

## PREGUNTAS APP SABER PRO

### LECTURA CRÍTICA

ÍTEM NO. 1		TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.		
<b>Enunciado/Contexto</b>		La formación en autonomía desde el aula de clase debe estar en consonancia con el porvenir de la educación para la vida en cuanto tiene que dar cuenta sobre los aspectos de la realidad que se presenta continuamente y de forma sistemática en las prácticas que tienen lugar tanto interna como externamente al mundo de la técnica, al científico y económico. Vinculando a la crítica (desde espacios de reflexión autónoma, el aula de clase) como un instrumento de juicio en sentido ético, estético y social frente a los siguientes referentes a contrastar: el genocidio, el suicidio, el ecocidio, el faunicidio y el gaiacidio. Que, en primera instancia, son sucesos que configuran el panorama del mundo actual y, que, sin intervención directa por parte de la educación, se estarán ensanchando y revitalizando desde la legalidad. Legitimando un modelo hegemónico y colonizador que se advierte como hermético frente al ser de lo social. En consecuencia, la autonomía en y para la formación del hombre debe estar diseminada en los constructos de la ética, la estética y lo social.		
<b>Pregunta directa</b>		Entonces suscita un interrogante ¿Para qué, por qué y con qué propósito se deriva desde la educación, la pretensión de formar estudiantes autónomos?		
<b>Opciones de respuesta:</b> sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		<b>Realimentación</b> (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas)	<b>Clave</b> (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
<b>Opción de respuesta A</b>	Incrementar la capacidad de utilidad del análisis acerca de los valores humanos	El estudiante puede elegir esta opción porque en el análisis de la situación una solución viable es aumentar la capacidad de utilidad en torno de los valores educativos , <b>los valores inmateriales no pertenecen al ámbito de la utilidad</b>		
<b>Opción de respuesta B</b>	Aumentar el número de estudiantes que aprecian la vida	El estudiante puede elegir esta opción porque si se aumenta el número de estudiantes que aprecian la vida la decisión es individual. <b>Sin embargo, no tiene en cuenta que esta decisión es consciente.</b>		

<b>Opción de respuesta C</b>	Mostrar un mensaje de solidaridad que llegue al estudiante.	El estudiante podrá elegir esta opción, sin embargo, los mensajes de solidaridad son poco tenidos en cuenta. <b>Sin embargo, ser solidarios no constituye la toma de decisiones.</b>		
<b>Opción de respuesta D</b>	Generar conciencia al estudiante frente a la importancia de la ética, la estética y lo social en la educación para su vida .	Respuesta correcta D El estudiante toma esta decisión bajo el hecho concreto que tienen sus actuaciones en el marco de la ética, la estética y lo social; <b>Generando conciencia de su entorno y contexto desde su propia autonomía.</b>	x	5.0

<b>ÍTEM NO.2</b>	<b>TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.</b>			
<b>Enunciado/Contexto</b>	El progreso es una palabra que entraña la idea de un mejor estado de las cosas materiales que en el hombre encuentra su beneficio, postulando su auto-realización como individuo;Panorama que es obvio dentro de la realidad que hoy tiene lugar entre las naciones del globo. Ya la apuesta del colectivo en primar lo material en cualquiera de sus representaciones, llenan de esperanza el que-hacer de las conciencias que piensan en esa dirección. Error trascendental del tiempo presente, es entregar la conciencia sin pensar, sin reflexión, al aparataje irreflexivo que representa dicho ideal.			
<b>Pregunta directa</b>	El progreso sin reflexión es entendido como:			
<b>Opciones de respuesta:</b> sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		<b>Realimentación</b> (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas).	<b>Clave</b> (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
<b>Opción de respuesta A</b>	Como un ideal que hay que alcanzar a toda costa.	Se podría elegir esta opción si no se tiene el suficiente análisis comprensivo del texto.		
<b>Opción de respuesta B</b>	<b>Como un ideal que debe ser cuestionado</b>	Respuesta correcta B Esta opción es la correcta. Se debe, por tanto, al cuestionamiento del progreso en cuanto no todo	x	5.0

		lo que ofrece genera conciencia y bienestar.		
<b>Opción de respuesta C</b>	<b>Como parte trascendental del hombre de hoy</b>	Se podría elegir esta opción, pero el progreso no es trascendental desde el argumento.		
<b>Opción de respuesta D</b>	<b>Es un bien material que se debe alcanzar para la autorealización personal</b>	Esta opción no es coherente desde el argumento general.		

ÍTEM NO. 3		TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.		
Enunciado/Contexto		No podemos llamar autonomía aquellas prácticas del hombre que desbordan en hechos in-humanos, trátese sean contra sus congéneres como a la naturaleza y su diversidad de vida en sus representaciones. Entonces la humanidad tiene como referentes históricos las prácticas de una ética negativa. Recordemos los hechos de historia reciente desencadenados en Hiroshima y Nagasaki en contraste a los que se gestan en las políticas armamentistas de todo el mundo y por ende en nuestro país; sumado a eso, la descomposición del ser social que, a saber, es altamente objetivada en las macro y micro urbes de nuestro territorio. Lo rural no escapa a tal suerte de confrontación		
Pregunta directa		El enunciado “las prácticas de una ética negativa” hace alusión a:		
Opciones de respuesta: sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		Realimentación (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas)	Clave (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
Opción de respuesta A	La aplicación histórica de violencia en diversos lugares.	Se podría elegir esta respuesta, sin embargo, la autonomía no es exclusiva de un lugar común, hace parte del todo.		
Opción de respuesta B	A la descomposición de lo social del país	Esta respuesta se enmarca en la realidad del país, sin embargo, no solo se deriva de procesos éticos.		
Opción de respuesta C	Situar conflictos en oriente	El análisis no recae sobre oriente; es global.		

<b>Opción de respuesta D</b>	<b>Al análisis de cómo la autonomía debe ser importante para evitar la violencia.</b>	Respuesta correcta D Es necesaria la formación de autonomía para que el ciudadano sea culto y consciente frente a hechos de violencia	x	5.0
------------------------------	---	--	---	-----

ÍTEM NO. 4		TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.		
Enunciado/Contexto		Hoy día vemos como emergen en el horizonte de la razón instrumental, nuevos códigos éticos que profesan la responsabilidad social en el ámbito de la industria. Las multinacionales han optado por ser socialmente responsables bajo premisas de ética y moral, que predicen del buen uso de los recursos naturales y a la vez de dar mejoras continuas a las sociedades que habitan en los territorios que éstas explotan. Se habla entonces de libertad en cualquiera de sus articulaciones que, sin un seguimiento riguroso de orden ético, la libertad puede no sólo ser arbitraria, sino, devastadora y sin ninguna responsabilidad objetiva.		
Pregunta directa		En el texto, La razón instrumental y responsabilidad social, hacen énfasis sobre:		
Opciones de respuesta: sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		Realimentación (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas).	Clave (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
Opción de respuesta A	Uso y apropiación de términos para socavar la ética y la moral a nombre de la economía	Respuesta correcta A Es acertada pues describen en buena medida el proceder actual de la industria en su modo de operar.	x	5.0
Opción de respuesta B	Crear emprendimientos amables con el medio ambiente y las poblaciones.	Esta respuesta se acerca al modo publicitario de cómo las industrias se acercan a las poblaciones para explotar los recursos, sin embargo, no corresponde al interrogante planteado.		
Opción de respuesta C	Describen como se enriquecen sin tener en cuenta	El estudiante puede escoger esta respuesta, sin embargo, no fundamentan la respuesta.		

	<b>los recursos y las poblaciones</b>			
<b>Opción de respuesta D</b>	<b>Son palabras que buscan posicionar empresas al servicio de la humanidad.</b>	La respuesta es equívoca, pues no cumple con el análisis formulado en la pregunta.		

ÍTEM NO.5		TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.		
Enunciado/Contexto		La sociedad de conocimiento actual, es un bien material abstracto; en el que el hombre despliega sus potenciales ya sean a través del intelecto, del que-hacer estético o desde el trabajo manual, que sin duda -este último- está volcado a la jornada del trabajo labriego. Todas y cada una de las aplicaciones del trabajo liberan al hombre, no necesariamente en aspecto económico, sino; en su relación consciente con el entorno del cual provee su sustento y lo visibiliza dentro de un orden cultural. Entonces la sociedad de conocimiento en su abstracción de significado, se puede inferir en el orden de la producción de bienes inmateriales o intangibles que permiten concretar una época donde impera la ocupación humana en sus diversas manifestaciones.		
Pregunta directa		El análisis sobre el trabajo, permite que el hombre esté relacionado con:		
Opciones de respuesta: sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		Realimentación (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas)	Clave (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
Opción de respuesta A	La producción de bienes y servicios que enriquecen la nación	El estudiante al elegir esta respuesta abandona la interpretación global del texto. No tendría en cuenta el valor de la cultura.		
Opción de respuesta B	La generación de cultura, de bienestar y de bienes que le permiten su inclusión a la sociedad de conocimiento	Respuesta correcta B La respuesta contiene las premisas fundamentales que permiten la generación de cultura y la inclusión a la sociedad del conocimiento.	X	5.0
Opción de respuesta C	Generar bienes inmateriales e intangibles en	El estudiante al elegir esta respuesta, se centraría en la generación de riqueza. Sin		

	<b>relación a la cultura económica.</b>	embargo los bienes intangibles e inmateriales son poco, frente a la cultura económica.		
<b>Opción de respuesta D</b>	<b>Todo bien que genere riqueza esta asociado al ejercicio laboral.</b>	Si bien es cierto que todo bien que genera riqueza esta asociado al ejercicio laboral, no necesariamente enriquece a la cultura.		


ÍTEM NO. 6		TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.		
Enunciado/Contexto		Entonces para la construcción de autonomía en el mundo de la vida -se advierte- sean necesarias políticas claras en instituciones claras, pues en lo referido al país; no contamos con políticas públicas reales en juventud y menos en adultos que potencien procesos conscientes en torno de la política como un mecanismo de participación y visibilizarían de éstos para la comprensión de un mejor ser y estar en sociedad. No hay postulados de ley que obedezcan en el ámbito de la realidad en las prácticas de la transparencia y confianza. Que obedezcan reales en y para la formación del individuo como un ser integrado a la naturaleza, la cultura y la realidad. En consecuencia, los modelos educativos han sufrido y sufren transformaciones desde dentro de sí mismos, acelerando su propia desnaturalización que, como tal, corresponde a la crisis en el seno de la educación y lo social en relación a la política débil o cuyo horizonte de alcance es imposible por su inexistencia dentro de lo real.		
Pregunta directa		La construcción de autonomía (en el texto) está relacionada con:		
Opciones de respuesta: sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		Realimentación (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas).	Clave (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
Opción de respuesta A	Instituciones educativas y modelos educativos extranjeros que permiten la formación del individuo	En relación al contexto de la pregunta, los modelos educativos extranjeros no son protagonistas para deducir la respuesta, sin embargo, la educación siempre está orientada a la formación de los individuos.		
Opción de respuesta B	Con la construcción de políticas	Respuesta correcta: B Si bien es cierto, el texto global se orienta hacia la	X	5.0

	<b>públicas, de confianza y procesos culturales que permitan la inclusión hacia la educación y lo social.</b>	construcción de políticas públicas, la cultura e inclusión. Permitiendo la formación en autonomía.		
<b>Opción de respuesta C</b>	<b>Formar personas aptas para gobernar y dirigir la construcción de políticas públicas.</b>	Esta respuesta se aleja considerablemente de la pregunta, pues sería solo un efecto de la formación educativa en relación a la cultura. Sin embargo, la construcción de política pública es necesaria en los ámbitos donde se desarrolla el ser humano.		
<b>Opción de respuesta D</b>	<b>Demostrar que la cultura y la autonomía son necesarias en el desarrollo de la nación.</b>	El estudiante podría seleccionar esta respuesta. No obstante, la interpretación global del texto no conlleva a la cultura y autonomía como únicos frentes para el desarrollo de nación.		

