

# Colegio Miguel de Cervantes Saavedra



## Tepotzotlán

Nombre: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_





Foto del alumno

## Datos generales del alumno

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

CURP: \_\_\_\_\_ Tipo de sangre: \_\_\_\_\_

Alergias: \_\_\_\_\_ Tel. Casa: \_\_\_\_\_

Nombre de papá: \_\_\_\_\_

Oficina: \_\_\_\_\_ Cel.: \_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_

Nombre de mamá: \_\_\_\_\_

Oficina: \_\_\_\_\_ Cel.: \_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_

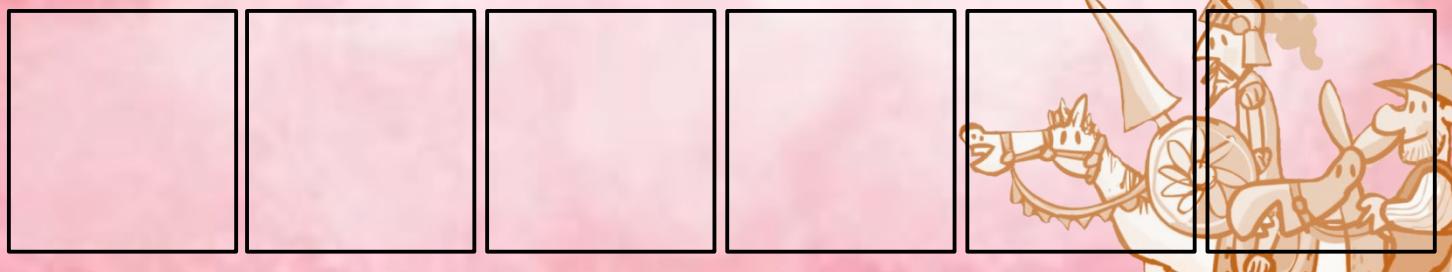
En caso de accidente avisar a:

Nombre: \_\_\_\_\_

Teléfono de casa: \_\_\_\_\_ Cel.: \_\_\_\_\_ Parentesco: \_\_\_\_\_

Personas que están autorizadas para que recojan al alumno:

Nombre	Parentesco	Edad	Firma



# **REGLAS DE CONVIVENCIA DE ATENCIÓN FRECUENTE**

## **(incluidas en el documento de reglas de convivencia)**



### **GENERALES**

- Los clubes que pertenecen al ámbito de la autonomía curricular, del área de educación socioemocional, serán objeto de evaluación continua (mensual) por parte de los docentes, según el nivel que corresponda y las observaciones se comunicarán a los padres de familia de forma oral o por escrito, utilizando valores numéricos o cualitativos e incluso porcentajes de avance. Estas valoraciones no se consignarán en la boleta oficial, sin embargo si serán informadas vía reporte personalizado por este medio.
- La asistencia de los estudiantes deberá cubrir por lo menos el 80% del ciclo escolar vigente. Más de tres retardos acumulados en el mismo mes podrán ser considerados como una inasistencia.
- Quedando sujetos a cualquier disposición emitida por la Secretaría de Educación Pública, así como de las autoridades educativas.
- Los casos no previstos dentro de las normas de convivencia o del acuerdo de servicio serán resueltos por la Dirección Técnica, la Subdirección Técnica de la Institución y en su caso por las autoridades correspondientes.
- Queda prohibido introducir, distribuir y/o vender cualquier producto que distraiga la verdadera intención del plantel educativo que es la de establecer únicamente los procesos de enseñanza-aprendizaje, lo contrario obliga a recoger el producto y devolverlo a sus tutores.
- Todo miembro de nuestra comunidad deberá fomentar un ambiente cordial y respetuoso de manera personal o a través de otros medios “grupos de WhatsApp, Facebook, etc.”. Evitando organizar, promover, incitar, agitar y/o participar en actos de indisciplina, desprecio, difamación y otros que alteren la estabilidad de los estudiantes, padres o personal en general del colegio.
- Queda prohibido introducir celulares en cualquiera de sus modalidades.

### **DE LA ADMISIÓN**

- Todo aspirante a ser alumno del Colegio Miguel de Cervantes Saavedra deberá cumplir con la documentación requerida por la Secretaría de Educación Pública, que acredite la identidad y el haber cursado el grado anterior, así como aquellos datos complementarios que acrediten al alumno, garantizando con ello la inscripción oficial, teniendo como límite el 27 de septiembre.
- Firmar el informe del diagnóstico inicial, quedando los tutores, como responsables de la regularización externa del alumno.

## **DE LA SEGURIDAD**

- Los padres, a la firma de las reglas de convivencia establecen un compromiso total con el colegio para tomar acciones de observancia estricta con el alumno sobre su seguridad, en aquellos casos en que el estudiante sea autorizado a salir del colegio solo, a través del uso del pasaporte y que en el supuesto de poner en riesgo su integridad física aún se encuentre fuera de la institución se suspenderá el permiso e incluso el retiro del mismo pase.
- El padre de familia está obligado a portar la credencial para retirar al estudiante del plantel.
- Ningún alumno se retirará del plantel si el tutor que le recoge se presente en un estado físico inconveniente o con aliento etílico.
- Los padres se obligan a realizar una revisión diaria de la mochila o lonchera, para evitar que el alumno introduzca algún objeto o sustancia que afecte la salud y/o integridad física de él o de sus compañeros.
- A la firma del presente documento se autoriza la revisión de lonchera y/o mochila para la detección de algún líquido o sustancia de la que se tenga duda y ponga en riesgo a cualquier estudiante.
- Los padres deberán autorizar a las autoridades del colegio a que se realicen inspecciones rutinarias a los casilleros de los estudiantes.
- Ningún parente de familia podrá prohibir la entrega de su hijo o hija al otro tutor, salvo que ostente copia de la sentencia del juez por guardia y custodia absoluta o por restricción girada por la autoridad competente.
- Los padres de familia deberán utilizar el marbete del colegio para entrar con su vehículo a cualquier estacionamiento de la institución.
- El acceso de los padres para dejar a sus hijos, deberá ser en un orden vial adecuado, respetando las orientaciones del personal que se encuentra recepcionándoles en dicho lugar.

## **DEL MOBILIARIO**

- En caso de maltratar y/o destruir objetos, mobiliario, equipo e instalaciones del colegio, se deberá reponer o reparar el daño causado.

## **DE LA PRESENTACIÓN E HIGIENE**

- El alumno se obliga a portar el uniforme de manera pulcra, siendo el que previamente ya se indicó. Evitando prendas extrañas que hagan perder la homogeneidad en los colores del mismo.
- En todos los casos los estudiantes deben presentarse con un corte clásico, entendiendo que es perfectamente peinado, sin copetes o áreas rapadas, cabellos levantados o mechones con luces o cualquier otro que esté de moda.
- Los alumnos deben calzar sus tenis con agujetas en color blanco liso, sin ningún decorado y notablemente limpios.

## **DEL ASPECTO ACADÉMICO**

- Debe presentarse con útiles, libros, cuadernos, mochila, materiales, instrumentos musicales y bata para laboratorio.
- Las tareas, proyectos y fichero son de carácter obligatorio. Así como la participación y trabajos en clase.
- Cualquier otro aspecto que no figure en este resumen del Reglamento de las normas de convivencia sana del plantel, se obliga a la revisión del documento ya firmado con antelación por los padres de familia del estudiante.

# COLEGIO MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Tú ya eres parte de la comunidad de Don Quijote de la Mancha, gracias por distinguirnos con tu preferencia, ahora como miembro tienes un gran compromiso que asumir, aprovechar este ciclo escolar al máximo, aprender y consolidar los valores que tengas, que te identifiquen y que aquí te ayudaremos a practicar, ya que nuestra comunidad se encargará de fortalecer tus buenos hábitos, todo lo importante para tu formación integral.

Por todo ello, también fomentaremos oportunidades cognitivas, culturales, deportivas y artísticas que te permitan incentivar tu creatividad.

*Bienvenidos*  
**Tú y tu familia.**





**El Colegio Miguel de Cervantes Saavedra busca la formación de seres humanos inteligentes cognitiva y emocionalmente, con aptitudes y actitudes para aplicar sus conocimientos en situaciones reales.**



**Lucha porque todos los que formen parte y se integren a esta comunidad educativa como docentes o alumnos sean congruentes en su decir, hacer y el ser.**



# VISION

El Colegio Miguel de Cervantes Saavedra pretende sembrar en sus estudiantes el conocimiento de la mano de los valores que beneficie a su núcleo familiar y que Impacte a la sociedad a través de su profesión o desempeño laboral, como seres humanos competentes, afectivos, seguros de sí, preparados para desenvolverse en la vida social, con actitudes positivas, pero sobre todo que piensen y actúen en grande para transformar a nuestro país México.



# Biografía de Miguel de Cervantes Saavedra

Novelista, poeta y dramaturgo español. Se cree que nació el 29 de septiembre de 1547 en Alcalá de Henares y murió el 22 de abril de 1616 en Madrid, pero fue enterrado el 23 de abril y popularmente se conoce esta fecha como la de su muerte. Es considerado la máxima figura de la literatura española. Es universalmente conocido, sobre todo por haber escrito El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha, que muchos críticos han descrito como la primera novela moderna y una de las mejores obras de la literatura universal. Se le ha dado el sobrenombre de Príncipe de los Ingenios.

Miguel de Cervantes nació en Alcalá de Henares en 1547. Fue el cuarto de los siete hijos de un modesto cirujano, Rodrigo de Cervantes, y de Leonor Cortinas. A los dieciocho años tuvo que huir a Italia porque había herido a un hombre; allí entró al servicio del cardenal Acquaviva. Poco después se alistó como soldado y participó heroicamente en la batalla de Lepanto, en 1571; donde fue herido en el pecho y en la mano izquierda, que le quedó anquilosada. Cervantes siempre se mostró orgulloso de haber participado en la batalla de Lepanto. Continuó unos años como soldado y, en 1575, cuando regresaba a la península junto a su hermano Rodrigo, fueron apresados y llevados cautivos a Argel. Cinco años estuvo prisionero, hasta que en 1580 pudo ser liberado gracias al rescate que aportó su familia y los padres trinitarios.

Durante su cautiverio, Cervantes intentó fugarse varias veces, pero nunca lo logró. Cuando en 1580 volvió a la Península tres doce años de ausencia, intentó varios trabajos y solicitó un empleo en <las Indias>, que no le fue concedido. Fue una etapa dura para Cervantes, que empezaba a escribir en aquellos años. En 1584 se casó y, entre 1587 y 1600, residió en Sevilla ejerciendo un ingrato y humilde oficio –comisario de abastecimientos-, que le obligaba a recorrer Andalucía requisando alimentos para las expediciones que preparaba Felipe II. La estancia en Sevilla parece ser fundamental en la biografía cervantina, pues tanto los viajes como la cárcel le permitieron conocer todo tipo de gentes que aparecerán como personajes en su obra. Cervantes se transladó a Valladolid en 1604, en busca de mecenas en el entorno de la corte, pues tenía dificultades económicas. Cuando en 1605 publicó la primera parte del Quijote, alcanzó un gran éxito, lo que le permitió publicar en pocos años lo que había ido escribiendo. Sin embargo, a pesar del éxito del Quijote, Cervantes siempre vivió con estrecheces, buscando la protección de algún mecenas entre los nobles, lo que consiguió sólo parcialmente del conde de Lemos, a quien dedicó su última obra, Los trabajos de Persiles y Segismunda.



# SÍMBOLOS PATRIOS

La bandera, el escudo y el [Himno Nacional](#) son los símbolos patrios y su existencia se remonta a la época de la Independencia, es decir, al surgir México como un nuevo estado libre y soberano.



## LA BANDERA

Aunque no te lo imagines, el uso de estandartes se remonta a la época del México antiguo. Se sabe que tanto los aztecas como los tlaxcaltecas y los tepanecas utilizaban estandartes con distintos símbolos que los identificaban con su gobernante o con su estado.

Cuando gobernarón aquí los españoles, es decir, durante la Colonia (1521-1821), utilizaron sus propios estandartes y banderas; sin embargo, no hubo una bandera nacional. Tanto en España como en los territorios bajo su dominio era muy común que se utilizaran los escudos de los monarcas como banderas.

Cuando don Miguel Hidalgo y Costilla, inició el movimiento de Independencia el 15 de septiembre de 1810, adoptó como bandera el estandarte de la Virgen de Guadalupe que estaba en el santuario de Atotonilco. Eso le dio fuerza para reunir mucha gente para su causa.

Alrededor de esos años, entre 1812 y 1817, apareció la primera bandera tricolor (verde, blanco y rojo), ésta fue la bandera denominada *Sierra*, nombre que los indígenas de las montañas daban a la Sierra de Veracruz y Puebla. Pero recuerda que esos años fueron de desorden y guerra, por lo que fue hasta el 14 de abril de 1823 que se adoptó oficialmente la bandera tricolor.

El Congreso Constituyente dispuso cómo debía ser la bandera de México: tendría tres franjas verticales, cada una de diferente color, la franja pegada al asta debía ser verde, la del centro blanca y la del extremo roja. En la franja del centro se encontraría un águila de origen mexicano, sin corona, que estuviera parada sobre un nopal, el cual crecería en una peña rodeada de agua. El águila debía estar posada sobre su pata izquierda, con la derecha agarraría una serpiente en actitud de querer despedazarla con su pico. Además debía estar enmarcada por los símbolos republicanos: ramas de encino y laurel.

Claro que ha habido cambios. La posición del águila ha variado algunas veces.

Durante el Imperio de Maximiliano se adoptó una bandera que tenía el águila colocada bajo la corona del imperio francés. Luego, Porfirio Díaz ordenó que el águila se colocara de frente y con las alas extendidas. Como todos tenían una idea distinta de cómo debía ser el escudo, Venustiano Carranza dispuso que el águila se colocara de perfil izquierdo y conservara las características con las que los mexicas habían concebido cuando descubrieron la tierra donde fundarían Tenochtitlan. Algunos presidentes han hecho cambios a la posición del águila, pero en general el escudo nacional quedó como lo diseñó Venustiano Carranza.



# EL ESCUDO

Ahora vas a conocer el motivo de nuestro escudo. Su diseño está basado en el que los mexicas representaron al encontrar la tierra donde fundarían Tenochtitlan. Cuenta la leyenda que viajaron desde Aztlán, actualmente Nayarit, buscando la señal que Huitzilopochtli les había dado para establecerse y fundar su imperio.

La señal era "un águila posada sobre un nopal y desgarrando a una serpiente". Despues de un largo viaje encontraron la señal en el Valle de México, a las orillas del lago de Anáhuac, sobre un islote.

Entonces, en el escudo nacional se reprodujo la señal de Huitzilopochtli: *el águila, de perfil izquierdo, erguida y posada sobre un nopal, apoyada sobre su pata izquierda con la pata derecha y con el pico sostiene una serpiente de cascabel, que representaba para los indígenas la renovación de la vida.*

Si te fijas, el islote tiene un listón con franjas de colores: el verde representa la esperanza y la victoria, el blanco simboliza la pureza de nuestros ideales y el rojo es por la sangre que derramaron nuestros héroes patrios. Sobre el islote hay un nopal que tiene tunas rojas, las cuales para los aztecas simbolizaban el corazón de los hombres.

Ahora mira la parte inferior. Hay una guirnalda (la guirnalda es una corona abierta de ramas o de flores), del lado izquierdo está el encino que simboliza la fuerza y del lado derecho está el laurel que significa la victoria.

Los símbolos patrios son tan importantes para todos los mexicanos, que debemos emplearlos con gran respeto, para este fin, existe una Ley sobre las características y el uso del escudo, la bandera y el himno nacional.



# HIMNO NACIONAL MEXICANO

El 12 de noviembre de 1853, siendo presidente de los Estados Unidos Mexicanos, el general Mariano Arista, convocó a un concurso literario para seleccionar la letra del Himno Nacional. El 3 de febrero de 1854, el *Diario Oficial* dio a conocer el nombre del ganador: Francisco González Bocanegra, originario de San Luis Potosí. Ese mismo día se lanzó una convocatoria para musicalizar la letra del Himno Nacional. La comisión encargada de seleccionar la obra musical recibió un total de 15 obras. El 12 de agosto de 1854, finalmente se dio a conocer como triunfadora la composición "*Dios y libertad*", de Jaime Nunó. Jaime Nunó nació en San Juan de las Abadesas, Gerona, España, en septiembre de 1825. El Himno Nacional de los Estados Unidos Mexicanos se dio a conocer por primera vez al público el 16 de septiembre de 1854.

## Coro

*Mexicanos al grito de guerra  
el acero aprestad y el bridón.  
Y retiemble en sus centros la tierra,  
al sonoro rugir del cañón.*

### \*\*\*Estrofa I

Ciña ¡oh Patria! tus sienes de oliva  
de la paz el arcángel divino,  
que en el cielo tu eterno destino  
por el dedo de Dios se escribió.  
Mas si osare un extraño enemigo  
profanar con su planta tu suelo,  
piensa ¡oh Patria querida! que el cielo  
un soldado en cada hijo te dio.

### Estrofa II

En sangrientos combates los viste  
por tu amor palpitando sus senos,  
arrostrar la metralla serenos,  
y la muerte o la gloria buscar.  
Si el recuerdo de antiguas hazañas  
de tus hijos inflama la mente,  
los recuerdos del triunfo tu frente,  
volverán inmortales a ornar.

### Estrofa III

Como al golpe del rayo la encina,  
se derrumba hasta el hondo torrente,  
la discordia vencida, impotente,  
a los pies del arcángel cayó.  
Ya no más, de tus hijos la sangre,  
se derrame en contienda de hermanos;  
sólo encuentre el acero en sus manos  
quien tu nombre sagrado insultó.

### Estrofa IV

Del guerrero inmortal de Zempoala  
te defiende la espada terrible,  
y sostiene su brazo invencible,  
tu sagrado pendón tricolor.  
Él será del feliz mexicano  
en la paz y en la guerra el caudillo,  
porque él supo sus armas de brillo  
circundar en los campos de honor.

## Estrofa V

*Guerra, guerra sin tregua al que intente  
de la Patria manchar los blasones,  
Guerra, guerra, los patrios pendones  
en las olas de sangre empapad.*

*Guerra, guerra. En el monte, en el valle,  
los cañones horribles truenen,  
y los ecos sonoros resuenen  
con las voces de ¡Unión! ¡Libertad!*

### Estrofa VI

Antes, Patria, que inermes tu hijos,  
bajo el yugo su cuello dobleguen,  
tus campañas con sangre se rieguen,  
sobre sangre se estampe su pie.  
Y tus templos, palacios y torres  
se derrumben con horrible estruendo,  
y sus ruinas existan diciendo:  
De mil héroes la Patria aquí fue.

### Estrofa VII

Si a la lid contra hueste enemiga,  
nos convoca la trompa guerrera,  
de Iturbide la sacra bandera,  
mexicanos, valientes seguid.  
Y a los fieles bridones les sirvan  
las vencidas enseñas de alfombra;  
los laureles del triunfo den sombra  
a la frente del Bravo Adalid.

### Estrofa VIII

Vuelva alto a los patrios hogares,  
el guerrero a cantar su victoria,  
ostentando las palmas de gloria  
que supiera en la lid conquistar.  
Tornaránse sus lauros sangrientos  
en guirnaldas de mirtos y rosas,  
que el amor de las hijas y esposas,  
también sabe a los bravos premiar.

## Estrofa IX

*Y el que al golpe de ardiente metralla,  
de la Patria en las aras sucumba,  
obtendrá en recompensa una tumba  
donde brille, de gloria, la luz.*

*Y, de Iguala, la enseña querida  
a su espada sangrienta enlazada,  
de laurel inmortal coronada,  
formará de su fosa una cruz.*

### \*\*\*Estrofa X

*Patria, Patria! tus hijos te juran  
exhalar en tus aras su aliento,  
si el clarín, con su bético acento,  
los convoca a lidiar con valor.  
¡Para ti las guirnaldas de oliva!  
¡Un recuerdo para ellos de gloria!  
¡Un laurel para ti de victoria!  
¡Un sepulcro para ellos de honor!*



# HIMNO DEL ESTADO DE MÈXICO

Fue creado con el propósito de recordar nuestro pasado, rendir homenaje a nuestros héroes y enorgullecernos de nuestras raíces, pero sobretodo con el objetivo primordial de destacar las particularidades de nuestro estado entre todos los que conforman la República Mexicana.

**Heriberto Enríquez**, quien es el autor de la letra de esta obra de exaltada inspiración y hondo sentimiento, nació en la capital de nuestro estado el 16 de marzo de 1884, fue destacado profesionista dedicado especialmente a la labor educativa.

