

# CP1 - DP

---

Ingeniería de Software  
Escuela Superior de Cómputo, IPN

6 de diciembre de 2018



<b>1. Procesos</b>	<b>5</b>
1.1. PROC-01 Creación de un Programa Académico . . . . .	5
1.1.1. Resumen . . . . .	5
1.1.2. Elementos del proceso . . . . .	5
1.1.3. Descripción de Tareas . . . . .	6
1.2. PROC-02 Creación de una Unidad de Aprendizaje . . . . .	7
1.2.1. Resumen . . . . .	7
1.2.2. Elementos del proceso . . . . .	7
1.2.3. Descripción de Tareas . . . . .	7
1.3. PROC-04 Carga del Mapa Curricular . . . . .	8
1.3.1. Resumen . . . . .	8
1.3.2. Elementos del proceso . . . . .	8
1.3.3. Descripción de Tareas . . . . .	8



# CAPÍTULO 1

## Procesos



### 1.1. PROC-01 Creación de un Programa Académico

#### 1.1.1. Resumen

#### 1.1.2. Elementos del proceso

Elemento:	PROC-01 Creación de un Programa Académico
Participantes:	
Objetivo:	
Interrelación con otros procesos:	
Proveedores:	
Entradas:	
Consumidores:	
Salidas:	
Precondiciones:	
Postcondiciones:	
Frecuencia:	
Tipo:	
Áreas de oportunidad:	

### 1.1.3. Descripción de Tareas

En la figura

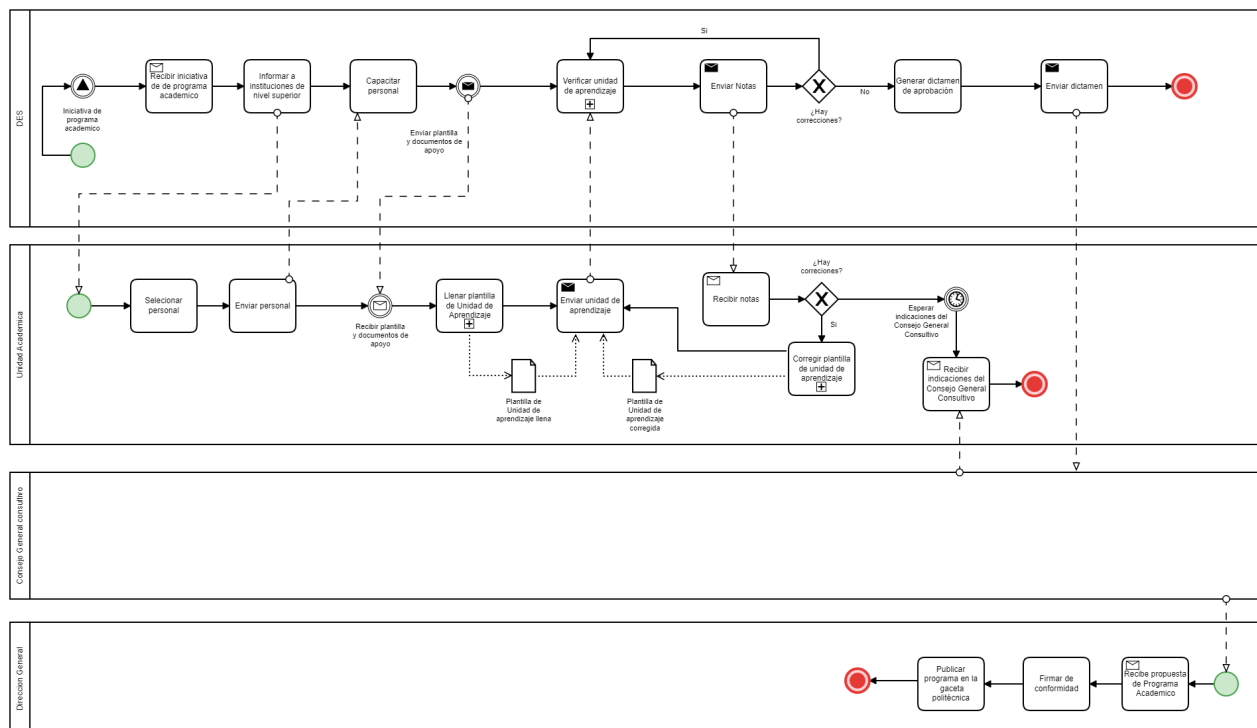
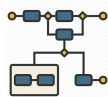


Figura 1.1:



## 1.2. PROC-02 Creación de una Unidad de Aprendizaje

### 1.2.1. Resumen

### 1.2.2. Elementos del proceso

Elemento:	PROC-02 Creación de una Unidad de Aprendizaje
Participantes:	
Objetivo:	
Interrelación con otros procesos:	
Proveedores:	
Entradas:	
Consumidores:	
Salidas:	
Precondiciones:	
Postcondiciones:	
Frecuencia:	
Tipo:	
Áreas de oportunidad:	