<b>ÍTEM NO. 7</b>	<b>TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.</b>			
<b>Enunciado/Contexto</b>	Los conceptos de: sentido, realidad, educación, formación. Vistos desde el lente de la autonomía, fundan categorías vitales que potencian la construcción de los escenarios en donde se circunscriben las experiencias cotidianas de los educadores y educandos. No obstante, nos vemos abocados a construir sentido de realidad desde el pensar autónomo, lo cual marca la ruta para afianzar las prácticas pedagógicas dentro del aula de clase. Si bien es cierto las categorías de la ética, la estética y de lo social, no sólo traen consigo otras formulaciones categoriales en sentido de las definiciones que se encuentran a la mano del entendimiento, es altamente relevante resignificarlas tanto en su contenido como en la forma. Quiere decir esto, que desde el pensamiento autónomo se debe transitar hacia el desafío que ello entraña.			
<b>Pregunta directa</b>	¿Cómo pensar autónomamente? Es una pregunta que se ubica desde múltiples y polivalentes referentes de sentido, de significados y significantes. Por lo tanto:			
<b>Opciones de respuesta:</b> sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.	<b>Realimentación</b> (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas	<b>Clave</b> (marque con una X,	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta	

		que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas).	la opción correcta)	según corresponda.
<b>Opción de respuesta A</b>	Pensar autónomamente está ligado a la construcción del pensamiento crítico.	Esta respuesta tendrá que ver con el pensamiento crítico. Sin embargo , la pregunta indaga sobre el pensar autónomo.		
<b>Opción de respuesta B</b>	<b>Pensar autónomamente tiene que ver con múltiples modos y formas de entender e interpretar la realidad, la educación y cultura.</b>	Respuesta correcta B  El texto global permite interpretar no solo una o dos categorías del pensar autónomo, antes bien, deduce con múltiples y diversos conceptos la forma de llegar a él.	x	
<b>Opción de respuesta C</b>	<b>Pensar autónomamente este ligado a los procesos formativos de los primeros años, de la formación inicial.</b>	EL estudiante puede elegir esta respuesta. Sin embargo, no es lo suficientemente amplio el argumento para deducir una respuesta lógica frente a la pregunta		
<b>Opción de respuesta D</b>	<b>Pensar autónomamente va más allá de los estereotipos sociales, culturales y simbólicos.</b>	El estudiante podría dar validez a esta respuesta, pues hay en contexto diversos conceptos de aproximación a la respuesta correcta. Sin embargo, hay una serie de conceptos que explican la posibilidad de pensar autónomamente cuyos elementos no se encuentran en la respuesta.		



ÍTEM NO. 8		TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.		
Enunciado/Contexto		 <p>Colombia es un país con un conflicto armado de las de 50 años, se han conocido masacres perpetradas por grupos al margen de la ley, pero también por el Estado. En la caricatura se puede observar una calavera que va de viaje y lleva una maleta muy pesada y su marca es 80 Masacres en el 2020.</p>		
Pregunta directa		La Marca de la Maleta hace alusión a:		
<b>Opciones de respuesta:</b> sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		<b>Realimentación</b> (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas).	<b>Clave</b> (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
<b>Opción de respuesta A</b>	El último grito de la moda, pues la muerte se impuso en el país y parece normal que	Es una respuesta cercana a la pregunta, sin embargo, la maleta no está de moda.		

	suceda sin reparo.			
<b>Opción de respuesta B</b>	<b>Las Masacres ocurridas en el año 2020, sin que se haga el mayor esfuerzo por detenerlas.</b>	El estudiante se acercaría a esta respuesta, ya por lo cotidiano de las noticias, ya por tener formación en lectura y escritura, sin embargo, la marca de la maleta no es tan explícita.		
<b>Opción de respuesta C</b>	<b>Un ataúd lleno de dolor y sorpresas que nadie quiere ver</b>	El estudiante podría afirmar que la maleta es un ataúd, si y solo si ésta no trae ninguna sorpresa para la realidad. No es algo nuevo su enunciado.		
<b>Opción de respuesta D</b>	<b>Hace una crítica cómica de la realidad que vive el país. A la vez, que la muerte ya no puede con más masacres.</b>	<p>Respuesta correcta D</p> <p>La crítica en la imagen muestra la muerte cansada de cargar con mas de 200 masacres en un solo año.</p>	x	5.0

ÍTEM NO. 9		TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.		
Enunciado/Contexto		<p style="text-align: center;"><b>La tierra de Alvar González</b></p> <p>Siendo Alvar González mozo, heredó de sus padres rica hacienda. Tenía casa con huerta y colmenar, dos prados de fina hierba, campos de trigo y centeno, un trozo de encinar no lejos de la aldea, algunas yuntas para el arado, cien ovejas, un mastín y muchos lebreles de caza.</p> <p>Prendóse de una linda moza en tierras del Burgo, no lejos de Berlanga, y al año de conocerla la tomó por mujer [...] Famosas fueron las bodas que se hicieron en el pueblo de la novia y las tornabodas que celebró en su aldea Alvar González. Hubo vihuelas, rabeles, flautas y tamboriles, danza aragonesa y fuegos al uso valenciano. De la comarca que riega el Duero, desde Urbión, donde nace, hasta que se aleja por tierras de Burgos, se habla de las bodas de Alvar González y se recuerdan las fiestas [...] (A. Machado).</p>		
Pregunta directa		De acuerdo con su intención comunicativa, los recursos expresivos y su aspecto formal, puede considerarse que el anterior texto es de tipo:		
Opciones de respuesta: sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		Realimentación (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas)	Clave (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
Opción de respuesta A	Instructivo	El estudiante puede elegir esta respuesta porque el texto informa, paso a paso, cómo era la tierra de Alvar González, detallando sus características fundamentales. Sin embargo, no tiene en cuenta que, más allá de las características descritas, el autor apela a recursos que generan emociones afectivas, así como		

		<b>resaltando valores como la belleza y la admiración.</b>		
<b>Opción de respuesta B</b>	Descriptivo	El estudiante puede elegir esta respuesta porque el texto expresa la apariencia de aquel lugar y sus paisajes. <b>Sin embargo, no tiene en cuenta los recursos usados por el autor para afectar las emociones y sentimientos del lector.</b>		
<b>Opción de respuesta C</b>	Poético	La respuesta es la C porque, independientemente de que sea un texto en prosa o en verso, el texto poético es el que apela a recursos capaces de generar emociones afectivas o estéticas, recurriendo a elementos que resaltan emociones, belleza, colores, sentimientos.	<b>X</b>	<b>5.0</b>
<b>Opción de respuesta D</b>	Periodístico	El estudiante puede elegir esta respuesta porque cuento el texto narra paso a paso los sucesos ocurridos desde la herencia de la tierra hasta el casamiento de Alvar Gonzáles. <b>Sin embargo, no tiene en cuenta que el autor, más que proponerse relatar un evento, desea resaltar emociones suscitadas en torno a los hechos, como: la belleza de la tierra, el enamoramiento de Alvar, y la grandeza de la boda del protagonista.</b>		

<b>ÍTEM NO. 10</b>	<b>TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.</b>			
<b>Enunciado/Contexto</b>	<p style="text-align: center;"><b>Elogio de la Dificultad</b></p> <p>La pobreza y la impotencia de la imaginación nunca se manifiestan de una manera tan clara como cuando se trata de imaginar la felicidad. Entonces comenzamos a inventar paraísos, islas afortunadas, países de Cucaña. Una vida sin riesgos, sin lucha, sin búsqueda de superación y sin muerte. Y por lo tanto también sin carencias y sin deseo: un océano de mermelada sagrada, una eternidad de aburrición. Metas afortunadamente inalcanzables, paraísos afortunadamente inexistentes.</p> <p>Todas estas fantasías serían inocentes e inocuas, si no fuera porque constituyen el modelo de nuestros propósitos y de nuestros anhelos en la vida práctica. Aquí mismo, en los proyectos de la existencia cotidiana, más acá del reino de las mentiras eternas, introducimos también el ideal tonto de la seguridad garantizada, de las reconciliaciones totales, de las soluciones definitivas. Puede decirse que nuestro problema no consiste sola ni principalmente en que no seamos capaces de conquistar lo que nos proponemos, sino en aquello que nos proponemos; que nuestra desgracia no está tanto en la frustración de nuestros deseos, como en la forma misma de desear. Deseamos mal. En lugar de desear una relación humana inquietante, compleja y perdible, que estimule nuestra capacidad de luchar y nos obligue a cambiar, deseamos un idilio sin sombras y sin peligros, un nido de amor y por lo tanto, en última instancia un retorno al huevo. En lugar de desear una sociedad en la que sea realizable y necesario trabajar arduamente para hacer efectivas nuestras posibilidades, deseamos un mundo de la satisfacción, una monstruosa salacuna de abundancia pasivamente recibida. En lugar de desear una filosofía llena de incógnitas y preguntas abiertas, queremos poseer una doctrina global, capaz de dar cuenta de todo, revelada por espíritus que nunca han existido o por caudillos que desgraciadamente sí han existido (Estanislao Zuleta, en <i>Elogio de la dificultad</i>).</p>			
<b>Pregunta directa</b>	De acuerdo con el texto anterior, ¿Cuál es la intención central del autor?			
<b>Opciones de respuesta:</b> sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		<b>Realimentación</b> (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas)	<b>Clave</b> (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
<b>Opción de respuesta</b> <b>A</b>	Realizar una crítica fundada sobre las dificultades que	El estudiante puede elegir esta respuesta porque el autor afirma que el ideal de un mundo sin dificultades		

	presenta el modelo de vida contemporáneo.	constituye el modelo de nuestros propósitos y de nuestros anhelos en la vida práctica. <b>Sin embargo, no tiene en cuenta que el autor afirma que un mundo sin dificultades es una mera fantasía.</b>		
<b>Opción de respuesta B</b>	Condenar las maneras de pensar actuales que hacen que todo sea más difícil.	El estudiante puede elegir esta respuesta porque, de hecho, en los imaginarios colectivos las dificultades son concebidas como obstáculos y trabas que en lo posible se deben obviar. <b>Sin embargo, no tiene en cuenta que el texto establece la tesis de que la vida es intrínsecamente difícil.</b>		
<b>Opción de respuesta C</b>	Tomar posición argumentada frente a las dificultades que los caudillos le imponen a la vida de los pueblos.	El estudiante puede elegir esta respuesta porque las promesas de los líderes de diversa índole constituyen un espejismo sobre la felicidad de sus súbditos. <b>Sin embargo, no tiene en cuenta que la crítica se dirige directamente a la manera como cada sujeto concibe la vida y la felicidad.</b>		
<b>Opción de respuesta D</b>	Sostener que la desgracia del hombre no está en la frustración de nuestros deseos, como en la forma misma de desear.	El autor del texto plantea que la vida comporta naturalmente dificultades y que intentar concebir la vida sin dificultades es un error de partida. Por eso el texto se puede sintetizar en la frase, enunciada en la opción D.	X	5.0

