****

**前景与范围文档**

组长：梁聪聪

组员：梅意婕

白伟婷

韩家乐

目录

[1、业务需求（梁聪聪） 3](#_Toc34472318)

[1.1应用背景 3](#_Toc34472319)

[1.2业务机遇 3](#_Toc34472320)

[1.3业务目标 3](#_Toc34472321)

[1.4业务风险 4](#_Toc34472322)

[2、项目前景（梅意婕） 4](#_Toc34472323)

[2.1前景概述 4](#_Toc34472324)

[2.2主要特性 4](#_Toc34472325)

[2.3假设与依赖 4](#_Toc34472326)

[3、项目范围（白伟婷） 5](#_Toc34472327)

[3.1第一版范围 5](#_Toc34472328)

[3.2后续版本范围 6](#_Toc34472329)

[3.3限制与排除 6](#_Toc34472330)

[4、项目环境（韩家乐） 6](#_Toc34472331)

[4.1操作环境 6](#_Toc34472332)

[4.2涉众 7](#_Toc34472333)

[4.3项目属性 8](#_Toc34472334)

## 1、业务需求（梁聪聪）

### 1.1应用背景

我来上课小程序的应用背景如下：

大部分高校，学生所修课程都是分为平时分+期末考试分数两部分。通常，老师们会选择利用上课实名点到，来计算给学生相应的平时分，同时点到方式也可以计算到课率。而这种点到方式虽然可以提高到课率，方便老师给学生平时分，却会浪费大量的上课时间。再者，学校有些教师觉得日常这样实名点到，麻烦，且不喜欢利用这种方式强制学生来听课。学校，希望提高各门学科的到课率和加强上课效率，同时更好的记录每位学生的平时分，要求实行利用我来上课小程序，让学生上课前后20分钟自主进行签到。

### 1.2业务机遇

我来上课小程序，可以帮助教师对学生进行点到，还可以方便教师计算学生所得平时分，可以方便学生进行课程签到，同时方便学生查看本周需上课程，需签到课程，签到记录以及个人信息相关。利用小程序点到，实行严格的点到制度，一门课程超过三次没有签到，即没有期末考试的资格，本门课程获得学分为零，这种方式对到课率的提升很有帮助。小程序的使用方便快捷，不需要下载软件，直接微信搜索小程序就行，而且登录过使用后，信息保存，下拉微信界面就可以直接看到我来上课不需重新寻找或是登录，很是方便。

具体实现流程：

首先，学校每个教室安装定位设备，学生手机点开小程序，开启蓝牙，定位到所在教室，点击相关课程进行签到，在规定时间内签到成功，即为正常到课，不然早签一般不让签，晚签的话，则计算为迟到。还会随机设置代签学生，帮助其他没有携带手机或则带了手机无法签到的同学进行签到，代签学生和老师可以看到签到情况，即已签人员和未签人员的相关信息。学生可以在课程功能界面，随时查看自己的签到记录，程序会生成学生签到记录表，方便教师打平时分。

### 1.3业务目标

BO-1: 在小程序应用一个月后，各个教室使用程序正常签到。

度量标准：每个教室设备正常，同学都可以进行正常签到

BO-2：在小程序应用两个月后，小程序签到使用率100%

BO-3：在小程序应用三个月后，课上学生到课率提高15%

### 1.4业务风险

RI-1: 刚开始实行小程序签到制度时，一些不愿意来上课的学生会有逆反心理，加之，学生没有还形成利用程序签到的习惯，会忘记签到，小程序使用率会偏低。

RI-2: 实行小程序签到，也不能完全防止同学不来上课，代签同学的存在，及可以让其他同学携带其手机到教室，都可以进行代签，可以让其签到而又可以不去上课，想要提高到课率还是有一定的难度。

## 2、项目前景（梅意婕）

### 2.1前景概述

“我来上课”小程序的推出，是物联网技术联合互联网+的一项重大创新，也是我校在教务管理、智慧课堂中的省内的率先创新。通过系统支撑，既可以整顿学风、又能为大数据分析提供数据支撑，同时又能更好的为老师、管理层服务,运行一周以来得到校领导、管理层、师生的高度肯定与赞扬。网络信息管理中心积极创新，联合教务处在182学期大力推行“我来上课”微信小程序，通过系统，学生可以快速课堂签到，老师可以方便、快速的了解到课情况，为课程的平时分提供数据支撑，教务处，学校可以借工具改善学风，实时获取上课数据，最终形成决策。系统运行稳定，快速，学生可以在30秒内就完成签到，老师可以通过系统快速、实时的查看到本班的到课情况、同时可以随时导出签到数据，为所授课程的平时分打取提供有力数据支撑，督导、管理人员可以实时查看各个教室的到课率情况，从过去的繁复的人工签到统计工作中脱离出来，提高工作效率。

