# PLUGIN QUESTIONS

Es un plugin de grupo.

## 1. Crear/Editar una Pregunta Alumno

Los campos a especificar son (ver Figuras 1, 2 y 3):

- Título de la pregunta.
- Descripción de la pregunta.
- Campos propios de cada tipo de pregunta:
  - Pregunta de tipo URLs/ficheros: Campos de tipo text para las URLs y campo de tipo multifile para subir ficheros.
  - Pregunta de tipo test: Campos de tipo text para las opciones de respuesta
- Tipo de respuesta (menos en el caso de pregunta de tipo test). Texto/HTML o URLs/ficheros.
- Etiquetas.

Sobre la funcionalidad:

- 1. Las preguntas permanecen en estado pendiente mientras no son moderadas (y puntuadas) por un profesor.
- 2. En las preguntas de tipo test, se debe marcar una de las opciones y dar explicación si procede.

## 2. Crear/Editar o Moderar una Pregunta Profesor

Los campos a especificar son (ver Figuras 4):

- Título de la pregunta.
- Descripción de la pregunta.
- Campos propios de cada tipo de pregunta:
  - Pregunta de tipo URLs/ficheros: Campos de tipo text para las URLs y campo de tipo multifile para subir ficheros.
  - Pregunta de tipo test: Campos de tipo text para las opciones de respuesta

- Tipo de respuesta (menos en el caso de pregunta de tipo test). Texto/HTML o URLs/ficheros.
- Ocultar las respuestas del resto del grupo mientras no se conteste si no se es el creador de la pregunta.
- Ocultar los comentarios a las respuestas (si son visibles).
- Notificar a los miembros del grupo que se ha creado la pregunta (si el acceso no es privado).
- Tipo de respuesta. Individual o subgrupo.
- Puntos para el creador de la pregunta (sólo si no es un profesor).
- Cierre de la pregunta. Ilimitado o en un día y hora determinados.
- Etiquetas.
- Acceso.

#### Otras funcionalidades:

- 1. Los profesores pueden desabilitar la creación de preguntas por parte de los alumnos en cualquier momento.
- 2. Los profesores pueden habilitar un sistema de créditos, de forma que los alumnos disponen de un crédito inicial que se decrementa cuando plantean preguntas y se incrementa cuando responden a preguntas de los demás miembros del grupo. No pueden plantear nuevas preguntas mientras no dispongan de crédito.

## 3. Listado de Preguntas

#### 3.1. Vista del Profesor

En el listado se muestran por defecto todas las preguntas del grupo, pudiendo ser ordenadas por diferentes criterios como tiempo de creación, número de respuestas o mostrar en primero lugar las que han sido destacadas. Se pueden establecer diferentes filtros de forma que sólo se muestren las propias, las abiertas, las pendientes de moderación o las que han sido contestadas o no por el usuario logueado. Desde el listado están disponibles las opciones de hacer visibles o no las respuestas y los comentarios, moderar o editar la pregunta, borrarla o destacarla (ver Figura 5).

#### 3.2. Vista del Alumno

En el listado se muestran por defecto todas las preguntas del grupo, pudiendo ser ordenadas por diferentes criterios como tiempo de creación, número de respuestas o mostrar en primero lugar las que han sido destacadas. Se pueden establecer diferentes filtros de forma que sólo se muestren las propias, las abiertas, las pendientes de moderación o las que han sido contestadas o no por el usuario logueado (ver Figura 6).

## 4. Vista de la Pregunta por el Alumno

### 4.1. Pregunta Abierta

En primer lugar se muestra el enunciado junto con la puntuación otorgada a la pregunta si está disponible. Despúes se muestra el área de respuesta. Los campos para introducir la respuesta dependerán del tipo de respuesta. En caso de que ya haber contestado, se puede editar la respuesta si la pregunta está abierta. A continuación se muestran o no las respuestas de los demás miembros del grupo, en función del valor del flag de visibilidad correspondiente. Finalmente se muestra el área de comentarios.

En las Figuras 7 y 8 se muestran ejemplos.

### 4.2. Pregunta Cerrada

En primer lugar se muestra el enunciado junto con la puntuación otorgada a la pregunta si está disponible. A continuación se muestran las respuestas, encabezadas por la del profesor si está disponible. Finalmente se muestra el área de comentarios.

En las Figuras 9 y 10 se muestran ejemplos.

## 5. Vista de la Pregunta por el Profesor

En primer lugar se muestra el enunciado junto con la puntuación otorgada a la pregunta si está disponible. Después se muestra el área de respuesta si el profesor todavía no ha contestado y a continuación las respuestas con la posibilidad de otorgarles puntos de juego, encabezadas por la del profesor si está disponible. Finalmente se muestra el área de comentarios.

En las Figuras 11 y 12 se muestran ejemplos.

