



Søren Cramer Nielsen
c/o S. Nielsen Og I. Arabadzhieva
Borgervænget 70,1 tv
2100 København Ø

DATO/REFERENCE

Roskilde Universitet 30. oktober 2015

220888-2425

Kære Søren Cramer Nielsen

Et stort tillykke med din kandidateksamen.

Det er en flot præstation at gennemføre et universitetsstudium. Forhåbentlig har du haft en spændende og udbytterig studietid på RUC, hvor universitetet har været en både inspirerende og udfordrende ramme om dine faglige præstationer og personlige udvikling. Det er mit håb, at du vil få stor glæde af din eksamen i dit videre arbejdsliv.

Du er naturligvis altid velkommen til at besøge dit "gamle" universitet og dit tidligere studiemiljø. Og jeg håber, du vil finde lejlighed til et gensyn med Roskilde Universitet; for eksempel i forbindelse med universitetets utallige efter- og videreuddannelsesmuligheder eller via de mange spændende aktiviteter i regi af fagenes alumnenetværk.

Indtil da ønskes du frem for alt tillykke med din eksamen, og held og lykke fremover.

Mange venlige hilsner

Hanne Leth Andersen
Rektor

Roskilde Universitet

tildeler hermed

Søren Cramer Nielsen

Navn

220888-2425

CPR

den samfundsvidenskabelige kandidatgrad

cand.soc.

(candidatus societatis)

Master of Science (MSc) in Social Sciences

på baggrund af studier inden for fagene

**Globale Studier og
Public Adm. with specialisation in EU-studies**

Kandidatuddannelsen er normeret til 120 ECTS.

Uddannelsen er afsluttet den 2. september 2015

De opnåede resultater fremgår af vedlagte beviser.

Udstedt i Roskilde, den 30. oktober 2015



Hanne Leth Andersen
Rektor



Maria Volf Lindhardt
Uddannelseschef

Roskilde Universitet

Public Administration with specialisation in EU-studies

Søren Cramer Nielsen
Navn

220888-2425
CPR

1. Kandidatmodul: Videregående EU Studies 1

Karakter 7-skala	Karakter 13-skala	Karakter ects-skala	Belastning ects
---------------------	----------------------	------------------------	--------------------

Formålet med specialiseringsmodulet er at introducere til området the Political Economy of the EU samt at give de studerende mulighed for at gå i dybden med problemstillinger inden for EU Studies og/eller styrke uddannelsens bredde.

Ekstern mundtlig prøve med udgangspunkt i projektrapport

Projekttitel: **Staying the Course Amid Financial Turbulence**

Emne: **Cross-Disciplinary Theories of Regional Integration**

7		C	20,00
---	--	---	-------

Ekstern mundtlig prøve i The Political Economy of the EU

7		C	7,50
---	--	---	------

Intern prøve i Methodology course

B	B		2,50
---	---	--	------

2. Kandidatmodul: Specialemodul. Specialisering i EU Studies.

Karakter 7-skala	Karakter 13-skala	Karakter ects-skala	Belastning ects
---------------------	----------------------	------------------------	--------------------

Målet med specialet er at den studerende opnår en sammenhængende forståelse af centrale problemer som er omfattet af uddannelsen i EU-studies. Derudover skal den studerende dokumentere beherskelse af videnskabeligt kvalificeret arbejde på et dybdegående niveau.

Bedømmelse af specialeafhandling og mundtlig prøve

Specialetitel: **Explaining EUs external approach toward boat refugees:**

A discrepancy between norms and state interests?

10		B	30,00
----	--	---	-------

Roskilde Universitet

Globale Studier

Søren Cramer Nielsen
.....
Navn

220888-2425
.....
CPR

1. Kandidatmodul: Videregående Globale studier 1

Karakter 7-skala	Karakter 13-skala	Karakter ects-skala	Belastning ects
---------------------	----------------------	------------------------	--------------------

Kombinationskandidatuddannelsen med Globale Studier har til formål at sætte den studerende i stand til at gennemføre specialiserede tværvideenskabelige analyser inden for Globale Studier. Uddannelsen giver den studerende et videregående teoretisk og metodisk kendskab til samspillet mellem et eller flere af følgende felter: international politik, international politisk økonomi samt velfærd og ulighed. Endvidere udvikles den studerendes færdigheder knyttet til projektarbejdsformen og suppleres med skærpede evner til præsentation, argumentation og opgaveløsning. Herudover har uddannelsen til formål at kvalificere den studerende til at påbegynde en forskeruddannelse.

Ekstern mundtlig prøve med udgangspunkt i projektrapport

Projekttitel: **The German political economy in the Eurozone crisis**

4		D	20,00
---	--	---	-------

Intern prøve i Global Financial Crisis: Causes, Consequences and Political Perspectives

12		A	7,50
----	--	---	------

Intern prøve i International Law for Global Studies

B	B		2,50
---	---	--	------

2. Kandidatmodul: Videregående Globale studier 2

Karakter 7-skala	Karakter 13-skala	Karakter ects-skala	Belastning ects
---------------------	----------------------	------------------------	--------------------

Formålet med det videregående specialiseringsmodul, er at give den studerende mulighed for at gå yderligere i dybden med problemstillinger inden for Globale Studier og/eller yderligere styrke uddannelsens bredde.