El encargado de musicalizar esta pieza fue **Manuel Esquivel Durán** oriundo de la ciudad de Pachuca, Hidalgo, nacido el 17 de junio de 1892. En 1917, se le encomendó la banda de música de nuestra entidad cargo que desempeñó durante 48 años, además de inaugurar por cuenta propia el Conservatorio de Música y Declamación.

## CORO

El Estado de México es una  
prepotente existencia moral;  
porción es de la prístina cuna  
de la gran libertad nacional.

## ESTROFAS

I

Son sus hijos, su carne y su sangre,  
en la pena, sufridos y estoicos;  
en la guerra, patriotas y heroicos;  
y en la paz, hombres son de labor.  
Mexicanos por patria y provincia  
responsables en este momento  
son un solo y viril sentimiento;  
son un alma de fuerza y amor.



II

Cuando el mundo se agita en el odio  
 reventando en ciclones de guerra  
 e inundando de horror de la tierra  
 la antes fresca y prolífica faz,  
 el país, que ya supo de angustia  
 semejante, en el mundo tan vieja,  
 a los pueblos en pugna aconseja  
 el amor, el trabajo y la paz.

III

Piensa el hombre y trabaja en la vida;  
dentro de ella su anhelo que crece,  
útil la hace y al par la embellece  
con talento cultura y bondad.  
iy es feliz adorando a su patria!  
cuando quiere alcanzar la excelencia,  
y depura su humana conciencia  
respirando, en la paz, libertad!





## Colegio Miguel de Cervantes Saavedra



### TOQUE DE BANDERA



Se levanta en el mástil mi Bandera,  
como un sol entre céfiros y trinos  
muy adentro en el templo de mi veneración,  
oigo y siento contento latir mi corazón  
Es mi bandera, la enseña nacional,  
son estas notas su cántico marcial.  
Desde niño sabremos venerarla  
Y también por su amor, ¡vivir!  
Almo y sacro pendón que en nuestro anhelo  
como rayo de luz se eleva al cielo  
inundando a través de su lienzo tricolor  
inmortal nuestro ser de fervor y patrio ardor.  
Es mi bandera, la enseña nacional,  
son estas notas su cántico marcial.  
Desde niño sabremos venerarla  
Y también por su amor, ¡vivir!

### JURAMENTO A LA BANDERA

¡Bandera de México!  
Legado de nuestros héroes,  
Símbolo de la unidad  
de nuestros padres  
y de nuestros hermanos,  
te prometemos ser siempre fieles  
a los principios de libertad y justicia  
que hacen de nuestra Patria,  
la nación independiente,  
humana y generosa,  
a la que entregamos  
nuestra existencia



A cartoon illustration of a man with a large head, wearing a black fedora hat and glasses, holding a telephone receiver to his ear. He is smiling broadly. The background behind him is a light beige.

# TELÉFONOS DE EMERGENCIA

Teléfono  
general de  
emergencia

**911**

**CRUZ ROJA**  
065  
5873-3545

**CENTRO DE EMERGENCIAS**  
58711111

**CRUZ ÁMBAR**  
58763934  
58766417

**CENTRO DE AYUDA PARA LA MUJER**  
018006248632

**SEGURIDAD PÚBLICA**  
58760120  
5871 1111

**CENTRO DE SALUD**  
58760338

**PROTECCIÓN CIVIL  
(BOMBEROS)**  
58764848  
58763838

**DIF MUNICIPAL**  
58720827

**PRESIDENCIA MUNICIPAL**  
58760097

**ACTOS CONTRA INFANTES**  
018007102498

**LOCATEL**  
56581111

**DEFENSORÍA DE LOS  
DERECHOS DE LA INFANCIA**  
52115946

**PROCURADURÍA DE JUSTICIA  
EDO. MEX.**  
018007126927



# Horario

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes

10

Es de mala educación hablar con la cabeza vacía

rusiles

**SEPTIEMBRE**



**"AL BIEN HACER NUNCA LE  
FALTAN RECOMPENSAS"**

**DON QUIJOTE.**

# REFORZADORES POR DIAGNOSTICO DE SEPTIEMBRE



"AL BIEN HACER NUNCA LE  
FALTAN RECOMPENSAS"

DON QUIJOTE.

S  
E  
P  
T  
E  
M  
B  
R  
E

# AVISOS URGENTES DE SEPTIEMBRE



**"AL BIEN HACER NUNCA LE  
FALTAN RECOMPENSAS"**

**DON QUIJOTE.**

**SEPTIEMBRE**

# AVISOS URGENTES DE SEPTIEMBRE



**"AL BIEN HACER NUNCA LE  
FALTAN RECOMPENSAS"**

**DON QUIJOTE.**

**SEPTIEMBRE**

# AVISOS URGENTES DE SEPTIEMBRE



**"AL BIEN HACER NUNCA LE  
FALTAN RECOMPENSAS"**

**DON QUIJOTE.**

**SEPTIEMBRE**

# AVISOS URGENTES DE SEPTIEMBRE



**"AL BIEN HACER NUNCA LE  
FALTAN RECOMPENSAS"**

**DON QUIJOTE.**

**SEPTIEMBRE**

# REPORTE SEMANAL DE PRESENTACIÓN HIGIENE PERSONAL

Sres. Padres de Familia ¡Buenas tardes!

Se les informa el siguiente reporte de la portación de los uniformes y limpieza personal de su hijo (a), correspondiente a cada semana a lo largo de este mes, favor de firmar semanalmente los días jueves.



Gracias por su apoyo.

## 1er. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

## 2da. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

## 3er. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

## 4ta. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

# REPORTE MENSUAL DE TAREAS Y/O REFORZADORES.

Sres. Padres de Familia

¡Buenas Tardes!

Se les informa que en el siguiente reporte aparece la felicitación o incumplimiento de tareas, actividades o trabajos que su hijo debió presentar a lo largo de este mes, recuerde que debe firmar de enterado semanalmente y la consecuencia que debe cumplir está marcada en sus dosificadores. Gracias por su apoyo.

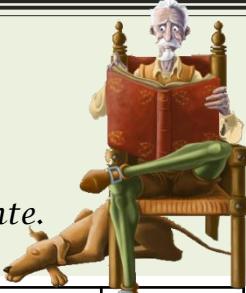


Fecha	Aspecto	Materia	Firma del padre
OBSERVACIONES:			

# REPORTE DE LECTURA

Sr. Padre de Familia  
¡Buenas Tardes!

Le informamos que en la siguiente tabla debe registrar la lectura que todos los días tiene que tomar su hijo (a), este registro es una tarea permanente.



Fecha	Título de la lectura	Firma de padre	Observaciones	Fecha	Título de la lectura	Firma de padre	Observaciones
1				16			
2				17			
3				18			
4				19			
5				20			
6				21			
7				22			
8				23			
9				24			
10				25			
11				26			
12				27			
13				28			
14				29			
15				30			

\*Nota: La firma del tutor o padre, se puede cruzar horizontalmente por períodos semanales.

“El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho.”

Miguel de Cervantes Saavedra

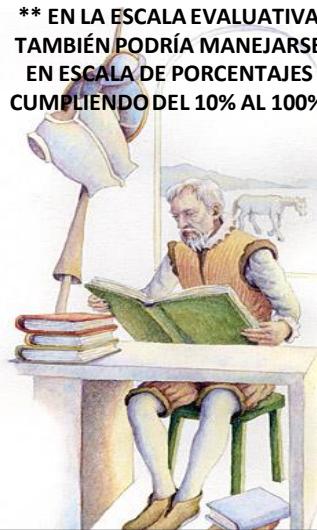
RECORDEMOS QUE LO QUE CUENTA NO ES EL TIEMPO QUE SE LEA, SINO LO QUE ENTENDIÓ DE LA LECTURA

# REPORTE MENSUAL DE CONDUCTA Y ACADÉMICO

¡Buenas tardes! Sr. Padre de familia de: \_\_\_\_\_ con todo el respeto que se merecen, les informamos de la conducta, actitud, hábitos y aprovechamiento académico que su hijo (a) ha presentado durante el mes.

<u>ASPECTOS</u>	<u>EVALUACIÓN</u>	<u>ASPECTOS</u>	<u>EVALUACIÓN</u>	<u>ESCALA EVALUATIVA</u>
• Asistes a sus clases sin retirarse.		• Se dispersa hablando o interrumpe las clases.		E = 10 EXCELENTE
• Es puntual al llegar al colegio		• Se levanta constantemente o juega en clase.		MB = 9 MUY BIEN
• Participa en clases, talleres u otros y concluye.		• Manifiesta respeto a las orientaciones y respeta las consecuencias.		B = 8 BIEN
• Se integra a los juegos, clases y a los trabajos en equipo.		• Cuida sus materiales y el mobiliario o áreas del colegio		R = 7 REGULAR
• Respeto la reglas		• Maneja vocabulario inapropiado		S = 6 SUFICIENTE
• Trata con respeto a sus compañeros.		• Se distrae cuchicheando y NO PARTICIPA EN VOZ ALTA SOLO BAJO PRESIÓN		I INSUFICIENTE
• Respeto las reglas y obedece indicaciones.		• Sus cuadernos están en orden y trabaja con limpieza.		SI SIEMPRE
• Demuestra actitud positiva aun en situaciones complejas.		• Trae los libros y trabaja con ellos.		CR CON REGULARIDAD
• Actúa impulsivamente y/o se relaciona, con brusquedad.		• Cumple con la agenda y la entrega al solicitársela.		AV A VECES
• Respeto jerarquías y no reta a la autoridad escolar.		• Cumple con tareas y tiene conocimientos de ellas.		CN CASI NUNCA
• Saluda, agradece, solicita permisos, se despide.		• Cumple con proyectos y fichero, dominando sus contenidos.		N NUNCA
• Cumple con su uniforme y su presentación es impecable.		• Porta su instrumento para música y se esfuerza en ejecutarlo.		P/A PROCESO DE APRENDIZAJE
• Viste prendas ajenas al uniforme.		• Repone o repara material dañado.		NA NO APLICA

\*\* EN LA ESCALA EVALUATIVA  
TAMBIÉN PODRÍA MANEJARSE  
EN ESCALA DE PORCENTAJES  
CUMPLIENDO DEL 10% AL 100%.



Otros: \_\_\_\_\_

# Reporte de Evaluación al Docente

Materia o Profesor(a)	Revisa y califica las tareas.	Da la retroalimentación oportuna.	Avisa en tiempo y forma de las conductas, actitudes y hábitos.	Reporta el aprovechamiento o rezago académico de su hijo (a).	Utiliza recursos didácticos para las clases.	Informa el aprovechamiento de los talleres así como el uso del instrumento musical.	Promueve la convivencia pacífica.	Resuelve y enseña a resolver conflictos entre estudiantes.	Su hijo (a) detecta algún tipo de desatención en temas académicos o de convivencia no sana.	Hay orden en las clases y control de grupo por parte del responsable, por materia o clase.	Explica los procedimientos y agota alternativas para que los alumnos entiendan los temas.

Observaciones : \_\_\_\_\_

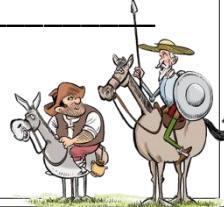
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escala evaluativa en porcentajes del 10% al 100%, cuantitativa del 6 al 10 o cualitativa de R, B, MB y E.

•Especifique materia o solicite una cita

•\*Favor de evaluar de manera pacífica y respetuosa.



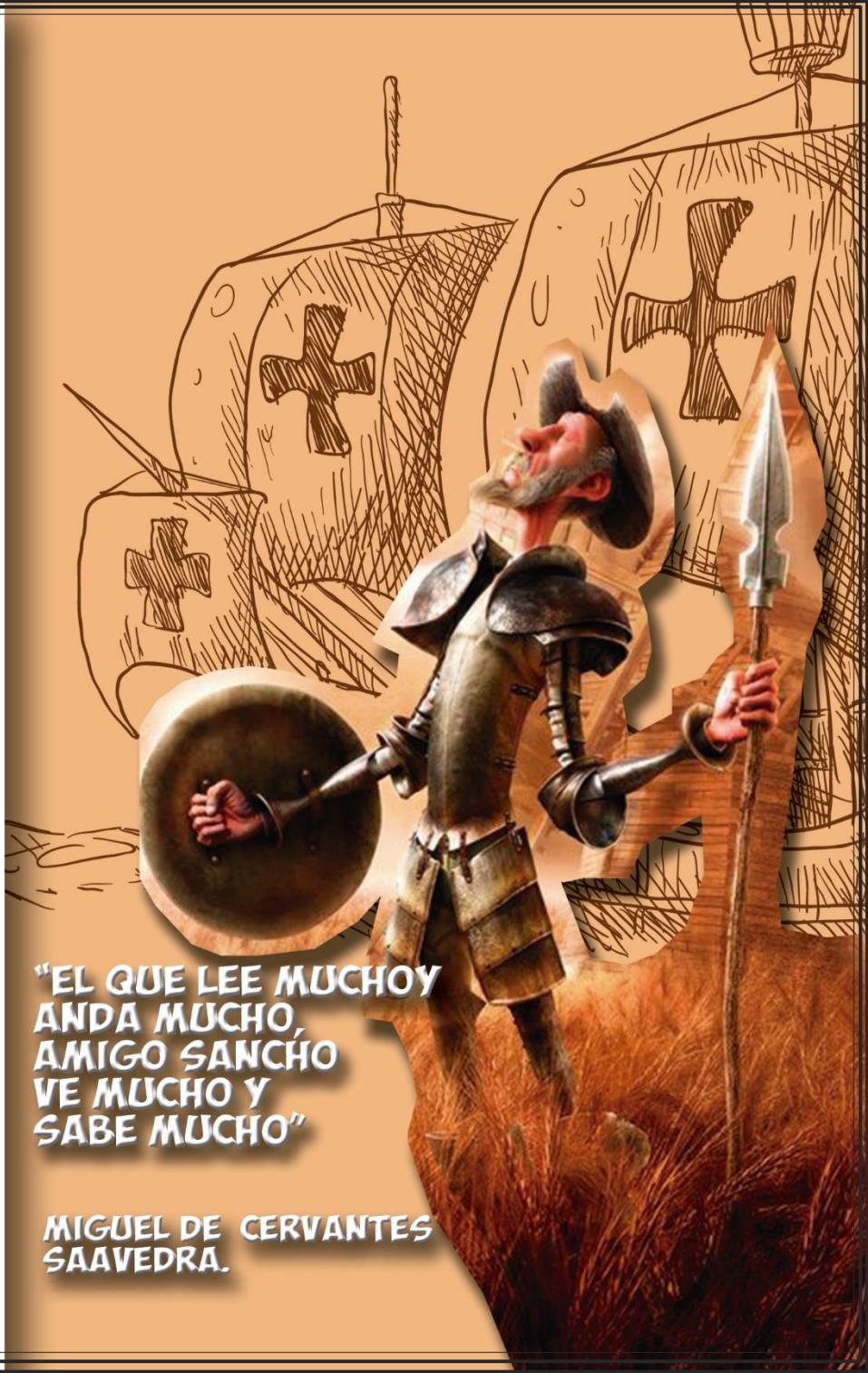
# CONSEJOS DEL MES



**"AL BIEN HACER NUNCA LE  
FALTAN RECOMPENSAS"**

**DON QUIJOTE.**

# QUE LEER

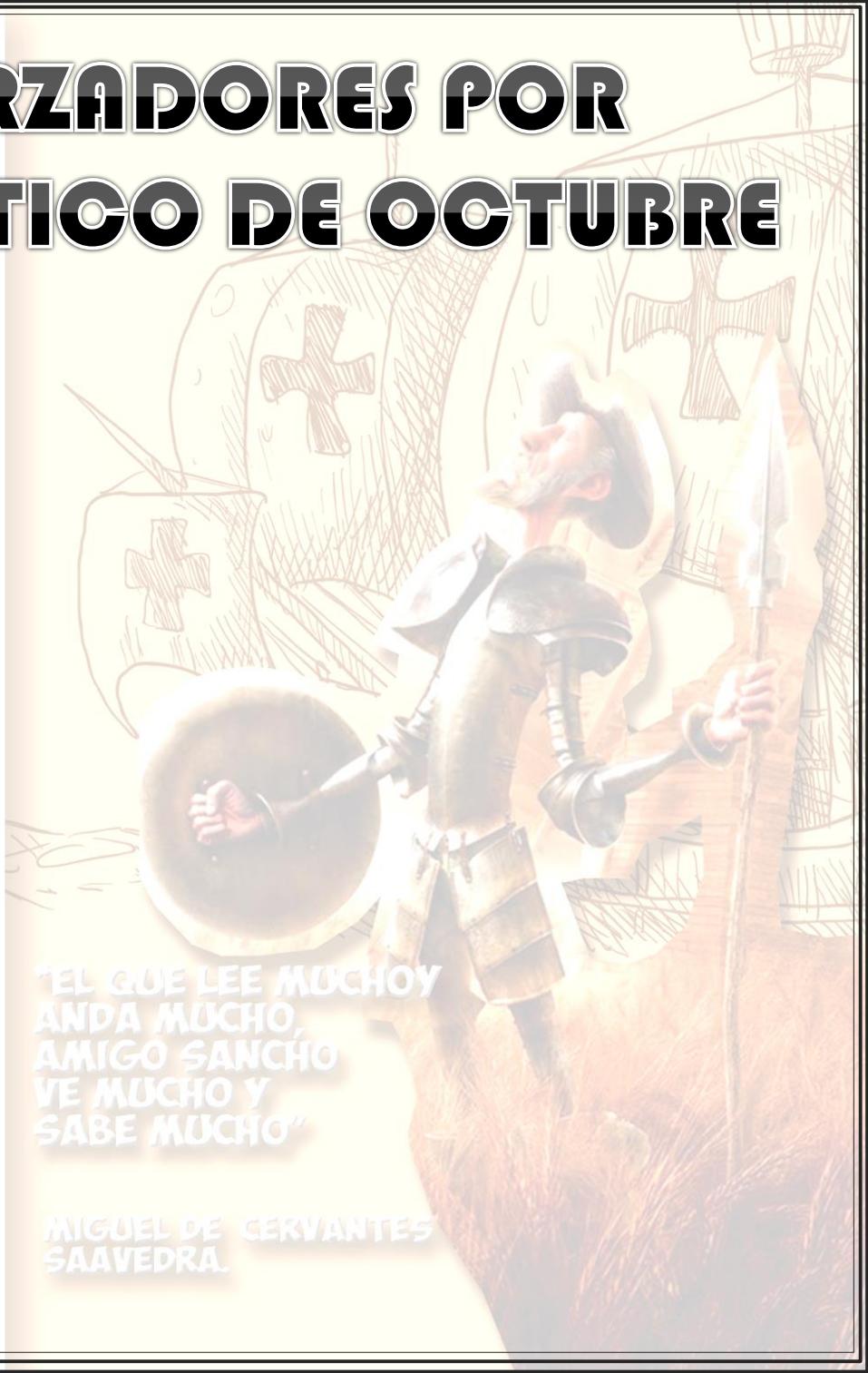


"EL QUE LEE MUCHOY  
ANDA MUCHO,  
AMIGO SÁNCHO  
VE MUCHO Y  
SABE MUCHO"

MIGUEL DE CERVANTES  
SAAVEDRA.

