### 阅读班先读：

1. #### 刘洪波的阅读网课是没有PPT的，需要自己做笔记。

听课前的提前准备：1.高频阅读词汇；2.539考点词。（要求：熟练背诵且知道中英文意思）

12.8作业：真经5 39页；67页 剑7：18页，25页，67页 剑8：49页

12.9作业：C8 Test1 Reading

12.10作业：C9 Test1 Reading三篇全做

2. #### 课前练习分为两部分：

一是单词，一共分7次，前六次是阅读高频词（约一周时间每天一个类别），最后一次是考点词（一周时间背完445个）。所有的单词都是自己查出中文意思和词形，要求是做到看到英文立马反映出中文。可能前期的工作量比较大，但是只有经过自己查然后背的过程才能加深大家的记忆，再结合之后的习题，巩固单词的意思。其中，考点词是重中之重，一定要熟练掌握。

二是习题，分别是真经五和剑桥真题7-10里面的题目。真经五每天一个题型两篇，真题每天一整套阅读题。

请一定要每天紧跟进度

3. #### 课程内容：

第一讲：阅读真经技法精讲：如何定位、快速阅读、对比阅读、原创考点词、模板词、summary等；

第二讲：阅读真经句子里解题：TFNG命题规则、如何区分NG/F、简化单选题、迅速定位多选题、雅思真题；

第三讲：阅读真经段落理解和匹配题；

第四讲：阅读真经真题组合技巧。

4. #### 关于教材：

1）《雅思真经阅读总纲》（很多同学想要上课记笔记的，这本书就是一本讲义）；

2）《雅思阅读真经5》（可以的话最好是剑10版，旧版的也没有关系。针对单项练习）；

3）剑桥真题7-10（最起码要有这4本，其他的4-6自己选择就可以）；

4）《雅思阅读考点词》，除了445个考点词之外还会有剑4开始每一篇阅读文章里面的考点词或者是重点词的释义和同义替换（用PPT也可以）。

### 12.8第一课笔记

#### 1.1 Curriculum 课程大纲（雅思阅读只有4种题型）

Lecture1 总纲、单词题（填空以及Summary填空都是单词词，最简单，一定要检查花时间做熟练，争取全对拿分）

Lecture2 句子题（①T/F/NG&Y/N/NG，考查的是思辨能力;②单选题和多选题。）

Lecture3 段落题（归纳中心思想）

Lecture4 匹配题（信息的乱序，进行连线。迅速查找信息）

附加：选标题。如果一篇文章没有Title，那么肯定会出题：What’s the main purpose(idea) of the passage?

一般是最后一题，如何快速做这种题，中心思想的选择。把前面每题的题干读一边（考官认为的重要信息）

#### 1.2如何提高阅读速度：1）把书拿远一点，扩大视距（eye span）；2）跳读：重点读你认识的名词和动词；3）变速读：读的懂的读慢，读不懂的读快。

平时做雅思阅读就要这么练习，提高阅读速度。不需要每句话都精读，读的越快理解越深刻，因为没时间瞎想。

①词汇量测试：消灭题干中的生词。

②PDF里面有分类的考点词，去背熟

③同义替换的重要性：e.g.resemble=look lile, like(背熟考点词539)

#### 1.3做题技巧：

1.3.1 先把题目读2遍（读题要慢读、读懂），再划key words；

1.3.2 Matching(Heading list)题干中的key words在原文中找到对应词（原词/同义词），然后划下来。（按此法练习，练习时不计时，段中找两点）

1.3.3 3类key words:

1)眼球级：人名、大写、数字等；

2）朴素级：cold、blind people；

\*3）<u>逻辑关系词：并列、转折、因果（题干中有，原文中必有）</u>\*

例如：剑7 P52第36题（很复杂的记住up and down,foot and hand），选项太长，别去读选项 ,foot and hand 定位到P49倒数第二段，improve the path 定位到D选项,下一段是新的意思，故往回找，up and down进一步确定答案