Ekstern mundtlig prøve med udgangspunkt i projektrapport

Projekttitel: **Security governance through enlargement? The case of Turkey's EU accession**

7		C	20,00
---	--	---	-------

Emne: **Tema I: Global Politics, Global Governance, Regionalization and State Sovereignty**

Intern prøve i Governance and Economic Transformation in a Globalizing World

7		C	7,50
---	--	---	------

Intern prøve i Fieldwork Methods in Global Studies

B	B		2,50
---	---	--	------

Roskilde Universitet

Kompetenceprofil

Generel RUC profil

Kompetencebeskrivelse for RUC kandidatuddannelse

En kandidatuddannelse ved Roskilde Universitet er opbygget af et forløb på to forskellige fag af hver et års varighed. Studieaktiviteten på RUC er ligeligt fordelt mellem projektarbejde og kurser. I projektarbejdet - som oftest foregår i grupper - arbejder de studerende problemorienteret og selvstændigt med fagligt relaterede problemstillinger. En kandidat fra RUC er således kendetegnet ved sin erfaring med at bringe de kompetencer i anvendelse, som håndteringen af en konkret problemstilling kræver.

Fælles for alle kandidater fra RUC er, at de opnår kompetencer til at kunne:

- frembringe ny videnskabelig baseret viden
- identificere teoretiske såvel som praktiske problemstillinger selvstændigt
- foretage analyser ved hjælp af en kritisk og begrundet anvendelse af fagområdets videnskabelige teorier og metoder - og på enkelte dele af området have kendskab til international forskning
- analysere problemstillinger tværfagligt og anvise løsninger - ikke kun ud fra det enkelte fags præmisser, men også ud fra et kendskab til andre faglige anskuelsesmåder
- formulere, formidle og diskutere problemstillinger og resultater inden for akademiske krav og normer
- lede eller indgå i et konstruktivt samarbejde med andre - også med en anden faglig baggrund - så fælles ressourcer anvendes og udvikles bedst muligt
- tilrettelægge og styre projektførløb, der er komplekse, kreative og uforudsigelige - herunder at kunne prioritere så deadlines overholdes
- formidle og kommunikere præcist til forskellige målgrupper og i forskellige kontekster - såvel skriftligt som mundtligt
- videreudvikle deres faglighed selvstændigt i deres kommende arbejde, på baggrund af en kritisk stillingtagen til arbejdets udvikling og samfundsmæssige betydning
- forsætte deres forskningsmæssige kvalificering på en ph.d.-uddannelse

Roskilde Universitet

Kompetenceprofil

Public Adm. with specialisation in EU-studies

Alle kandidater i EU-Studies (sammen med et andet fag) opnår specifikke kompetencer til at kunne:

- beherske viden på et højt internationalt niveau indenfor udvalgte områder af EU-Studies
- beherske og kombinere politologiske, juridiske, sociologiske og økonomiske perspektiver på studier af den Europæiske Union
- forstå og kritisk anvende relevante teorier i relation til udvikling og implementering af EU politikker såvel på den globale, overnationale som den nationale arena
- forstå og anvende relevante kvantitative og kvalitative metoder til indsamling af viden, analyse og opstilling af løsningsmuligheder og scenarier
- foretage problemidentifikation og opstilling af løsningsmodeller knyttet til fælleseuropæisk opgavevaretagelse
- koordinere og skabe synergi mellem relevante aktører, vidensformer og ressourcer i forskellige former for fælleseuropæisk opgaveløsning
- facilitere og understøtte udviklingsprocesser samt indgå i tværfaglige teams, hvor en indsats kræver samarbejde mellem forskellige faggrupper

Hvis EU-Studies indgår i en gymnasielæreruddannelse med samfundsfag, opnås der også kompetencer i international politik.

Derudover opnår en kandidat i EU-Studies også en række specifikke kompetencer i kraft af sit andet fag.

Roskilde Universitet

Kompetenceprofil

Globale Studier

Alle tofags-kandidater i Globale Studier opnår specifikke kompetencer til at kunne:

- demonstrere viden på højt internationalt niveau inden for udvalgte områder af Globale Studier.
- identificere og tværvidenskabeligt analysere globaliseringsproblemer på et videnskabeligt niveau og kunne bearbejde disse ved hjælp af udvalgte metoder og teknikker
- analysere samspillet mellem et eller flere af følgende felter: international politik, international politisk økonomi samt velfærd og ulighed
- analysere samspillet mellem aktører, institutioner og strukturer indenfor en eller flere af dimensionerne: sociologis, politologi og/eller samfundsøkonomi
- forstå og kritisk at reflektere over teorier om globalisering og det globale
- opnå færdigheder i at formidle teorier og problemstillinger inden for Globale Studiers fagområder

Derudover opnår en kandidat i Globale Studier en række kompetencer i kraft af sine individuelle valg af projektemner inden for faget og i kraft af sit øvrige studieforløb på det andet fag, som indgår i kandidatuddannelsen.

Alle etfags-kandidater i Globale Studier opnår specifikke kompetencer til at kunne:

- demonstrere viden på højt internationalt niveau inden for udvalgte områder af Globale Studier.
- identificere og tværvidenskabeligt analysere globaliseringsproblemer på et videnskabeligt niveau og kunne bearbejde disse ved hjælp af udvalgte metoder og teknikker
- analysere samspillet mellem følgende felter: international politik, international politisk økonomi samt velfærd og ulighed
- analysere samspillet mellem aktører, institutioner og strukturer på tværs af såvel sociologiske, politologiske som samfundsøkonomiske dimensioner
- forstå og kritisk at reflektere over teorier om globalisering og det globale
- opnå færdigheder i at formidle teorier og problemstillinger inden for Globale Studiers fagområder

Derudover opnår en kandidat i Globale Studier en række kompetencer i kraft af sine individuelle valg af projektemner inden for faget og i kraft af sit øvrige studieforløb på det andet fag, som indgår i kandidatuddannelsen.