Assignment 01

1. Flowchart

在题目中,根据流程图的目的,其通过两两比较大小对数字 a、b、c 进行排序。对此,提供了三种方案: (1)完全依照流程图进行两两比较,并最终返回结果; (2)通过 Python 的链式比较写法,同时判断三个数字的大小; (3)使用列表的 sort 方法,返回大小递减的数组。

2. Continuous celing function

题目要求编写一个调用自身(递归)的函数,因此设定好递归返回条件(F(1)=1)防止无限计算下去即可。

3. Dice rolling

3.1

对于计算 10 个骰子获得总点数 x 的途径总数。可以考虑直接计算所有组合,不过计算量会比较大。因此这里通过递归的方式将目标分解,设计函数:将目标骰子总面值 x 和剩余骰子数 n 作为参数,计算单个骰子取 1~6 时剩余 n-1 个骰子总面值为 x-1~x-6 的途径数(这个过程可以递归实现),最终在仅有 1 个骰子时终止递归,并不断累加途径数量。

3.2

在 10 个骰子,设置 \times 取 10 到 60 时,可以看到结果非常接近正态分布,根据中心极限定理,随着骰子数目增加,投出的平均值将集中的 3.5 附近,也即在投出该值的可能性最大(途径数最多),对应的总点数即为 3.5 \times n,在 n 取 10 时, \times 取 35。程序计算的结果也支持该结论。

4. Dynamic programming

4.1

需要获得长度为 N 大小介于 0 到 10 的整数随机数组。因此使用 random 模块的 random 函数获取从 0 到 11 的浮点数,然后向下取整,重复 N 次获得最终的数组。使用的函数决定当 N 较大时,结果在 0 到 10 之间均匀分布。

4.2

需要书写函数计算随机数组的所有子集平均值的和。

一种方式比较简单,使用 itertools 库的 combinations 方法,对数组的所有子集进行迭代,需要计算 $\sum_{i=1}^N \mathbf{C}_N^i = \sum_{i=1}^N \frac{N!}{i!(N-i)!}$ 次,当 N 非常大时则计算量非常庞大。

另一种方式先从数学上对计算过程进行简化。因为计算的是数组的所有子集,因此数组中的每个元素应当是等价的,也即其对最终结果的贡献权重应当是相等的。此时我们计算出该权重再乘以数组和即可得到最终结果。其公式书写如下:

$$Sum = \sum_{i=1}^{N} \left(\frac{1}{i} \times \frac{N!}{i!(N-i)!} \times \frac{i}{N} \right) \sum_{i=1}^{N} x_{i} = \sum_{i=1}^{N} \left[\frac{N!}{i!(N-i)!} \right] \sum_{i=1}^{N} \frac{x_{i}}{N}$$
(1)

使用程序实现,阶乘通过 math 库的 factorial 函数计算,然后使用 sum 对列表进行求和即可。

对于 4.1 定义随机数组的方式,可以得到理论平均值在 5 附近,因此可以得到理论结果为 $\mathrm{Sum}=5 imes\sum_{i=1}^{N}\frac{N!}{i!(N-i)!}$ 。

4.3

计算了 N 从 1 到 100 的结果,并将结果绘制出来(这里对 y 轴取了对数),可以看到随着 N 增大,所有子集平均值的和也指数增加。根据集合论的基本定理,n 个元素的集合子集总数为 2^n (该定理通过谷歌搜索获得)。由于这里不考虑非空子集,且在 n 较大时平均值趋向于 5,所以得到的理想结果应该在 $\mathrm{Sum}=5\times\sum_{i=1}^N\frac{N!}{i!(N-i)!}=5\times(2^N-1)$ 附近。

5. Path counting

5.1

需要创建一个二维数组,并且需要在保证左上和右下设置为 1 的同时,在其他位置随机填充 0 和 1。虽然可以直接 从 0 和 1 中抽取,不过考虑到题目是路径计算,阻碍物的密度也会影响到计算结果,因此采用先抽取 0 到 1 的浮点数,然后设置阈值,高于高阈值则设为 1,否则设为 0。最后在手动设置左上和右下位置为 1。

5.2

由于题目要求只能朝右下前进,因此对于任意路径,其长度固定为 M+N-2,也就是向右 M-1 次,向下 N-1 次。那么可以采取排列组合的方式,在长度 M+N-2 的位移次数中,抽取 M-1 个位置向右,N-1 个位置向下,此时该路径上如果没有障碍物,则可行路径加一。

5.3

在 10 行 8 列, 30 % 网格存在障碍物的情况下, 1000 次运行平均可能路径数为 57.231