

CP1 - DP

Ingeniería de Software
Escuela Superior de Cómputo, IPN

10 de diciembre de 2018

1. Procesos	5
1.1. PROC-01 Creación o rediseño de un Programa Académico	5
1.1.1. Resumen	5
1.1.2. Elementos del proceso	5
1.1.3. Descripción de Tareas	6
1.2. PROC-02 Creación de una Unidad de Aprendizaje	8
1.2.1. Resumen	8
1.2.2. Elementos del proceso	8
1.2.3. Descripción de Tareas	8
1.3. PROC-04 Carga del Resumen del Plan de Estudios	10
1.3.1. Resumen	10
1.3.2. Elementos del proceso	10
1.3.3. Descripción de Tareas	10



1.1. PROC-01 Creación o rediseño de un Programa Académico

1.1.1. Resumen

Surge la iniciativa de crear o rediseñar un programa académico, la unidad académica notifica a la DES que existe una propuesta, a su vez la DES se encarga de supervisar a la unidad académica durante este proceso, lo que incluye la revisión del plan de estudios, mapa curricular, unidades de aprendizaje y la gestión de los documentos correspondientes para su aprobación.

1.1.2. Elementos del proceso

Elemento:	PROC-01 Creación o rediseño de un Programa Académico
Participantes:	<ul style="list-style-type: none">• Unidad Académica• DES• Consejo General Consultivo• Dirección General

Elemento:	PROC-01 Creación o rediseño de un Programa Académico
Objetivo:	La elaboración o rediseño de los Programas Académicos del IPN, partiendo desde el análisis de la propuesta, la elaboración del plan de estudios hasta la conformación del mapa curricular y las unidades de aprendizaje, siendo revisado en cada etapa por las autoridades correspondientes
Interrelación con otros procesos:	<ul style="list-style-type: none"> • Crear de unidad de aprendizaje • Revisar de unidad de aprendizaje • Crear de plan de estudios y mapa curricular • Revisar de plan de estudios y mapa curricular
Proveedores:	Agentes internos o externos del IPN
Entradas:	Propuesta de creación o renovación de programa académico
Consumidores:	Unidad Académica
Salidas:	Programa académico
Precondiciones:	Solicitud de nuevo programa académico
Postcondiciones:	Aplicación del nuevo programa académico
Frecuencia:	Cuando se genera un propuesta de creación o rediseño
Tipo:	Operativo
Áreas de oportunidad:	Registro y revisión de planes de estudio, mapas curriculares y unidades de aprendizaje en línea

1.1.3. Descripción de Tareas

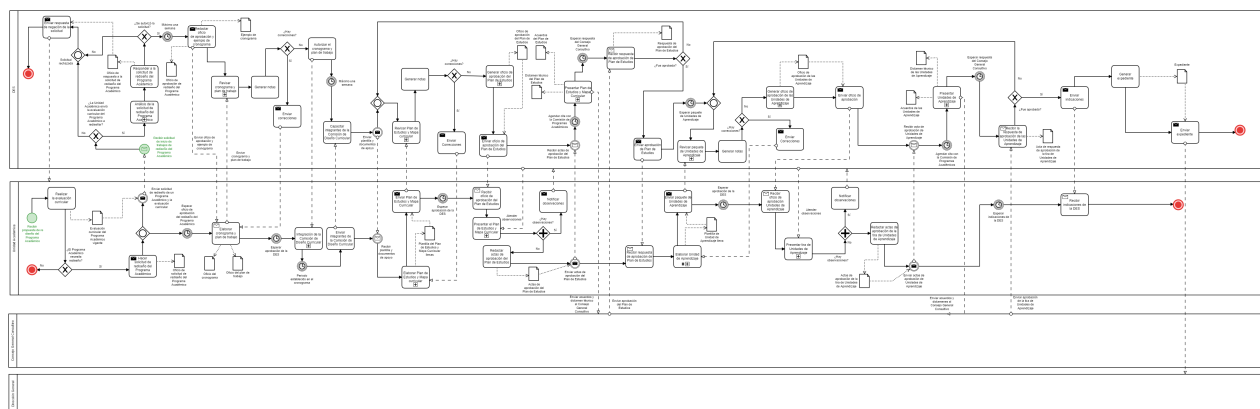
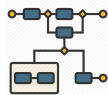


Figura 1.1:

- **Elaborar plan de estudios y mapa curricular:** En la unidad académica en el Jefe de Innovación Educativa asigna un docente para que elabore el plan de estudios y mapa curricular de programa académico llenado las plantillas o realice las correcciones de los documentos con notas recibidos de la DES.