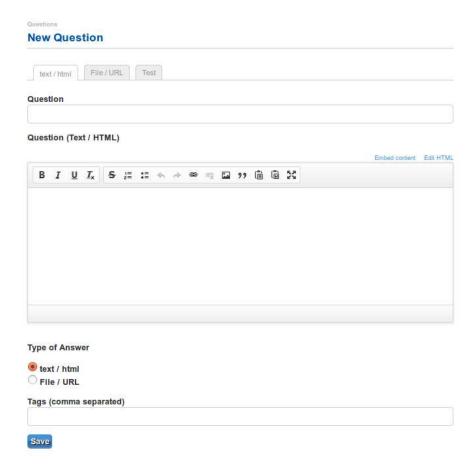


Figura 1: Crear una Pregunta Alumno (1).

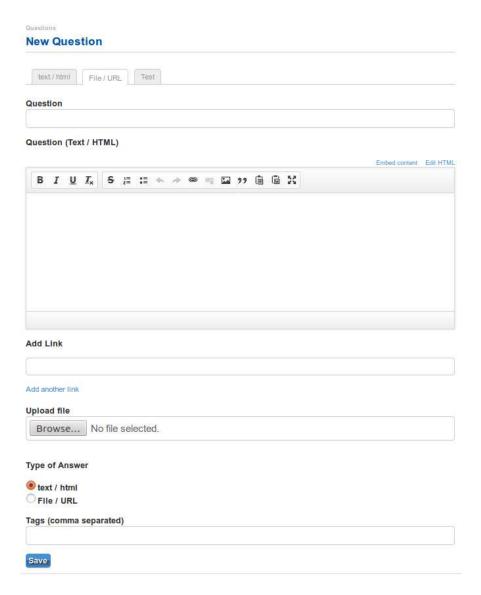


Figura 2: Crear una Pregunta Alumno (2).

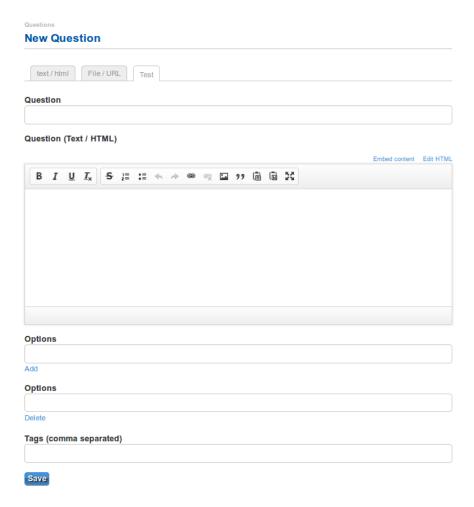


Figura 3: Crear una Pregunta Alumno (3).

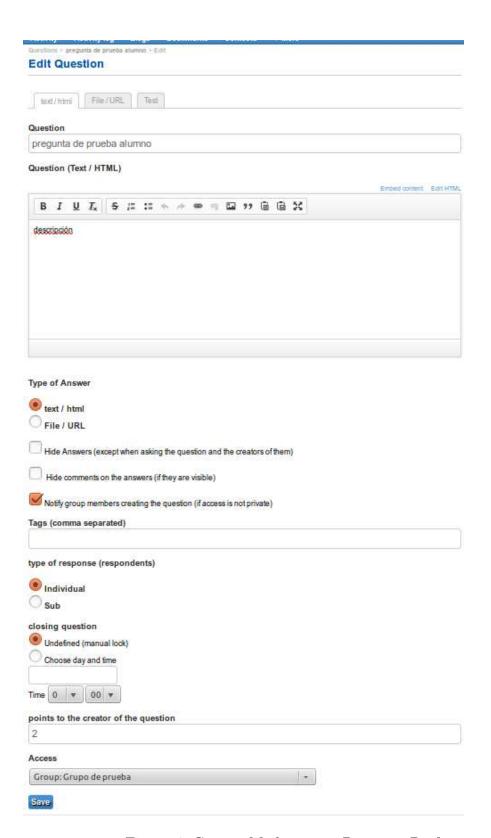


Figura 4: Crear o Moderar una Pregunta Profesor.



Figura 5: Listado de Preguntas (vista del profesor).



Figura 6: Listado de Preguntas (vista del alumno).

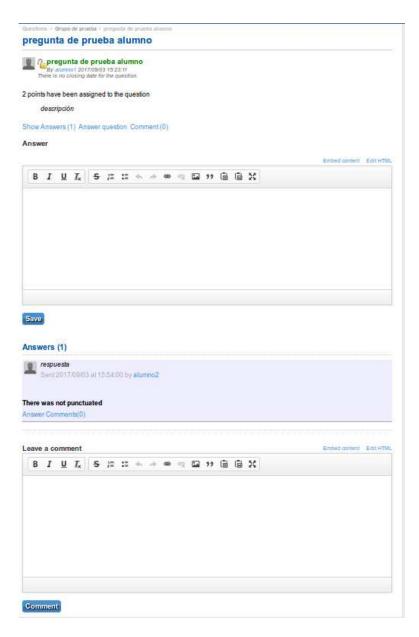


Figura 7: Respuesta del Alumno a una Pregunta (1).