ÍTEM NO. 11		TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.		
Enunciado/Contexto		<p>La ilustración es la liberación del hombre de su culpable incapacidad. La incapacidad significa la imposibilidad de servirse de su inteligencia sin la guía de otro. Esta incapacidad es culpable porque su causa no reside en la falta de inteligencia sino de decisión y valor para servirse por sí mismo de ella sin la tutela de otro. ¡Sapere aude! ¡Ten el valor de servirte de tu propia razón! : he aquí el lema de la ilustración.</p> <p>La pereza y la cobardía son causa de que una tan gran parte de los hombres continúe a gusto en su estado de pupilo, a pesar de que hace tiempo la Naturaleza los liberó de ajena tutela (naturaliter majorennnes); también lo son que se haga tan fácil para otros erigirse en tutores. ¡Es tan cómodo no estar emancipado! Tengo a mi disposición un libro que me presta su inteligencia, un cura de almas que me ofrece su conciencia, un médico que me prescribe las dietas, etc., etc., así que no necesito molestarme. Si puedo pagar no me hace falta pensar: ya habrá otros que tomen a su cargo, en mi nombre, tan fastidiosa tarea (E. Kant, <i>¿Qué es la Ilustración?</i>).</p>		
Pregunta directa		De acuerdo con el texto anterior, ¿Cuál es la intención central del autor?		
Opciones de respuesta: sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		Realimentación (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas)	Clave (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
Opción de respuesta A	Expresar las razones por las cuales los tutores son los culpables de que una gran parte de los hombres “continúe a gusto en su estado de pupilo”.	El estudiante puede elegir esta respuesta por cuanto el texto sugiere que siempre hay tutores que están dispuestos a pensar por sus pupilos. <b>Sin embargo, no tiene en cuenta que Kant sostiene que la culpa es del adulto que no se toma el trabajo de pensar por sí mismo.</b>		

Opción de respuesta B	Proponer el lema de la Ilustración: <i>¡Sapere aude!</i> Ten el valor de servirte de tu propia razón!	El estudiante puede elegir esta respuesta dado que el texto resalta el lema de la ilustración. <b>Sin embargo, no tiene en cuenta que el lema está al servicio del propósito fundamental del texto.</b>		
Opción de respuesta C	Definir la Ilustración.	El estudiante puede elegir esta respuesta, dado que el texto define la Ilustración como la liberación del hombre de su culpable incapacidad. <b>Sin embargo, no tiene en cuenta que el texto utiliza la definición del concepto de Ilustración, para centrarse en la crítica a la incapacidad de pensar cada uno por sí mismo.</b>		
Opción de respuesta D	Expresar que uno de los mayores males de su tiempo es que la gente no se atreve a pensar por su propia cuenta.	El autor recurre a elementos sugestivos (la definición de la ilustración o el lema de esta) para establecer uno de los mayores males que padece el hombre y la sociedad y es la pereza de erigirse como sujeto libre y responsable, pudiéndolo hacer, pensando por sí mismo, sin la tutela de otros. Por esta razón, la respuesta es la D.	X	5.0




ÍTEM NO. 12		TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.		
<b>Enunciado/Contexto</b>		<p>Todos los estudios muestran que, a la vez, la gente quiere la democracia, pero no cree en <i>esta</i> democracia, que es la que existe en todas partes: la que llevó a Trump al poder; la que hizo ganar al Brexit en Gran Bretaña contra la opinión de todos los grandes partidos, los líderes políticos, los medios de comunicación y todas las élites económicas y financieras. Estas opciones ganan a partir de una táctica demagógica de la gente marginal en el sistema. Sucede en Italia, en Hungría, en Polonia, en todos los países que conozco donde existen democracias liberales. Las dos únicas grandes sociedades que son estables políticamente, China y Rusia, no son democracias, son dictaduras. Lo peligroso es que la estabilidad se asocia a la no democracia.</p> <p>A través de la democracia, en muchos países están asumiendo líderes que están contra la democracia. El caso más importante es Brasil: Bolsonaro es defensor de la dictadura militar y la restricción de derechos. Hitler fue elegido democráticamente. No digo que estamos en los años 30, digo que la descomposición de los sistemas políticos democráticos puede llevar a cualquier tipo de salida (Manuel Castells, en La Nación, 16 de noviembre de 2019).</p>		
<b>Pregunta directa</b>		De acuerdo con el texto anterior, ¿Cuál es la intención central del autor?		
<b>Opciones de respuesta:</b> sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		<b>Realimentación</b> (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas)	<b>Clave</b> (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
<b>Opción de respuesta A</b>	Explicar los motivos por los cuales Trump, Bolsonaro y Hitler llegaron al poder.	El estudiante puede elegir esta respuesta pues casos recientes que el autor propone sobre los defectos de la democracia de hoy. <b>Sin embargo no tiene en cuenta que el autor los emplea solo como ilustración de la tesis que está formulando.</b>		
<b>Opción de respuesta B</b>	Analizar los defectos de las	El estudiante puede elegir esta respuesta por cuanto		


	democracias actuales.	el autor habla de la desconfianza de la gente en la democracia. <b>Sin embargo, no tiene en cuenta que el autor no se detiene en analizar los defectos de esta, sino que da por entendido que existen unos defectos, por los que la gente no confía.</b>		
<b>Opción de respuesta C</b>	Expresar de manera implícita las ventajas de regímenes como los de China y Rusia	El estudiante puede elegir esta respuesta por el hecho de que el autor habla de la estabilidad de dichos regímenes políticos. <b>Sin embargo, no tiene en cuenta que Castells no está comparando los dos sistemas, sino cuestionando la actual desconfianza en la democracia.</b>		
<b>Opción de respuesta D</b>	Expresar el escepticismo de la gente frente a las democracias actuales.	El autor del texto se centra en expresar su convicción de que la gente ya no cree en las democracias tal y como hoy están funcionando,. Por esta razón la respuesta correcta es la enunciada en la opción D.	X	5.0

ÍTEM NO. 13	TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.			
Enunciado/Contexto	<p>¡Oh, patria!, los hijos del suelo vertieron su sangre por ti. / Dios miró y aceptó el holocausto y esa sangre fue germen fecundo. / Retiemble en sus centros la tierra al sonoro rugir del cañón. / Tu eterno destino por el dedo de Dios se escribió. / El sangriento estandarte se ha elevado. / Una sangre impura abruma vuestros surcos. / Ya el prócer alumbró la senda, alzó a los pueblos por la recta empresa. / Que la victoria acuda a sus varoniles acentos y sostenga nuestros brazos vengadores. / ¡Florece, Patria! Coronados de gloria vivamos o juremos con gloria morir. / La sangre nuestra, la sangre del enemigo bebió. / El rojo fulgor de cohetes, las bombas estallando en el aire / la horda arrogante del enemigo en pavoroso silencio reposa/ Oh, Señor, nuestro Dios, levántate, dispersa a los enemigos y haz que caigan; confunde sus políticas y frustra sus ardidos trucos. / Soldados sin coraza ganaron la victoria, su varonil aliento de escudo les sirvió. / Oh, Patria, de sangre y llanto un río se mira allí correr. / ¡Oh, Virgen, que arrancas tus cabellos en agonía, / ¡haz justicia sobre la tierra de los libres!</p> <p>El anterior poema es una colcha de frases de himnos de varias naciones del mundo que, en últimas, aunque haya algunos de mejor calidad que otros, no son más que uno solo:</p> <p>Patria = sangre. Armas. Guerra. Venganza. Xenofobia. Dios Padre Alcahueta de las Masacres en Honor a la Muerte. Muera el Otro para que yo viva. Odio al Otro porque no es como yo. El Otro es el enemigo, odiémoslo mal, odiamos todos unidos. Estemos dispuestos a morir por nuestro divino odio. Seamos ese macho joven, fuerte y bien dotado que lo defiende. Él es nosotros: los mejores. La Tierra no es un planeta de todos, es una propiedad de algunos, y ella obedece, como toda hembra sometida, a los designios iracundos del Padre. Dios y la Virgen, los ‘Bonnie and Clyde’ del cielo, son nuestros aliados justicieros; ellos nos ayudan a violentar a otros pueblos que a su vez nos odian; el Otro es un virus que hay que exterminar. ¡Que viva el amor (odio) y la inmunología, signo sagrado de libertad! Falos, vergas que amenazan, se yerguen, violan y estallan en ríos de sangre. Nosotros, su pueblo, el Hijo sumiso del Padre y de la Madre abierta y herida, cantamos enardecidos a la encantadora barbarie con los ojos vendados. Alcemos la voz de este odio infinito, extremo y santo. ¡Respetemos los símbolos patrios, carajo! (Margarita Rosa de Francisco, El Tiempo, 4 de diciembre de 2019).</p>			
Pregunta directa	De acuerdo con el texto anterior, ¿Cuál es la intención central del autor?			
Opciones de respuesta: sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración	Realimentación (frente a cada opción de respuesta	Clave (marque	Asigne el valor	

de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas)	con una X, la opción correcta)	cuantitativo de la respuesta según corresponda.
<b>Opción de respuesta A</b>	Los himnos nacionales hacen parte de la identidad de cada nación.	El estudiante puede elegir esta respuesta por cuanto hay una selección de fragmentos de diversos himnos patrios. <b>Sin embargo, no tiene en cuenta que todo conduce a una crítica a los pseudo-valores que defienden dichos símbolos.</b>		
<b>Opción de respuesta B</b>	Si se unen todos los himnos patrios, surge un poema hermoso que resalta valores y antivalores propios de la naturaleza humana.	El estudiante puede elegir esta respuesta, toda vez que la autora habla de que, incluso tomando fragmentos variados, juntos forman un himno. <b>Sin embargo, no tiene en cuenta que el texto resalta que todos, a pesar de que tengas procedencias diversas, caen en la misma apología del odio.</b>		
<b>Opción de respuesta C</b>	Los himnos patrios constituyen una apología al odio y a la muerte del Otro.	El autor del texto expresa su indignación por lo que considera una constante en los himnos patrios: el odio, la venganza, el deseo de que muera el Otro, esto es, todo aquello que no es parte de lo nuestro. Por esta razón la respuesta correcta es la enunciada en la opción C.	<b>X</b>	<b>5.0</b>
<b>Opción de respuesta D</b>	Si nos sentimos patriotas de verdad, ¡respetemos los símbolos patrios, carajo!	El estudiante puede elegir esta respuesta, porque la autora pareciera invitar al final a respetar los himnos. <b>Sin embargo, no tiene en cuenta que se trata de una sátira a los textos.</b>		

ÍTEM NO. 14	TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.			
Enunciado/Contexto				
Pregunta directa	¿Cuál es el mensaje que quiere transmitir el caricaturista colombiano?			
<b>Opciones de respuesta:</b> sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		<b>Realimentación</b> (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas)	<b>Clave</b> (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
<b>Opción de respuesta A</b>	Iván Duque representa la mano izquierda del expresidente Uribe.	El estudiante puede elegir esta respuesta, dado que Uribe sostiene a Duque con su mano izquierda, aunque aparezca culpándolo, mientras lo señala con la mano derecha. <b>Sin embargo, Uribe lo que está haciendo es ocultando su influencia en las decisiones de Duque.</b>		
<b>Opción de respuesta B</b>	Uribe está dándole los créditos a Duque	El estudiante puede elegir esta respuesta, puesto que Uribe suele respaldar a		

	por tener ideas geniales.	Duque en la mayoría de sus decisiones. <b>Sin embargo, El impuesto del IVA está mal visto por la sociedad colombiana, y es más probable que Uribe no quiera cargar con ese precio político.</b>		
<b>Opción de respuesta C</b>	Iván Duque intenta culpar a Uribe.	El estudiante puede elegir esta respuesta, dado que en la caricatura Duque parece estar señalando a Uribe. Sin embargo, según la imagen que representa a Duque, no lo muestra a este como par sino como marioneta al servicio de Uribe.		
<b>Opción de respuesta D</b>	Uribe representa un Ventrílocuo que expresa sus pensamientos a través de Duque.	La caricatura presenta al expresidente Uribe sosteniendo con su mano izquierda al presidente Iván Duque. Uribe culpa a Duque de haber propuesto el proyecto de ley que intenta gravar con el IVA la canasta familiar, pero la figura del expresidente Duque en forma de muñeco de trapo expresa el rol de Uribe como ventrílocuo que usa a Duque como vocero.	x	5.0

