

CORRECCIÓN POWERPOINT CIERRE DE MÓDULO INTRODUCTORIO. 9NO 1.

Vanina y Romina.

	Excelente.	Sí.	Se intentó.	No.
Diapositiva 1.	X			
Diapositiva 2.		X		
Diapositiva 3.		X		
Diapositiva 4.		X		
Diapositiva 5.	X			
Diapositiva 6.	X			
Diapositiva 7.				X
7 (4) Avance Significativo.				

Fiorela y Camila.

	Excelente.	Sí.	Se intentó.	No.
Diapositiva 1.	X			
Diapositiva 2.		X		
Diapositiva 3.		X		
Diapositiva 4.	X			
Diapositiva 5.	X			
Diapositiva 6.	X			
Diapositiva 7.		X		
9 (5) Avance destacado.				

Benjamín y Nahuel.

	Excelente.	Sí.	Se intentó.	No.
Diapositiva 1.	X			
Diapositiva 2.	X			
Diapositiva 3.	X			
Diapositiva 4.	X			
Diapositiva 5.	X			
Diapositiva 6.	X			
Diapositiva 7.	X			
10 (5) Avance Destacado.				

Antonella y Valeria.

	Excelente.	Sí.	Se intentó.	No.
Diapositiva 1.	X			
Diapositiva 2.	X			
Diapositiva 3.	X			
Diapositiva 4.			X	
Diapositiva 5.		X		
Diapositiva 6.		X		
Diapositiva 7.				X
8 (4) Avance Significativo.				

Aaron y Luka.

	Excelente.	Sí.	Se intentó.	No.
Diapositiva 1.	X			
Diapositiva 2.	X			
Diapositiva 3.			X	
Diapositiva 4.			X	
Diapositiva 5.		X		
Diapositiva 6.		X		
Diapositiva 7.	X			
7 (4)				

Nik y Ambar.

	Excelente.	Sí.	Se intentó.	No.
Diapositiva 1.	X			
Diapositiva 2.	X			
Diapositiva 3.	X			
Diapositiva 4.	X			
Diapositiva 5.	X			
Diapositiva 6.	X			
Diapositiva 7.	X			
10(5)				

Exequiel y Jano.

	Excelente.	Sí.	Se intentó.	No.
Diapositiva 1.	X			
Diapositiva 2.	X			
Diapositiva 3.	X			
Diapositiva 4.		X		
Diapositiva 5.		X		
Diapositiva 6.	X			
Diapositiva 7.		X		
9(5)- Falta la explicación de un bloque de código de Scratch, y consejos para mantener las contraseñas seguras.				

Mia y Paula.

	Excelente.	Sí.	Se intentó.	No.
Diapositiva 1.	X			
Diapositiva 2.	X			
Diapositiva 3.	X			
Diapositiva 4.		X		
Diapositiva 5.	X			
Diapositiva 6.		X		
Diapositiva 7.	X			
9(5)Definición incompleta de huella. ¿Es importante que todos tengamos acceso a la educación digital?				

Facundo y Guadalupe.

	Excelente.	Sí.	Se intentó.	No.
Diapositiva 1.			X	
Diapositiva 2.			X	
Diapositiva 3.		X		
Diapositiva 4.			X	
Diapositiva 5.		X		
Diapositiva 6.				X
Diapositiva 7.				X
4 (2) No se realizó un análisis a los bloques de código de Scratch. La definición de Scratch está definida dos veces. ¿Qué puedo hacer para que mis contraseñas sean seguras? ¿A qué riesgos me enfrento cuando estoy en línea? ¿Es importante tener acceso a la tecnología y a la educación digital? ¿Qué sectores de la población son más vulnerables al estar en línea? Son preguntas que no fueron respondidas a lo largo del trabajo.				