



1. IDENTIFICAÇÃO

Professor: Sandro Luis de Sousa.

Estudo da língua inglesa, através de leitura de textos, tradução, produção escrita, noção de termos técnicos, aquisição e ampliação de vocabulário.

- Desenvolver a autonomia de leitura em língua inglesa, a partir de textos acadêmicos oriundos de diversas fontes;
- Compreender textos através de estratégias cognitivas e estruturas da língua;
- Construir textos básicos, escritos e orais, em inglês, usando estruturas sintático-semânticas adequadas;
- Praticar a pronúncia da língua inglesa por intermédio da leitura em voz alta;
- Utilizar, adequadamente, o vocabulário técnico na área de formação profissional;
- Perceber o uso de estruturas da língua em canções;
- Resolver tutoriais em língua inglesa;
- Desenvolver e apresentar projetos interdisciplinares, utilizando a língua Inglesa como fonte de pesquisa.

1) Considerações sobre o ato de ler e estratégias de Leitura no Inglês Técnico: informação não linear; uso de *skimming* e *scanning*; leitura como processo interativo; uso do conhecimento prévio; predição de conteúdo; inferências lexicais, a importância dos cognatos; referência contextual; uso do dicionário e a polissemia das palavras.

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas com discussão; consulta orientada à Internet; resolução de tutoriais; uso de jogos; canções; seminários temáticos; *flipped classroom*; projetos interdisciplinares; atividades individuais, em duplas e em grupo.

Recursos – uso de computador, programas, plataformas e ferramentas para ensino *online*: *Google Classroom*; *Google Meet*; *website* da disciplina; *Quizlet*; *Edpuzzle*; *Youtube*; sites diversos com material autêntico em língua inglesa.

6. AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter contínuo e os resultados da aprendizagem serão aferidos através de provas individuais, *quizzes* (impressos ou eletrônicos), questionamentos orais, trabalhos escritos individuais e/ou em grupo, assiduidade, pontualidade, respeito, participação nas aulas e projetos interdisciplinares.

Ausência às atividades propostas (exercícios), **sem a devida justificativa legal, implicará em diminuição de 50% do valor atribuído às atividades.**

O aluno que faltar a uma das avaliações (1ª ou 2ª unidade) **somente poderá fazer pedido para realização de 2ª chamada, após justificar a ausência, de acordo com as normas do curso.**

7. BIBLIOGRAFIA

BLANCHARD, Karen; ROOT, Christine. **Ready to Write: a first composition Text.** 2nd ed. Longman: Addison-Wesley Publishing Company: 1994.

COLLINS English for Exams. **Skills for the TOEFL iBT Test: reading and writing.** Harper Collins Publishers: London, 2012.

COLLINS English for Exams. **Skills for the TOEFL iBT Test: listening and speaking.** Harper Collins Publishers: London, 2013.

DORDAL, Peter L. **An Introduction to Computer Networks.** 2. Ed. Loyola University: Chicago, 2021.

OLIVEIRA, Sara. **Reading Strategies for Computing.** Brasília: Ed. UnB, 1998.

ORION, Gertrude F. **Pronouncing American English: sounds, stress and intonation.** 2. ed. Boston: Heinle, 2022.

SANTIAGO, Remacha Esteras. **Infotech: English for Computer Users.** 4th Ed. Cambridge: C.U.P., 2005.

WEMPEN, Faithe. **HTML 5: step by step.** Microsoft Corporation. O'Reilly Media, Inc.: California, 2011.

THE MAGPi TEAM. **Learn to Code with Scratch.** Raspberry Pi (Trading) Ltd., Mount Pleasant House: Cambridge, s/d.