

PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN.

Redes sociales y la salud mental de los adolescentes.

La entrega de este proyecto va a representar el nivel de comprensión de la unidad que tuvo cada integrante del equipo.

El proyecto consta en que el grupo realice una investigación sobre el tema asignado, aplicando las etapas de recolección, almacenamiento, procesamiento, y presentación de información.

Al recolectar información y almacenarla, se deben especificar las fuentes de las que se obtuvo la información. Por ejemplo, si se hace una encuesta, explicar a quien se le realizaron las preguntas y a través de que medio (Formularios de Google, papel y luego se digitalizó en Word, etc).

Para la etapa de presentación, el equipo debe decidir qué método es más acertado para la información que deben mostrar (video, PowerPoint, carpeta impresa con información e imágenes, presentación oral, entre otros).

A continuación, se encontrarán con una **guía** que los puede **ayudar** a llevar a cabo la entrega. La idea es que encuentren inspiración en ella. No es obligatorio que cada campo mencionado esté en la entrega, y pueden incluir información que no esté especificada allí.

Introducción: ¿Qué son las redes sociales? ¿Quiénes tienes acceso a ellas?
¿A qué nos referimos con salud mental? ¿Por qué es importante?

Desarrollo: Consume de redes en los adolescentes ¿para qué las usan? (pueden hacer encuestas).
Descripción de las plataformas más utilizadas.
Búsqueda de estudios que examinan la relación.
Análisis de los efectos negativos.
Análisis de los efectos positivos.
Recomendaciones para padres, profesores y adolescentes.

Conclusión: Reflexión grupal o individuales.
Conclusiones generales.