ÍTEM NO. 15		TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.		
Enunciado/Contexto		 <p><a href="https://brainly.lat/tarea/14872251">https://brainly.lat/tarea/14872251</a></p>		
Pregunta directa		La idea principal de esta caricatura es?		
Opciones de respuesta: sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		Realimentación (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas)	Clave (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
Opción de respuesta A	La importancia de conocer la etimología de la palabra Democracia.	El estudiante puede elegir esta respuesta, dado que comprender su etimología permite encontrar una definición conforme al sentido original de la democracia. Sin embargo, el caricaturista no pretende solo encontrar el sentido original de la democracia, sino interpelar a los demócratas de hoy.		
Opción de respuesta B	La brecha que existe entre el significado de la	Mafalda se sorprende al encontrar el sentido original de la palabra democracia,	X	5.0

	palabra democracia y la realidad de la práctica democrática en nuestras naciones.	porque al comparar dicho significado con la democracia real, se da cuenta que en la práctica, ni el gobierno, ni la soberanía recae en el pueblo. Por esta razón, la respuesta es la B.		
<b>Opción de respuesta C</b>	Hace falta que más gente del pueblo participe en los gobiernos.	El estudiante puede elegir esta respuesta, dado que Mafalda opina que no basta con votar, pudiéndose interpretar que se necesita mayor representación popular en los gobiernos. Sin embargo, la definición de democracia sugiere ir más allá de algunas reformas, de tal manera que el gobierno y la soberanía reposen realmente en el pueblo, y no en castas privilegiadas.		
<b>Opción de respuesta D</b>	La diferencia que hay ente democracia representativa y democracia participativa.	El estudiante puede elegir esta respuesta, dado que el texto puede sugerir la distinción entre democracia representativa y democracia participativa. Sin embargo, la etimología no hace esta distinción, sino que plantea una democracia real en la medida en que la soberanía repose en el pueblo.		



## COMUNICACIÓN ESCRITA

ÍTEM NO. 1		TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.		
Enunciado/Contexto	Teniendo en cuenta las normas de uso de los signos de puntuación y las reglas ortográficas, responda la pregunta.			
Pregunta directa	¿Cuál es la opción correcta?			
Opciones de respuesta: sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		Realimentación (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas).	Clave (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
Opción de respuesta A	Sí quiero obtener los mejores resultados en el examen, pero no he estudiado lo suficiente.	La opción correcta es la A, puesto que se trata de la coma antes de la conjunción adversativa.	X	5,0
Opción de respuesta B	Sí quiero obtener los mejores resultados en el examen pero no he estudiado lo suficiente.	En esta opción hay una falla de ortografía y una de puntuación.		
Opción de respuesta C	Si quiero obtener, los mejores resultados, en el examen pero no he estudiado lo suficiente.	En esta opción las comas están mal puestas.		
Opción de respuesta D	Sí quiero obtener los mejores resultados en el examen pero, no	En esta opción la coma está en un lugar incorrecto.		

	he estudiado lo suficiente.			
--	-----------------------------	--	--	--

ÍTEM NO. 2		TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.		
Enunciado/Contexto	Teniendo en cuenta las normas de uso de los signos de puntuación y las reglas ortográficas, responda la pregunta.			
Pregunta directa	¿Cuál es la opción correcta?			
Opciones de respuesta: sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		Realimentación (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas).	Clave (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
Opción de respuesta A	En el último año ha habido avances tecnológicos considerables; por ese motivo, es necesario actualizarse en ese aspecto.	La opción correcta es la A, ya que es la única que no contiene errores de ortografía o puntuación.	X	5,0
Opción de respuesta B	En el último año ha habido, avances tecnológicos, considerables; por ese motivo, es necesario actualizarse en ese aspecto.	En esta opción hay errores de puntuación.		
Opción de respuesta C	En el último año ha habido, avances tecnológicos considerables; por ese motivo, es necesario	En esta opción hay fallas de ortografía.		

	actualizarse en ese aspecto.			
Opción de respuesta D	En el último año ha habido avances, tecnológicos considerables; por ese motivo, es necesario actualizarse en ese aspecto.	En esta opción hay fallas de ortografía.		

ÍTEM NO. 3	TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.			
Enunciado/Contexto	Teniendo en cuenta las normas de uso de los signos de puntuación y las reglas ortográficas, responda la pregunta.			
Pregunta directa	¿En cuál de las siguientes opciones se han marcado bien las comas del vocativo?:			
Opciones de respuesta: sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.	Realimentación (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas)	Clave (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.	
Opción de respuesta A	Quería preguntarle, profesor, si es posible que me reciba el trabajo ocho días después de la fecha acordada.	La opción correcta es la A, por cuanto el vocativo está bien encerrado entre comas.	X	5,0
Opción de respuesta B	Quería preguntarle, profesor si es, posible que me reciba el trabajo ocho días después de la fecha acordada.	En esta opción no están bien puestas la coma del vocativo.		

Opción de respuesta C	Quería preguntarle profesor, si es posible, que me reciba el trabajo ocho días después de la fecha acordada.	En esta opción no están bien puestas la coma del vocativo.		
Opción de respuesta D	Quería preguntarle profesor sí, es posible que, me reciba el trabajo ocho días después de la fecha acordada.	En esta opción no están bien puestas la coma del vocativo.		

ÍTEM NO. 4	TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.			
Enunciado/Contexto	Teniendo en cuenta las normas de uso de los signos de puntuación y las reglas ortográficas, responda la pregunta.			
Pregunta directa	¿Cuál es la opción correcta?			
Opciones de respuesta: sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		Realimentación (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas).	Clave (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
Opción de respuesta A	Es un producto asequible de acuerdo con lo que conversamos con mi cónyuge.	La opción correcta es la A, puesto que no tiene errores de ortografía ni puntuación.	X	5,0
Opción de respuesta B	Es un producto acsequible de acuerdo con lo que conversamos con mi cónyugue.	Esta opción contiene errores de ortografía.		

Opción de respuesta C	Es un producto accequible de acuerdo con lo que conversamos con mi conyuge.	Esta opción contiene errores de ortografía.		
Opción de respuesta D	Es un producto accesible de acuerdo con lo que conversamos con mi cónyugue.	Esta opción contiene errores de ortografía.		

ÍTEM NO. 5	TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.			
Enunciado/Contexto	Teniendo en cuenta las normas de uso de los signos de puntuación y las reglas ortográficas, responda la pregunta.			
Pregunta directa	¿cuál es la opción correcta?			
Opciones de respuesta: sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		Realimentación (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas)	Clave (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
Opción de respuesta A	Es importante mencionar el porqué de aquel discurso tan espontáneo a la intemperie.	La opción correcta es la A, debido a que es la única que no contiene errores de ortografía.	X	5,0
Opción de respuesta B	Es importante mencionar el por qué de aquel discurso tan espontaneo a la intemperie.	En esta opción hay errores de ortografía.		

Opción de respuesta C	Es importante mencionar el porque de aquel discurso tan espontáneo a la interperie.	En esta opción hay errores de ortografía.		
Opción de respuesta D	Es importante mencionar el por que de aquel discurso tan espontáneo a la interperie.	En esta opción hay errores de ortografía.		

ÍTEM NO. 6	TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.			
Enunciado/Contexto	Teniendo en cuenta las normas de uso de los signos de puntuación y las reglas ortográficas, responda la pregunta.			
Pregunta directa	¿cuál es un ejemplo de comas incisivas o explicativas?			
Opciones de respuesta: sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		Realimentación (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas).	Clave (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
Opción de respuesta A	La Universidad Santo Tomás, primer claustro universitario en Colombia, es reconocida por la excelente formación en humanidades.	La opción correcta es la A, puesto que es la única en la que las comas incisivas están bien puestas.	X	5,0
Opción de respuesta B	La Universidad Santo Tomás, es el primer claustro	En esta opción, las comas no están bien puestas.		

	universitario en Colombia.			
Opción de respuesta C	La Universidad Santo Tomás, es reconocida por la excelente formación en humanidades y es el primer claustro universitario en Colombia.	En esta opción, las comas no están bien puestas.		
Opción de respuesta D	La Universidad Santo Tomás primer claustro universitario en Colombia, es reconocida, por la excelente formación en humanidades.	En esta opción, las comas no están bien puestas.		

ÍTEM NO. 7	TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.			
Enunciado/Contexto	Teniendo en cuenta las normas de uso de los signos de puntuación y las reglas ortográficas, responda la pregunta.			
Pregunta directa	¿cuál es un ejemplo de coma elíptica?			
Opciones de respuesta: sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		Realimentación (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas)	Clave (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
Opción de respuesta A	Camila suele viajar a Bucaramanga y Natalia, a Medellín.	La opción correcta es la A, debido a que es la única en la que se usa correctamente la coma elíptica.	X	5,0

Opción de respuesta B	Camila suele viajar a Bucaramanga y Natalia suele viajar, a Medellín.	En esta opción hay fallas de puntuación.		
Opción de respuesta C	Camila, suele viajar a Bucaramanga y Natalia, suele viajar a Medellín.	En esta opción hay fallas de puntuación.		
Opción de respuesta D	Camila suele viajar a Bucaramanga, y Natalia a Medellín.	En esta opción hay fallas de puntuación.		

ÍTEM NO. 8	TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.			
Enunciado/Contexto	Teniendo en cuenta las normas de uso de los signos de puntuación y las reglas ortográficas, responda la pregunta.			
Pregunta directa	¿Cuál de las siguientes opciones es correcta?			
Opciones de respuesta: sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		Realimentación (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas)	Clave (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
Opción de respuesta A	Aquí hay un niño que grita ¡ay, ay!, puesto que le echaron mucho picante	La opción correcta es la A, puesto que es la única que no contiene errores de ortografía o puntuación.	X	5,0



	en la empanada que compró.			
Opción de respuesta B	Ahí ay un niño que grita ¡ay, ay!, puesto que le hecharon mucho picante en la empanada que compró.	En esta opción hay fallas de ortografía.		
Opción de respuesta C	Ay ahí un niño que grita ¡ay, ay!, puesto que le hecharon mucho picante en la empanada que compró.	En esta opción hay fallas de ortografía.		
Opción de respuesta D	Ahí ay un niño que grita ¡hay, hay!, puesto que le echaron mucho picante en la empanada que compro.	En esta opción hay fallas de ortografía.		