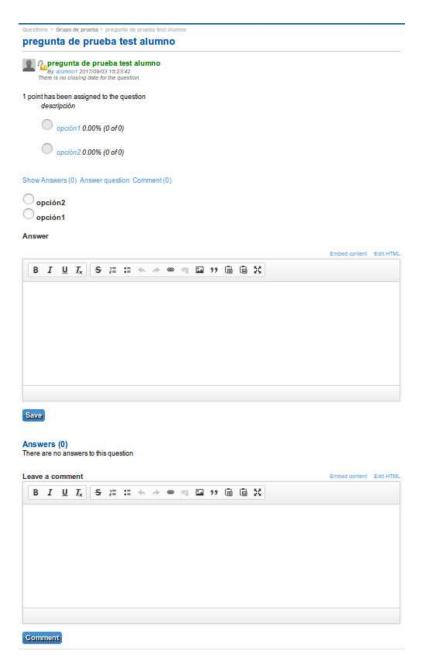


Figura 8: Respuesta del Alumno a una Pregunta (2).

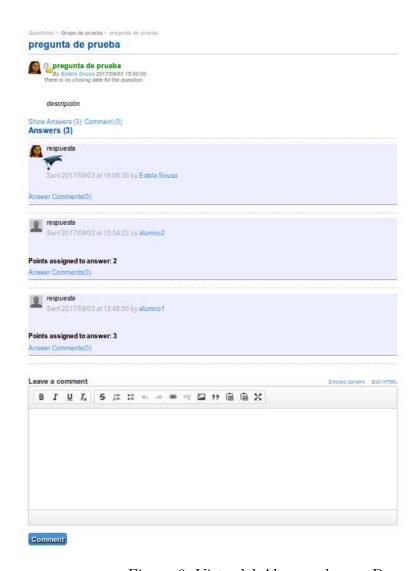


Figura 9: Vista del Alumno de una Pregunta (1).

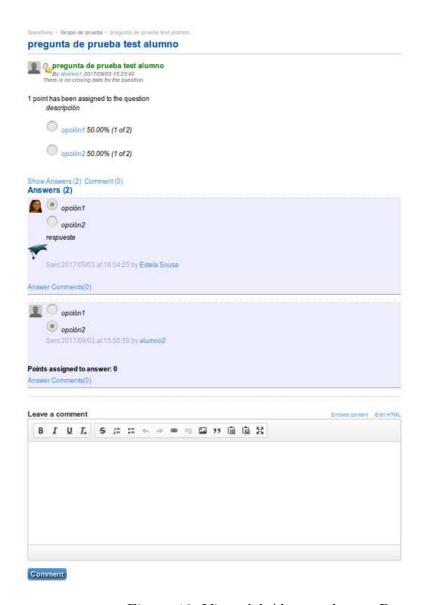


Figura 10: Vista del Alumno de una Pregunta (2).

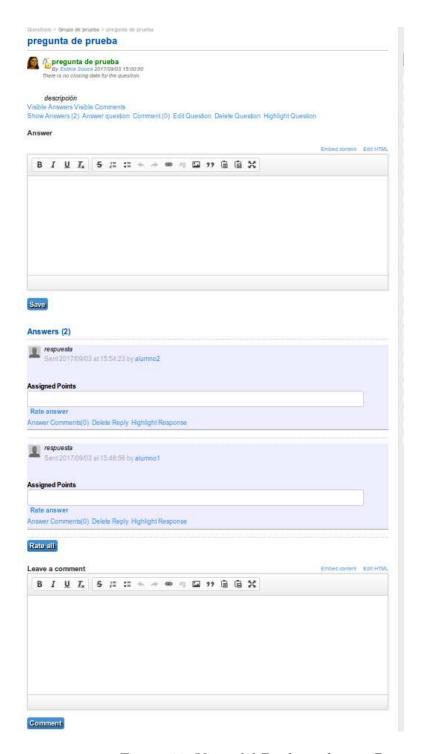


Figura 11: Vista del Profesor de una Pregunta (1).

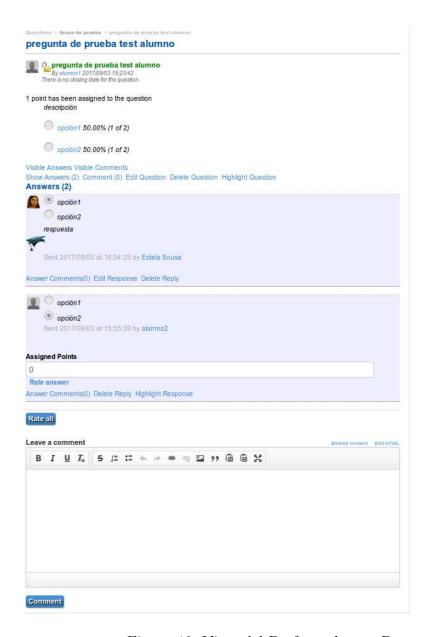


Figura 12: Vista del Profesor de una Pregunta (2).