# REFORZADORES POR DIAGNOSTICO DE OCTUBRE

REFORZADORES

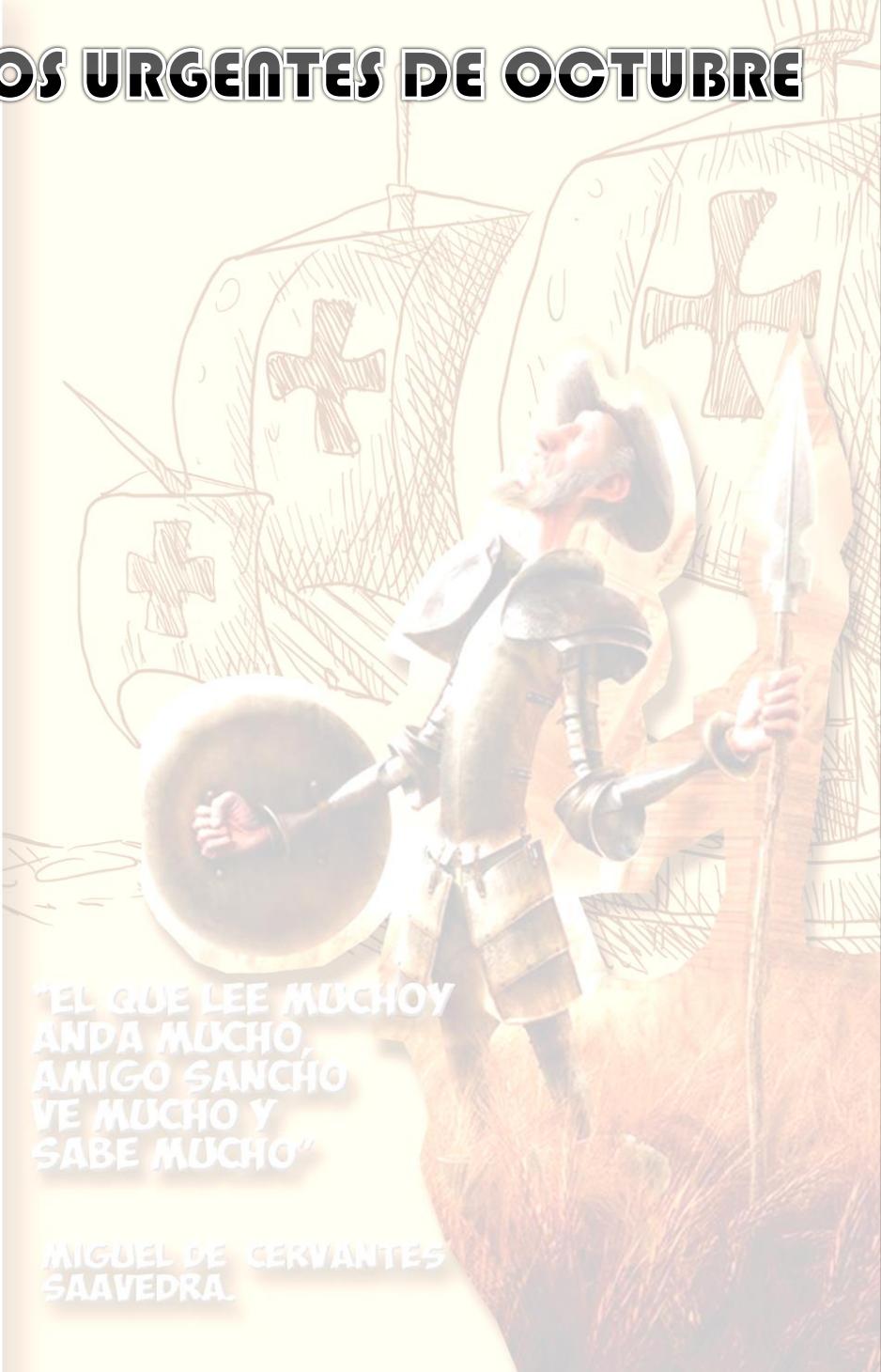


"EL QUE LEE MUCHO  
ANDA MUCHO,  
AMIGO SANCHÓ  
VE MUCHO Y  
SABE MUCHO"

MIGUEL DE CERVANTES  
SAAVEDRA.

# AVISOS URGENTES DE OCTUBRE

OCTUBRE

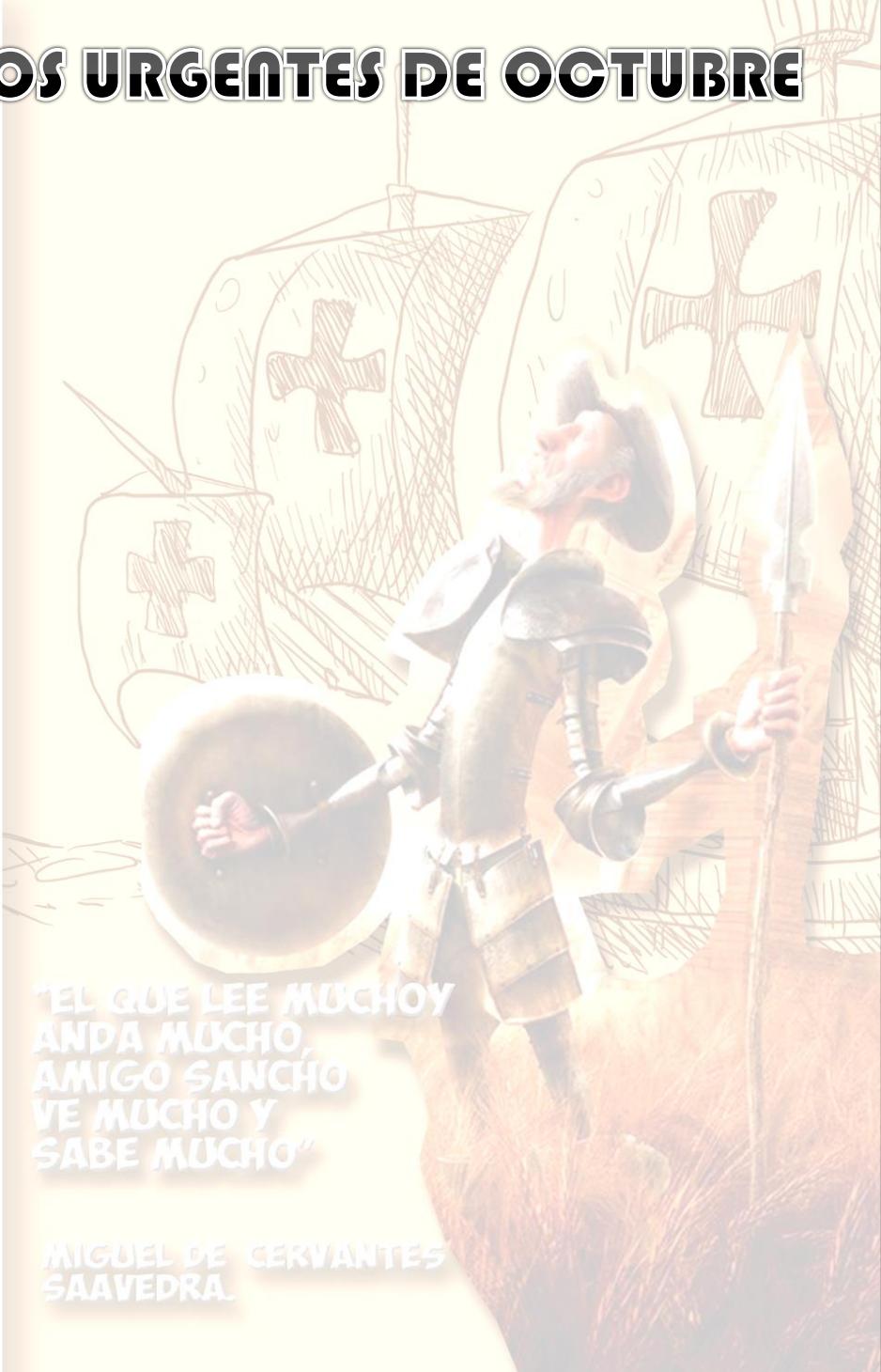


"EL QUE LEE MUCHO  
ANDA MUCHO,  
AMIGO SANCHÓ  
VE MUCHO Y  
SABE MUCHO"

MIGUEL DE CERVANTES  
SAAVEDRA

# AVISOS URGENTES DE OCTUBRE

OCTUBRE

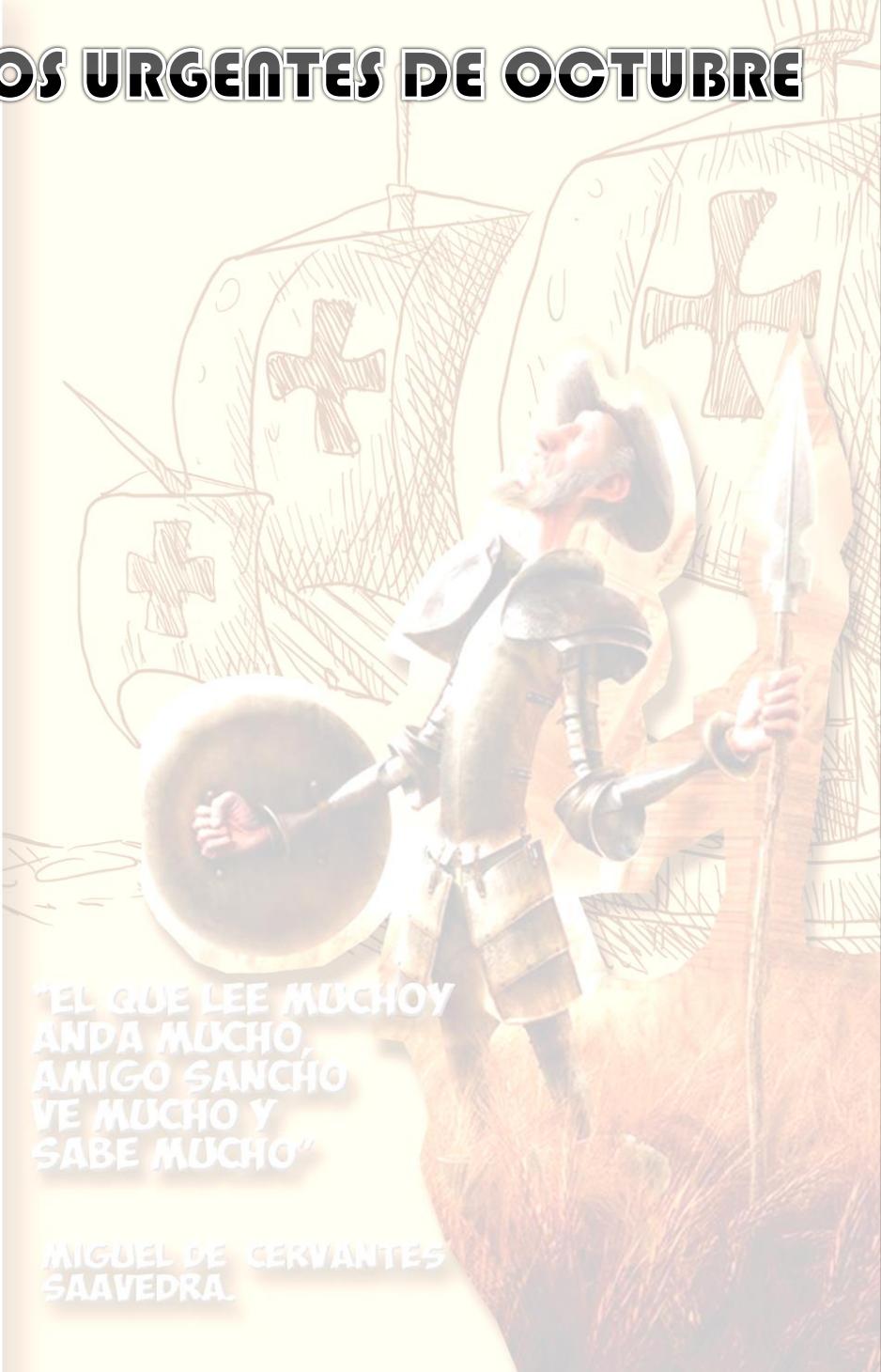


"EL QUE LEE MUCHO  
ANDA MUCHO,  
AMIGO SANCHÓ  
VE MUCHO Y  
SABE MUCHO"

MIGUEL DE CERVANTES  
SAAVEDRA

# AVISOS URGENTES DE OCTUBRE

OCTUBRE

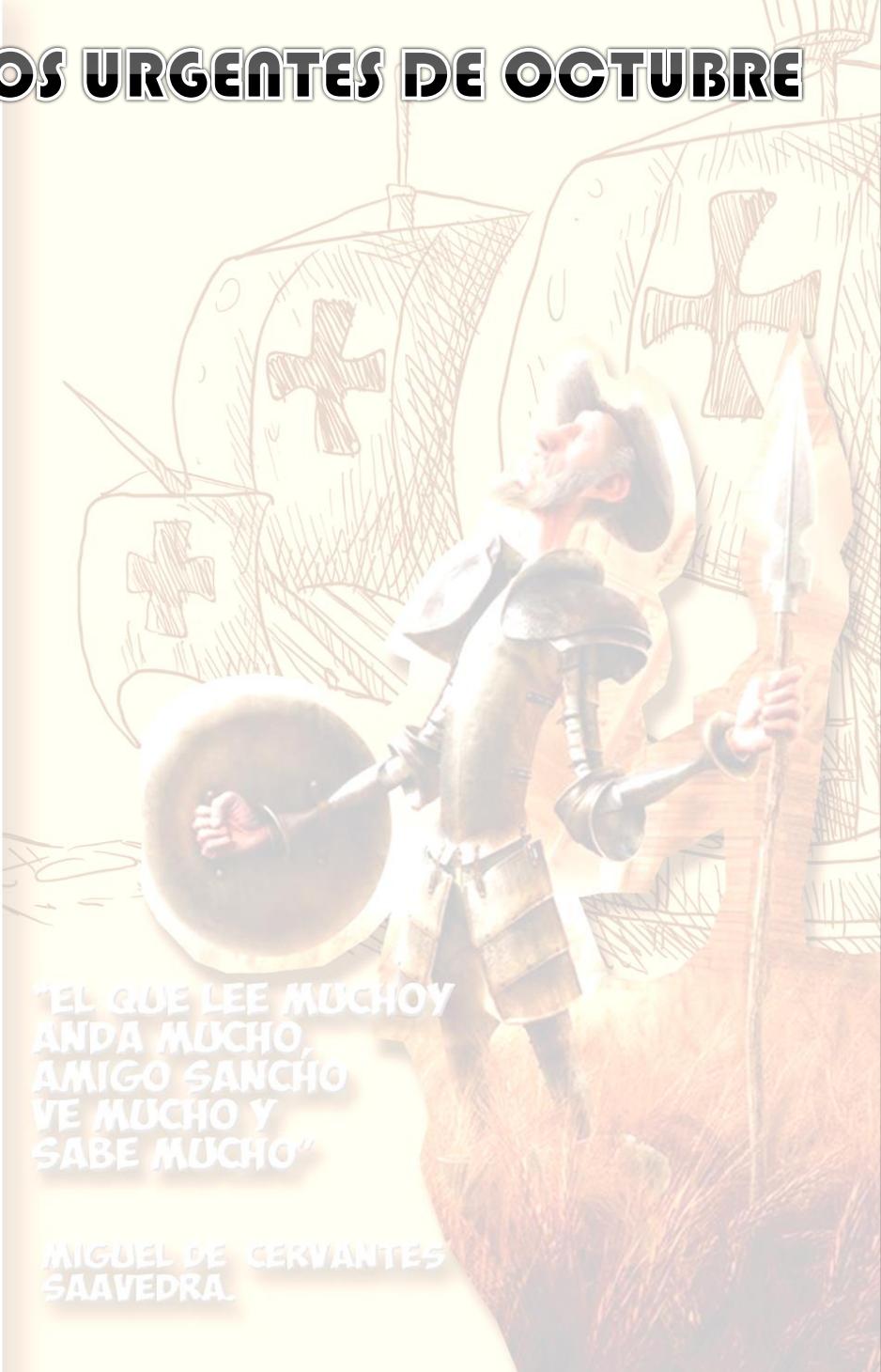


"EL QUE LEE MUCHO  
ANDA MUCHO,  
AMIGO SANCHÓ  
VE MUCHO Y  
SABE MUCHO"

MIGUEL DE CERVANTES  
SAAVEDRA

# AVISOS URGENTES DE OCTUBRE

OCTUBRE



"EL QUE LEE MUCHO  
ANDA MUCHO,  
AMIGO SANCHÓ  
VE MUCHO Y  
SABE MUCHO"

MIGUEL DE CERVANTES  
SAAVEDRA

# REPORTE SEMANAL DE PRESENTACIÓN HIGIENE PERSONAL

Sres. Padres de Familia ¡Buenas tardes!

Se les informa el siguiente reporte de la portación de los uniformes y limpieza personal de su hijo (a), correspondiente a cada semana a lo largo de este mes, favor de firmar semanalmente los días jueves.

Gracias por su apoyo.



## 1er. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

## 2da. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

## 3er. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

## 4ta. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

# REPORTE MENSUAL DE TAREAS Y/O REFORZADORES.

Sres. Padres de Familia

¡Buenas Tardes!

Se les informa que en el siguiente reporte aparece la felicitación o incumplimiento de tareas, actividades o trabajos que su hijo debió presentar a lo largo de este mes, recuerde que debe firmar de enterado semanalmente y la consecuencia que debe cumplir está marcada en sus dosificadores. Gracias por su apoyo.

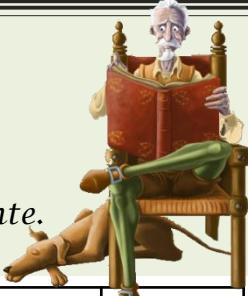


Fecha	Aspecto	Materia	Firma del padre
OBSERVACIONES:			

# REPORTE DE LECTURA

Sr. Padre de Familia  
¡Buenas Tardes!

Le informamos que en la siguiente tabla debe registrar la lectura que todos los días tiene que tomar su hijo (a), este registro es una tarea permanente.



Fecha	Título de la lectura	Firma de padre	Observaciones	Fecha	Título de la lectura	Firma de padre	Observaciones
1				16			
2				17			
3				18			
4				19			
5				20			
6				21			
7				22			
8				23			
9				24			
10				25			
11				26			
12				27			
13				28			
14				29			
15				30			

\*Nota: La firma del tutor o padre, se puede cruzar horizontalmente por períodos semanales.

“El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho.”

Miguel de Cervantes Saavedra

RECORDEMOS QUE LO QUE CUENTA NO ES EL TIEMPO QUE SE LEA, SINO LO QUE ENTENDIÓ DE LA LECTURA

# REPORTE MENSUAL DE CONDUCTA Y ACADÉMICO

¡Buenas tardes! Sr. Padre de familia de: \_\_\_\_\_ con todo el respeto que se merecen, les informamos de la conducta, actitud, hábitos y aprovechamiento académico que su hijo (a) ha presentado durante el mes.

<u>ASPECTOS</u>	<u>EVALUACIÓN</u>	<u>ASPECTOS</u>	<u>EVALUACIÓN</u>	<u>ESCALA EVALUATIVA</u>
• Asistes a sus clases sin retirarse.		• Se dispersa hablando o interrumpe las clases.		E = 10 EXCELENTE
• Es puntual al llegar al colegio		• Se levanta constantemente o juega en clase.		MB = 9 MUY BIEN
• Participa en clases, talleres u otros y concluye.		• Manifiesta respeto a las orientaciones y respeta las consecuencias.		B = 8 BIEN
• Se integra a los juegos, clases y a los trabajos en equipo.		• Cuida sus materiales y el mobiliario o áreas del colegio		R = 7 REGULAR
• Respeto la reglas		• Maneja vocabulario inapropiado		S = 6 SUFICIENTE
• Trata con respeto a sus compañeros.		• Se distrae cuchicheando y NO PARTICIPA EN VOZ ALTA SOLO BAJO PRESIÓN		I INSUFICIENTE
• Respeto las reglas y obedece indicaciones.		• Sus cuadernos están en orden y trabaja con limpieza.		SI SIEMPRE
• Demuestra actitud positiva aun en situaciones complejas.		• Trae los libros y trabaja con ellos.		CR CON REGULARIDAD
• Actúa impulsivamente y/o se relaciona, con brusquedad.		• Cumple con la agenda y la entrega al solicitársela.		AV A VECES
• Respeto jerarquías y no reta a la autoridad escolar.		• Cumple con tareas y tiene conocimientos de ellas.		CN CASI NUNCA
• Saluda, agradece, solicita permisos, se despide.		• Cumple con proyectos y fichero, dominando sus contenidos.		N NUNCA
• Cumple con su uniforme y su presentación es impecable.		• Porta su instrumento para música y se esfuerza en ejecutarlo.		P/A PROCESO DE APRENDIZAJE
• Viste prendas ajenas al uniforme.		• Repone o repara material dañado.		NA NO APLICA

\*\* EN LA ESCALA EVALUATIVA  
TAMBIÉN PODRÍA MANEJARSE  
EN ESCALA DE PORCENTAJES  
CUMPLIENDO DEL 10% AL 100%.



Otros: \_\_\_\_\_

# Reporte de Evaluación al Docente

Materia o Profesor(a)	Revisa y califica las tareas.	Da la retroalimentación oportuna.	Avisa en tiempo y forma de las conductas, actitudes y hábitos.	Reporta el aprovechamiento o rezago académico de su hijo (a).	Utiliza recursos didácticos para las clases.	Informa el aprovechamiento de los talleres así como el uso del instrumento musical.	Promueve la convivencia pacífica.	Resuelve y enseña a resolver conflictos entre estudiantes.	Su hijo (a) detecta algún tipo de desatención en temas académicos o de convivencia no sana.	Hay orden en las clases y control de grupo por parte del responsable, por materia o clase.	Explica los procedimientos y agota alternativas para que los alumnos entiendan los temas.

