Fiche de réussite chapitre 1 Les états de la matière et grandeurs liées à la matière

Je suis capable de :	Je m'évalue
décrire les 3 états de la matière du point de vue moléculaire	
représenter les atomes de carbone, hydrogène, oxygène, azote par leur modèle et leur symbole chimique à l'aide de la classification périodique. Dire qu'une molécule est un assemblage d'atomes et en connaître quelques-unes	
savoir qu'une molcule est un assemblage d'atomes, connaître les modèles et symboles des molécules de dioxygène, eau, dioxyde de carbone et méthane	
décrire et réaliser une expérience permettant de mesurer la masse volumique d'un objet solide.	
connaître la relation donnant la masse volumique d'un objet en fonction de sa masse et de son volume, ainsi que son unité.	
exploiter des mesures de masse volumique pour différencier les objets et connaître leur matière.	
savoir que l'air est un mélange de gaz, donner le nom et les proportions des deux constituants principaux de l'air.	
distinguer la masse et le volume et connaître leurs unités.	
connaître la correspondance 1L = 1 dm³ et que de même 1mL = 1 cm³.	
réaliser une expérience permettant de mesurer la masse d'un litre d'air.	
donner la masse d'un litre d'air dans les conditions usuelles de température et de pression.	

60°

Activités documentaires

Composition de la matière : les molécules

1.	Gra	ins c	le m	nati	ère

Après avoir lu attentivement le document en page 2, répond aux questions qui suivent :

Aristote pense que la matière est formée de…Eau, terre, air et feu
Quelle est la signification du mot « insécable » dans l'explication de Démocrite ?
insécable signifie « qu'on ne peut pas diviser »
C'est John Dalton qui apporte l'existence des grains de matière
Ces parcelles d'eau s'appellent des molécules

.....Il y a 1 000 000 000 000 000 000 = 10²¹ molécules.....

Si je brise un rocher en morceaux de plus en plus petits, je finirai par obtenir un minuscule grain, impossible à diviser. Je crois que toute la matière est faite à partir de ces grains de matière.

> Moi, je pense plutôt que la matière est faite à partir de terre, d'eau, d'air et de feu. Ce sont ces quatre éléments, divisibles à l'infini, qui, en se combinant, produisent toutes les substances qui existent.

> > Selon moi, la théorie des quatre éléments est fausse : j'ai réussi à décomposer l'eau... Donc l'eau n'est pas un élément !

> > > Mes expériences m'ont permis de comprendre comment les petits grains de matière se combinent pour former toutes les substances. C'est la preuve que Démocrite avait raison!





Aristote







Oui, c'est vrai, ces grains de matière ou molécules existent! J'ai réussi à les compter : dans un même volume de gaz, il y en a toujours le même nombre.

La molécule d'eau C'est la plus petite parcelle

d'eau qui puisse exister. Elle est insécable et indéformable. Toutes les molécules d'eau sont identiques. Dans une goutte d'eau, on dénombre mille milliards de milliards de molécules d'eau.

De l'idée qu'ils s'en faisaient...

John Dalton xvIIIe siècle

xixe siècle

lean Perrin xxe siècle

... à la réalité actuelle de l'objet

2. Représenter les atomes et molécules (revoir vidéo sur le site)



Complète ce qui suit à l'aide des pages 76, 77, 233

Les atomes sont les particules élémentaires composant toute la matière. Ils sont répertoriés dans la classification périodique des éléments (ci-dessous), ils sont représentés par une...lettre..... majuscule......(symbole) et modélisés par une ...sphère de couleur......

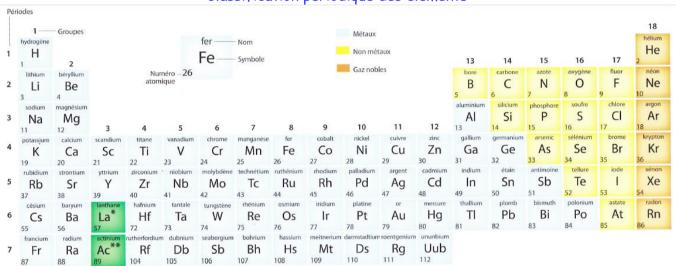
Exemple: l'atome de carbone (ou élément carbone) a pour symboleC..., modélisé par une sphère noire.

