

期待“普惠性幼儿园”

办好学前教育，关系亿万儿童健康成长。近日，《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》发布。意见着眼于进一步完善学前教育公共服务体系、切实办好新时代学前教育，聚焦“入园难”“入园贵”等现实问题，引发社会广泛关注。

应当看到，党的十八大以来，我国学前教育事业快速发展，取得了长足进步。2017年，全国共有幼儿园25.5万所，比2010年增长69.5%；全国学前三年毛入园率为79.6%，比2010年提高23%。但由于底子薄、欠账多，目前学前教育仍是整个教育体系的短板，发展不平衡不充分问题十分突出。孩子总量多，幼儿园数量少，必然导致“入园难”；普惠性幼儿园覆盖率低，民办幼儿园占比偏高，必然导致“入园贵”；幼儿教师特别是优秀教师严重不足，“入好园”的期待自然难以满足，时有发生幼儿安全问题更是一次次敲响警钟。学前教育领域出现的种种问题和矛盾，亟待有针对性地加以解决。

细览此次公布的意见，全文共九大部分、35条、8700多字，既从战略层面把学前教育作为全面深化改革的重要组成部分纳入顶层设计，规划了改革的路线图，也从战术层面明确了改革的时间表和责任书。聚焦立德树人这个根本任务，既注重“硬件”建设，强化学前教育的规划和投入，也注重“软件”建设，加强教师队伍建设，落实监管责任；既注重治标，破解当前制约学前教育发展的体制机制障碍，也强调治本，补齐制度短板，推进学前教育立法；既鼓励引导规范社会力量办园，充分调动各方面积极性，也遏制过度逐利行为，分类治理无证办园……这些，紧扣老百姓的关切，为从根本上破解“入园难”“入园贵”提供了强有力保障。

“入园难”“入园贵”，凸显了优质学前教育资源的紧缺。破解难题，关键在“开源”。既要向外拓展，老城（棚户区）改造、新城开发和居住区建设、易地扶贫搬迁应将配套建设幼儿园纳入公共管理和公共服务设施建设规划，确保配套幼儿园与首期建设的居民住宅

区同步规划、同步设计、同步建设、同步验收、同步交付使用；也须向内挖潜，可以充分利用腾退搬迁的空置厂房、乡村公共服务设施、农村中小学闲置校舍等资源，鼓励支持街道、村集体、有实力的国有企事业单位办好公办园，在为本单位职工子女入园提供便利的同时，也为社会提供普惠性服务。

“普惠性幼儿园”，最为群众所期待。相关意见明确，我国将着力构建以普惠性资源为主体的办园体系，坚决扭转高收费民办园占比偏高的局面。作为公办园，应充分发挥保基本、兜底线、引领方向、平抑收费的主渠道作用；作为民办园，则应回归教育的本质，遏制过度逐利行为。学前教育是人民美好生活的重要组成部分，学前教育改革是全面深化改革的重要一环。避免“一刀切”，充分考虑地区差异和不同情况，把解决当前问题的治标之举和解决长远问题的治本之策结合起来，紧抓重点、因地制宜，我们才能为老百姓办好这件民生实事，把意见逐条落到实处。

推动学前教育改革，最终要落实到儿童安全保障和健康发展上。以“咬定青山不放松”的意志抓实工作，攻坚克难、久久为功，一定能让家长们更安心更放心、让孩子们更快乐更健康。