есть ли у русских семантических ролей и фреймов какая-либо специфика, которую нужно учитывать при разработке стандарта.

Если говорить о работе в целом, заметно, что ее автор детально разобралась в структуре анализируемых ресурсов. Примеры предложенной разметки показывают, что она может работать, а следовательно, намеченный в цели шаг к созданию стандарта сделан.

Рецензент:
студентка 3-го курса Полина Бычкова

Дата: 12.10.2017