剑8 P20第1题： ①description不用划，每句话每个段落都可以是描述；② timekeeping不用划，全文都在讲计时器；③所以重点在cold temperature(cold对应的同义词有winter、frozen等)

并列关系的举例：

剑7 P68第10题：①and by….; ②they do not affect the ＿ and do not waste ＿(双重否定的并列，在原文中很好找，原文中必然有并列)

剑7 P91第13题：…in China as weapons,as well as for sending ＿

刘洪波的真经派强调的是快速阅读和对比阅读，而不是精读。不出题的部分快读不需要浪费时间精读。

对比阅读就是总纲里面的标注法，对照题干和原文一一对应画出同义词。

举例：C7 Passage1 P18-20

1）P20：首先看题型分配，分别是①Heading list，读两遍画keyword；②gap fill填空题；③Summary填空；

2）对于有匹配题的，优先细节题；如果匹配题简单，题干短，可以快速扫描一下划一下关键词；

3）读第6题，划key words（定位Blind people盲人，朴素级词汇，方便记忆定位）

解题步骤：

①先读A段，没有盲人，但可以选出第3题Why bats hunt in the dark；（题外话：雅思阅读考动物，一般都是考动物的特点，而动物的特点基本都跟生存相关，本题蝙蝠夜晚出现时因为白天有小鸟和恐龙了，竞争不过；熊猫吃竹子是因为竹子高纤维难以消化，别的动物不吃；考拉吃桉树叶，桉树叶有毒，但考拉的肝脏可以消化这种毒素，把考拉惹急了它会打嗝….）

②再读B段，仍旧没有盲人，但出现了Bats are not the only creatures…deep-sea fish,whales,fish,dolphins。提到了蝙蝠和它的小伙伴们，so可以选出第1题；

③再读C段，仍旧没有盲人，但太长了，也不知道在说什么（先放着）

④继续读D段，找到了盲人，开始定位细读做填空题。

Ps:12.8第一课结束了，没有讲完。但布置了作业，主要是训练标注法，提高对同义词的敏感度。

### 12.9第二课笔记

一．继续讲C7 Passage1 P18-20，我整理的笔记如下：

1.填空题考的不是空格处词，而是空格前后的词汇（重要信息）在原文的同义替换是否认识。

2.第6题又锁定了关键词pain。刘老师说key words在原文中没找到同义替换的，可能是不认识的单词(在上一行下一行和这一行)（excuse me，要是我不认识的单词多呢？要是我都认识，只是无法准确确认呢？而且时间允许我这么做吗？）

说了这么多，不如记住limb=arm or leg。最关键的还是找到pain而且确定它在原文的位置。

3.继续讲了6-9题，关键是从答案讲题什么都变得简单了啊。

4.好了6-9题做完，就可以做D段的heading。其实重点就是第9题，最后一句。

现在又提到不用先读Matching的题目，读了也记不住。先做某个段落的细节题，再做heading

5.千万别为了做一道题而把全文再读一遍。很浪费时间。

以上6-9做完后，继续做10-13（相当于E段的Summary）。13题做出来后就可以做出第4题。

此时就剩Matching的第2题没做出来。注意此时有个NB在题目中（意思是有个选项会被用2遍），所以一定不会选C。

D段和E段已经详细读过(在填空题里面)，没有关于die out的信息。那么就剩A段和B段。B段很短，而且出过题，所以很大可能性在A段。没时间的时候先蒙A段做第二篇文章。

当然其实A段有extinction对应die out。

6.选词填空（多了一个步骤：同义替换）和全文填空（需要把前面的题型做的比较扎实）。

##### 补充：C9 P41 T1

1 多选，原文一定有并列结构

2 雅思阅读和考研阅读不一样，雅思阅读讲究同义替换，不像考研阅读那样要转弯，so, modern对应current,practices 对应methods,air conditioner 对应cooling system

