

THE SILLABLE:

| BIMESTRE | CICLO | METAS DE APRENDIZAJE | PRODUCTO Y CRITERIOS |
|---|---|--|---|
| Bimestre I (Del 04 de marzo al 10 de mayo) | Ciclo 1 (<u>Del</u> 04 al 08 de marzo) | Meta: Diseña una imagen explicando un problema que pide dos números y muestra la suma, la diferencia. su producto y su | Producto: Imagen explicativa del problema con imágenes y texto C1: Reconoce el tamaño del problema por la cantidad de datos |
| | Ciclo 2 (<u>Del</u> 11 al 15 de marzo) | cociente Reconoce el tamaño del problema por la cantidad de datos que intervienen: pequeño, mediano, grande Identifica las variables que intervienen Comprende el problema | que intervienen: pequeño, mediano, grande C2: Identifica las variables que intervienen C3: Explica el problema C4: Termina el trabajo dentro del tiempo asignado |
| | Ciclo 3 (<u>Del</u> 18 al 22 de marzo) | Evaluación de Control 1 | Desarrollo de un caso semejante al estudiado en clase |
| | Ciclo 4 (Del 25 de marzo al 02 de abril) | Meta: Diseña una imagen explicando un problema que pide tres números y muestra la suma, su producto, su cociente y su promedio | Producto: Registro en GitHub y publicación de su primer trabajo C1: Reconoce el dominio del problema: Matemática, Ciencia, etc. C2: Identifica el tipo de variables que |
| | Ciclo 5 (Del 03 al 09 de abril) | Reconoce el dominio del problema: Matemática, Ciencia, etc. Identifica el tipo de variables que intervienen Comprende el problema | intervienen C3: Explica el problema C4: Termina el trabajo dentro del tiempo asignado |
| | Ciclo 6 (Del 10 al 16 de abril) | Evaluación de Control 2 | Desarrollo de un caso semejante al estudiado en clase |
| | Ciclo 7 (<u>Del</u> 17 al 23 de abril) | Meta: Diseña una imagen explicando un problema que pide tres números y muestra la suma, su producto, su cociente, residuo y | Producto: Escribe un programa en Python y lo publica en GitHub C1: Reconoce la complejidad del problema, simple o complejo |
| | Ciclo 8 (Del 24 al 30 de abril) | su producto, su cociente, residuo y su promedio • Reconoce la complejidad del problema: simple o complejo • Identifica la complejidad de las variables que intervienen • Comprende el problema | C2: Identifica la complejidad de las variables que intervienen C3: Explica el problema C4: Termina el trabajo dentro del tiempo asignado |
| | Ciclo 9 (<u>Del</u> 02 al 09 de mayo) | Evaluación de Cierre | Producto: Análisis de caso estudiado en clase |
| Evaluación de cierre | | Tipo de evaluación | Descripción de la evaluación |
| | | Evaluación práctica | Desarrollo del caso estudiado en clase |

CICLE 1: explain a problem with an image and get its: "+,-, product and quotient".

CICLE 3: assessment

CICLE 4: Explain a problem with an image and get its: "+,-, product, quotient and average".

CICLE 6: evaluation

CICLE 7: Explain an exercise with the sample sum, its product, its quotient, remainder and its average.

CICLE 9: final evaluation