Observaciones : \_\_\_\_\_

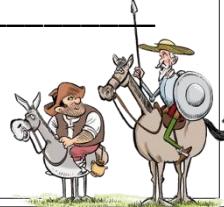
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escala evaluativa en porcentajes del 10% al 100%, cuantitativa del 6 al 10 o cualitativa de R, B, MB y E.

•Especifique materia o solicite una cita

•\*Favor de evaluar de manera pacífica y respetuosa.



# CONSEJOS DEL MES

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

EL QUE ANDA MUCHO,  
ANDA MUCHO,  
QUICOS CANSADO,  
VE MUCHO Y  
CARE MUCHO.

MIGUEL DE CERVANTES  
SAAVEDRA.



# REFORZADORES POR DIAGNOSTICO DE NOVIEMBRE



# AVISOS URGENTES DE NOVIEMBRE



# AVISOS URGENTES DE NOVIEMBRE



# AVISOS URGENTES DE NOVIEMBRE



# AVISOS URGENTES DE NOVIEMBRE



# REPORTE SEMANAL DE PRESENTACIÓN HIGIENE PERSONAL

Sres. Padres de Familia ¡Buenas tardes!

Se les informa el siguiente reporte de la portación de los uniformes y limpieza personal de su hijo (a), correspondiente a cada semana a lo largo de este mes, favor de firmar semanalmente los días jueves.



Gracias por su apoyo.

## 1er. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

## 2da. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

## 3er. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

## 4ta. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

# REPORTE MENSUAL DE TAREAS Y/O REFORZADORES.

Sres. Padres de Familia

¡Buenas Tardes!

Se les informa que en el siguiente reporte aparece la felicitación o incumplimiento de tareas, actividades o trabajos que su hijo debió presentar a lo largo de este mes, recuerde que debe firmar de enterado semanalmente y la consecuencia que debe cumplir está marcada en sus dosificadores. Gracias por su apoyo.

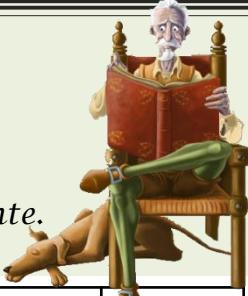


Fecha	Aspecto	Materia	Firma del padre
OBSERVACIONES:			

# REPORTE DE LECTURA

Sr. Padre de Familia  
¡Buenas Tardes!

Le informamos que en la siguiente tabla debe registrar la lectura que todos los días tiene que tomar su hijo (a), este registro es una tarea permanente.



Fecha	Título de la lectura	Firma de padre	Observaciones	Fecha	Título de la lectura	Firma de padre	Observaciones
1				16			
2				17			
3				18			
4				19			
5				20			
6				21			
7				22			
8				23			
9				24			
10				25			
11				26			
12				27			
13				28			
14				29			
15				30			

\*Nota: La firma del tutor o padre, se puede cruzar horizontalmente por períodos semanales.

“El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho.”

Miguel de Cervantes Saavedra

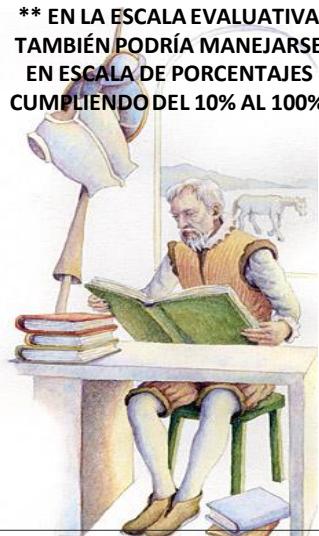
RECORDEMOS QUE LO QUE CUENTA NO ES EL TIEMPO QUE SE LEA, SINO LO QUE ENTENDIÓ DE LA LECTURA

# REPORTE MENSUAL DE CONDUCTA Y ACADÉMICO

¡Buenas tardes! Sr. Padre de familia de: \_\_\_\_\_ con todo el respeto que se merecen, les informamos de la conducta, actitud, hábitos y aprovechamiento académico que su hijo (a) ha presentado durante el mes.

<u>ASPECTOS</u>	<u>EVALUACIÓN</u>	<u>ASPECTOS</u>	<u>EVALUACIÓN</u>	<u>ESCALA EVALUATIVA</u>
• Asistes a sus clases sin retirarse.		• Se dispersa hablando o interrumpe las clases.		E = 10 EXCELENTE
• Es puntual al llegar al colegio		• Se levanta constantemente o juega en clase.		MB = 9 MUY BIEN
• Participa en clases, talleres u otros y concluye.		• Manifiesta respeto a las orientaciones y respeta las consecuencias.		B = 8 BIEN
• Se integra a los juegos, clases y a los trabajos en equipo.		• Cuida sus materiales y el mobiliario o áreas del colegio		R = 7 REGULAR
• Respeto la reglas		• Maneja vocabulario inapropiado		S = 6 SUFICIENTE
• Trata con respeto a sus compañeros.		• Se distrae cuchicheando y NO PARTICIPA EN VOZ ALTA SOLO BAJO PRESIÓN		I INSUFICIENTE
• Respeto las reglas y obedece indicaciones.		• Sus cuadernos están en orden y trabaja con limpieza.		SI SIEMPRE
• Demuestra actitud positiva aun en situaciones complejas.		• Trae los libros y trabaja con ellos.		CR CON REGULARIDAD
• Actúa impulsivamente y/o se relaciona, con brusquedad.		• Cumple con la agenda y la entrega al solicitársela.		AV A VECES
• Respeto jerarquías y no reta a la autoridad escolar.		• Cumple con tareas y tiene conocimientos de ellas.		CN CASI NUNCA
• Saluda, agradece, solicita permisos, se despide.		• Cumple con proyectos y fichero, dominando sus contenidos.		N NUNCA
• Cumple con su uniforme y su presentación es impecable.		• Porta su instrumento para música y se esfuerza en ejecutarlo.		P/A PROCESO DE APRENDIZAJE
• Viste prendas ajenas al uniforme.		• Repone o repara material dañado.		NA NO APLICA

\*\* EN LA ESCALA EVALUATIVA  
TAMBIÉN PODRÍA MANEJARSE  
EN ESCALA DE PORCENTAJES  
CUMPLIENDO DEL 10% AL 100%.



Otros: \_\_\_\_\_

# Reporte de Evaluación al Docente

Materia o Profesor(a)	Revisa y califica las tareas.	Da la retroalimentación oportuna.	Avisa en tiempo y forma de las conductas, actitudes y hábitos.	Reporta el aprovechamiento o rezago académico de su hijo (a).	Utiliza recursos didácticos para las clases.	Informa el aprovechamiento de los talleres así como el uso del instrumento musical.	Promueve la convivencia pacífica.	Resuelve y enseña a resolver conflictos entre estudiantes.	Su hijo (a) detecta algún tipo de desatención en temas académicos o de convivencia no sana.	Hay orden en las clases y control de grupo por parte del responsable, por materia o clase.	Explica los procedimientos y agota alternativas para que los alumnos entiendan los temas.

Observaciones : \_\_\_\_\_

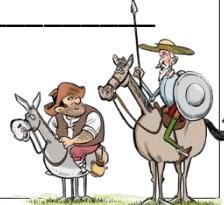
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

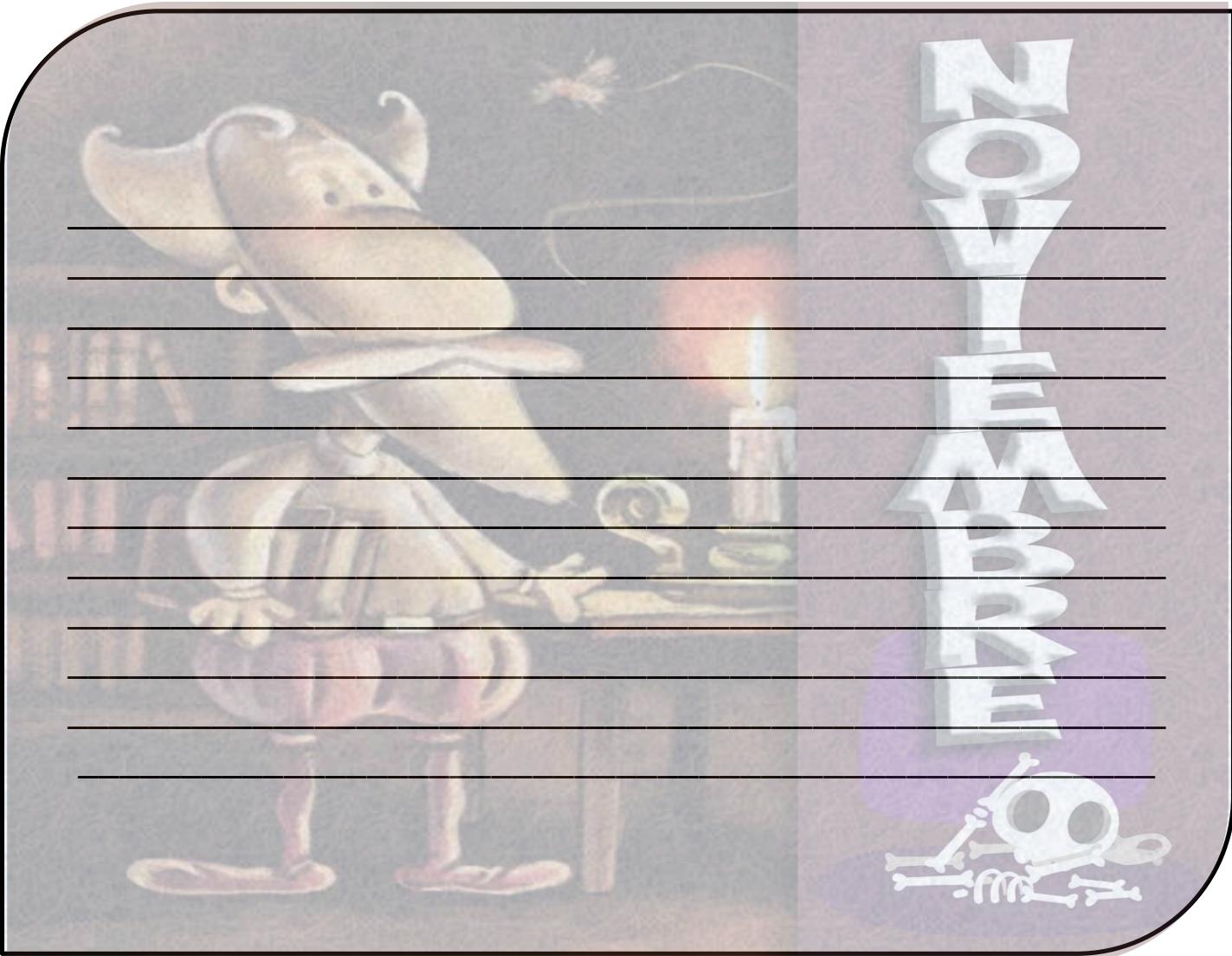
Escala evaluativa en porcentajes del 10% al 100%, cuantitativa del 6 al 10 o cualitativa de R, B, MB y E.

•Especifique materia o solicite una cita

\*Favor de evaluar de manera pacífica y respetuosa.



# CONSEJOS DEL MES



P  
I  
C  
K  
E  
M  
A  
R  
E



# REFORZADORES POR DIAGNOSTICO DE DICIEMBRE

D  
I  
C  
I  
E  
M  
B  
R  
E



D  
I  
C  
I  
E  
M  
B  
R  
E

# AVISOS URGENTES DE DICIEMBRE



D  
I  
C  
I  
E  
M  
B  
R  
E

# AVISOS URGENTES DE DICIEMBRE



D  
I  
C  
I  
E  
M  
B  
R  
E

# AVISOS URGENTES DE DICIEMBRE





# REPORTE SEMANAL DE PRESENTACIÓN HIGIENE PERSONAL

Sres. Padres de Familia ¡Buenas tardes!

Se les informa el siguiente reporte de la portación de los uniformes y limpieza personal de su hijo (a), correspondiente a cada semana a lo largo de este mes, favor de firmar semanalmente los días jueves.



Gracias por su apoyo.

## 1er. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

## 2da. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

## 3er. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

## 4ta. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

# REPORTE MENSUAL DE TAREAS Y/O REFORZADORES.

Sres. Padres de Familia

¡Buenas Tardes!

Se les informa que en el siguiente reporte aparece la felicitación o incumplimiento de tareas, actividades o trabajos que su hijo debió presentar a lo largo de este mes, recuerde que debe firmar de enterado semanalmente y la consecuencia que debe cumplir está marcada en sus dosificadores. Gracias por su apoyo.

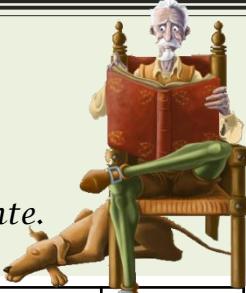


Fecha	Aspecto	Materia	Firma del padre
OBSERVACIONES:			

# REPORTE DE LECTURA

Sr. Padre de Familia  
¡Buenas Tardes!

Le informamos que en la siguiente tabla debe registrar la lectura que todos los días tiene que tomar su hijo (a), este registro es una tarea permanente.



Fecha	Título de la lectura	Firma de padre	Observaciones	Fecha	Título de la lectura	Firma de padre	Observaciones
1				16			
2				17			
3				18			
4				19			
5				20			
6				21			
7				22			
8				23			
9				24			
10				25			
11				26			
12				27			
13				28			
14				29			
15				30			

\*Nota: La firma del tutor o padre, se puede cruzar horizontalmente por períodos semanales.

“El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho.”

Miguel de Cervantes Saavedra

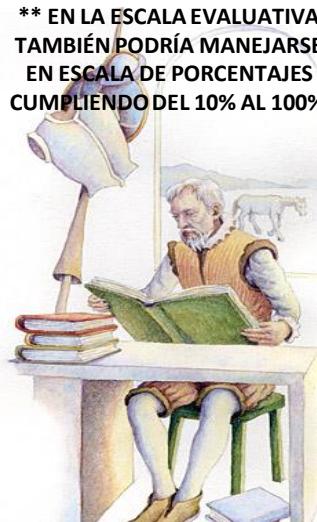
RECORDEMOS QUE LO QUE CUENTA NO ES EL TIEMPO QUE SE LEA, SINO LO QUE ENTENDIÓ DE LA LECTURA

# REPORTE MENSUAL DE CONDUCTA Y ACADÉMICO

¡Buenas tardes! Sr. Padre de familia de: \_\_\_\_\_ con todo el respeto que se merecen, les informamos de la conducta, actitud, hábitos y aprovechamiento académico que su hijo (a) ha presentado durante el mes.

<u>ASPECTOS</u>	<u>EVALUACIÓN</u>	<u>ASPECTOS</u>	<u>EVALUACIÓN</u>	<u>ESCALA EVALUATIVA</u>
• Asistes a sus clases sin retirarse.		• Se dispersa hablando o interrumpe las clases.		E = 10 EXCELENTE
• Es puntual al llegar al colegio		• Se levanta constantemente o juega en clase.		MB = 9 MUY BIEN
• Participa en clases, talleres u otros y concluye.		• Manifiesta respeto a las orientaciones y respeta las consecuencias.		B = 8 BIEN
• Se integra a los juegos, clases y a los trabajos en equipo.		• Cuida sus materiales y el mobiliario o áreas del colegio		R = 7 REGULAR
• Respeto la reglas		• Maneja vocabulario inapropiado		S = 6 SUFICIENTE
• Trata con respeto a sus compañeros.		• Se distrae cuchicheando y NO PARTICIPA EN VOZ ALTA SOLO BAJO PRESIÓN		I INSUFICIENTE
• Respeto las reglas y obedece indicaciones.		• Sus cuadernos están en orden y trabaja con limpieza.		SI SIEMPRE
• Demuestra actitud positiva aun en situaciones complejas.		• Trae los libros y trabaja con ellos.		CR CON REGULARIDAD
• Actúa impulsivamente y/o se relaciona, con brusquedad.		• Cumple con la agenda y la entrega al solicitársela.		AV A VECES
• Respeto jerarquías y no reta a la autoridad escolar.		• Cumple con tareas y tiene conocimientos de ellas.		CN CASI NUNCA
• Saluda, agradece, solicita permisos, se despide.		• Cumple con proyectos y fichero, dominando sus contenidos.		N NUNCA
• Cumple con su uniforme y su presentación es impecable.		• Porta su instrumento para música y se esfuerza en ejecutarlo.		P/A PROCESO DE APRENDIZAJE
• Viste prendas ajenas al uniforme.		• Repone o repara material dañado.		NA NO APLICA

\*\* EN LA ESCALA EVALUATIVA  
TAMBIÉN PODRÍA MANEJARSE  
EN ESCALA DE PORCENTAJES  
CUMPLIENDO DEL 10% AL 100%.



Otros: \_\_\_\_\_

# Reporte de Evaluación al Docente

Materia o Profesor(a)	Revisa y califica las tareas.	Da la retroalimentación oportuna.	Avisa en tiempo y forma de las conductas, actitudes y hábitos.	Reporta el aprovechamiento o rezago académico de su hijo (a).	Utiliza recursos didácticos para las clases.	Informa el aprovechamiento de los talleres así como el uso del instrumento musical.	Promueve la convivencia pacífica.	Resuelve y enseña a resolver conflictos entre estudiantes.	Su hijo (a) detecta algún tipo de desatención en temas académicos o de convivencia no sana.	Hay orden en las clases y control de grupo por parte del responsable, por materia o clase.	Explica los procedimientos y agota alternativas para que los alumnos entiendan los temas.

Observaciones : \_\_\_\_\_

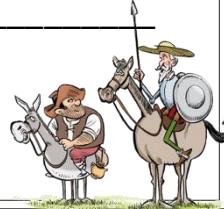
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escala evaluativa en porcentajes del 10% al 100%, cuantitativa del 6 al 10 o cualitativa de R, B, MB y E.

•Especifique materia o solicite una cita

\*Favor de evaluar de manera pacífica y respetuosa.



# CONSEJOS DEL MES

DICIEMBRE



# ENERO



# REFORZADORES POR DIAGNOSTICO DE ENERO



**AVISOS URGENTES DE ENERO**

# **ENERO**



**AVISOS URGENTES DE ENERO**

# **ENERO**



**AVISOS URGENTES DE ENERO**

# **ENERO**



**AVISOS URGENTES DE ENERO**

# **ENERO**



# REPORTE SEMANAL DE PRESENTACIÓN HIGIENE PERSONAL

Sres. Padres de Familia ¡Buenas tardes!

Se les informa el siguiente reporte de la portación de los uniformes y limpieza personal de su hijo (a), correspondiente a cada semana a lo largo de este mes, favor de firmar semanalmente los días jueves.



Gracias por su apoyo.

## 1er. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

## 2da. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

## 3er. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

## 4ta. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

# REPORTE MENSUAL DE TAREAS Y/O REFORZADORES.

Sres. Padres de Familia

¡Buenas Tardes!

Se les informa que en el siguiente reporte aparece la felicitación o incumplimiento de tareas, actividades o trabajos que su hijo debió presentar a lo largo de este mes, recuerde que debe firmar de enterado semanalmente y la consecuencia que debe cumplir está marcada en sus dosificadores. Gracias por su apoyo.

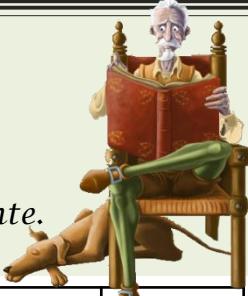


Fecha	Aspecto	Materia	Firma del padre
OBSERVACIONES:			

# REPORTE DE LECTURA

Sr. Padre de Familia  
¡Buenas Tardes!

Le informamos que en la siguiente tabla debe registrar la lectura que todos los días tiene que tomar su hijo (a), este registro es una tarea permanente.



Fecha	Título de la lectura	Firma de padre	Observaciones	Fecha	Título de la lectura	Firma de padre	Observaciones
1				16			
2				17			
3				18			
4				19			
5				20			
6				21			
7				22			
8				23			
9				24			
10				25			
11				26			
12				27			
13				28			
14				29			
15				30			

\*Nota: La firma del tutor o padre, se puede cruzar horizontalmente por períodos semanales.

“El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho.”