好词： a major concern of e.g. air pollution is a major concern of contemporary individuals

二．关于T/F/NG or Y/N/NG和单选题(这种叫句子题，雅思的一般题目都是句子题)

我有七种意，天下剑桥题。

1.小明最喜欢喝茶。 小明最喜欢喝咖啡。 （FALSE）

2.TRUE出题思路：1）针对原文一句话出题，进行大量的同义替换，找到3组以上的同义词基本就妥了。e.g. Modern=new、current

举例：剑7P25第25题，TRUE题：出现了4组改写（G段，But since 1980）

剑8P91第8题，NG题：找到了很多原词信息modern、spacious、secondary school，但是没有more than的信息。不是TRUE题，没有改写而是原词，小心有诈。（B段，But since 1980）

TRUE出题思路：2）针对原文相邻句子出题；

TRUE出题思路：3）针对原文上下文出题，需要归纳。

e.g.剑7P29第36题：出现了比较级more than（原文：P27的倒数第三段最后一句结合最后一段第一句）

剑8P25第24题：TRUE。E段和G段结合。

剑7P94第16题： 原文第二段第二句归纳，Life对应land,animals and people。

3.NG出题思路：在原文或者题干中添加信息。

4.FALSE出题思路：如反义词。

5.TRUE题做完就应该做单选，单选是TRUE题。

e.g.（针对单句出题）剑8P50第33题：定位when（原文only when）.如果不认识单词就用排除法，A的new没有出现，A、B、D选项都是FALSE。单选是TFNG，多选是并列

（针对相邻句子出题）剑8P50第34题：A选项，是B段最后5行的归纳。

（针对自然段出题）剑8P50第35题：While后面是重点。选项是C。

Ps：以上是12.9网课内容，主要是了解TRUE题的3种思路。

12.9作业：C8 Test1 Reading

12.10网课预告：FALSE和NG题。

12.10网课：强调按照题干和原文对比划同义词的思路练习敏感度

雅思阅读一般会出12个T/F/NG题。（布局为2篇，6个&6个）

1.FALSE出题思路：

1）改写成反义词

e.g.剑7P25第21题：题干higher，原文as many as

剑8P25第21题：题干after，原文before

2）关系型驳斥，其中因果关系驳斥最为常见

e.g.原文是A and B，题干Only，驳斥。

原文是A不错，题干是Only A不错，这个是添加信息，so是NG。

剑8P25第20题：题干因为jet engine，原文A段an accident(驳斥性)