ÍTEM NO. 9	TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.			
Enunciado/Contexto	El argumento inductivo va de lo general a lo particular.			
Pregunta directa	¿Cuál es un ejemplo de argumento deductivo?			
Opciones de respuesta: sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		Realimentación (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas)	Clave (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
Opción de respuesta A	Se han realizado varios estudios científicos que	La opción correcta es la A, puesto que constituye un	X	5,0

	demuestran que la lectura favorece el desarrollo intelectual; por tanto, podemos afirmar que todas las personas que tengan el hábito de la lectura incrementarán su coeficiente intelectual.	ejemplo de argumento inductivo.		
Opción de respuesta B	Una vez conocí un señor que inició su negocio con una carretilla y ahora es millonario; por tanto, podemos concluir que todas las personas que inician su negocio con una carretilla serán millonarios.	Esta opción no refleja lo que es un argumento inductivo.		
Opción de respuesta C	En Tunja atraparon a un ladrón que venía del sur de Bogotá; por tanto, podemos concluir que todos los habitantes del sur de Bogotá son ladrones.	Esta opción no refleja lo que es un argumento inductivo.		
Opción de respuesta D	Hay un refrán que dice: “Más vale pájaro en mano que ciento volando”; por tanto, se deduce que siempre es	Esta opción no refleja lo que es un argumento inductivo.		

	mejor poco que mucho.			
--	-----------------------	--	--	--

ÍTEM NO. 10		TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.		
Enunciado/Contexto		Una falacia es, en general, una forma de engaño a través de la manipulación efectiva del discurso.		
Pregunta directa		¿Cuál es un ejemplo de falacia?		
Opciones de respuesta: sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		Realimentación (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas)	Clave (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
Opción de respuesta A	Cuando alguien no estudia tiene más posibilidades de ser rico, pues Mark Zuckerberg abandonó sus estudios universitarios y ahora es millonario.	La opción correcta es la A, puesto que es un ejemplo de falacia inductiva.	X	5,0
Opción de respuesta B	Los gatos son animales domésticos que se pueden tener en casas, apartamentos y fincas.	Esta opción no es un ejemplo de falacia.		
Opción de respuesta C	La teoría geocéntrica ubica a la tierra en el centro del universo.	Esta opción no es un ejemplo de falacia.		

Opción de respuesta D	La Universidad Santo Tomás tiene sede en Tunja, Bogotá, D.C., Medellín, Bucaramanga y Villavicencio.	Esta opción no es un ejemplo de falacia.		
--------------------------	--	--	--	--

ÍTEM NO. 11		TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.		
Enunciado/Contexto		El argumento de autoridad se caracteriza por estar basado en lo expresado por un experto.		
Pregunta directa		¿Cuál es un ejemplo de argumento de autoridad?		
Opciones de respuesta: sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		Realimentación (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas)	Clave (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
Opción de respuesta A	La Real Academia Española ha aclarado que, actualmente, la letra “o” no lleva tilde en ninguna circunstancia.	La opción correcta es la A, puesto que es un ejemplo de argumento de autoridad.	X	5,0
Opción de respuesta B	Voy a criticar a muchos políticos y economistas colombianos porque Julián Román y Alejandro Riaño, personajes de farándula, los	En esta opción no se refleja lo correspondiente al argumento de autoridad.		

	critican en sus redes sociales.			
Opción de respuesta C	El futbolista asegura que el lenguaje inclusivo es necesario y por eso siempre se debe saludar diciendo “todos y todas”.	En esta opción no se refleja lo correspondiente al argumento de autoridad.		
Opción de respuesta D	En Facebook hay un video en el que se dice que el alcalde del pueblo come perros vivos; sin duda, eso debe ser cierto.	En esta opción no se refleja lo correspondiente al argumento de autoridad.		

ÍTEM NO. 12	TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.			
Enunciado/Contexto	En la tipología textual, cada texto persigue un propósito específico.			
Pregunta directa	¿Cuál es la principal diferencia entre el texto expositivo y el argumentativo?			
Opciones de respuesta: sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		Realimentación (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas)	Clave (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
Opción de respuesta A	El argumentativo defiende una tesis y el expositivo presenta un tema.	La respuesta correcta es la A, ya que muestra la diferencia entre el texto argumentativo y el expositivo.	X	5,0

Opción de respuesta B	El expositivo es corto y el argumentativo, largo.	En esta opción no se anota la verdadera diferencia entre el texto argumentativo y el explicativo.		
Opción de respuesta C	El argumentativo desprecia los datos científicos y el expositivo aborda temas de moda.	En esta opción no se anota la verdadera diferencia entre el texto argumentativo y el explicativo.		
Opción de respuesta D	El argumentativo muestra muchas opiniones y el expositivo, pocas.	En esta opción no se anota la verdadera diferencia entre el texto argumentativo y el explicativo.		

ÍTEM NO. 13	TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.			
Enunciado/Contexto	Suele confundirse una tesis con un tema; por tal motivo, es importante que se diferencia bien la tesis de otros tipos de enunciados.			
Pregunta directa	¿En el contexto argumentativo, qué es una tesis?			
Opciones de respuesta: sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		Realimentación (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas)	Clave (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
Opción de respuesta A	La idea que se sustenta con argumentos.	La opción correcta es la A, puesto que es la definición de tesis en el contexto argumentativo.		
Opción de respuesta B	Un trabajo de 200 páginas, mínimo, para graduarse.	En esta opción no se muestra la definición de tesis para el contexto argumentativo.		

Opción de respuesta C	Un tema de moda que requiere ser investigado.	En esta opción no se muestra la definición de tesis para el contexto argumentativo.		
Opción de respuesta D	Una opinión muy compartida por la sociedad.	En esta opción no se muestra la definición de tesis para el contexto argumentativo.		

ÍTEM NO. 14	TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.			
Enunciado/Contexto	La falacia <i>ad populum</i> se caracteriza por pretender persuadir a un auditorio a través de ideas o comportamientos que son asumidos por las mayorías.			
Pregunta directa	¿Cuál es un ejemplo de falacia <i>ad populum</i> ?			
Opciones de respuesta: sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		Realimentación (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas)	Clave (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
Opción de respuesta A	El reguetón debe ser el mejor género musical porque muchísima gente lo escucha.	La opción correcta es la A, debido a que muestra un ejemplo de falacia <i>ad populum</i> .	X	5,0
Opción de respuesta B	Como dicen el adagio popular: "el que rompe, paga".	En esta opción no se muestra un ejemplo de <i>falacia ad populum</i> .		
Opción de respuesta C	Como todas las personas van al mismo restaurante, yo iré a otro que no	En esta opción no se muestra un ejemplo de <i>falacia ad populum</i> .		

	esté tan ocupado.			
Opción de respuesta D	Ahora muy pocas personas escuchan música clásica y ese es el principal motivo para afirmar que es el mejor género musical.	En esta opción no se muestra un ejemplo de <i>falacia ad populum</i> .		

ÍTEM NO. 15	TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.			
Enunciado/Contexto	La falacia <i>ad misericordiam</i> busca persuadir a través de la lástima.			
Pregunta directa	¿Cuál es un ejemplo de falacia <i>ad misericordiam</i> ?			
Opciones de respuesta: sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		Realimentación (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas)	Clave (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
Opción de respuesta A	Le di limosna a la señora que se subió al Transmilenio a pedir ayuda, ya que lloró y llevaba un niño en brazos.	La opción correcta es la A, puesto que muestra un ejemplo de falacia <i>ad misericordiam</i> .	X	5,0
Opción de respuesta B	Juan tiene la razón porque ha dicho toda la verdad.	En esta opción no se incluye un ejemplo de falacia <i>ad misericordiam</i> .		



Opción de respuesta C	Me incliné por el proyecto de Patricia debido a que demuestra que me generará ganancias en poco tiempo.	En esta opción no se incluye un ejemplo de falacia <i>ad misericordiam</i> .		
Opción de respuesta D	Los proyectos religiosos siempre se deben apoyar porque son la mejor muestra de misericordia del ser humano.	En esta opción no se incluye un ejemplo de falacia <i>ad misericordiam</i> .		

## COMPETENCIAS CIUDADANAS

ITEM NO. 1	TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.			
Enunciado/Contexto	En la vereda de Pirgua de la ciudad de Tunja, se encuentra ubicado un relleno sanitario, este recibe los residuos de 31 municipios a cambio de una compensación económica a las finanzas y presupuesto de la ciudad, el volumen de los residuos de estos municipios está reduciendo su capacidad de almacenamiento. Según la empresa encargada de la administración del relleno, este cumple y cuenta con todas las licencias ambientales requeridas para su funcionamiento. Los habitantes de la vereda se encuentran preocupados ante un proyecto que tiene la administradora del relleno, el cual busca ampliar su superficie manifestando su rechazo y desacuerdo.			
Pregunta directa	En la situación descrita, ¿Cuáles de los siguientes intereses entran en conflicto?			
Opciones de respuesta: sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		Realimentación (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas)	Clave (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
Opción de respuesta A	Los de la empresa administradora del relleno con las políticas del gobierno municipal.	No es correcta, porque las políticas gubernamentales van en concordancia con la empresa que administra el relleno.		
Opción de respuesta B	Los de los habitantes de la vereda con los pobladores de los demás municipios.	Es la respuesta correcta ya que si se favorecen el proyecto de ampliación del relleno podría presentarse afectaciones a la salud a los habitantes de la vereda a costa de beneficiar a otras poblaciones con el manejo de sus residuos.	X	5.0
Opción de respuesta C	Las políticas del gobierno departamental con las políticas ambientales..	No es correcta, porque las políticas ambientales hacen parte de las políticas del gobierno, por tanto, no pueden ir en contravía.		
Opción de respuesta D	Las finanzas del municipio de	No es correcta porque son dimensiones que no están		

	Tunja con las políticas medioambientales de la capital.	en conflicto, ya que las políticas medioambientales responden a la necesidad de ampliar el relleno y deben ir acorde a la economía del municipio, en este caso la ampliación traería ingresos económicos para Tunja.		
--	---	--	--	--

ÍTEM NO. 2		TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.		
Enunciado/Contexto		El estado colombiano está a la vanguardia de América Latina en el reconocimiento constitucional y legislativo de los derechos humanos de las minorías y grupos étnicos. Sin embargo, ante el conflicto armado interno, el crimen organizado y el narcotráfico, es indispensable que el Estado pueda proteger y garantizar los derechos de las comunidades indígenas, afro- descendientes, palanqueras y raizales. <b>Tomado de: Guía de información y reflexión para su aplicación desde las perspectivas de los Derechos Humanos. (Naciones Unidas)</b>		
Pregunta directa		En vista de lo anterior, la protección y garantía de los derechos humanos por el Estado implica:		
Opciones de respuesta: sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		Realimentación (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas)	Clave (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
Opción de respuesta A	Velar por la protección y la igualdad de los derechos de las comunidades afrodescendientes a través de las leyes.	No es correcta, puesto que no solo es velar por la protección y la igualdad de los derechos jurídicamente, sino que requiere un conocimiento y unas acciones específicas de las instituciones del Estado.		
Opción de respuesta B	Conocer, entender y valorar los orígenes e implicaciones de las violaciones de Derechos Humanos en estas comunidades y minorías étnicas	Es la respuesta correcta, debido a la reflexión que se debe generar entorno a la conciencia de esta problemática y el compromiso concreto de las instituciones del Estado y los ciudadanos	X	5.0

	de Colombia para actuar.			
<b>Opción de respuesta C</b>	Tomar acciones legales para defender los derechos de las negritudes.	No es la correcta, porque hay que identificar las problemáticas y la vulnerabilidad que enfrentan las comunidades afrocolombianas antes de entablar acciones legales y jurídicas que permitan el restablecimiento de sus derechos.		
<b>Opción de respuesta D</b>	Valorar el contexto cultural, social y económico de Latinoamérica	No es una justificación relevante para lo que se pregunta, pues el reconocimiento de estas comunidades se hace dentro del territorio nacional.		