- **Enviar plan de estudios y mapa curricular:** Al terminar la elaboración de plan de estudios y el mapa curricular la unidad académica envía por correo electrónico los documentos de los respectivos archivos a la DES en específico a la División de Innovación Académica.
- **Revisar plan de estudios y mapa curricular:** El Jefe del Departamento de Desarrollo e Innovación Curricular recibe los documentos y asigna al personal (analistas) encargados de revisar los documentos o puede hacerlo el mismo.
- **Generar notas:** El encargado de la revisión leerá el documento e ira subrayando y agregando notas en todas las secciones que considere necesario debido a que presentan errores de estructura, coherencia u ortografía.
- **Enviar correcciones plan de estudios y mapa curricular:** Al terminar la revisión el Jefe del Departamento de Desarrollo e innovación curricular envía los documentos con las respectivas notas de regreso a la unidad de académica por correo electrónico, todo este caso de que se hayan generado notas.
- **Elaborar unidad de aprendizaje:** En la unidad académica el Jefe de Innovación Educativa, asigna el docente encargado de llenar la plantilla de la información de un unidad de aprendizaje, esto lo debe hacer con un conjunto de unidades de aprendizaje con el propósito de juntar un semestre como mínimo o realice las correcciones de los documentos con notas recibidos de la DES .
- **Enviar paquete de unidades de aprendizaje:** El Jefe de Innovación Educativa envía por correo electrónico los documentos que comprenden el paquete de unidades de aprendizaje
- **Revisar paquete de unidades de aprendizaje:** El Jefe del Departamento de Desarrollo e Innovación Curricular recibe los documentos y asigna al personal (analistas) encargados de revisar los documentos repartiéndolos por unidad de aprendizaje, el se puede asignar uno también .
- **Generar notas de unidades de aprendizaje:** El encargado de la revisión leerá el documento e ira subrayando y agregando notas en todas las secciones que considere necesario debido a que presentan errores de estructura, coherencia u ortografía.
- **Enviar correcciones unidades de aprendizaje:** Al terminar la revisión el Jefe del Departamento de Desarrollo e Innovación Curricular envía los documentos con las respectivas notas de regreso a la unidad de académica por correo electrónico, todo este caso de que se hayan generado notas.



1.2. PROC-02 Creación de una Unidad de Aprendizaje

1.2.1. Resumen

1.2.2. Elementos del proceso

Elemento: PROC-02 Creación de una Unidad de Aprendizaje	
Participantes:	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes de la Academias • Comité de Evaluación Curricular • Colegio de Profesores • Dirección General
Objetivo:	La elaboración o rediseño de las Unidades de Aprendizaje, ya sea de forma individual o en paquetes, que pertenecen a un Plan de Estudios en un Programa Académico del IPN.
Interrelación con otros procesos:	<ul style="list-style-type: none"> • Entrada: Requisito de rediseñar o diseñar una nueva Unidad de Aprendizaje en un Plan de Estudios. • Salida: Tiras de Unidades de Aprendizaje en un Plan de Estudios.
Proveedores:	Dirección de Educación Superior
Entradas:	Plantillas de creación de Unidades de Aprendizaje
Consumidores:	Unidad Académica
Salidas:	Tiras de unidades de aprendizaje
Precondiciones:	Carga de resumen del Plan de Estudios
Postcondiciones:	Finalización del diseño o rediseño de un Programa Académico
Frecuencia:	Cuando se genera un propuesta de creación o rediseño
Tipo:	Operativo
Áreas de oportunidad:	Actualización de las Unidades de Aprendizaje en un Plan de Estudios

1.2.3. Descripción de Tareas

En la figura [BPMN-02 Proceso para la creación de una Unidad de Aprendizaje](#)