剑7P94第14题：岛民本身就把它叫做Aleyska，重命名的是现代人，而且叫做Alaska。

剑7P76第28题：原因被替换。原文：第一段倒数第3行

2.NG：（一般先出关系型NG，后出具体型NG，这样才能确定后面没有相关信息了。）

1）具体型：主谓宾的缺失。

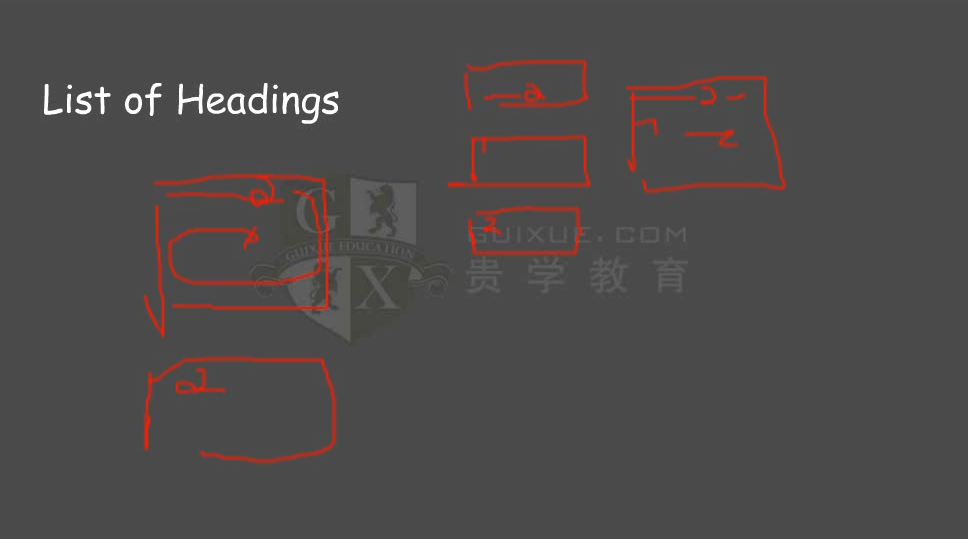
2）关系型：两个名词间的关系。可能出现在不同段落，也可能在同一段落

剑7P67第3、6题和剑7P25第23、66题.

剑9P52第35题：如果原文中出现了A和B的关系，别选NG。本题是关系颠倒，so是F。同时参考，TRUE的出题思路是应该有很多改写的。

关系已经出现，要么是T要么是F。

关系型驳斥：看后文笔记12.11网课的第7点。关于这种关系驳斥的以及类似的关系找不到的NG要注意其区别。



真经（农夫三拳）：

1.还我漂亮拳

考官都是按段落的重点出题的。所以可以在TRUE题的改写中找Heading list.

剑7、8、9、10的P22.

Aviation disaster prompts action

剑8P46.在细节题里面的主旨：How past climatic condition can be determined(C段：文献记载少，由树的年轮和冰河决定)

539考点词：respond promptly，立即地，强调它的紧迫感 appropriate responses

2.面目全非掌

Matching开头的。

Heading题和which paragraph contains不会同时出现。

3.直拳

没有Heading题也没有Matching题。都是按顺序出题的。

怎么做练习

1.先做5篇直拳

2.连做5篇heading

3.再练习面目全非掌

预测无非是三种组合拳，一一拆解即可

Ps: 12.10作业：C9 Test1 Reading三篇全做

12.11网课：匹配题及真经结合做题技巧

1.匹配题做题技巧：

1）关系匹配：比较简单

e.g.人名和理论的关系的匹配。剑9P47，第18-21题 《Venus in transit》

①题目尽量一起读了，然后划出关键词，尽量记住，加深理解。

②花时间理一下18-21题的关系，除了第20题的time和distance无法确定，其他三题应该是，19题了解到距离可以通过transit计算出来---21题观察到了transit但没计算出来---18题计算出来了。

③具体讲了这几题，略。人名不是主定位词，搞清以上逻辑后人名辅助定位，同时结合同义词一一对应关系确定选项。

注意连接词的关系，如重点看转折连接词如but\however后面的内容。

2）句子匹配：直接通过题干匹配

剑7P95，此类题，不要读选项。读题干，按题目一道一道做。（有可能顺序，也可以乱序）

直拳型题型，原文一定是先出第1题。

例如：剑9Test1第1篇（直拳），第1题肯定是最先出题，第8题可能在第1题后，也可能在第7题后。

解题步骤：

1.读第一题（读题读两遍，记住）MF是P的第一个伯乐。

找原文：1）第一段扫描没有MF，没有出题。快读。读法：每行找个熟悉的词，总结P是个出生于英国的男孩，对化学感兴趣。（注意，剑桥的排版的字体是仿真杂志的，每篇文章字体和排版都不一样）

2）定位到第二段。TH发现了P的天赋，所以MF不可能是第一人。答案FALSE.

