



## CHECK LIST PARA EVALUAR LOS ACUERDOS DE CONVIVENCIA REALIZADOS POR GRUPO BAJO UN ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS

ASIGNATURA Y/O SUBMÓDULO Desarrolla Aplicaciones que se Ejecutan en el Cliente

FECHA: 18/04/2023

CRITERIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1. Se menciona en el documento que los acuerdos son realizados por el docente y el alumnado	X		
2. No se condiciona, restringe o impide que el alumnado ingrese a los Centros Educativos y ejerza su derecho a la educación por llevar el cabello teñido, un corte o peinado determinado, tatuajes o percing.	X		
3. El documento contiene un lenguaje incluyente y no sexista (Ejemplo: alumnado; padres y madres de familia o tutor(a), etc.).	X		
4. Son definidas las conductas deseables y los compromisos de todos(as) para su logro bajo los principios de igualdad y no discriminación	X		
5. Muestra las medidas disciplinarias compatibles con la dignidad y respetuosas de los derechos humanos del alumnado y es coherente y acorde a la acción cometida;	X		
6. Las medidas disciplinarias protegen su dignidad, igualdad e integridad de los educandos	X		
7. La medida disciplinaria tiene una finalidad educativa y formadora, y no una sanción con carácter punitivo.	X		
8. Los acuerdos y medidas disciplinarias son claras y precisas.	X		
9. El documento presenta un apartado sobre las obligaciones y derechos del docente	X		
10. Menciona el procedimiento del "Mecanismo de mediación, conciliación y canalización"	X		
11. Precisa qué autoridad(es) revisará(n) la falta cometida y determinará(n) la sanción o medida reparatoria que se aplicará.	X		
12. Establece un apartado de MEDIDAS REPARATORIAS.	X		

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE QUE ELABORA:

L.I. Sofía del Pilar De Jesús Orduña

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE O ACADEMIA QUE EVALUA

L.I. Miguel Sánchez Sánchez