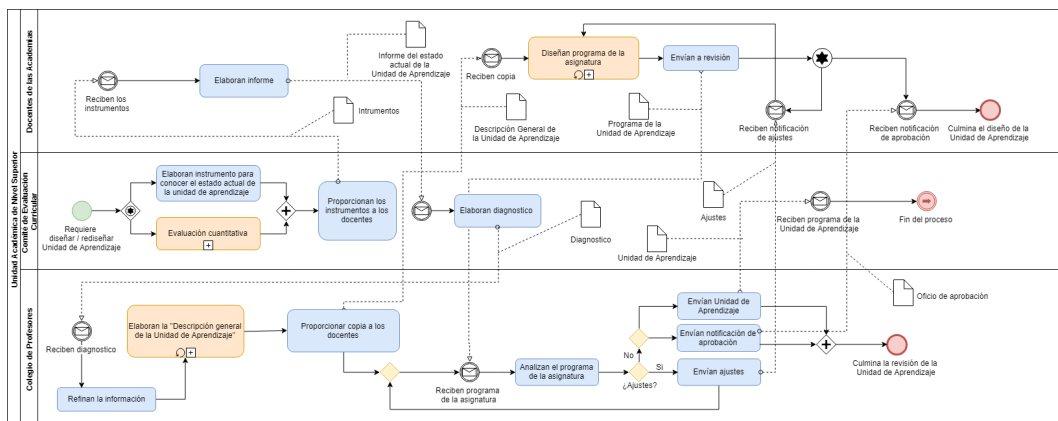
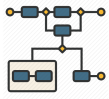


Figura 1.2: BPMN-02 Proceso para la creación de una Unidad de Aprendizaje

- **Elaborar instrumento para conocer el estado actual de la unidad de aprendizaje:** Se realiza la evaluación curricular dentro de la Unidad Académica para determinar la viabilidad de actualizar la Unidad de Aprendizaje.
- **Evaluación cuantitativa:**
- **Proporcionar instrumentos a los docentes:** Enviar los instrumentos y resultados de la evaluación curricular a los docentes encargados de la realización de la Unidad de Aprendizaje.
- **Elaborar informe:** Los docentes encargados, con base a los resultados obtenidos en la evaluación, realizan el informe del estado actual de la Unidad de Aprendizaje.
- **Elaborar diagnóstico:** Se determina si se aprueba o se rechazan los procesos de diseño o rediseño de la Unidad de Aprendizaje, según el informe del estado actual y la evaluación realizada.
- **Elaborar la "Descripción general de la Unidad de Aprendizaje":** Iniciar los procesos de rediseño o diseño de la Unidad de Aprendizaje. Se describe la asignatura.
- **Diseñar el programa de la asignatura:** Se inician los procesos de llenado de los programas sintéticos y en extenso de la Unidad de Aprendizaje.
- **Enviar a revisión:** Los docentes envían los programas de la asignatura al Colegio de Profesores para su revisión.
- **Analizar el programa de la asignatura:** Se inician los trabajos de revisión de los programas sintéticos y en extenso de la Unidad de Aprendizaje por parte del Colegio de Profesores.
- **Enviar Unidad de Aprendizaje:** Una vez aprobados los programas de la Unidad de Aprendizaje, se envían al Comité de Evaluación Curricular. Culmina el proceso.
- **Enviar ajustes:** Si existen correcciones o notas respecto a los programas de la Unidad de Aprendizaje, éstos se envían junto a ésta de vuelta a los docentes para ser atendidos.



1.3. PROC-04 Carga del Resumen del Plan de Estudios

1.3.1. Resumen

El proceso consiste en ingresar al sistema información del Plan de Estudios que es necesaria al momento de generar los Programas de Estudio de las Unidades de Aprendizaje. Este proceso no existe en el negocio actual pero es necesario para explotar las áreas de oportunidad identificadas en el Macroproceso.

1.3.2. Elementos del proceso

Elemento: PROC-04 Carga del Resumen del Plan de Estudios	
Participantes:	<ul style="list-style-type: none"> • Jefe de Innovación Educativa • Jefe de División de Innovación Académica • Jefe de Departamento de Desarrollo e Innovación Curricular • Analista DES
Objetivo:	Subir la información esencial del Plan de Estudios para asistir en la elaboración y revisión de los Programas de Estudio de las Unidades de Aprendizaje
Interrelación con otros procesos:	<ul style="list-style-type: none"> • Entrada: Recibir respuesta de aprobación del Plan de Estudios • Salida: Elaborar Unidades de Aprendizaje
Proveedores:	Dirección de Educación Superior
Entradas:	Aprobación del Plan de Estudios
Consumidores:	Unidad Académica
Precondiciones:	Elaboración y Aprobación del Plan de Estudios
Postcondiciones:	Elaboración de Unidades de Aprendizaje
Frecuencia:	
Tipo:	Operación