### 1.2.3. Descripción de Tareas

En la figura BPMN-02 Proceso para la creación de una Unidad de Aprendizaje

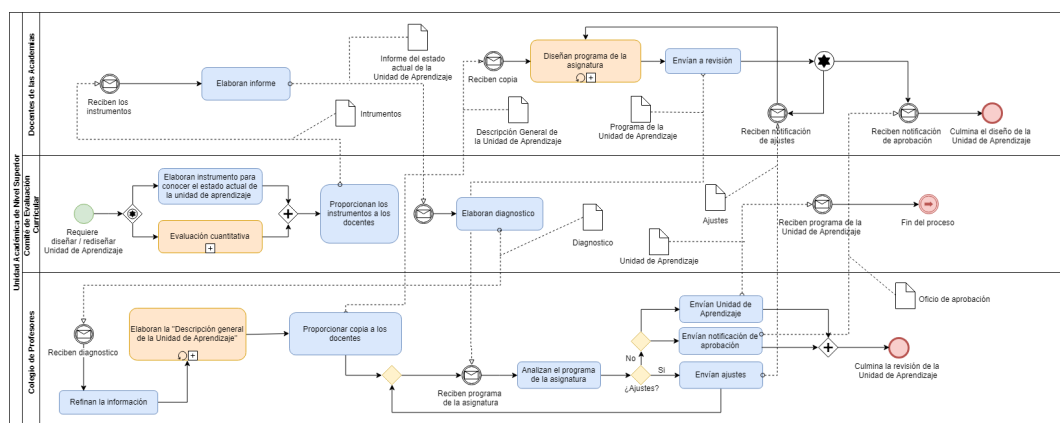
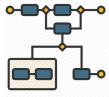


Figura 1.2: BPMN-02 Proceso para la creación de una Unidad de Aprendizaje



### 1.3. PROC-04 Carga del Mapa Curricular

#### 1.3.1. Resumen

fsnkjfnwkjlfknawn

#### 1.3.2. Elementos del proceso

Elemento: PROC-04 Carga del Mapa Curricular	
<b>Participantes:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jefe de Innovación Educativa</li> <li>• Jefe de División de Innovación Académica</li> <li>• Jefe de Departamento de Desarrollo e Innovación Curricular</li> <li>• Analista DES</li> </ul>
<b>Objetivo:</b>	Subir la información contenida en el Mapa Curricular para asistir en la elaboración y revisión de los Programas de Estudio
<b>Interrelación con otros procesos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrada: Recibir respuesta de aprobación del Plan de Estudios</li> <li>• Salida: Elaborar Unidades de Aprendizaje</li> </ul>
<b>Proveedores:</b>	Dirección de Educación Superior
<b>Entradas:</b>	Aprobación del Plan de Estudios
<b>Consumidores:</b>	Unidad Académica
<b>Salidas:</b>	
<b>Precondiciones:</b>	Elaboración y Aprobación del Plan de Estudios
<b>Postcondiciones:</b>	Elaboración de Unidad de Aprendizaje
<b>Frecuencia:</b>	
<b>Tipo:</b>	Operación

#### 1.3.3. Descripción de Tareas



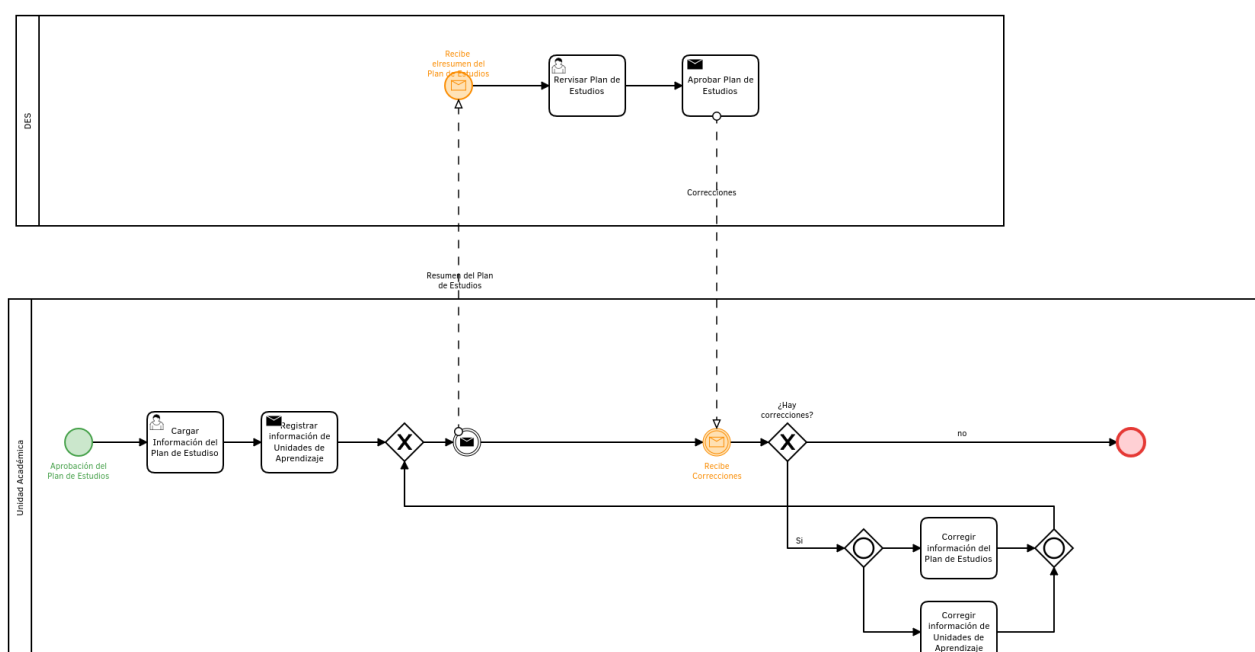


Figura 1.3: BPMN-04 Subproceso para la carga del Mapa Curricular