<b>ÍTEM NO. 3</b>	<b>TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.</b>			
<b>Enunciado/Contexto</b>	En un conjunto residencial, los residentes de una vivienda han sido violentados verbalmente por sus vecinos, quienes en horas de la noche y en la madrugada ponen música con un volumen alto, además sus mascotas hacen sus necesidades frente a su jardín.			
<b>Pregunta directa</b>	Según este caso, ¿cuál es el mecanismo que pueden emplear los residentes de la vivienda para resolver definitivamente este problema con sus vecinos ?			
<b>Opciones de respuesta:</b> sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		<b>Realimentación</b> (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas)	<b>Clave</b> (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
<b>Opción de respuesta A</b>	Aportar pruebas contundentes ante un juez de la república, porque están en todo su derecho de exigir que estos sean judicializados.	No es la correcta, debido a que el Juez toma acciones legales y penales, una vez sea persistente el comportamiento que atenta contra la convivencia. A todas luces, cuando los otros mecanismos hayan sido ineficaces .		

<b>Opción de respuesta B</b>	Insultar, amenazar y golpear en una riña a estos vecinos, porque están en su libertad de hacerse respetar.	No es la correcta, pues a pesar de la violencia verbal y las agresiones, no se justifica la violencia física como mecanismo de resolución del conflicto. Como consecuencia podrían incurrir en prisión o en su defecto, en cancelación de multas.		
<b>Opción de respuesta C</b>	Acudir a una inspección de policía para que esta cite a las partes a una conciliación, porque cada actor está en su derecho de ser escuchado.	Es la respuesta correcta, debido a que responde a la acción legal que se debe llevar a cabo frente a una vulneración de los derechos del propietario de la vivienda a todas luces cuando los llamados a la policía hayan sido insuficiente.	<b>X</b>	<b>5.0</b>
<b>Opción de respuesta D</b>	Solicitar a un agente de policía que les imponga una multa de veinte salarios mínimos o en su defecto, los arreste para llevarlos a un calabozo.	No es la correcta, el policía puede mediar mas no privar de la libertad. Pues este no se considera un delito o un crimen sino un comportamiento que atenta contra la convivencia		

<b>ÍTEM NO. 4</b>	<b>TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.</b>
<b>Enunciado/Contexto</b>	Los “puros criollos” fue un programa de televisión transmitido por RTVC (sistema de medios públicos de Colombia) dirigido por Santiago Rivas. En diciembre de 2018, por orden de Juan Pablo Bieri su gerente, se ordenó censurar y terminar con la producción porque en este se criticaba al presidente de Colombia Iván Duque. Los detalles de esta censura se conocieron a finales de enero de 2019. Una persona grabó la reunión en la que Juan Pablo Bieri dice: “si se vuelve hacer Los Puros Criollos, se hace con otra persona. No hay posibilidad de que él lo vuelva a hacer. No hay posibilidad que Santiago vuelva a trabajar con esta gerencia”.

<b>Pregunta directa</b>	Ante esta situación, ¿qué interés debe primar?			
<b>Opciones de respuesta:</b> sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		<b>Realimentación</b> (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas)	<b>Clave</b> (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
<b>Opción de respuesta A</b>	Prima la libertad de criterio y el argumento del gerente del medio.	No es correcta, pues el medio de comunicación es de carácter público.		
<b>Opción de respuesta B</b>	Debe evaluarse ante un comité de aprobación del contenido del programa.	No es correcta, porque no es pertinencia de un comité de aprobación.		
<b>Opción de respuesta C</b>	Prima la libertad expresión y divulgación del programa para el público.	Es correcta, teniendo en cuenta la libre expresión amparada y protegida por la constitución política de Colombia en diferentes medios de comunicación.	<b>X</b>	<b>5.0</b>
<b>Opción de respuesta D</b>	El interés del pueblo debe primar.	No es correcta, pues no es una decisión de la gente cuando en la carta política y la constitución de 1991 se defiende estas libertades .		

<b>ÍTEM NO. 5</b>	<b>TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.</b>			
<b>Enunciado/Contexto</b>	Según los medios de prensa Cambio y Vorágine, el ex jefe paramilitar Salvatore Mancuso reveló detalles desconocidos en tres días de sesiones reservadas sobre las campañas políticas que llevaron al expresidente Uribe a la presidencia y a su reelección. En estas sesiones, el antiguo líder de esta organización criminal informa los nombres de algunos militares, policías, fiscales y empresarios que estuvieron al servicio de las Autodefensas Unidas de Colombia y que presuntamente se involucraron en los crímenes perpetrados por las autodefensas unidas de Colombia			
<b>Pregunta directa</b>	Según esta información, ¿las sesiones reservadas del ex jefe paramilitar se expusieron ante ?:			
<b>Opciones de respuesta:</b> sólo una de las respuestas es válida en cuanto a		<b>Realimentación</b> (frente a cada opción de respuesta	<b>Clave</b> (marque	Asigne el valor

valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas)	con una X, la opción correcta)	cuantitativo de la respuesta según corresponda.
<b>Opción de respuesta A</b>	El Alto Comisionado Para La Paz	No es la correcta, porque este no es el encargado de recibir este tipo de testimonios de justicia. La función del comisionado es favorecer el dialogo y garantizar los canales para el mismo		
<b>Opción de respuesta B</b>	La Justicia Ordinaria colombiana	No es la correcta, teniendo en cuenta que la justicia ordinaria se encarga de juzgar conflictos y decidir controversias de los ciudadanos		
<b>Opción de respuesta C</b>	La Justicia Especial para la Paz	Es correcta, debido a que esta entidad es la encargada de recibir este tipo de testimonios para el esclarecimiento de la verdad para ofrecer la verdad y reparar las víctimas del conflicto	<b>X</b>	<b>5.0</b>
<b>Opción de respuesta D</b>	La Corte Suprema de Justicia.	No es el ente directo, encargado de tratar estos testimonios.		

ITEM NO. 6		TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.		
Enunciado/Contexto		Un ciudadano extranjero ingresa al territorio nacional y se traslada a la secretaria de salud municipal más cercana, con ánimos de solicitar se le suministren los medicamentos para continuar con el tratamiento de su enfermedad renal con la que fue diagnosticado en su país de procedencia. Los funcionarios le responden que al no estar inscrito formalmente en el sistema de selección de beneficiarios para programas sociales (SISBEN) y al no tener vigentes los permisos y papeles por parte de las autoridades de migración, la entidad no se encuentra en la facultad y tampoco en la responsabilidad de suministrarle los medicamentos.		
Pregunta directa		¿Considera usted que la respuesta de la Secretaría de Salud es consecuente con lo planteado en la Constitución política de Colombia?		
Opciones de respuesta: sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		Realimentación (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas)	Clave (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
Opción de respuesta A	Sí, todas las personas incluyendo los extranjeros deben contar con un documento de identidad y cumplir con las normas vigentes para poder afiliarse al sistema de salud.	Es correcta, todo extranjero al igual que todo nacional debe cumplir con los requisitos legales contemplados para afiliarse al sistema de seguridad social en salud.	X	5.0
Opción de respuesta B	No, el Estado debe atender las necesidades vitales de algunos extranjeros a pesar de que no tengan o cuenten con los documentos vigentes de identificación.	Es falsa, a pesar que los tratados internacionales y la constitución considere que el Estado atenderá las necesidades urgentes en materia de salud, los extranjeros deben contar con los requisitos legales y demás documentos para hacer efectivo ese derecho.		
Opción de respuesta C	Si, los extranjeros que se	ES falsa, pues en base al derecho internacional y		



	<p>encuentren en permanencia con o sin papeles dentro del territorio no pueden acceder a los beneficios y asistencia social del Estado en materia de salud.</p>	<p>una vez regularizada la situación de los migrantes por el Estado, estos tienen derecho de ser atendidos</p>		
<p><b>Opción de respuesta D</b></p>	<p>No, porque todos los extranjeros gozan de los mismos derechos y libertades que los nacionales sin importar los trámites legales que solicite los funcionarios de migración.</p>	<p>Es falsa, porque cada extranjero al igual que los nacionales tiene que cumplir con las leyes vigentes y las normas establecidas en el territorio nacional.</p>		

ITEM NO. 7		TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.		
<b>Enunciado/Contexto</b>		En un hospital municipal una joven de 22 años fue diagnosticada con un tumor cráneo-encefálico, por lo cual fue remitida a otro hospital de alta complejidad para iniciar un tratamiento cuya duración fue de 8 meses. Finalizado el tratamiento, la junta médica no observa una evolución favorable y le pronostica un año de vida. La paciente retorna a su municipio, donde decide solicitar al centro hospitalario se le practique la eutanasia, esto por los intensos dolores de cabeza y vomito que padece. Sin embargo, los médicos de esta institución consideran que esta no es la decisión adecuada y que actualmente las ciencias en conjunto con los cuidados paliativos pueden prolongar un poco más su vida y disminuir sus intensos dolores, por esta razón, deciden declararse en objeción de conciencia y se niegan a realizar este procedimiento pese a la insistencia de la paciente.		
<b>Pregunta directa</b>		¿Sobre la postura que asumen la paciente en relación a los médicos se puede inferir que?		
<b>Opciones de respuesta:</b> sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		<b>Realimentación</b> (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas)	<b>Clave</b> (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
<b>Opción de respuesta A</b>	la decisión de la paciente debe cuestionarse, pues ella no se encuentra en pleno uso de sus facultades mentales para decidir y elegir sobre su muerte.	Falsa, pues a pesar de los dolores producidos por su cáncer, este no es impedimento para que esta tome decisiones libremente en base a su dolor y sufrimiento.		
<b>Opción de respuesta B</b>	el hecho de que la paciente tenga libertad de elegir esta no la faculta para abandonar los tratamientos médicos que pueda prolongar su vida y aliviar sus molestias.	Falsa, pues la paciente previa a su consentimiento puede decidir continuar o abandonar el tratamiento. Pues está en la libertad de hacerlo.		

<b>Opción de respuesta C</b>	el hecho de que los médicos de esta institución objeten la decisión de la paciente por sus creencias, principios y valores, esto no impide que la paciente decida libremente e insista en solicitar se le practique la eutanasia.	Verdadera, pues a pesar que los médicos objetores estén en su derecho de negarse a practica la eutanasia, del mismo modo, la paciente que sufre y padece los fuertes dolores está en su libertad de solicitar su muerte y poner fin a su sufrimiento, una vez los procedimientos, tratamientos y medicinas no tengan un resultado favorable en su estado de salud.	<b>X</b>	<b>5.0</b>
<b>Opción de respuesta D</b>	al negarse a practicar la eutanasia, los médicos garantizan obrar correctamente y piden a sus demás colegas que hagan lo mismo.	Falsa, a pesar que hagan objeción de conciencia, el cual es un derecho que tienen en base a sus creencias, valores y principios, estos no es una razón para sobreponer sus creencias a la libertad del paciente y mucho menos, decidir sobre la libertad de otro médico en aplicar la eutanasia a la paciente		

