编号	性别 1. 男 2. 女
学校1.小学 2.初中	年级
出生年月年月日	填表日期年月日

亲爱的同学:

你好!

下面请你读一些句子,想一想你日常生活中是否会有这些句子描述的行为出现。

在每个句子右边是1、2、3、4四个数字。1代表"从不",表示你从没有发生过这种行为,2代表"有时"有这种行为,3代表"经常"有这种行为,4代表"总是"有这种行为。数字越大代表你越经常有句子描述的行为,数字越小代表你越少有句子描述的行为。

例如:

題目	从不	有时	经常	总是
1. 我喜欢游泳。	1	2	3	4/

如果你从来不喜欢游泳,请在 1 上打" $\sqrt{}$ ";相反,如果你总是喜欢游泳,请在 4 上打" $\sqrt{}$ "。现在,你可以根据自己的情况,试着在例题上面做一做。

如果有问题,请举手;如果你明白怎么作答了,请翻到下一页开始正式作答。

以下句子描述的是一些你在日常生活中可能发生的行为。请认真 阅读每一题,客观判断你是否有过下列行为,在恰当的数字上打 "√",数字越大表示你越经常出现这种行为。

请注意:答案没有对错。

每个题目只在一个数字上打钩。

題 目	从不	有时	经常	总是
1. 我会遵守学校的各种规范。	1	2	3	4
2. 我喜欢参加校内外组织的社会公益活动。	1	2	3	4
3. 当其他人不能做好某件事时,我会鼓励他们。	1	2	3	4
4. 当看到别人有困难时,我会主动去帮助。	1	2	3	4
5. 我很乐意给灾区捐款捐物。	1	2	3	4
6. 我在参加学校活动时(如打球),与队友默契合作。	1	2	3	4
題 目	从	有	经	总
	不	时	常	是
7 4 人 二 计 海 , 连 如 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	1	2	2	
7. 我会主动邀请旁观者加入我们的游戏。	1	2	3	4
8. 我会帮同学补课或教同学打球。	1	2	3	4
8. 我会帮同学补课或教同学打球。	1	2	3	4
8. 我会帮同学补课或教同学打球。 9. 当同学需要时,我愿意让他们用我的东西。	1	2	3	4