



THEME n°1 Bouger et communiquer



Fiche de réussite chapitre 1

Etude des mouvements

Je suis capable de :	Je m'évalue
Savoir que pour décrire un mouvement il faut définir un référentiel.	
Connaître la définition de la vitesse et la relation $v = d/t$ et calculer une vitesse.	
Savoir repérer la trajectoire d'un mobile en particulier avec une chronophotographie.	
Savoir reconnaître à partir de la trajectoire d'un mobile et de sa vitesse différents types de mouvements.	
Tracer un graphique avec un titre et des axes renseignés	



Activité expérimentale

Mesure de la vitesse du vent en fabriquant ton anémomètre (p129)

1. Fabrication de l'anémomètre

Matériel : rapporteur, balle de tennis de table, sèche-cheveux, scotch.

2. Mesures

On filme avec le téléphone et on se sert du ralenti pour faire la mesure la plus précise possible.

Vitesse 1 du sèche-cheveux : la balle fait un angle de ...25°

Vitesse 2 du sèche-cheveux : la balle fait un angle de ...38°



Evaluation formative

Tracer une courbe, grandeurs et unités

1. Tracé de la courbe d'étalonnage

Echelle : abscisses : 1 cm pour 10°
 ordonnées : 1 cm pour 10 km/h

Angle (°)	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
Vitesse (km /h)	0	9	13	16	19	22	24	26	29	32	34	38	43