Niveau 1-2 : ACQUÉRIR DES NOTIONS Restitution directe de connaissances et application directe de lois.	12 p 93 ; 18 , 21 p 94 ; 23 , 26 , 29 p 95 ; 9 p 115 19 , 22 p 117 ; 26 p118
Niveau 2-3 : CROISER DES NOTIONS Mener un raisonnement simple en plusieurs étapes.	43 p 99; 44 p 100; 26 p118; 29,30 p 120
Niveau 3-4 : ACQUÉRIR DES COMPÉTENCES Mener un raisonnement élaboré avec plusieurs étapes et plusieurs paramètres	49 p 102 ; 37 p 122

Exercice 12 p 93 (niveau 1-2)

- 1. C'est une désintégration spontanée mais c'est un noyau de Thorium $^{234}_{90}Th$ qui est produit et non pas un noyau d'uranium pour que les lois de Soddy soient respectées.
- 2. C'est une fission mais il n'y a que 2 neutrons produits pour que les lois de Soddy soient respectées.
- 3. Cette transformation est ni une fission, ni une fusion, ni une désintégration spontanée. Elle est impossible.

EXERCICE 18 p 94 (niveau 1-2)

1. Toutes les espèces dont les quantités diminuent lors de la transformation sont des réactifs.

Toutes les espèces dont les quantités augmentent lors de la transformation sont des produits.

Transformation A:

- Réactifs : Carbone et dioxygène

- Produits : Dioxyde de carbone

- Espèces spectatrices : Diazote

Transformation B:

- Réactifs : Ions cuivre et zinc métallique

- Produits : Ions zinc et cuivre métallique

- Espèces spectatrices : Eau, Ions sulfate

2. Equation transformation $A: C(s) + O_2(g) \rightarrow CO_2(g)$ Equation transformation $B: Cu^{2+}(aq) + Zn(s) \rightarrow Zn^{2+}(aq) + Cu(s)$