

## Argumentación de innovación

### Diferenciación con otros proyectos similares

Nuestro proyecto ofrece una forma interactiva y accesible de estudio para que los estudiantes de primer semestre de la carrera de Ingeniería de Software en la Universidad Autónoma de Yucatán comprendan con mayor facilidad los conceptos fundamentales de las unidades 1 y 2 de la materia *Fundamentos de Ingeniería de Software*. A diferencia de otros recursos habituales (como presentaciones, apuntes o videos genéricos en línea) este proyecto se enfoca específicamente en los contenidos reales proporcionados por el docente de la asignatura, garantizando que la información sea pertinente, actualizada y alineada con el curso oficial.

La problemática que detectamos al cursar la materia es que muchos alumnos de nuevo ingreso presentan dificultades para comprender y relacionar los conceptos básicos de la disciplina. En respuesta a ello, desarrollamos una plataforma que permite el repaso de contenidos de manera dinámica. La innovación principal radica en el uso de quizzes generados con Inteligencia Artificial, los cuales se construyen automáticamente a partir del material brindado por el docente. Esto permite obtener evaluaciones personalizadas, adaptadas al nivel y ritmo de aprendizaje de los estudiantes.

En contraste con recursos tradicionales o plataformas genéricas de estudio, nuestro proyecto:

- Se basa únicamente en los materiales proporcionados por el docente, evitando información irrelevante o desactualizada.
- Genera ejercicios interactivos personalizados, no preguntas fijas o estáticas.
- Utiliza IA para transformar contenidos teóricos en evaluaciones dinámicas, lo cual mejora el aprendizaje activo.
- Está dirigido a una audiencia muy específica: alumnos de nuevo ingreso de Ingeniería de Software en la UADY, lo que asegura pertinencia y utilidad práctica.

Gracias a estos elementos, nuestro proyecto no solo facilita el estudio, sino que aporta una solución innovadora que mejora la comprensión y retención de conceptos clave en una etapa formativa crucial.