

Universidade Federal de Juiz de Fora Departamento de Ciência da Computação Pesquisa Operacional

Trabalho 2 - Implementação Computacional

Grupo

Maria Eduarda Ribeiro Facio - 202065516B Thais de Jesus Soares - 202065511B

Professor: Marcos Passini

Juiz de Fora

Janeiro de 2023

1 Introdução

Para fins deste relatório, visou-se, por meio de implementação computacional, modelar e resolver um problema real de médio ou grande porte. Nesse sentido, o tema escolhido, o qual será melhor apresentado na próxima seção, foi "Otimização da Grade Curricular Universitária".

Ademais, é relevante salientar que o programa foi desenvolvido em Python, utilizando o ambiente Google Colab (ou Colaboratory). Além disso, empregou-se o Gurobi Optimizer como biblioteca de otimização.

2 Apresentação do Problema

Nos cursos de graduação, comumente é disponibilizado aos discentes uma grade curricular que pode ser empregada como um guia de quais matérias pegar a cada período. Para o curso de Engenharia Computacional, por exemplo, tem-se a grade representada na Figura 1.

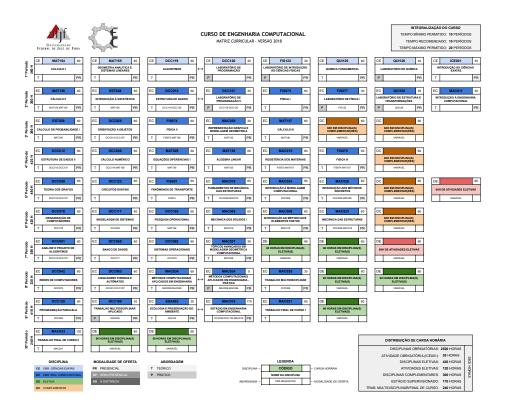


Figura 1: Grade Curricular - Engenharia Computacional

Essa grade, entretanto, é feita de forma geral e estática, ou seja, não se adapta à evolução acadêmica de cada aluno individualmente.

Com isso em mente, o problema proposto para o trabalho foi desenvolver um modelo que, com base em parâmetros de entrada informados pelo usuário, retorne uma solução ótima acerca do planejamento de disciplinas por período.

Ainda, tendo por objetivo tornar o modelo uma representação fidedigna da realidade, de forma a obter resultados confiáveis, foram considerados os seguintes pontos:

- Existem matérias oferecidas somente em períodos pares, matérias oferecidas somente em períodos ímpares e matérias oferecidas em ambos os períodos.
- Cada matéria deve ser designada para um período no máximo.
- Cada matéria possui um grau de dificuldade e uma carga horária.
- Existe, para cada período, um grau de dificuldade máximo e uma carga horária máxima.
- Se uma disciplina possui um ou mais pré-requisitos, esses devem ser cursados em período anterior ao da mesma.
- Existem disciplinas que são co-requisitos uma da outra, ou seja, devem ser cursadas de forma conjunta.

Obs: Foi elaborada uma planilha com os dados necessários para executar o modelo. Essa encontra-se disponível aqui. Já o código fonte pode ser acessado por aqui.

3 Modelagem do Problema

3.1 Subscritos

- \bullet i e k representam disciplinas.
- j e l representam períodos.

3.2 Variáveis de Decisão

 $x_{i,j}$

onde,

- $x_{i,j} = 1$, se a disciplina i foi alocada no período j.
- $x_{i,j} = 0$, se a disciplina i não foi alocada no período j.

3.3 Variáveis Auxiliares

 $y_{i,j}$

onde,

- $y_{i,j} = 1$, se a disciplina i foi alocada antes do período j.
- $y_{i,j} = 0$, se a disciplina i não foi alocada antes do período j.

3.4 Restrições

3.4.1 1^a Restrição

$$\forall i, \forall j \quad x_{i,j} = (0,1)$$

3.4.2 2ª Restrição

$$\forall i, \forall j \quad y_{i,j} = (0,1)$$

3.4.3 $3^{\underline{a}}$ Restrição

$$\forall j \quad \sum_{i} k_i \cdot x_{i,j} \leq M_j$$

onde,

- k_i é a carga horária da disciplina i.
- $\bullet \ M_j$ é a carga horária máxima do período j.

3.4.4 4ª Restrição

$$\forall j \quad \sum_{i} t_i \cdot x_{i,j} < N_j$$

onde,

- t_i é o grau de dificuldade da disciplina i.
- $\bullet \ N_j$ é o grau de dificuldade máximo do período j.

3.4.5 $5^{\underline{a}}$ Restrição

$$\forall i, \ \forall j, \ \forall k \quad P_{k,i} \cdot x_{i,j} \le y_{k,j}$$

$$\forall k, \forall j$$

$$\sum_{l < j} x_{k,l} = y_{k,j}$$

onde,

- $P_{k,i} = 1$, se k é pré-requisito de i.
- $P_{k,i} = 0$, caso contrário.

3.4.6 6ª Restrição

$$\forall i, \forall j \quad x_{i,j} = x_{k,j}$$

onde,

• k é uma disciplina que deve ser cursada de forma conjunta com i, ou seja, no mesmo período j.

$3.4.7 7^{\underline{a}} Restrição$

$$\forall i \quad \sum_{j} x_{i,j} <= 1$$

3.5 Função Objetivo

$$\max \sum_{i, j} x_{i,j}$$

4 Resultados

A fim de proporcionar uma melhor visualização dos resultados obtidos foi gerada uma planilha. O resultado desta, ao se considerar um aluno de engenharia computacional que ainda não cursou nenhuma matéria, está representado na Figura 2.

1º Período	DCC119	DCC120	FIS122	QUI125	FISO73	DCC122
2º Período	MAT154	MAT155	QUI126	DCC013	DCC107	DCC070
3º Período	ICE001	MAT156	DCC025	DCC042	ESA002	MAC021
4º Período	FISO74	DCC008	DCC059	MAC033		
5º Período	QUI162	EST029	MAC036	MAT157	MAT029	DCC117
6º Período	DCC012	MAC015	DCC062	DCC063	MAC035	
7º Período	FISO81	MAC019	MAC026	MAC037	DCC125	DCC198
8º Período	FISO77	MAC011	MAT158	MAC008	MAC023	DCC001
9º Período	MAC024	DCC060	MAC018			
10º Período	EST028	FISO75	DCC163	MAC005	MAC034	MAC534

Figura 2: Exemplo de grade curricular obtida pelo modelo.

Por fim, comparando a planilha gerada com a grade original do curso, pode-se perceber que as restrições estão sendo obedecidas.

5 Referências

https://colab.research.google.com/notebooks/io.ipynbscrollTo=ASdgLIt2s-ux

https://acervolima.com/como-converter-a-coluna-data frame-em-um-indice-no-python-pandas/

 $https://support.gurobi.com/hc/en-us/articles/4409582394769\text{-}Google-Colab-Installation-and-Licensing} \\$

https://www.gurobi.com/