如果换成TH是发现P天赋的第一人呢，答案为NG。因为first是添加的信息，原文找不到。

2.读第2题，顺便看看第8题。划第8题的key words是society和purple.先记住。

找原文第二段没有第8题的信息但出现了第2题的定位词。

第2题顺序在第8题前。如果第8题都还没出现，更不用先去看第9题。

出现了MF,RCC学院和P。但是没有suggest enroll的信息，属于添加信息，NG。也可以结合出题陷阱想想,同义替换，改写没看见啊。

3.第3题：P成为WH最年轻的助理。题干把逻辑关系搞反，属于F。

4.第4题：精心设计的TRUE题，有6组同义词改写。前一句话说P成为WH最年轻的助理，后一句after that，that指代youngest,同义词：made the discovery(made the scientific breakthrough)、made him rich and famous(bring him both fame and fortune)

5.第5题：题干的only指范围概念，按照原文推测不出，所以是NG。主要考查native和only的区别。

后面的解题略过。提到了高级指代that…

6.第6题：用hope to、drug、coal tar这3个词来定位，原文在P17右边最后一段。He was attempting to manufacture quinine from aniline,an inexpensive and readily available coal tar waste product.

quinine指代drug, attempting to对应hope to, aniline后面的“,”实际上是which，指后面的coal tar.

这里插入了x球、X方、X道的解析，真的是忽悠人哦。尤其是X道的解析，逗小孩呢。

7.第7题：关系驳斥。首先题干里面是P was inspired by the discoveries of…LP..

回文定位P17最后一句话，没有提到the discoveries，只有LP的words。找不到discoveries的相关信息，所以是NG.

就算把题干的the discoveries改为the words，也是FALSE。因为题干是was inspired，原文是prove，关系驳斥。

8.以上比较第2题（关系型NG）和第7题（具体型NG）

列举解题步骤：

例如：剑9Test1第2篇P21（还我漂亮拳）

这篇文章考段落、考句子、考单词，很全面

Search for extra-terrestrial intelligence，简写就是SETI,其中extra-terrestrial的简写就是ET（外星人）

1. 有匹配题，细节题先行。先看第18题，定位life expectancy、Earth,找到A段，对应lifetime、of a planet like ours.

2. 再看第19题和第21题。第19题signals,第21题最朴素的定位词help,原文A段最后一句话，help=pass on the benefits(好句子和短语也可以积累下来用于口语和作文)，dealing with=help overcome， threats=serious problems.

3. 接着看第22题。B段第5行，Resemble=like,in many ways=pretty well

4. 读完B段去看B段的中心思想。C段的第一句Even when we make these assumptions,说明assumptions在上一段，故B段才是assumptions。所以第14题是iv，iv的题干underlying对应B段的第一句ground。

5. 第23题,利用大写定位到D段，出现了Australian和US，但没有他们的关系词co-operate,所以是NG(关系型NG)。

6. C段有点抽象，有点难。先放着。

7. 第24题题干radio signals,可以应证第19题，在搜寻什么信号。radio signals

8. 第25题，原文找到NASA和Congress，没有criticism，是具体型NG(和上一篇P19的第7题一样的逻辑)

9. 第20题，主要是考查指代。D段最后两句话，One part….This part of…, This part指代上一句话，而上一句话里面的the world’s largest radio telescopes对应题干the world’s most powerful radio telescopes.注意答案是1000 (stars)。

10. 细节题做完之后，找D段的Heading.D段主要在讲找radio signals，AU和US都在找，但没找到。所以是i.

11. 最后做C段的Heading,细读。前3行是说我们knowledge有限，但第4行有However，证明前面都是废话，开始看However后面，似乎都没有生命迹象，in fact表示递进。干扰项iii是此段包含的信息，但不是中心思想。而选项vii里面的likelihood对应原文的perhaps one in 100,000 stars…

此题比较难：其他的heading都有细节题帮助做题。唯一没有细节题的第15题出了iii和vi两个干扰项，都是来干扰第15题的。（考官出题思路）

Ps:以上大概是全部网课的内容。但功夫在个人，理论做支撑，训练见真章。

再强调一次，别太看着剑桥精解，参考意义不大。还是按照同义替换本质来。

超难度文章：C7T1P3,C8T1P3,C8T3P2,C9T4P2.(不代表真实水平)

![img](https://img2.doubanio.com/view/note/l/public/p61289321.webp)