1.3.3. Descripción de Tareas

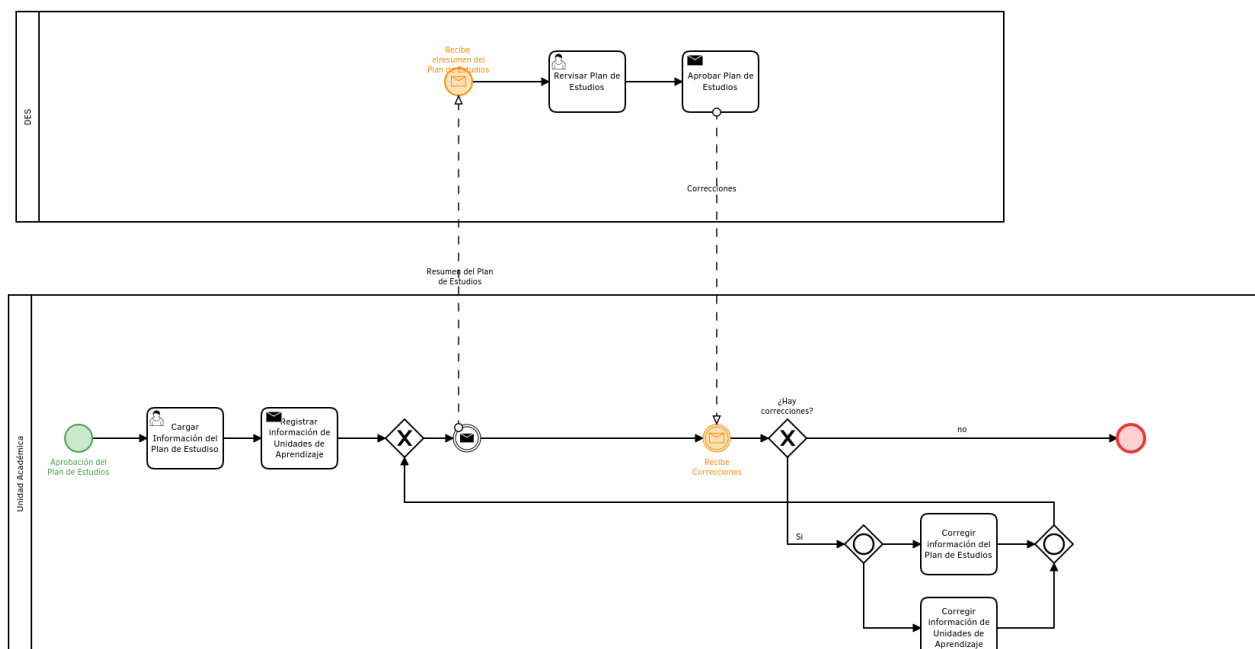


Figura 1.3: BPMN-04 Subproceso para la carga del Plan de Estudios

- **Cargar Información del Plande Estudios:**

El Jefe de Innovación Educativa una vez que recibe la aprobación del Plan de Estudios, ingresa al Sistema el Año, la Modalidad, Créditos TEPIE y SATCA, Total Horas/Teoría y Total Horas/Práctica del documento del Plan de Estudios.

- **Registrar Información de las Unidades de Aprendizaje:**

El Jefe de Innovación Educativa terminado el registro de la información del Plan de Estudios, ingresa el Semestre, Nombre, Área de Formación, Horas Teoría/Semana, Horas Práctica/Semana y Créditos SATCA.

- **Revisar Resumen Plan de Estudios:**

El Jefe de Departamento de Desarrollo e Innovación Curricular terminado el registro del Resumen del Plan de Estudios, asigna a un Analista para que verifique que la información se haya cargado de manera correcta y de ser necesario anexará las indicaciones a atender.

- **Aprobar Resumen Plan de Estudios:**

Cuando el Analista haya finalizado su revisión, el Jefe de Departamento de Desarrollo e Innovación Curricular podrá revisarlo y agregar más anotaciones.

- **Corregir Información del Plande Estudios:**

Si a la información del Plan de Estudios se le hizo alguna anotación ya sea en el proceso de Revisión o de Aprobación, esta tendrá que ser atendida por el Jefe de Innovación Educativa. Regresa a la tarea de Revisión.

- **Corregir Información de las Unidades de Aprendizaje:**

Si a la información de alguna de las Unidades de Aprendizaje se le hizo alguna anotación ya sea en el proceso de Revisión o de Aprobación, esta tendrá que ser atendida por el Jefe de Innovación Educativa. Regresa a la tarea de Revisión.