Miguel de Cervantes Saavedra

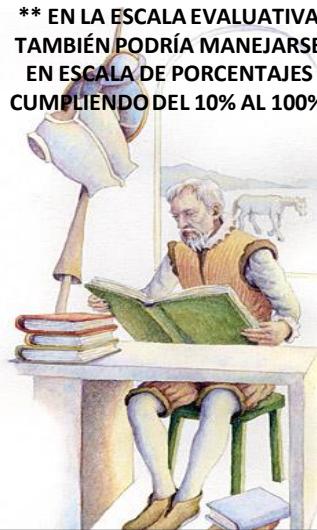
RECORDEMOS QUE LO QUE CUENTA NO ES EL TIEMPO QUE SE LEA, SINO LO QUE ENTENDIÓ DE LA LECTURA

# REPORTE MENSUAL DE CONDUCTA Y ACADÉMICO

¡Buenas tardes! Sr. Padre de familia de: \_\_\_\_\_ con todo el respeto que se merecen, les informamos de la conducta, actitud, hábitos y aprovechamiento académico que su hijo (a) ha presentado durante el mes.

<u>ASPECTOS</u>	<u>EVALUACIÓN</u>	<u>ASPECTOS</u>	<u>EVALUACIÓN</u>	<u>ESCALA EVALUATIVA</u>
• Asistes a sus clases sin retirarse.		• Se dispersa hablando o interrumpe las clases.		E = 10 EXCELENTE
• Es puntual al llegar al colegio		• Se levanta constantemente o juega en clase.		MB = 9 MUY BIEN
• Participa en clases, talleres u otros y concluye.		• Manifiesta respeto a las orientaciones y respeta las consecuencias.		B = 8 BIEN
• Se integra a los juegos, clases y a los trabajos en equipo.		• Cuida sus materiales y el mobiliario o áreas del colegio		R = 7 REGULAR
• Respeto la reglas		• Maneja vocabulario inapropiado		S = 6 SUFICIENTE
• Trata con respeto a sus compañeros.		• Se distrae cuchicheando y NO PARTICIPA EN VOZ ALTA SOLO BAJO PRESIÓN		I INSUFICIENTE
• Respeto las reglas y obedece indicaciones.		• Sus cuadernos están en orden y trabaja con limpieza.		SI SIEMPRE
• Demuestra actitud positiva aun en situaciones complejas.		• Trae los libros y trabaja con ellos.		CR CON REGULARIDAD
• Actúa impulsivamente y/o se relaciona, con brusquedad.		• Cumple con la agenda y la entrega al solicitársela.		AV A VECES
• Respeto jerarquías y no reta a la autoridad escolar.		• Cumple con tareas y tiene conocimientos de ellas.		CN CASI NUNCA
• Saluda, agradece, solicita permisos, se despide.		• Cumple con proyectos y fichero, dominando sus contenidos.		N NUNCA
• Cumple con su uniforme y su presentación es impecable.		• Porta su instrumento para música y se esfuerza en ejecutarlo.		P/A PROCESO DE APRENDIZAJE
• Viste prendas ajenas al uniforme.		• Repone o repara material dañado.		NA NO APLICA

\*\* EN LA ESCALA EVALUATIVA  
TAMBIÉN PODRÍA MANEJARSE  
EN ESCALA DE PORCENTAJES  
CUMPLIENDO DEL 10% AL 100%.



Otros: \_\_\_\_\_

# Reporte de Evaluación al Docente

Materia o Profesor(a)	Revisa y califica las tareas.	Da la retroalimentación oportuna.	Avisa en tiempo y forma de las conductas, actitudes y hábitos.	Reporta el aprovechamiento o rezago académico de su hijo (a).	Utiliza recursos didácticos para las clases.	Informa el aprovechamiento de los talleres así como el uso del instrumento musical.	Promueve la convivencia pacífica.	Resuelve y enseña a resolver conflictos entre estudiantes.	Su hijo (a) detecta algún tipo de desatención en temas académicos o de convivencia no sana.	Hay orden en las clases y control de grupo por parte del responsable, por materia o clase.	Explica los procedimientos y agota alternativas para que los alumnos entiendan los temas.

Observaciones : \_\_\_\_\_

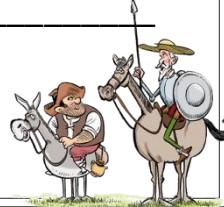
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escala evaluativa en porcentajes del 10% al 100%, cuantitativa del 6 al 10 o cualitativa de R, B, MB y E.

•Especifique materia o solicite una cita

\*Favor de evaluar de manera pacífica y respetuosa.



# CONSEJOS DEL MES

# ENERO

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

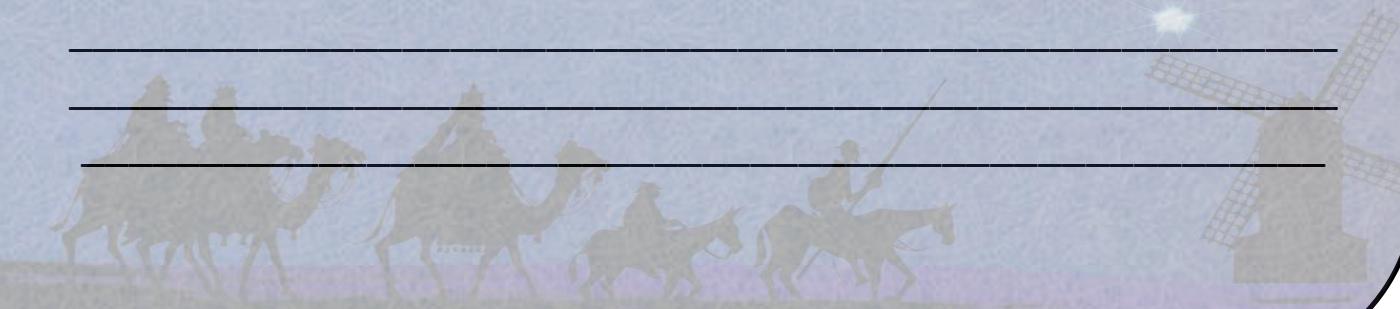
---

---

---

---

---



# EL QUERIDO



# REFORZADORES POR DIAGNOSTICO DE FEBRERO

REFORZADORES



# AVISOS URGENTES DE FEBRERO

AVISOS  
URGENTES  
DE FEBRERO



# AVISOS URGENTES DE FEBRERO

AVISOS  
URGENTES  
DE FEBRERO



# AVISOS URGENTES DE FEBRERO

AVISOS  
URGENTES  
DE FEBRERO



# AVISOS URGENTES DE FEBRERO

FE  
BRI  
O



# REPORTE SEMANAL DE PRESENTACIÓN HIGIENE PERSONAL

Sres. Padres de Familia ¡Buenas tardes!

Se les informa el siguiente reporte de la portación de los uniformes y limpieza personal de su hijo (a), correspondiente a cada semana a lo largo de este mes, favor de firmar semanalmente los días jueves.



Gracias por su apoyo.

## 1er. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

## 2da. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

## 3er. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

## 4ta. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

# REPORTE MENSUAL DE TAREAS Y/O REFORZADORES.

Sres. Padres de Familia

¡Buenas Tardes!

Se les informa que en el siguiente reporte aparece la felicitación o incumplimiento de tareas, actividades o trabajos que su hijo debió presentar a lo largo de este mes, recuerde que debe firmar de enterado semanalmente y la consecuencia que debe cumplir está marcada en sus dosificadores. Gracias por su apoyo.

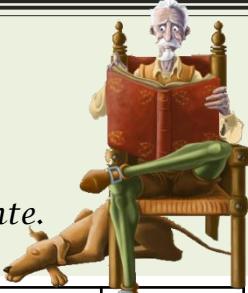


Fecha	Aspecto	Materia	Firma del padre
OBSERVACIONES:			

# REPORTE DE LECTURA

Sr. Padre de Familia  
¡Buenas Tardes!

Le informamos que en la siguiente tabla debe registrar la lectura que todos los días tiene que tomar su hijo (a), este registro es una tarea permanente.



Fecha	Título de la lectura	Firma de padre	Observaciones	Fecha	Título de la lectura	Firma de padre	Observaciones
1				16			
2				17			
3				18			
4				19			
5				20			
6				21			
7				22			
8				23			
9				24			
10				25			
11				26			
12				27			
13				28			
14				29			
15				30			

\*Nota: La firma del tutor o padre, se puede cruzar horizontalmente por períodos semanales.

“El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho.”

Miguel de Cervantes Saavedra

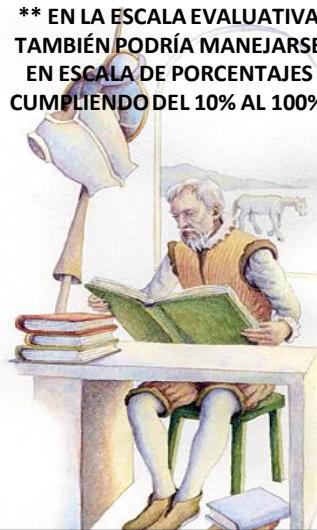
RECORDEMOS QUE LO QUE CUENTA NO ES EL TIEMPO QUE SE LEA, SINO LO QUE ENTENDIÓ DE LA LECTURA

# REPORTE MENSUAL DE CONDUCTA Y ACADÉMICO

¡Buenas tardes! Sr. Padre de familia de: \_\_\_\_\_ con todo el respeto que se merecen, les informamos de la conducta, actitud, hábitos y aprovechamiento académico que su hijo (a) ha presentado durante el mes.

<u>ASPECTOS</u>	<u>EVALUACIÓN</u>	<u>ASPECTOS</u>	<u>EVALUACIÓN</u>	<u>ESCALA EVALUATIVA</u>
• Asistes a sus clases sin retirarse.		• Se dispersa hablando o interrumpe las clases.		E = 10 EXCELENTE
• Es puntual al llegar al colegio		• Se levanta constantemente o juega en clase.		MB = 9 MUY BIEN
• Participa en clases, talleres u otros y concluye.		• Manifiesta respeto a las orientaciones y respeta las consecuencias.		B = 8 BIEN
• Se integra a los juegos, clases y a los trabajos en equipo.		• Cuida sus materiales y el mobiliario o áreas del colegio		R = 7 REGULAR
• Respeto la reglas		• Maneja vocabulario inapropiado		S = 6 SUFICIENTE
• Trata con respeto a sus compañeros.		• Se distrae cuchicheando y NO PARTICIPA EN VOZ ALTA SOLO BAJO PRESIÓN		I INSUFICIENTE
• Respeto las reglas y obedece indicaciones.		• Sus cuadernos están en orden y trabaja con limpieza.		SI SIEMPRE
• Demuestra actitud positiva aun en situaciones complejas.		• Trae los libros y trabaja con ellos.		CR CON REGULARIDAD
• Actúa impulsivamente y/o se relaciona, con brusquedad.		• Cumple con la agenda y la entrega al solicitársela.		AV A VECES
• Respeto jerarquías y no reta a la autoridad escolar.		• Cumple con tareas y tiene conocimientos de ellas.		CN CASI NUNCA
• Saluda, agradece, solicita permisos, se despide.		• Cumple con proyectos y fichero, dominando sus contenidos.		N NUNCA
• Cumple con su uniforme y su presentación es impecable.		• Porta su instrumento para música y se esfuerza en ejecutarlo.		P/A PROCESO DE APRENDIZAJE
• Viste prendas ajenas al uniforme.		• Repone o repara material dañado.		NA NO APLICA

\*\* EN LA ESCALA EVALUATIVA  
TAMBIÉN PODRÍA MANEJARSE  
EN ESCALA DE PORCENTAJES  
CUMPLIENDO DEL 10% AL 100%.



Otros: \_\_\_\_\_

# Reporte de Evaluación al Docente

Materia o Profesor(a)	Revisa y califica las tareas.	Da la retroalimentación oportuna.	Avisa en tiempo y forma de las conductas, actitudes y hábitos.	Reporta el aprovechamiento o rezago académico de su hijo (a).	Utiliza recursos didácticos para las clases.	Informa el aprovechamiento de los talleres así como el uso del instrumento musical.	Promueve la convivencia pacífica.	Resuelve y enseña a resolver conflictos entre estudiantes.	Su hijo (a) detecta algún tipo de desatención en temas académicos o de convivencia no sana.	Hay orden en las clases y control de grupo por parte del responsable, por materia o clase.	Explica los procedimientos y agota alternativas para que los alumnos entiendan los temas.

Observaciones : \_\_\_\_\_

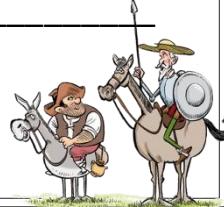
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escala evaluativa en porcentajes del 10% al 100%, cuantitativa del 6 al 10 o cualitativa de R, B, MB y E.

•Especifique materia o solicite una cita

•\*Favor de evaluar de manera pacífica y respetuosa.



