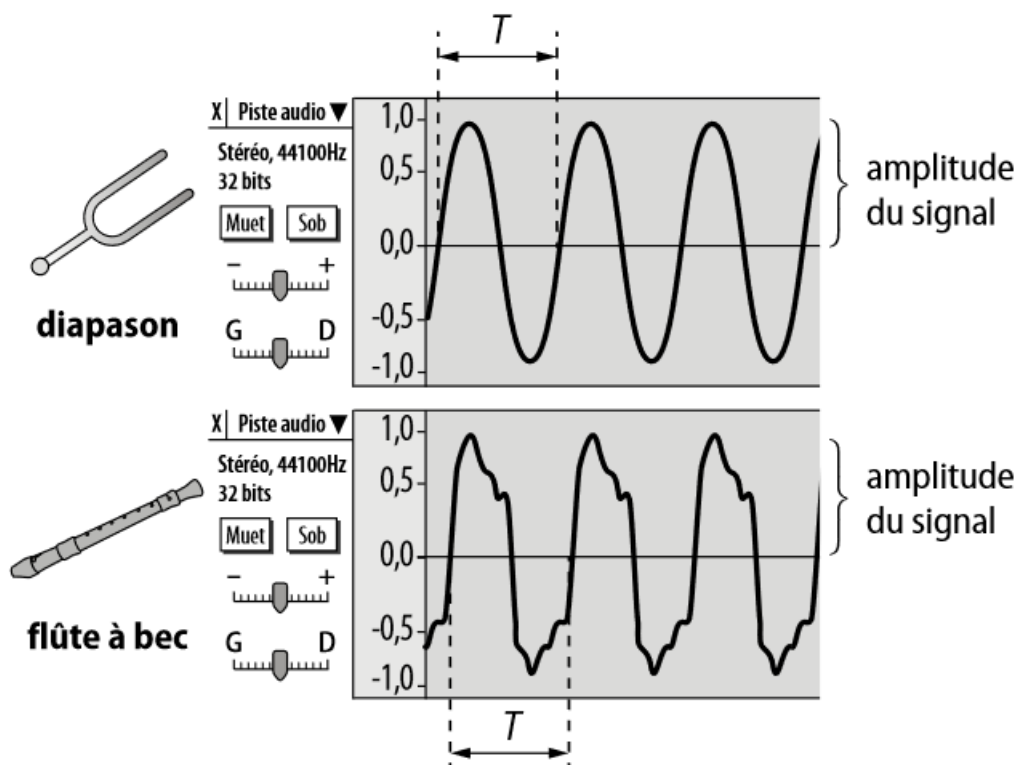


3. Calculons la fréquence du signal

$$f = \frac{1}{T} = \frac{1}{2,3 \times 10^{-3}} = 4,3 \times 10^2 \text{ Hz}$$

EXERCICE 22 p 212 (niveau 2-3)



Ces deux sons ont la même hauteur. En effet, ils ont la même fréquence (et ils ont la même période).

Ces deux sons ont des timbres différents. En effet, l'allure de leurs motifs élémentaires est différente.

Ces deux sons ont la même intensité sonore. En effet, l'amplitude de leur signal est quasi-identique.

EXERCICE 29 p 215 (niveau 2-3)

1. Calculons la période T sur deux périodes :

$$2 \times T = 6,80 \text{ div} \times 2 \text{ ms.div}^{-1}$$

$$T = 6,80 \text{ ms}$$

2. Calculons la fréquence f : $f = \frac{1}{T} = \frac{1}{6,80 \times 10^{-3}} = 147 \text{ Hz}$

C'est la corde 3 qui a vibré.