Une molécule est composée de plusieurs ...atomes.....liés entre eux. Elle est représentée par une formule constituée des symboles des atomes qui la composent.

Exemple : la molécule d'eau est composée de2.....atomes d'hydrogène (symbole H) et

Nom	Symbole ou formule	Modèle	Nom	Symbole ou formule	Modèle
Atome de carbone	С	•	Molécule de dihydrogène	H ₂	∞
Atome d'oxygène	О		Molécule d'eau	H_2O	
Atome d'azote	N		Molécule de dioxyde de carbone	CO ₂	
Atome d'hydrogène	Н	\circ	Molécule de butane	C ₄ H ₁₀	
Molécule de dioxygène	O ₂	••	Molécule de méthane	CH ₄	

Classification périodique des éléments



3. Interpréter les acquis de 5^{ème} : solides, liquides et gaz (revoir



Rappelle les propriétés des solides, liquides et gaz :

Les solides : ...Ils ont leur propre forme et on peut les saisir à la main......

Les liquides : Ils n'ont pas de forme propre. Ils prennent la forme du récipient qui les contiennent et leur surface libre est plane et horizontale...........

Les gaz : Ils prennent tout l'espace qui leur est offert et n'ont pas de forme propre, on ne peut pas les saisir avec les mains...

Quels comportements des molécules peuvent expliquer les propriétés ? Mettre une croix dans la case qui correspond :

	Solide	Liquide	Gaz
Les molécules sont très rapprochées les unes des autres	×	×	
Les molécules sont animées de mouvements très			×
désordonnés très rapides			
Les molécules sont très fortement liées entre elles	×		
Les molécules sont animées de mouvements			
désordonnés rapides		×	
De très grands espaces vides existent entre les			
molécules			^
Les molécules sont disposées géométriquement	×		
Les molécules sont très peu liées entre elles et			
peuvent glisser les unes sur les autres		×	
Les molécules ne sont pas du tout liées entre elles			×

4. Interpréter les acquis de 5^{ème} : corps purs et mélanges (revoir



Quelle est la définition d'un corps pur selon l'explication moléculaire?

Un corps pur est constitué d'une seule sorte de molécule.

Quelle est la définition d'un mélange selon l'explication moléculaire?

Un mélange est constitué de plusieurs sortes de molécules.

<u>5.</u> <u>Interpréter les acquis de 5^{ème} : changements d'états et dissolution (revoir</u>

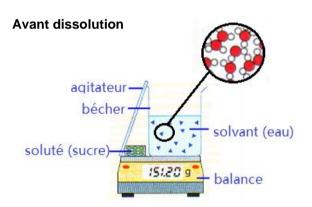


Lors d'un changement d'état, la masse se conserve car le nombre de molécules reste le même . Le volume ne se conserve pas car les molécules s'organisent différemment dans l'espace.

Lors d'une dissolution, la masse se conserve car le nombre de molécules reste le même.......



Légender les schémas de la figure ci-dessous avec le vocabulaire : soluté, solvant, solution, bécher, balance, agitateur, sucre, eau, eau sucrée. Dessiner en vert le bon nombre de molécules de sucre dans le bécher de droite.







<u>Evaluation formative</u> Dessiner un diagramme circulaire Proportionnalité

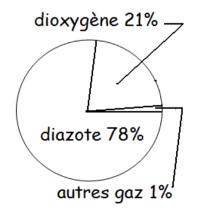
Composition de l'atmosphère (revoir



vidéo sur le site

Remplit le tableau suivant avec les pourcentages et angles correspondants pour ces trois gaz.

		diazote	dioxygène	Autres gaz
Pourcentage (%)	100	78	21	1
Angle (°)	360	281	76	3



Représente ces données sur un diagramme en secteur (arrondir les angles à l'unité)