ITEM NO. 8		TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.		
Enunciado/Contexto		En una nueva urbanización de la ciudad, el propietario de una casa decide dejar a su perro en el andén y frente a la puerta de su vivienda. Uno de los vecinos le reclama al sostener que el animal deambula por su jardín destruyendo sus flores, ladra de forma agresiva cuando se acerca un amigo o familiar y además rompe las bolsas de la basura cuando se dejan en la calle para su recolección, por lo que exige que el perro se mantenga amarrado o encerrado en su casa. Ante el reclamo, el tenedor de la mascota le responde que: el animal presta seguridad a su vivienda y las demás viviendas de sus vecinos. Por lo que amarrarlo es una forma de maltratar al animal, considerando que está en su libertad y derecho de dejarlo libre en la calle. De la misma manera, algunos vecinos deciden apoyar el propietario del perro por considerar que este presta seguridad a las viviendas.		
Pregunta directa		Ante esta situación, ¿Cuáles son los intereses más perjudicados en este conflicto?		
Opciones de respuesta: sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		Realimentación (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas)	Clave (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
Opción de respuesta A	los del propietario del perro quien considera que amarrarlo es una forma de evitar que ladrones se acerquen a su vivienda.	Falso, pues el interés del propietario es interesado al aprovecharse de la agresividad del perro para que este pueda prestarle seguridad desconociendo que al hacerlo también puede poner en riesgo la integridad física y emocional del perro.		
Opción de respuesta B	los del perro pues amarrarlo implica maltrato animal y vulneración de sus libertades.	Falso, a pesar que mantener a un perro amarrado atenta contra la salud del animal el dejarlo libre a sabiendas de su agresividad puede atentar contra los derechos y libertades de su vecino		
Opción de respuesta C	los de los vecinos pues este perro ya	Falso, pues a pesar que el perro pueda alejar o		

	no puede prestar seguridad a sus viviendas.	prevenir las viviendas de los hurtos o saqueos delincuenciales puede implicar un riesgo a los mensajeros, tomadores de lectura de servicios públicos , entre otros.		
<b>Opción de respuesta D</b>	los de los peatones y el perro pues a deambular puede ocasionar daños a la integridad física como a la propiedad privada y exponerse a ser violentado.	Verdadero, el dejar deambular libremente al perro afecta no solo a la propiedad privada sino al mismo perro, pues este puede resultar agredido y violentado cuando este intente o haya agredido a un peatón.	<b>X</b>	<b>5.0</b>

ITEM NO. 9		TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.		
Enunciado/Contexto		Ante los incrementos de casos diagnosticados de VIH en una ciudad capital, en el transcurso de los años 2.012 y 2.016, un periodista en conjunto con un concejal, afirma que “el alcalde tiene directa responsabilidad en el contagio de las enfermedades de transmisión sexual en la ciudad”. En tanto que, ese aumento se debe a la ineficiencia de gestión por parte del funcionario público, el cual no diseño ni puso en práctica estrategias para la prevención de esta enfermedad en su ciudad.		
Pregunta directa		¿Cuál puede ser un argumento válido para contradecir la postura del periodista?		
Opciones de respuesta: sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		Realimentación (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas)	Clave (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
Opción de respuesta A	el alcalde y la administración municipal debe ser cuestionado pues en el recae la responsabilidad de diseñar las políticas públicas que se orienten a la prevención de la enfermedad.	Falso, a pesar que las entidades territoriales tienen la responsabilidad de promover el cuidado y concientizar sobre la prevención de la enfermedad la responsabilidad de contagio de una enfermedad de transmisión sexual tiene otras causas.		
Opción de respuesta B	Los avances pruebas, procedimientos y protocolos tanto de diagnóstico como de reserva de la identidad del portador han mejorado su eficiencia, en tanto que aparecen casos nuevos que no se habían detectado	Verdadero, es un argumento válido el que considera que el mejorar los diagnósticos y ponerse al alcance de los grupos poblacionales, pacientes que desconocían que estaban infectados previamente sean diagnosticados por entidades de salud sin implicar una responsabilidad directa del alcalde.	X	5.0

	en años y periodos anteriores por .			
<b>Opción de respuesta C</b>	el alcalde tiene que asumir la responsabilidad de prevenir la enfermedad y decidir en la población sexualmente activa cuando .	Falsa, a pesar de su reconocimiento como autoridad este no puede decidir ni elegir sobre la población sexualmente activa. Cada quien decide libremente tener relaciones sexuales con o sin la debida protección.		
<b>Opción de respuesta D</b>	las campañas de prevención y promoción de la salud no tuvieron los recursos suficientes ni fueron prioridad durante la administración del alcalde.	Falsa, a pesar que la falta de financiación pueda incidir en la prevención de la enfermedad esta tiene otras causas como la escasa educación de la gente, la falta de dinero para comprar preservativos, entre otros.		

<b>ÍTEM NO. 10</b>	<b>TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.</b>
<b>Enunciado/Contexto</b>	<p>“El gremio de taxistas en Bogotá insiste en tomarse las calles el próximo 22 de noviembre a raíz de la falta de soluciones en puntos que ellos consideran cardinales para el buen desarrollo de su oficio. Entre ellos, los precios desbordados de la gasolina, la aplicación de lo que consideran “multas injustas” y el marco legal, que permite el funcionamiento de varias plataformas de transporte, siguen siendo causa de polémica. Uno de los puntos neurálgicos del paro será la toma de toda la avenida calle 26, desde la carrera 3, hasta el aeropuerto El Dorado”, impidiendo posiblemente el flujo del transporte no solo terrestre sino aéreo, y provocando situaciones que</p>

	<p>ponen en alto riesgo el desplazamiento de ciudadanos del común, personas con situaciones médicas, afectación al comercio y demás”.</p> <p>Tomado del periódico EL Tiempo.</p> <p><a href="https://www.elspectador.com/bogota/paro-de-taxistas-la-respuesta-del-distrito-a-los-anuncios-de-bloqueos-para-el-paro-del-22-de-noviembre/">https://www.elspectador.com/bogota/paro-de-taxistas-la-respuesta-del-distrito-a-los-anuncios-de-bloqueos-para-el-paro-del-22-de-noviembre/</a></p>			
<b>Pregunta directa</b>	<p><b>El derecho a la protesta y su afectación al derecho de libre movilidad y desplazamiento en las ciudades del país corresponde para los ciudadanos a la:</b></p>			
<p><b>Opciones de respuesta:</b> sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.</p>		<p><b>Realimentación</b> (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas).</p>	<p><b>Clave</b> (marque con una X, la opción correcta)</p>	<p>Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.</p>
<b>Opción de respuesta A</b>	<p>Aplicación del conjunto de derechos y deberes que emanan de la constitución y que garantizan los derechos a todos, aunque no sea por igual.</p>	<p>El estudiante puede elegir esta opción porque en el análisis de la situación se hace evidente el ejercicio de los derechos fundamentales que son inherentes a cada quien y para su propio beneficio, por el simple hecho de ostentar la condición de ser ciudadano.</p>		
<b>Opción de respuesta B</b>	<p>Realización del ejercicio de la ciudadanía, mismo que permito ejercer los derechos sin el reconocimiento de las responsabilidades propias de cada acto personal o grupal.</p>	<p>El estudiante puede elegir esta opción porque al ejercer los derechos individuales se suplen las propias necesidades. Sin embargo entiende que los derechos de unos están por encima de otros lo cual frente a la constitución no es real.</p>		
<b>Opción de respuesta C</b>	<p>Vulneración de los derechos fundamentales individuales y colectivos, pues de manera alguna la constitución</p>	<p>La respuesta correcta es la C, porque en el caso planteado se afirma que, si bien se tiene derecho a la protesta y la manifestación de inconformidad, esto no puede darse ignorando los</p>	<p><b>X</b></p>	<p><b>5.0</b></p>



	colombiana y desde ella los principios de la ciudadanía permiten que se afecten los derechos de unos por sobre los derechos de los otros.	derechos de los demás ciudadanos o impidiendo como en el caso planteado la libre movilidad y desplazamiento. El estudiante analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.		
<b>Opción de respuesta D</b>	Concepción que tiene el ciudadano colombiano de oponerse a las decisiones de la administración y a la protección de sus intereses económicos y sociales fundamentales cuando los percibe afectados.	El estudiante puede elegir esta opción porque en su análisis una de las razones por las que procede la movilización social o la protesta es el hecho de sentir que el estado le está afectando sus intereses y que es posible velar por los derechos propios aun por sobre los derechos de otros.		

<b>ÍTEM NO. 11</b>	<b>TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.</b>
<b>Enunciado/Contexto</b>	<p>La administración pública en nuestro país cumple con muchos de sus fines a través de los contratos estatales. Se contrata para proveer a la ciudadanía de todo cuanto pueda mejorar los estándares de vida de las diferentes comunidades, sin embargo, los altos niveles de corrupción en el país nos permiten ver la falta de una conciencia social en los grupos políticos o en algunos de sus integrantes, allí encontramos a quienes abusan del poder buscando el beneficio personal, por eso es muy común en nuestro país convivir con los fenómenos del soborno, el desfalco, la malversación, y la extorsión, se genera de esta manera la desigualdad en el reparto de la riqueza, las complicadas realidades sociales y la imagen desfavorable del país en el exterior, que de manera directa afecta el crecimiento económico del país y hasta su competitividad.</p> <p>La corrupción es en sí un grave problema que se acentúa en la sociedad colombiana y que genera falta de credibilidad en la Democracia, el estado de derecho, da origen a fenómenos de violencia y delincuencia que amenazan a la seguridad de los ciudadanos.</p>

<b>Pregunta directa</b>	¿Cuáles serían los aspectos más importantes que originan al fenómeno de la corrupción?			
<b>Opciones de respuesta:</b> sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		<b>Realimentación</b> (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas).	<b>Clave</b> (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
<b>Opción de respuesta A</b>	Los contratos, los funcionarios públicos y los partidos políticos.	El estudiante puede elegir esta opción porque en el análisis de la situación se hace evidente el ejercicio de los partidos políticos y el factor contractual que cumplen los funcionarios de la administración, sin embargo, la existencia de los factores mencionados no configura por si mismo la configuración del fenómeno de la corrupción en la contratación estatal.		
<b>Opción de respuesta B</b>	El presupuesto de la nación, la administración pública y los derechos fundamentales de la ciudadanía.	El estudiante puede elegir esta opción porque al ejercer los derechos fundamentales se busca suplir las necesidades de la sociedad, sin embargo, se entiende que la interacción de las partes mencionadas por si mismas no genera la corrupción en la contratación estatal.		
<b>Opción de respuesta C</b>	La administración pública, el patrimonio del Estado y el interés público y social, siendo el primero: el	La respuesta correcta es la C, porque en el caso planteado se explica brevemente la aplicación del fenómeno de la corrupción en la contratación estatal		

	escenario, el segundo: el propósito y el tercero: el verdadero perjudicado.	ubicando el campo de acción, la razón de ser y el directo afectado con este fenómeno. El estudiante comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	<b>x</b>	<b>5.0</b>
<b>Opción de respuesta D</b>	La administración pública, el patrimonio del Estado y el interés público y social.	El estudiante puede elegir esta opción porque encuentra categorías propias del problema en análisis, se deberá esforzar en comprender que estos elementos son pasivos para el fenómeno de la corrupción pues ellos existen sin ser la razón misma del efecto mencionado.		