# CONSEJOS DEL MES

FEbrero





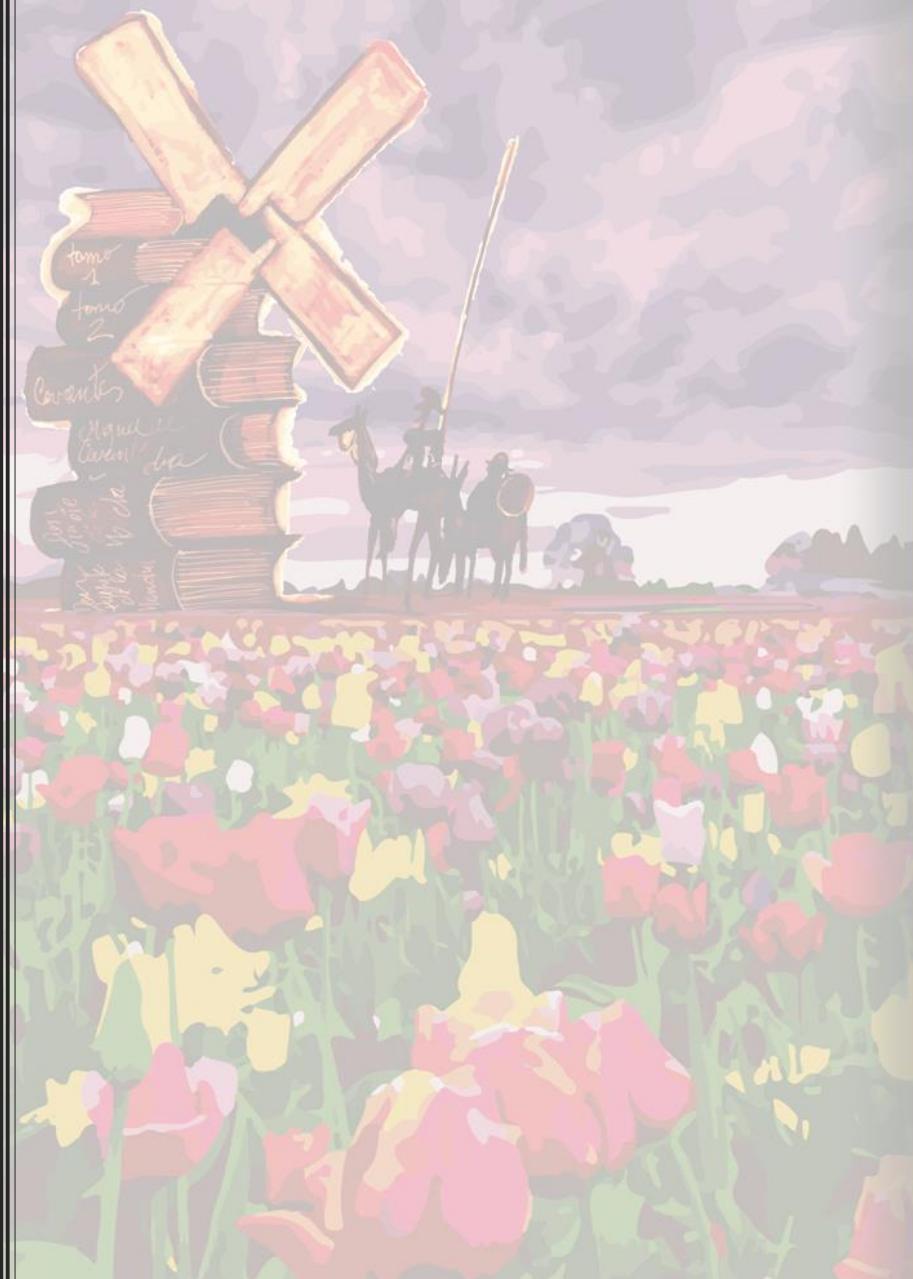
# MARZO

# REFORZADORES POR DIAGNOSTICO DE MARZO



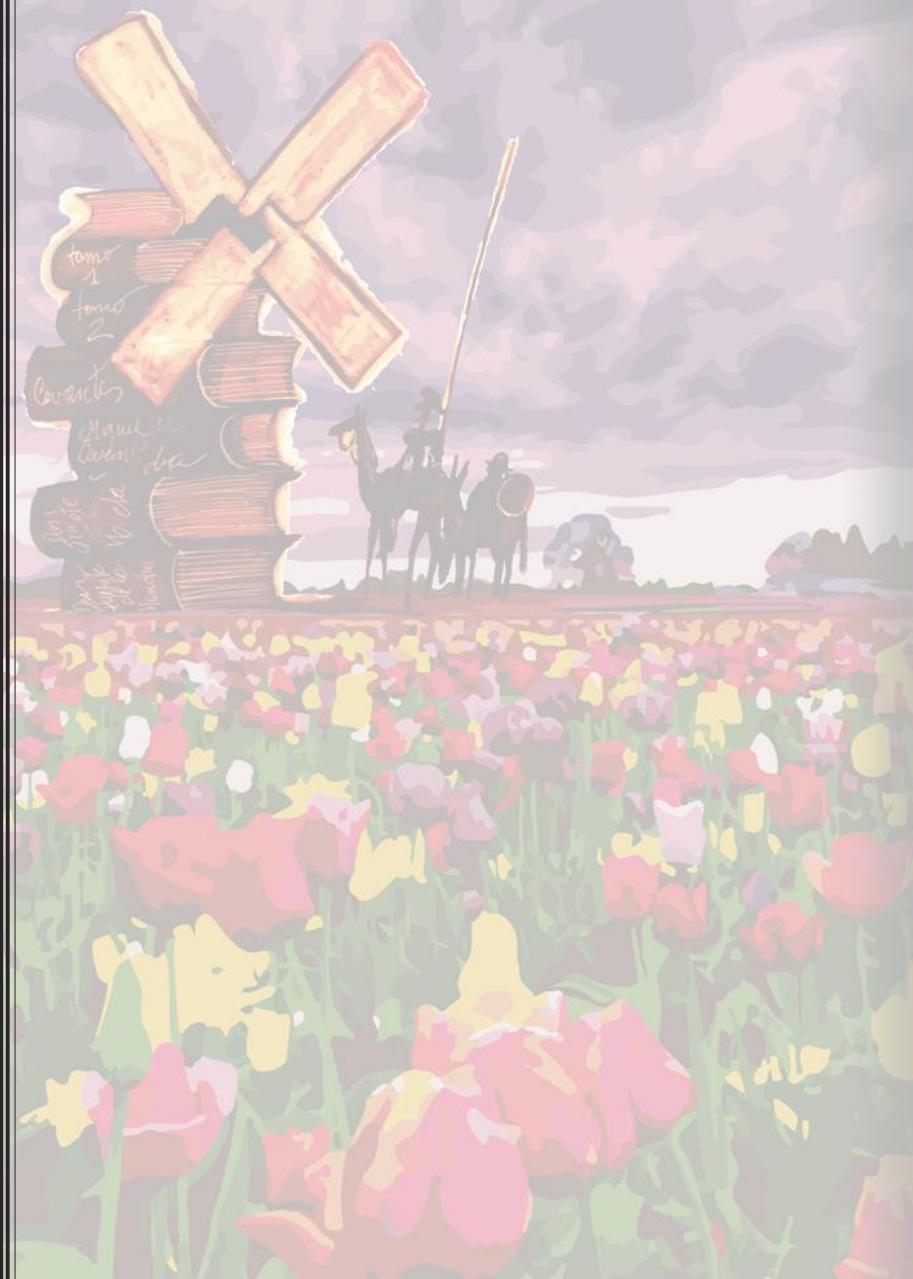
MARZO

# AVISOS URGENTES DE MARZO



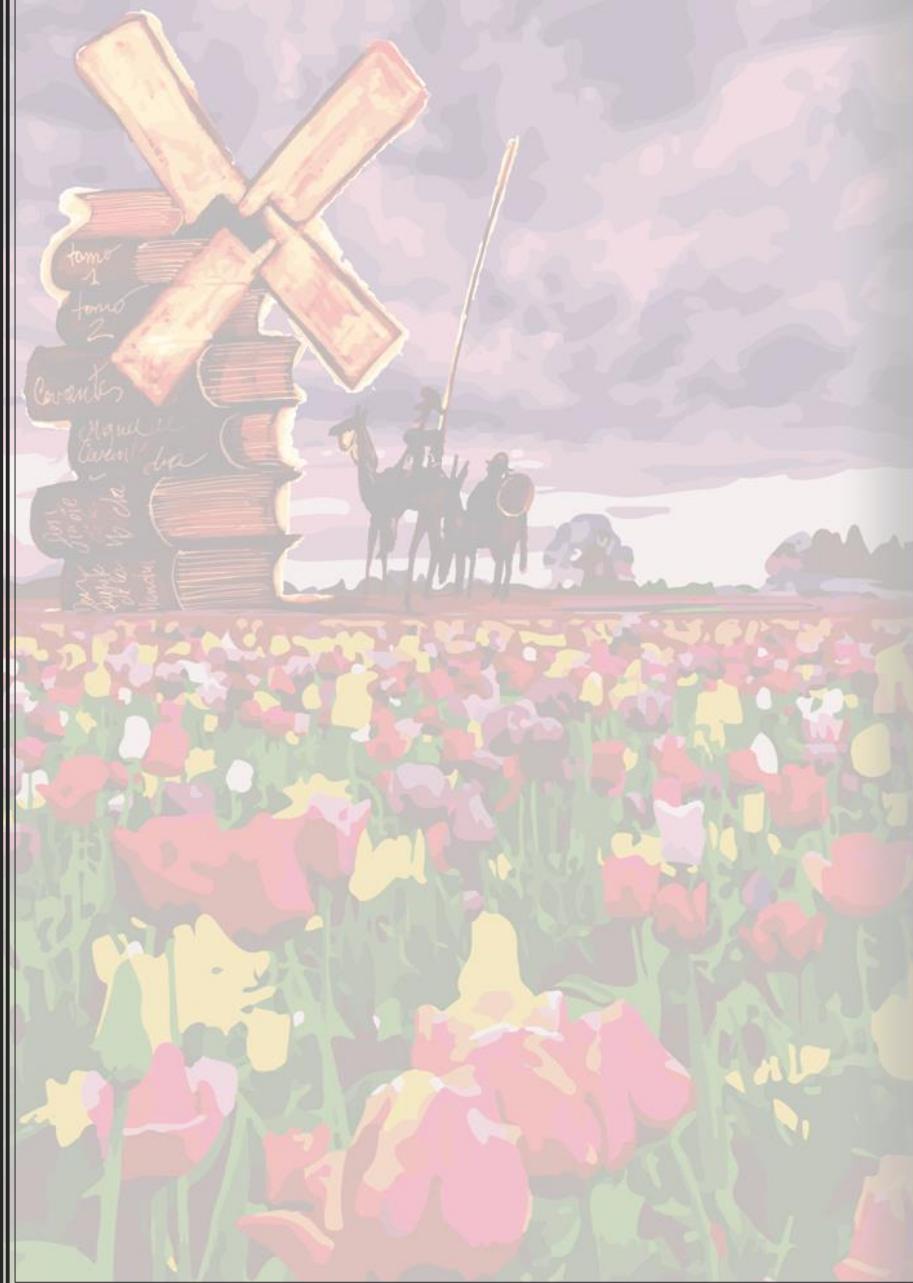
# MARZO

# AVISOS URGENTES DE MARZO



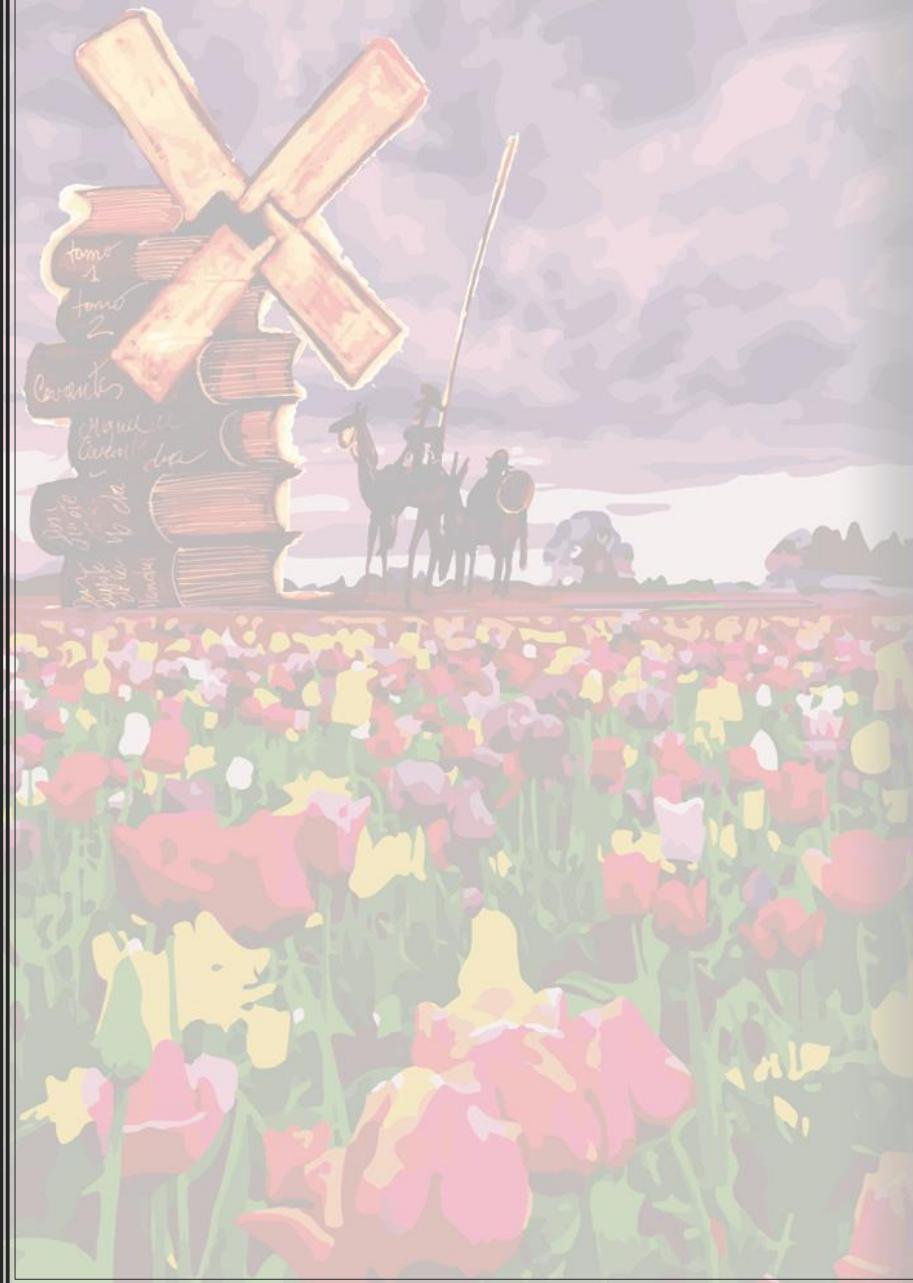
# MARZO

# AVISOS URGENTES DE MARZO



# MARZO

# AVISOS URGENTES DE MARZO



# MARZO

# REPORTE SEMANAL DE PRESENTACIÓN HIGIENE PERSONAL

Sres. Padres de Familia ¡Buenas tardes!

Se les informa el siguiente reporte de la portación de los uniformes y limpieza personal de su hijo (a), correspondiente a cada semana a lo largo de este mes, favor de firmar semanalmente los días jueves.

Gracias por su apoyo.



## 1er. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

## 2da. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

## 3er. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

## 4ta. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

# REPORTE MENSUAL DE TAREAS Y/O REFORZADORES.

Sres. Padres de Familia

¡Buenas Tardes!

Se les informa que en el siguiente reporte aparece la felicitación o incumplimiento de tareas, actividades o trabajos que su hijo debió presentar a lo largo de este mes, recuerde que debe firmar de enterado semanalmente y la consecuencia que debe cumplir está marcada en sus dosificadores. Gracias por su apoyo.

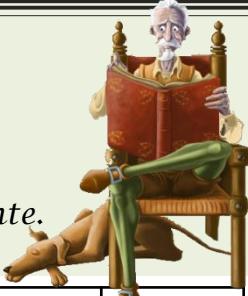


Fecha	Aspecto	Materia	Firma del padre
OBSERVACIONES:			

# REPORTE DE LECTURA

Sr. Padre de Familia  
¡Buenas Tardes!

Le informamos que en la siguiente tabla debe registrar la lectura que todos los días tiene que tomar su hijo (a), este registro es una tarea permanente.



Fecha	Título de la lectura	Firma de padre	Observaciones	Fecha	Título de la lectura	Firma de padre	Observaciones
1				16			
2				17			
3				18			
4				19			
5				20			
6				21			
7				22			
8				23			
9				24			
10				25			
11				26			
12				27			
13				28			
14				29			
15				30			

\*Nota: La firma del tutor o padre, se puede cruzar horizontalmente por períodos semanales.

“El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho.”

Miguel de Cervantes Saavedra

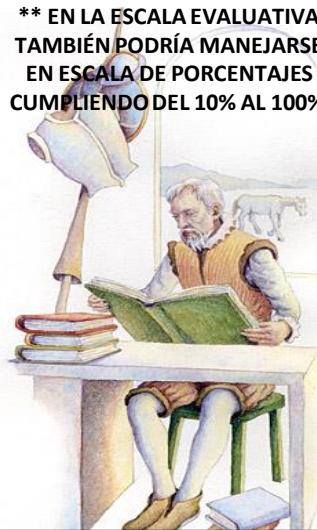
RECORDEMOS QUE LO QUE CUENTA NO ES EL TIEMPO QUE SE LEA, SINO LO QUE ENTENDIÓ DE LA LECTURA

# REPORTE MENSUAL DE CONDUCTA Y ACADÉMICO

¡Buenas tardes! Sr. Padre de familia de: \_\_\_\_\_ con todo el respeto que se merecen, les informamos de la conducta, actitud, hábitos y aprovechamiento académico que su hijo (a) ha presentado durante el mes.

<u>ASPECTOS</u>	<u>EVALUACIÓN</u>	<u>ASPECTOS</u>	<u>EVALUACIÓN</u>	<u>ESCALA EVALUATIVA</u>
• Asistes a sus clases sin retirarse.		• Se dispersa hablando o interrumpe las clases.		E = 10 EXCELENTE
• Es puntual al llegar al colegio		• Se levanta constantemente o juega en clase.		MB = 9 MUY BIEN
• Participa en clases, talleres u otros y concluye.		• Manifiesta respeto a las orientaciones y respeta las consecuencias.		B = 8 BIEN
• Se integra a los juegos, clases y a los trabajos en equipo.		• Cuida sus materiales y el mobiliario o áreas del colegio		R = 7 REGULAR
• Respeto la reglas		• Maneja vocabulario inapropiado		S = 6 SUFICIENTE
• Trata con respeto a sus compañeros.		• Se distrae cuchicheando y NO PARTICIPA EN VOZ ALTA SOLO BAJO PRESIÓN		I INSUFICIENTE
• Respeto las reglas y obedece indicaciones.		• Sus cuadernos están en orden y trabaja con limpieza.		SI SIEMPRE
• Demuestra actitud positiva aun en situaciones complejas.		• Trae los libros y trabaja con ellos.		CR CON REGULARIDAD
• Actúa impulsivamente y/o se relaciona, con brusquedad.		• Cumple con la agenda y la entrega al solicitársela.		AV A VECES
• Respeto jerarquías y no reta a la autoridad escolar.		• Cumple con tareas y tiene conocimientos de ellas.		CN CASI NUNCA
• Saluda, agradece, solicita permisos, se despide.		• Cumple con proyectos y fichero, dominando sus contenidos.		N NUNCA
• Cumple con su uniforme y su presentación es impecable.		• Porta su instrumento para música y se esfuerza en ejecutarlo.		P/A PROCESO DE APRENDIZAJE
• Viste prendas ajenas al uniforme.		• Repone o repara material dañado.		NA NO APLICA

\*\* EN LA ESCALA EVALUATIVA  
TAMBIÉN PODRÍA MANEJARSE  
EN ESCALA DE PORCENTAJES  
CUMPLIENDO DEL 10% AL 100%.



Otros: \_\_\_\_\_

# Reporte de Evaluación al Docente

Materia o Profesor(a)	Revisa y califica las tareas.	Da la retroalimentación oportuna.	Avisa en tiempo y forma de las conductas, actitudes y hábitos.	Reporta el aprovechamiento o rezago académico de su hijo (a).	Utiliza recursos didácticos para las clases.	Informa el aprovechamiento de los talleres así como el uso del instrumento musical.	Promueve la convivencia pacífica.	Resuelve y enseña a resolver conflictos entre estudiantes.	Su hijo (a) detecta algún tipo de desatención en temas académicos o de convivencia no sana.	Hay orden en las clases y control de grupo por parte del responsable, por materia o clase.	Explica los procedimientos y agota alternativas para que los alumnos entiendan los temas.

Observaciones : \_\_\_\_\_

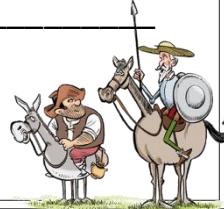
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escala evaluativa en porcentajes del 10% al 100%, cuantitativa del 6 al 10 o cualitativa de R, B, MB y E.

•Especifique materia o solicite una cita

•\*Favor de evaluar de manera pacífica y respetuosa.



# CONSEJOS DEL MES



# ABRIL

"No puede impedirse el viento  
pero hay que saber  
construir molinos."



# REFORZADORES POR DIAGNOSTICO DE ABRIL

A  
B  
R  
I  
L



# AVISOS URGENTES DE ABRIL

A  
B  
R  
I  
L

"No puede impedirse el viento

pero hay que saber

construir molinos."



# AVISOS URGENTES DE ABRIL

A  
B  
R  
I  
L

"No puede impedirse el viento

pero hay que saber

construir molinos."



# AVISOS URGENTES DE ABRIL

A  
B  
R  
I  
L

"No puede impedirse el viento

pero hay que saber

construir molinos."



# AVISOS URGENTES DE ABRIL

A  
B  
R  
I  
L

"No puede impedirse el viento

pero hay que saber

construir molinos."



# REPORTE SEMANAL DE PRESENTACIÓN HIGIENE PERSONAL

Sres. Padres de Familia ¡Buenas tardes!

Se les informa el siguiente reporte de la portación de los uniformes y limpieza personal de su hijo (a), correspondiente a cada semana a lo largo de este mes, favor de firmar semanalmente los días jueves.



Gracias por su apoyo.

## 1er. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

## 2da. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

## 3er. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

## 4ta. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

# REPORTE MENSUAL DE TAREAS Y/O REFORZADORES.

Sres. Padres de Familia

¡Buenas Tardes!

Se les informa que en el siguiente reporte aparece la felicitación o incumplimiento de tareas, actividades o trabajos que su hijo debió presentar a lo largo de este mes, recuerde que debe firmar de enterado semanalmente y la consecuencia que debe cumplir está marcada en sus dosificadores. Gracias por su apoyo.

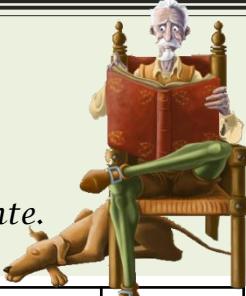


Fecha	Aspecto	Materia	Firma del padre
OBSERVACIONES:			

# REPORTE DE LECTURA

Sr. Padre de Familia  
¡Buenas Tardes!

Le informamos que en la siguiente tabla debe registrar la lectura que todos los días tiene que tomar su hijo (a), este registro es una tarea permanente.



Fecha	Título de la lectura	Firma de padre	Observaciones	Fecha	Título de la lectura	Firma de padre	Observaciones
1				16			
2				17			
3				18			
4				19			
5				20			
6				21			
7				22			
8				23			
9				24			
10				25			
11				26			
12				27			
13				28			
14				29			
15				30			

\*Nota: La firma del tutor o padre, se puede cruzar horizontalmente por períodos semanales.

“El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho.”

Miguel de Cervantes Saavedra

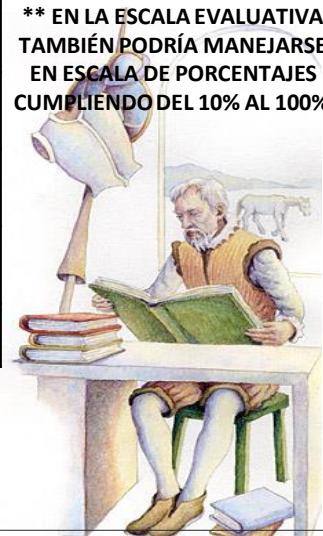
RECORDEMOS QUE LO QUE CUENTA NO ES EL TIEMPO QUE SE LEA, SINO LO QUE ENTENDIÓ DE LA LECTURA

# REPORTE MENSUAL DE CONDUCTA Y ACADÉMICO

¡Buenas tardes! Sr. Padre de familia de: \_\_\_\_\_ con todo el respeto que se merecen, les informamos de la conducta, actitud, hábitos y aprovechamiento académico que su hijo (a) ha presentado durante el mes.

<u>ASPECTOS</u>	<u>EVALUACIÓN</u>	<u>ASPECTOS</u>	<u>EVALUACIÓN</u>	<u>ESCALA EVALUATIVA</u>
• Asistes a sus clases sin retirarse.		• Se dispersa hablando o interrumpe las clases.		E = 10 EXCELENTE
• Es puntual al llegar al colegio		• Se levanta constantemente o juega en clase.		MB = 9 MUY BIEN
• Participa en clases, talleres u otros y concluye.		• Manifiesta respeto a las orientaciones y respeta las consecuencias.		B = 8 BIEN
• Se integra a los juegos, clases y a los trabajos en equipo.		• Cuida sus materiales y el mobiliario o áreas del colegio		R = 7 REGULAR
• Respeto la reglas		• Maneja vocabulario inapropiado		S = 6 SUFICIENTE
• Trata con respeto a sus compañeros.		• Se distrae cuchicheando y NO PARTICIPA EN VOZ ALTA SOLO BAJO PRESIÓN		I INSUFICIENTE
• Respeto las reglas y obedece indicaciones.		• Sus cuadernos están en orden y trabaja con limpieza.		SI SIEMPRE
• Demuestra actitud positiva aun en situaciones complejas.		• Trae los libros y trabaja con ellos.		CR CON REGULARIDAD
• Actúa impulsivamente y/o se relaciona, con brusquedad.		• Cumple con la agenda y la entrega al solicitársela.		AV A VECES
• Respeto jerarquías y no reta a la autoridad escolar.		• Cumple con tareas y tiene conocimientos de ellas.		CN CASI NUNCA
• Saluda, agradece, solicita permisos, se despide.		• Cumple con proyectos y fichero, dominando sus contenidos.		N NUNCA
• Cumple con su uniforme y su presentación es impecable.		• Porta su instrumento para música y se esfuerza en ejecutarlo.		P/A PROCESO DE APRENDIZAJE
• Viste prendas ajenas al uniforme.		• Repone o repara material dañado.		NA NO APLICA

\*\* EN LA ESCALA EVALUATIVA  
TAMBIÉN PODRÍA MANEJARSE  
EN ESCALA DE PORCENTAJES  
CUMPLIENDO DEL 10% AL 100%.



Otros: \_\_\_\_\_

# Reporte de Evaluación al Docente

Materia o Profesor(a)	Revisa y califica las tareas.	Da la retroalimentación oportuna.	Avisa en tiempo y forma de las conductas, actitudes y hábitos.	Reporta el aprovechamiento o rezago académico de su hijo (a).	Utiliza recursos didácticos para las clases.	Informa el aprovechamiento de los talleres así como el uso del instrumento musical.	Promueve la convivencia pacífica.	Resuelve y enseña a resolver conflictos entre estudiantes.	Su hijo (a) detecta algún tipo de desatención en temas académicos o de convivencia no sana.	Hay orden en las clases y control de grupo por parte del responsable, por materia o clase.	Explica los procedimientos y agota alternativas para que los alumnos entiendan los temas.

Observaciones : \_\_\_\_\_

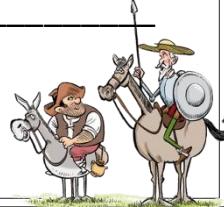
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escala evaluativa en porcentajes del 10% al 100%, cuantitativa del 6 al 10 o cualitativa de R, B, MB y E.

