

Consignes - Sommaire - 6<sup>ème</sup>

CONSIGNES

- Matériel nécessaire : Livre, porte-vues, calculatrice, copies simples et doubles, papier millimétré, trousse avec tout le nécessaire.
- Déroulement des séances de cours : Ne pas sortir de cours sans avoir compris les notions abordées, poser des questions si nécessaire. L'implication et le respect des règles de vie de groupe sont évalués tout au long des séances de cours. (Compétence 3 et note d'oral).
- A la maison : Assimiler les notions abordées en cours, en refaisant les exercices.
- Cours en ligne : Le cours et les exercices corrigés se retrouvent sur le site :

<http://cours.phys.mongre.free.fr>

Signature  
de l'élève :

Signature  
des parents :

COMPÉTENCES EVALUÉES CETTE ANNÉE

Compétence 1	Pratiquer des langages	Comprendre des documents, schématiser, présenter des calculs, utiliser du vocabulaire scientifique.
Compétence 2	Outils et méthodes	Mobiliser des connaissances, respecter les consignes.
Compétence 3	Adopter un comportement responsable	Respecter les règles, respecter les autres, s'impliquer en classe.
Compétence 4	Pratiquer la démarche scientifique	Effectuer des calculs, mener une réflexion, mener une démarche d'investigation.

**A** : Très bonne maîtrise

**B** : Maîtrise satisfaisante

**C** : Maîtrise fragile

**D** : Maîtrise insuffisante

SOMMAIRE

**Thème 1 : À TABLE !**

Chapitre 1 : QU'Y A-T-IL DONC DANS NOTRE VERRE OU NOTRE ASSIETTE ?

Chapitre 2 : L'EAU PURE ET L'AIR PUR DES MONTAGNES SONT-ILS VRAIMENT PURS ?

Chapitre 3 : PEUT-ON TOUT MÉLANGER DANS LA CUISINE

**Thème 2 : APRES MANGER, IL FAUT BOUGER !**

Chapitre 4 : EXISTE-T-IL DIFFÉRENTS TYPES DE MOUVEMENTS ?

Chapitre 5 : COMMENT ALLER PLUS VITE ?

**Thème 3 : NOTRE TERRE ... UN TRÉSOR À PRÉSERVER ...**

Chapitre 6 : QUELLES SONT LES SOURCES D'ÉNERGIE DE LA TERRE ET COMMENT PRÉSERVER NOTRE TERRE ?

**Thème 4 : INFORMER CLAIREMENT, VITE ET LOIN ...**

Chapitre 7 : QUELS SONT LES SIGNAUX QUI NOUS ENTOURENT, QUE TRANSMETTENT-ILS ?