<b>ÍTEM NO. 12</b>	<b>TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.</b>
<b>Enunciado/Contexto</b>	<p>“La participación ciudadana es ejercida por todos nosotros, porque somos poseedores de derechos y deberes, que actuamos en función de unos intereses sociales generales (educación, salud, vivienda, medio ambiente, etc.), o colectivos (asociaciones de consumidores, gremios, sindicatos, etc.). Este tipo de participación, aunque no tenga vinculación directa con los partidos políticos, sí tiene que ver mucho con el Estado, cuando se trata de una intervención en el campo de lo público, es decir, en asuntos de interés general y del bien común. Usted como ciudadano tiene el derecho y el deber de hacer control Social. Éste (el control social) permite prevenir, racionalizar, proponer, acompañar, sancionar, vigilar y controlar la gestión pública, sus resultados y la prestación de los servicios públicos suministrados por el Estado y los particulares, garantizando la gestión al servicio de la comunidad”.</p> <p>Tomado de: <a href="https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-177283_recurso_1.pdf">https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-177283_recurso_1.pdf</a></p>
<b>Pregunta directa</b>	El ejercicio y participación activa de las comunidades a través de los diferentes mecanismos de participación ciudadana genera:

<b>Opciones de respuesta:</b> sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		<b>Realimentación</b> (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas).	<b>Clave</b> (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
<b>Opción de respuesta A</b>	Comunidades dinámicas que participan e interviene activamente en el control de la gestión pública, en la planeación, el seguimiento y la vigilancia de los resultados de la gestión estatal.	La respuesta correcta es la A, porque en el asunto planteado se evidencia, justifica e interpreta claramente la dinámica de la participación Ciudadana y los beneficios que su desarrollo trae para la sociedad. El estudiante conoce los derechos y deberes que la Constitución consagra.	<b>x</b>	<b>5.0</b>
<b>Opción de respuesta B</b>	La aplicación y el uso masivo y continuo de mecanismos de participación ciudadana como el referendo, el plebiscito y la Iniciativa popular legislativa y normativa.	El estudiante puede elegir esta opción porque se mencionan algunos mecanismos de participación ciudadana, sin		

		embargo, se entiende que la lista taxativa de mecanismos por sí misma no ofrece ningún aporte al ejercicio de la ciudadanía, efectivamente es su aplicación los que permite a los pueblos una coherente evolución.		
<b>Opción de respuesta C</b>	La conservación de las tradiciones políticas y culturales de nuestra nación.	El estudiante puede elegir esta opción porque en el análisis de la situación se hace evidente que los mecanismos de participación son legado de la tradición y evolución cultural de nuestra nación, sin embargo, las tesis no resuelven la pregunta.		
<b>Opción de respuesta D</b>	Una mayor inversión de los recursos del estado, pues si los ciudadanos vigilan y participan en democracia se hace efectivo el desarrollo y la justicia social.	El estudiante puede elegir esta opción porque encuentra categorías propias del problema en análisis, se deberá esforzar en comprender que estos elementos son pasivos para el		

		<b>ejercicio de la ciudadanía, pues ellos existen sin ser la razón misma del efecto mencionado.</b>		
--	--	---	--	--

<b>ÍTEM NO. 13</b>	<b>TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.</b>			
<b>Enunciado/Contexto</b>	<p>“En el siglo XIX se generaron muchos movimientos políticos alrededor de la organización que se le debería dar al Estado colombiano. Durante varios periodos el Estado se organizó como un sistema federal, sin embargo, las luchas entre el federalismo y el centralismo perduraron hasta que en 1886 con la expedición de la nueva Carta Política se concibió un sistema de organización intermedio mediante una receta conocida como “centralización política y descentralización administrativa”, la cual fue sustituida con la Constitución de 1991, al expresar que:</p> <p>Artículo 1: Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general.”</p> <p><b>Tomado de:</b>  <a href="https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gerentes/Modulo1/tema-2/1-estructura-estado.html">https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gerentes/Modulo1/tema-2/1-estructura-estado.html</a></p>			
<b>Pregunta directa</b>	Teniendo en cuenta lo planteado en la Constitución política colombiana, las tres ramas básicas del estado (ejecutivo, legislativo y judicial) deben cumplir y desarrollar funciones específicas como:			
<b>Opciones de respuesta:</b> sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.	<b>Realimentación</b> (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas)	<b>Clave</b> (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.	

Opción de respuesta A	Administrar el estado colombiano proporcionando planes fines y estrategias, elaborando o creando leyes que potencialicen los derechos y definan los deberes de los ciudadanos y haciendo cumplir esas mismas leyes para garantizar el ejercicio de la ciudadanía.	La respuesta correcta es la A, porque en el asunto planteado se evidencia, justifica e interpreta claramente las funciones de las tres ramas del poder público en Colombia. El estudiante conoce la organización del Estado de acuerdo con la Constitución.	x	5.0
Opción de respuesta B	Invertir el presupuesto de la nación, emitir leyes acuerdos y ordenanzas, nombrar los jueces y funcionarios de la rama.	El estudiante puede elegir esta opción porque en el análisis de la situación se hace evidente que las tres ramas del poder tienen funciones claras y otorgadas dentro del rango de acción de cada una y que no son un listado explícito, sino más bien, un abanico de posibilidades en desarrollo constante.		
Opción de respuesta C	Organizar y hacer efectiva la elección de cargos públicos por voto popular, presentar proyectos de ley prosperen o no al interior del congreso, llevar a todos los delincuentes ante los	El estudiante puede elegir esta opción porque en el análisis de la situación se		

	jueces para legalizar allí su captura.	hace evidente que las tres ramas del poder tienen funciones claras y otorgadas dentro del rango de acción de cada una y que no son un listado explícito, sino más bien, un abanico de posibilidades en desarrollo constante.		
Opción de respuesta D	Administrar a través de planes fines y estrategias que sean propias para cada rama del poder público.	El estudiante puede elegir esta opción porque encuentra categorías propias del problema en análisis, se deberá esforzar en comprender que las ramas tienen sus funciones específicas dentro del equilibrio de poderes y que administrar solo le es dado al ejecutivo.		



<b>ÍTEM NO. 14</b>	<b>TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.</b>			
Enunciado/Contexto	<p>El Estado Social de Derecho, respaldado a través de todo el texto de la carta fundamental, según la cual Colombia se define como un Estado Social de Derecho, es de una importancia sin precedentes en el contexto del constitucionalismo colombiano en toda su historia. Durante la vigencia de la Constitución de 1886 se incorporó la tendencia universal de reconocer garantías constitucionales a través del Estado de derecho, sin embargo en esta primera constitución predominaba la ley como herramienta de interpretación de derecho. Pero con la entrada en vigencia de la Constitución de 1991 se evolucionó a un modelo de Estado social de derecho que integra los principios y valores constitucionales como instrumento de interpretación y aplicación de la ley que permitan la garantía y el goce efectivo de los derechos. Para tratar este tema, se expresa que lo primero que debe ser advertido, es su origen y delimitación conceptual; y que su término "social", ahora agregado a la clásica fórmula del Estado de Derecho, no debe ser entendido como una simple muletilla retórica que proporciona un elegante toque de filantropía a la idea tradicional del Derecho y del Estado, sino que es una larga historia de transformaciones institucionales en las principales democracias constitucionales que permitan garantizar patrones mínimos para vivir dignamente (Corte Constitucional. Sentencia C – 406 de 1992).</p>			
<b>Pregunta directa</b>	Teniendo en cuenta lo planteado en la Constitución política colombiana, ¿cómo se desarrolla o evidencia el principio del estado social de derecho en mención?			
<b>Opciones de respuesta:</b> sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		<b>Realimentación</b> (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas)	<b>Clave</b> (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
<b>Opción de respuesta A</b>	Con la actividad misma de la administración que busca la	La respuesta correcta es la A,		

	<p>realización de los derechos sociales fundamentales, de esta manera el Estado propicia el ejercicio de la libertad, la igualdad real y no formal, además al incluir el concepto de “dignidad humana” se convirtió en principio fundante del Estado Social de Derecho y del ordenamiento constitucional.</p>	<p>porque en el asunto planteado se evidencia, justifica e interpreta claramente las características principales del estado social de derecho propuesto en la constitución de 1991.</p> <p>El estudiante conoce los derechos y deberes que la Constitución consagra.</p>	x	5.0
<b>Opción de respuesta B</b>	<p>Con el firme planteamiento estatal que propone la ejecución y realización de los derechos sociales fundamentales como criterio por excelencia para evaluar la verdadera existencia de un Estado social de derecho.</p>	<p>El estudiante puede elegir esta opción porque en el análisis de la situación se hace evidente que las tres ramas del poder tienen funciones claras y otorgadas dentro del rango de acción de cada una y que no son un listado explícito, sino más bien, un abanico de posibilidades en desarrollo constante.</p>		
<b>Opción de respuesta C</b>	<p>Con políticas públicas que busquen equilibrar la balanza económica de nuestra sociedad y aminorar la brecha social existente.</p>	<p>El estudiante puede elegir esta opción porque en el análisis de la</p>		

		situación se hace evidente que las tres ramas del poder tienen funciones claras y otorgadas dentro del rango de acción de cada una y que no son un listado explícito, sino más bien, un abanico de posibilidades en desarrollo constante.		
<b>Opción de respuesta D</b>	Por la falta de los derechos sociales que no se cumplen o no son garantizados a cabalidad para todos los individuos, ciudadanos y habitantes de Colombia, por las limitantes gubernamentales que se tienen, en base a la categoría del municipio, presupuesto, intereses políticos, corrupción estatal, entre otros.	El estudiante puede elegir esta opción porque encuentra categorías propias del problema en análisis, se deberá esforzar en comprender que el estado social de Derecho tiene su propio contexto teórico, e intelectual sobre la categoría misma del bien común.		

<b>ÍTEM NO. 15</b>	<b>TIPO: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA.</b>
--------------------	--

Enunciado/Contexto	<p>Ante la trágica guerra que se libra desde el pasado 07 de octubre de 2023, entre el estado de Israel y grupo terrorista Hamas en la franja de Gaza, el caricaturista Julio Cesar Gonzales conocido como “matador”, expreso sus opiniones y emociones sobre la muerte de cientos de niños palestinos en una caricatura. Como resultado de su publicación donde se presenta a un rabino conversando con un niño y se dibuja algunos símbolos de la religión judía, muchas personas protestaron por este hecho afirmando que este tipo de caricaturas promueve el odio contra el pueblo judío y solicitando su censura y retractación del artista.</p>			
<b>Pregunta directa</b>	En esta situación ¿qué aspectos entran en conflicto?			
<b>Opciones de respuesta:</b> sólo una de las respuestas es válida en cuanto a valoración de 0 a 5 o de 0 a 100, esto para el tipo de pregunta de selección múltiple con única respuesta.		<b>Realimentación</b> (frente a cada opción de respuesta escriba la justificación tanto para opción correcta como para aquella (as) respuestas que se acercan a la respuesta acertada y la (s) que no son incorrectas)	<b>Clave</b> (marque con una X, la opción correcta)	Asigne el valor cuantitativo de la respuesta según corresponda.
<b>Opción de respuesta A</b>	La libertad de expresión a través de los medios y el uso de caricaturas para criticar temas religiosos o políticos incitando el odio.	No es la correcta, pues las caricaturas son opiniones que pueden admitir múltiples interpretaciones, reacciones, emociones, comentarios que no exclusivamente son la causa de odio.		
<b>Opción de respuesta B</b>	La libertad de expresión de los caricaturistas y las identidades política y religiosas de un grupo de	Esta es la correcta, porque el artista se está expresando	<b>x</b>	<b>5.0</b>

	<p>personas en contra vía de la libre expresión.</p>	<p>libremente a pesar de lo ofensiva que pueda resultar para otros la caricatura en relación a su identidad religiosa. La libertad de expresión es un derecho protegido por la constitución política de Colombia en una sociedad cuyo sistema de gobierno es la democracia.</p>		
<p><b>Opción de respuesta C</b></p>	<p>La libertad del culto religioso del judaísmo, y el poder del arte para incitar el odio contra esta religión.</p>	<p>No es la correcta, porque el caricaturista expreso su crítica sobre el asesinato y la muerte de niños y no por la libertad del culto religioso.</p>		
<p><b>Opción de respuesta D</b></p>	<p>Los intereses del artista en entrar a favor de los palestinos y deslegitimar la avanzada militar del ejército de Israel.</p>	<p>No es la correcta, pues el artista no está manifestando estar en favor de los palestinos sino a favor del respeto por la vida, especialmente por al de infantes y niños</p>		