•Especifique materia o solicite una cita

•\*Favor de evaluar de manera pacífica y respetuosa.



# CONSEJOS DEL MES

A  
B  
R  
I  
L

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

"No puede impedirse el viento  
pero hay que saber  
construir molinos."

---

---

---

---

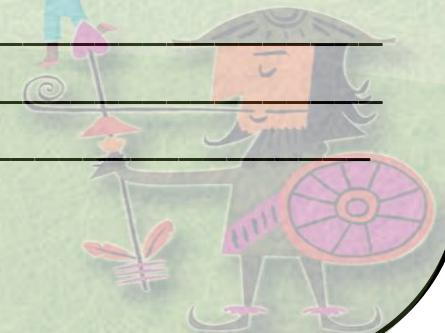
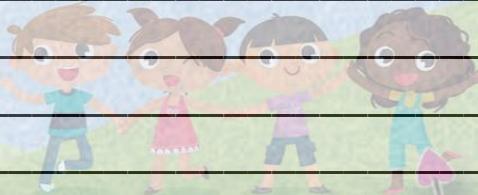
---

---

---

---

---



# MAY



# REFORZADORES POR DIAGNOSTICO DE MAYO



# AVISOS URGENTES DE MAYO



# AVISOS URGENTES DE MAYO



# AVISOS URGENTES DE MAYO



# AVISOS URGENTES DE MAYO



# REPORTE SEMANAL DE PRESENTACIÓN HIGIENE PERSONAL

Sres. Padres de Familia ¡Buenas tardes!

Se les informa el siguiente reporte de la portación de los uniformes y limpieza personal de su hijo (a), correspondiente a cada semana a lo largo de este mes, favor de firmar semanalmente los días jueves.



Gracias por su apoyo.

## 1er. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

## 2da. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

## 3er. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

## 4ta. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

# REPORTE MENSUAL DE TAREAS Y/O REFORZADORES.

Sres. Padres de Familia

¡Buenas Tardes!

Se les informa que en el siguiente reporte aparece la felicitación o incumplimiento de tareas, actividades o trabajos que su hijo debió presentar a lo largo de este mes, recuerde que debe firmar de enterado semanalmente y la consecuencia que debe cumplir está marcada en sus dosificadores. Gracias por su apoyo.

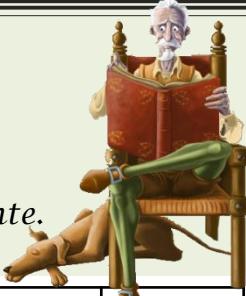


Fecha	Aspecto	Materia	Firma del padre
OBSERVACIONES:			

# REPORTE DE LECTURA

Sr. Padre de Familia  
¡Buenas Tardes!

Le informamos que en la siguiente tabla debe registrar la lectura que todos los días tiene que tomar su hijo (a), este registro es una tarea permanente.



Fecha	Título de la lectura	Firma de padre	Observaciones	Fecha	Título de la lectura	Firma de padre	Observaciones
1				16			
2				17			
3				18			
4				19			
5				20			
6				21			
7				22			
8				23			
9				24			
10				25			
11				26			
12				27			
13				28			
14				29			
15				30			

\*Nota: La firma del tutor o padre, se puede cruzar horizontalmente por períodos semanales.

“El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho.”

Miguel de Cervantes Saavedra

RECORDEMOS QUE LO QUE CUENTA NO ES EL TIEMPO QUE SE LEA, SINO LO QUE ENTENDIÓ DE LA LECTURA

# REPORTE MENSUAL DE CONDUCTA Y ACADÉMICO

¡Buenas tardes! Sr. Padre de familia de: \_\_\_\_\_ con todo el respeto que se merecen, les informamos de la conducta, actitud, hábitos y aprovechamiento académico que su hijo (a) ha presentado durante el mes.

<u>ASPECTOS</u>	<u>EVALUACIÓN</u>	<u>ASPECTOS</u>	<u>EVALUACIÓN</u>	<u>ESCALA EVALUATIVA</u>
• Asistes a sus clases sin retirarse.		• Se dispersa hablando o interrumpe las clases.		E = 10 EXCELENTE
• Es puntual al llegar al colegio		• Se levanta constantemente o juega en clase.		MB = 9 MUY BIEN
• Participa en clases, talleres u otros y concluye.		• Manifiesta respeto a las orientaciones y respeta las consecuencias.		B = 8 BIEN
• Se integra a los juegos, clases y a los trabajos en equipo.		• Cuida sus materiales y el mobiliario o áreas del colegio		R = 7 REGULAR
• Respeto la reglas		• Maneja vocabulario inapropiado		S = 6 SUFICIENTE
• Trata con respeto a sus compañeros.		• Se distrae cuchicheando y NO PARTICIPA EN VOZ ALTA SOLO BAJO PRESIÓN		I INSUFICIENTE
• Respeto las reglas y obedece indicaciones.		• Sus cuadernos están en orden y trabaja con limpieza.		SI SIEMPRE
• Demuestra actitud positiva aun en situaciones complejas.		• Trae los libros y trabaja con ellos.		CR CON REGULARIDAD
• Actúa impulsivamente y/o se relaciona, con brusquedad.		• Cumple con la agenda y la entrega al solicitársela.		AV A VECES
• Respeto jerarquías y no reta a la autoridad escolar.		• Cumple con tareas y tiene conocimientos de ellas.		CN CASI NUNCA
• Saluda, agradece, solicita permisos, se despide.		• Cumple con proyectos y fichero, dominando sus contenidos.		N NUNCA
• Cumple con su uniforme y su presentación es impecable.		• Porta su instrumento para música y se esfuerza en ejecutarlo.		P/A PROCESO DE APRENDIZAJE
• Viste prendas ajenas al uniforme.		• Repone o repara material dañado.		NA NO APLICA

\*\* EN LA ESCALA EVALUATIVA  
TAMBIÉN PODRÍA MANEJARSE  
EN ESCALA DE PORCENTAJES  
CUMPLIENDO DEL 10% AL 100%.



Otros: \_\_\_\_\_

# Reporte de Evaluación al Docente

Materia o Profesor(a)	Revisa y califica las tareas.	Da la retroalimentación oportuna.	Avisa en tiempo y forma de las conductas, actitudes y hábitos.	Reporta el aprovechamiento o rezago académico de su hijo (a).	Utiliza recursos didácticos para las clases.	Informa el aprovechamiento de los talleres así como el uso del instrumento musical.	Promueve la convivencia pacífica.	Resuelve y enseña a resolver conflictos entre estudiantes.	Su hijo (a) detecta algún tipo de desatención en temas académicos o de convivencia no sana.	Hay orden en las clases y control de grupo por parte del responsable, por materia o clase.	Explica los procedimientos y agota alternativas para que los alumnos entiendan los temas.

Observaciones : \_\_\_\_\_

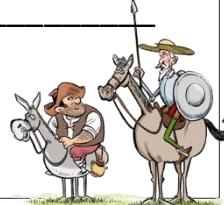
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

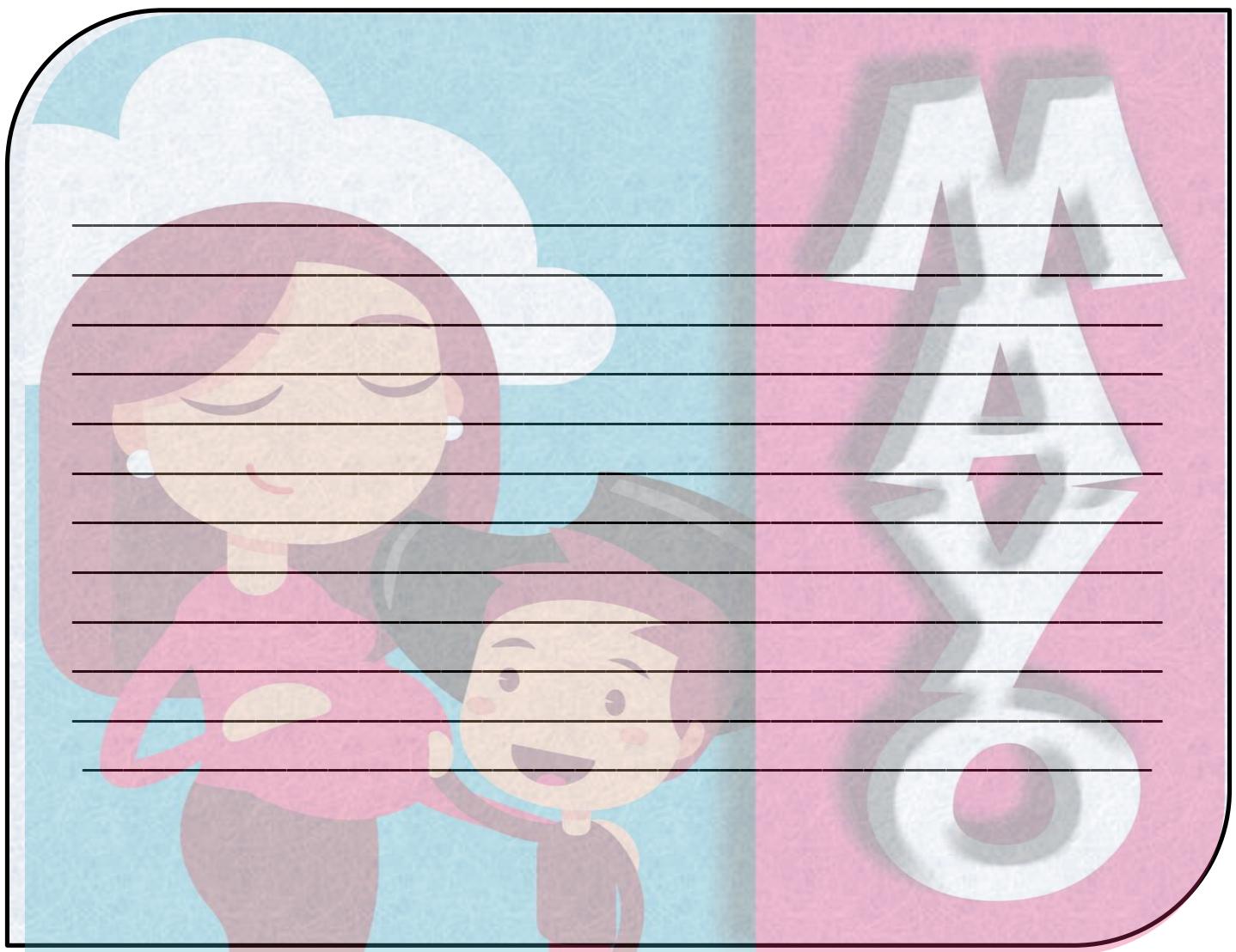
Escala evaluativa en porcentajes del 10% al 100%, cuantitativa del 6 al 10 o cualitativa de R, B, MB y E.

•Especifique materia o solicite una cita

•\*Favor de evaluar de manera pacífica y respetuosa.

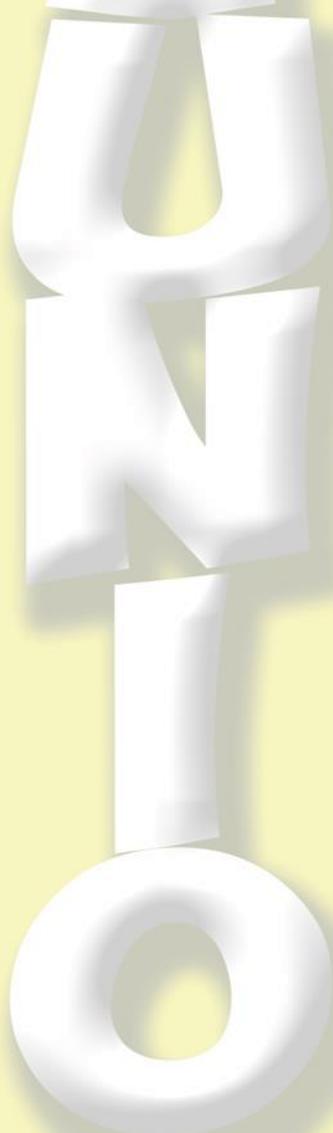


# CONSEJOS DEL MES

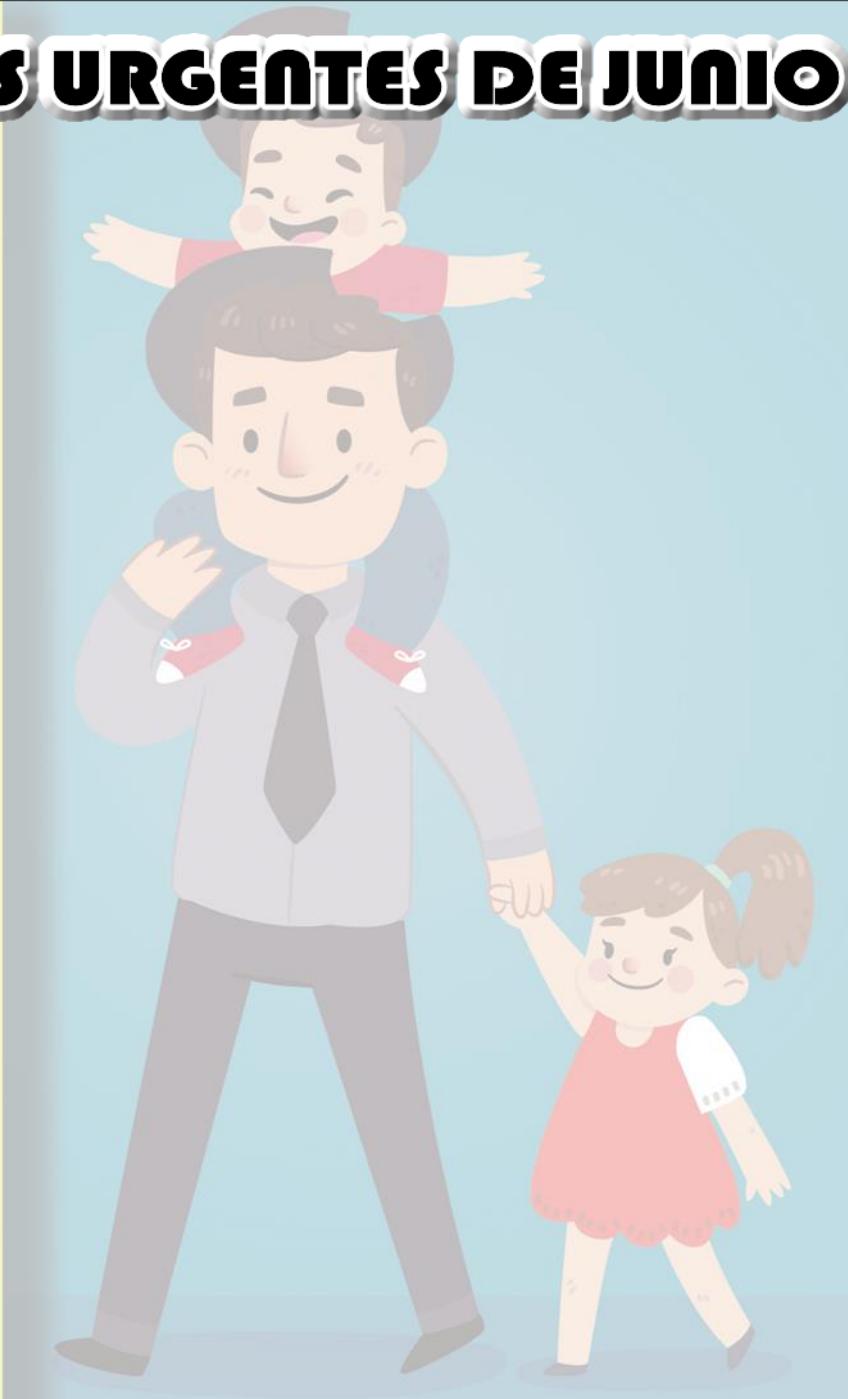




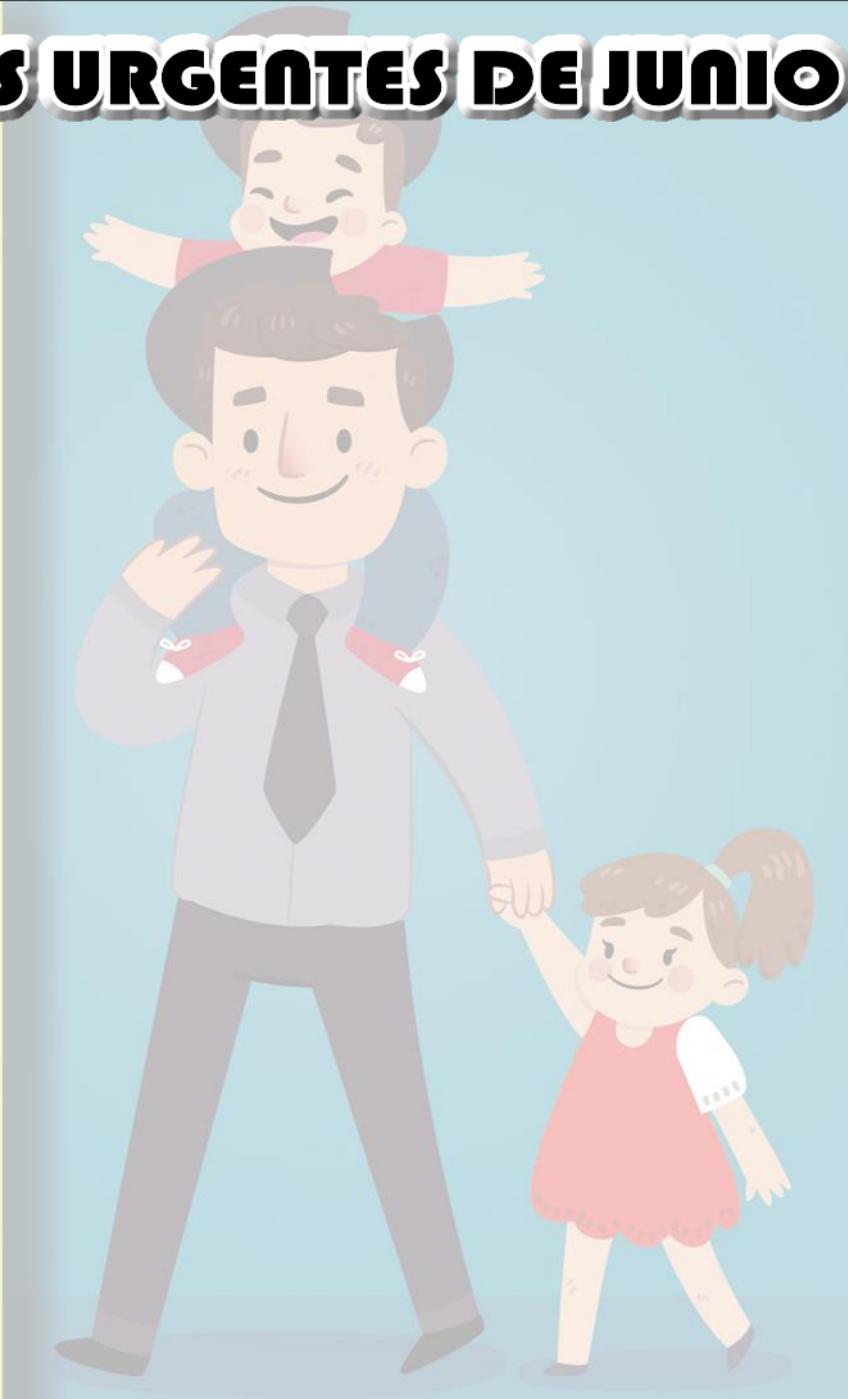
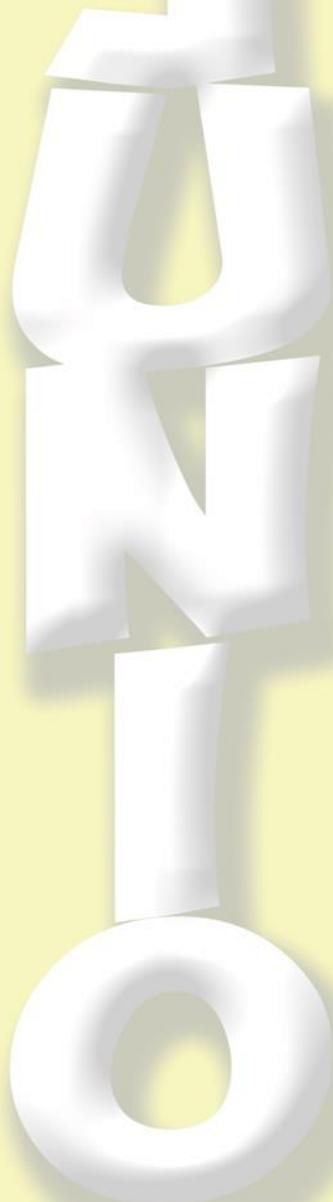
# REFORZADORES POR DIAGNOSTICO DE JUNIO