### 2.2主要特性

FE-1：地点查找。部署物联网感知设备，对用户要求的地点精准定位。

FE-2：显示用户的所有课程信息及课程教室安排。

FE-3：连接选课数据库，及时更新数据。

FE-4：实现导出签到数据功能。

FE-5: 实现查看各班级课程学生人数及姓名。

FE-6: 实现查看整年校历。

FE-7: 实现我来图书馆小程序进入接口。

FE-8: 实现加入用户班级功能。

### 2.3假设与依赖

AS-1:系统使用人员具备基本的手机软件使用常识。

AS-2:系统部分功能启动时需保证蓝牙功能开启。

AS-3用户使用系统部分功能时处在能够上网的的环境中。

AS-4:用户使用系统部分功能时需处在特定的时间段

## 3、项目范围（白伟婷）

### 3.1第一版范围

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 特性ID | 内容描述 | 第一版本范围 | 第二版本范围 |
| FE-1 | 地点查找。部署物联网感知设备，对用户要求的地点精准定位。 | 基本实现 | 完整实现 |
| FE-2 | 显示用户的所有课程信息及课程教室安排。 | 基本实现 | 完整实现 |
| FE-3 | 连接选课数据库，及时更新数据。 | 基本实现 | 完整实现 |
| FE-4 | 实现导出签到数据功能。 | 基本实现 | 完整实现 |
| FE-5 | 实现查看各班级课程学生人数及姓名。 | 基本实现 | 完整实现 |
| FE-6 | 实现查看整年校历。 | 基本实现 | 完整实现 |
| FE-7 | 实现我来图书馆小程序进入接口。 | 基本实现 | 完整实现 |
| FE-8 | 实现我来图书馆小程序进入接口。 | 基本实现 | 完整实现 |

### 3.2后续版本范围

### 3.3限制与排除

LI-1：该系统仅适用在大学校园使用。

LI-2：使用该系统时需要学生在自己课程的指定教室使用。

LI-3：使用该系统需要绑定本人的身份信息。

## 4、项目环境（韩家乐）

### 4.1操作环境

用户地理集中情况：所有用户都应该在自己课程的指定教室使用。

各类用户使用系统的时间状况：

|  |  |
| --- | --- |
| 用户类别 | 使用时间状况 |
| 系统管理员 | 全天 |
| 教师 | 授课期间 |
| 学生 | 上课前20分钟到下课期间 |

数据的生成和使用情况:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 数据类型 | 生成出处 | 使用情况 |
| 学生到课情况 | 教师或系统管理员查询时由系统提供 | 用于分析学生到课情况 |
| 用户签到信息 | 由系统向学生用户反馈自己签到情况 | 用于分析签到情况 |

附加：用户对数据的访问时间有一定的要求，如学生需要在5秒内知道自己的课程签到情况，在学生上课前签到期间不允许发生服务器中断的情况，对于学生的签到情况及学生信息，系统管理员及教师有访问权限。

### 4.2涉众

项目涉众相关信息的具体说明：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 涉众 | 特征 | 主要目标 | 态度 | 主要关注点 | 约束条件 |
| 教师 | 具有查询学生签到情况的权力 | 确保学生都来上课 | 强烈支持 | 使用该系统能否节省时间，以及同学是否都来上课 | 需要使用手机 |
| 学生 | 能够使用手机 | 能够熟练使用手机及时签到 | 部分支持，但有些不愿意上课的学生不支持 | 使用便捷 | 需要使用手机 |
| 领导 | 随时能够查询某一堂课的到课情况 | 监督老师及学生的本分 | 强烈支持 | 学生的态度及到课情况 | 无 |

与该软件系统直接相关的用户以及优先级评定：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用户群体 | 任务 | 群体数量 | 优先级 |
| 教师 | 查询学生签到情况 | 1 | 2 |
| 学生 | 签到 | 50 | 1 |

### 4.3项目属性

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 属性 | 执行者 | 约束因素 | 可调整因素 |
| 进度 |  |  | 计划三个月内完成第一版，四个月内完成第二版，在不包括责任人评审的情况下，最多可超期两个星期。 |
| 特性 |  | 第一版中要求实现的特性必须完全可操作 |  |
| 质量 |  | 必须通过99%的用户验收测试；必须通过全部的安全性测试了所有的安全事务都必须遵守公司的安全标准。 |  |
| 人员 | 团队规模包括一名兼职的项目经理、两名开发人员；如果必要，还可以再增加兼职的开发人员 |  |  |
| 费用 |  |  | 在不包括责任人评审的情况下，财政预算最多可超支15% |