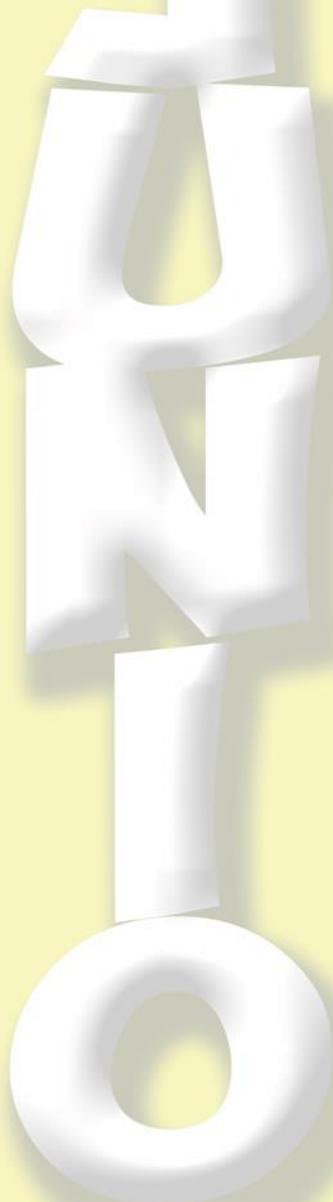
# AVISOS URGENTES DE JUNIO



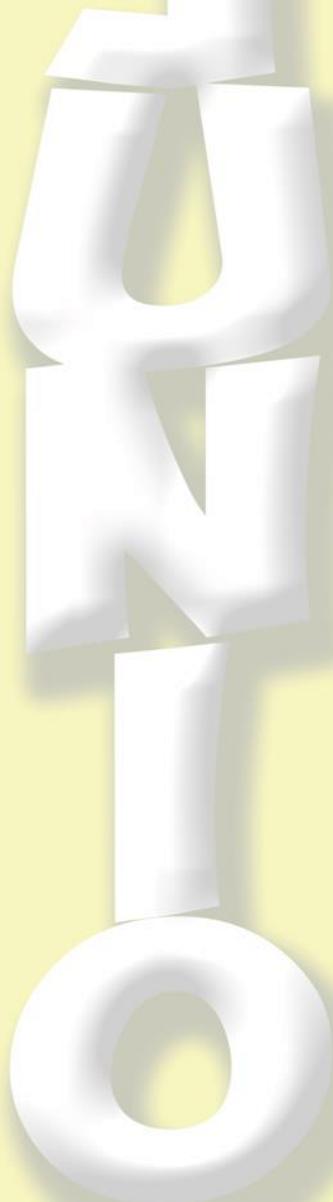
# AVISOS URGENTES DE JUNIO



# AVISOS URGENTES DE JUNIO



# AVISOS URGENTES DE JUNIO



# REPORTE SEMANAL DE PRESENTACIÓN HIGIENE PERSONAL

Sres. Padres de Familia ¡Buenas tardes!

Se les informa el siguiente reporte de la portación de los uniformes y limpieza personal de su hijo (a), correspondiente a cada semana a lo largo de este mes, favor de firmar semanalmente los días jueves.

Gracias por su apoyo.



## 1er. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

## 2da. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

## 3er. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

## 4ta. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

# REPORTE MENSUAL DE TAREAS Y/O REFORZADORES.

Sres. Padres de Familia

¡Buenas Tardes!

Se les informa que en el siguiente reporte aparece la felicitación o incumplimiento de tareas, actividades o trabajos que su hijo debió presentar a lo largo de este mes, recuerde que debe firmar de enterado semanalmente y la consecuencia que debe cumplir está marcada en sus dosificadores. Gracias por su apoyo.

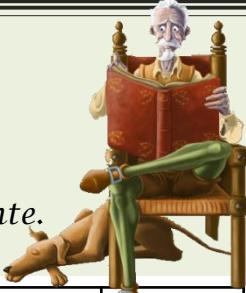


Fecha	Aspecto	Materia	Firma del padre
OBSERVACIONES:			

# REPORTE DE LECTURA

Sr. Padre de Familia  
¡Buenas Tardes!

Le informamos que en la siguiente tabla debe registrar la lectura que todos los días tiene que tomar su hijo (a), este registro es una tarea permanente.



Fecha	Título de la lectura	Firma de padre	Observaciones	Fecha	Título de la lectura	Firma de padre	Observaciones
1				16			
2				17			
3				18			
4				19			
5				20			
6				21			
7				22			
8				23			
9				24			
10				25			
11				26			
12				27			
13				28			
14				29			
15				30			

\*Nota: La firma del tutor o padre, se puede cruzar horizontalmente por períodos semanales.

“El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho.”

Miguel de Cervantes Saavedra

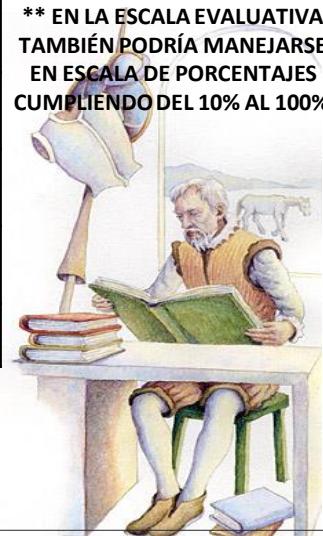
RECORDEMOS QUE LO QUE CUENTA NO ES EL TIEMPO QUE SE LEA, SINO LO QUE ENTENDIÓ DE LA LECTURA

# REPORTE MENSUAL DE CONDUCTA Y ACADÉMICO

¡Buenas tardes! Sr. Padre de familia de: \_\_\_\_\_ con todo el respeto que se merecen, les informamos de la conducta, actitud, hábitos y aprovechamiento académico que su hijo (a) ha presentado durante el mes.

<u>ASPECTOS</u>	<u>EVALUACIÓN</u>	<u>ASPECTOS</u>	<u>EVALUACIÓN</u>	<u>ESCALA EVALUATIVA</u>
• Asistes a sus clases sin retirarse.		• Se dispersa hablando o interrumpe las clases.		E = 10 EXCELENTE
• Es puntual al llegar al colegio		• Se levanta constantemente o juega en clase.		MB = 9 MUY BIEN
• Participa en clases, talleres u otros y concluye.		• Manifiesta respeto a las orientaciones y respeta las consecuencias.		B = 8 BIEN
• Se integra a los juegos, clases y a los trabajos en equipo.		• Cuida sus materiales y el mobiliario o áreas del colegio		R = 7 REGULAR
• Respeto la reglas		• Maneja vocabulario inapropiado		S = 6 SUFICIENTE
• Trata con respeto a sus compañeros.		• Se distrae cuchicheando y NO PARTICIPA EN VOZ ALTA SOLO BAJO PRESIÓN		I INSUFICIENTE
• Respeto las reglas y obedece indicaciones.		• Sus cuadernos están en orden y trabaja con limpieza.		SI SIEMPRE
• Demuestra actitud positiva aun en situaciones complejas.		• Trae los libros y trabaja con ellos.		CR CON REGULARIDAD
• Actúa impulsivamente y/o se relaciona, con brusquedad.		• Cumple con la agenda y la entrega al solicitársela.		AV A VECES
• Respeto jerarquías y no reta a la autoridad escolar.		• Cumple con tareas y tiene conocimientos de ellas.		CN CASI NUNCA
• Saluda, agradece, solicita permisos, se despide.		• Cumple con proyectos y fichero, dominando sus contenidos.		N NUNCA
• Cumple con su uniforme y su presentación es impecable.		• Porta su instrumento para música y se esfuerza en ejecutarlo.		P/A PROCESO DE APRENDIZAJE
• Viste prendas ajenas al uniforme.		• Repone o repara material dañado.		NA NO APLICA

\*\* EN LA ESCALA EVALUATIVA  
TAMBIÉN PODRÍA MANEJARSE  
EN ESCALA DE PORCENTAJES  
CUMPLIENDO DEL 10% AL 100%.



Otros: \_\_\_\_\_

# Reporte de Evaluación al Docente

Materia o Profesor(a)	Revisa y califica las tareas.	Da la retroalimentación oportuna.	Avisa en tiempo y forma de las conductas, actitudes y hábitos.	Reporta el aprovechamiento o rezago académico de su hijo (a).	Utiliza recursos didácticos para las clases.	Informa el aprovechamiento de los talleres así como el uso del instrumento musical.	Promueve la convivencia pacífica.	Resuelve y enseña a resolver conflictos entre estudiantes.	Su hijo (a) detecta algún tipo de desatención en temas académicos o de convivencia no sana.	Hay orden en las clases y control de grupo por parte del responsable, por materia o clase.	Explica los procedimientos y agota alternativas para que los alumnos entiendan los temas.

Observaciones : \_\_\_\_\_

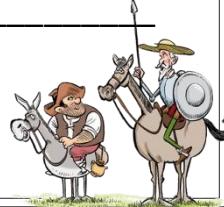
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escala evaluativa en porcentajes del 10% al 100%, cuantitativa del 6 al 10 o cualitativa de R, B, MB y E.

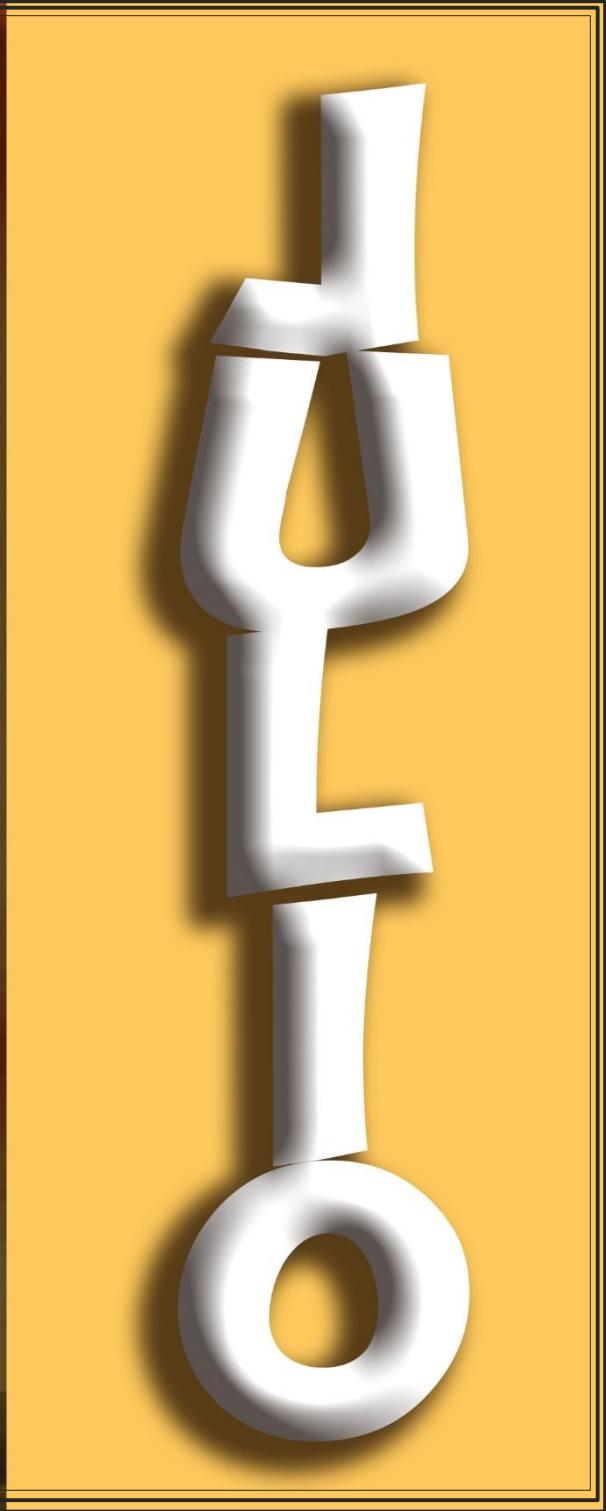
•Especifique materia o solicite una cita

•\*Favor de evaluar de manera pacífica y respetuosa.

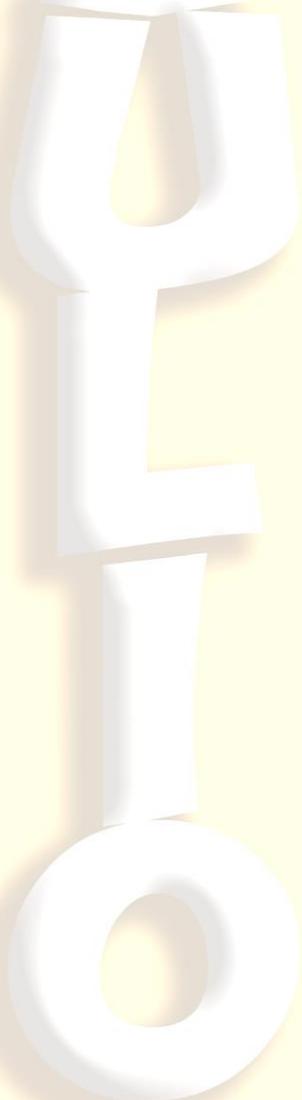


# CONSEJOS DEL MES





# **REFORZADORES POR DIAGNOSTICO DE JULIO**



# AVISOS URGENTES DE JULIO



# AVISOS URGENTES DE JULIO



# AVISOS URGENTES DE JULIO



# AVISOS URGENTES DE JULIO



# REPORTE SEMANAL DE PRESENTACIÓN HIGIENE PERSONAL

Sres. Padres de Familia ¡Buenas tardes!

Se les informa el siguiente reporte de la portación de los uniformes y limpieza personal de su hijo (a), correspondiente a cada semana a lo largo de este mes, favor de firmar semanalmente los días jueves.

Gracias por su apoyo.



## 1er. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

## 2da. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

## 3er. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

## 4ta. Semana

Uniforme o vestuario para talleres e instrumento musical	Firma de docente o responsable.
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves, consecuencia	
Otro aspecto	
Firma de tutor	
Observaciones:	

# REPORTE MENSUAL DE TAREAS Y/O REFORZADORES.

Sres. Padres de Familia

¡Buenas Tardes!

Se les informa que en el siguiente reporte aparece la felicitación o incumplimiento de tareas, actividades o trabajos que su hijo debió presentar a lo largo de este mes, recuerde que debe firmar de enterado semanalmente y la consecuencia que debe cumplir está marcada en sus dosificadores. Gracias por su apoyo.

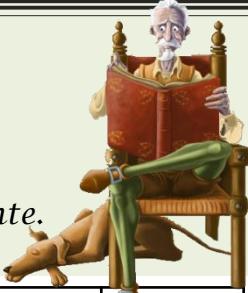


Fecha	Aspecto	Materia	Firma del padre
OBSERVACIONES:			

# REPORTE DE LECTURA

Sr. Padre de Familia  
¡Buenas Tardes!

Le informamos que en la siguiente tabla debe registrar la lectura que todos los días tiene que tomar su hijo (a), este registro es una tarea permanente.



Fecha	Título de la lectura	Firma de padre	Observaciones	Fecha	Título de la lectura	Firma de padre	Observaciones
1				16			
2				17			
3				18			
4				19			
5				20			
6				21			
7				22			
8				23			
9				24			
10				25			
11				26			
12				27			
13				28			
14				29			
15				30			

\*Nota: La firma del tutor o padre, se puede cruzar horizontalmente por períodos semanales.

“El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho.”

Miguel de Cervantes Saavedra

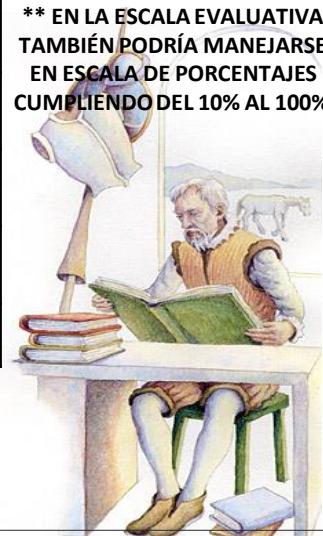
RECORDEMOS QUE LO QUE CUENTA NO ES EL TIEMPO QUE SE LEA, SINO LO QUE ENTENDIÓ DE LA LECTURA

# REPORTE MENSUAL DE CONDUCTA Y ACADÉMICO

¡Buenas tardes! Sr. Padre de familia de: \_\_\_\_\_ con todo el respeto que se merecen, les informamos de la conducta, actitud, hábitos y aprovechamiento académico que su hijo (a) ha presentado durante el mes.

<u>ASPECTOS</u>	<u>EVALUACIÓN</u>	<u>ASPECTOS</u>	<u>EVALUACIÓN</u>	<u>ESCALA EVALUATIVA</u>
• Asistes a sus clases sin retirarse.		• Se dispersa hablando o interrumpe las clases.		E = 10 EXCELENTE
• Es puntual al llegar al colegio		• Se levanta constantemente o juega en clase.		MB = 9 MUY BIEN
• Participa en clases, talleres u otros y concluye.		• Manifiesta respeto a las orientaciones y respeta las consecuencias.		B = 8 BIEN
• Se integra a los juegos, clases y a los trabajos en equipo.		• Cuida sus materiales y el mobiliario o áreas del colegio		R = 7 REGULAR
• Respeto la reglas		• Maneja vocabulario inapropiado		S = 6 SUFICIENTE
• Trata con respeto a sus compañeros.		• Se distrae cuchicheando y NO PARTICIPA EN VOZ ALTA SOLO BAJO PRESIÓN		I INSUFICIENTE
• Respeto las reglas y obedece indicaciones.		• Sus cuadernos están en orden y trabaja con limpieza.		SI SIEMPRE
• Demuestra actitud positiva aun en situaciones complejas.		• Trae los libros y trabaja con ellos.		CR CON REGULARIDAD
• Actúa impulsivamente y/o se relaciona, con brusquedad.		• Cumple con la agenda y la entrega al solicitársela.		AV A VECES
• Respeto jerarquías y no reta a la autoridad escolar.		• Cumple con tareas y tiene conocimientos de ellas.		CN CASI NUNCA
• Saluda, agradece, solicita permisos, se despide.		• Cumple con proyectos y fichero, dominando sus contenidos.		N NUNCA
• Cumple con su uniforme y su presentación es impecable.		• Porta su instrumento para música y se esfuerza en ejecutarlo.		P/A PROCESO DE APRENDIZAJE
• Viste prendas ajenas al uniforme.		• Repone o repara material dañado.		NA NO APLICA

\*\* EN LA ESCALA EVALUATIVA  
TAMBIÉN PODRÍA MANEJARSE  
EN ESCALA DE PORCENTAJES  
CUMPLIENDO DEL 10% AL 100%.



Otros: \_\_\_\_\_

# Reporte de Evaluación al Docente

Materia o Profesor(a)	Revisa y califica las tareas.	Da la retroalimentación oportuna.	Avisa en tiempo y forma de las conductas, actitudes y hábitos.	Reporta el aprovechamiento o rezago académico de su hijo (a).	Utiliza recursos didácticos para las clases.	Informa el aprovechamiento de los talleres así como el uso del instrumento musical.	Promueve la convivencia pacífica.	Resuelve y enseña a resolver conflictos entre estudiantes.	Su hijo (a) detecta algún tipo de desatención en temas académicos o de convivencia no sana.	Hay orden en las clases y control de grupo por parte del responsable, por materia o clase.	Explica los procedimientos y agota alternativas para que los alumnos entiendan los temas.

Observaciones : \_\_\_\_\_

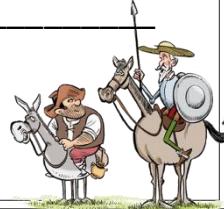
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escala evaluativa en porcentajes del 10% al 100%, cuantitativa del 6 al 10 o cualitativa de R, B, MB y E.

•Especifique materia o solicite una cita

•\*Favor de evaluar de manera pacífica y respetuosa.



# CONSEJOS DEL MES



# COLEGIO MIGUEL DE CERVANTES

**Un ciclo más dejándonos hermosos  
recuerdos, vivencias y muchas  
alegrías, ¡felicidades! por tus  
logros y gracias por permitirnos  
ser parte de tu historia.**



## Tepotzotlán