



Prueba de Funciones Básicas



Manual de Usuario

Versión: 1.0

Fecha: 25/07/2019

Prototipo de Alta Fidelidad

Queda prohibido cualquier tipo de explotación y, en particular, la reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación, total o parcial, por cualquier medio, de este documento sin el previo consentimiento expreso y por escrito de la Escuela Politécnica Nacional.

	Aplicación JSweb Manual de Usuario	 ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL
---	---	--

HOJA DE CONTROL

Institución	Escuela Politécnica Nacional		
	Unidad Educativa Municipal “Antonio José de Sucre”		
Proyecto	Desarrollo de una Aplicación Web Responsive para Evaluar el Nivel de Madurez de las Funciones Básicas en niños de 5 años		
Entregable	Manual de Usuario		
Autores	Soledad Gallardo		
	Joselo Páez		
Versión/Edición	1.0	Fecha Versión	25/07/2019
Aprobado por	Rosío Pérez	Fecha Aprobación	29/07/2019
	Flor Gaibor	Nº Total de Páginas	34

REGISTRO DE CAMBIOS

Versión	Causa del Cambio	Responsable del Cambio	Fecha del Cambio
1.0	Versión inicial	Gallardo, Páez	25/07/2019

1	INTRODUCCIÓN.....	4
1.1	Objetivo	4
1.2	Alcance	4
1.3	Funcionalidad.....	4
1.4	Navegación	5
1.4.1	Prueba	5
1.4.2	Estadísticas	6
2	DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA	7
2.1	Pantalla inicial.....	7
2.2	Ingreso de datos	8
2.3	Prueba de Funciones Básicas	11
2.4	Formulario y recomendaciones.....	29
2.5	Estadísticas.....	31
2.5.1	Cuadro 1 – Evaluación individual	31
2.5.2	Gráfico 1 – Errores grupales frecuentes	32
2.5.3	Cuadro 2 – Grupos de trabajo.....	32
2.6	Lista de estudiantes	33
3	ANEXOS Y BIBLIOGRAFIA	34
3.1	Anexos	34
3.2	Bibliografía	34



1 INTRODUCCIÓN

1.1 Objetivo

El presente documento proporciona una ayuda a los psicólogos que usen la aplicación web para aplicar la prueba de funciones básicas.

1.2 Alcance

El presente documento detalla la funcionalidad de la aplicación web, la navegabilidad y los resultados al aplicar la prueba de funciones básicas.

1.3 Funcionalidad

JSweb es una aplicación web que facilita la evaluación del nivel de madurez de las funciones básicas proveyendo a los psicólogos de una herramienta que permite detectar las áreas Perceptivo-motrices que determinan el aprendizaje de la lectura y escritura, reforzando las áreas debilitadas en los estudiantes de la Unidad Educativa Municipal “Antonio José de Sucre”.

La aplicación web consta de:

- **Prueba Inicial:** se aplica a estudiantes que ingresan por primera vez a la institución a primero de EGB, obteniendo un gráfico y dos cuadros estadísticos que ayudarán tanto a psicólogos como a profesores para identificar las áreas debilitadas y reforzarlas. También se obtiene un formulario con las respuestas individuales por estudiante y recomendaciones por área debilitada ayudando a psicólogos, profesores y padres de familia a fortalecer las áreas debilitadas.
- **Prueba Final:** se aplica a estudiantes que finalizan el primero de EGB, obteniendo un gráfico y dos cuadros estadísticos por paralelo que ayudarán tanto a psicólogos como a profesores para identificar el progreso o retroceso de los estudiantes en el año lectivo. También se obtiene un formulario con las respuestas individuales por estudiante y recomendaciones por área debilitada ayudando a psicólogos, profesores de segundo de EGB y padres de familia a fortalecer las áreas debilitadas.
- **Prueba Libre:** se aplica a estudiantes de primero a séptimo de básica que necesiten un refuerzo o diagnóstico del nivel de madurez de las funciones básicas, proporcionando un formulario y recomendaciones que ayudarán a los psicólogos, profesores y padres de familia a fortalecer las áreas debilitadas. Esta prueba no genera estadísticas, sin embargo se podrá revisar una lista por año lectivo de los estudiantes que rindieron la prueba.



Aplicación JSweb Manual de Usuario



1.4 Navegación

1.4.1 Prueba



1. Pagina Inicial

Datos del Estudiante

Nombre:

Año Lectivo:

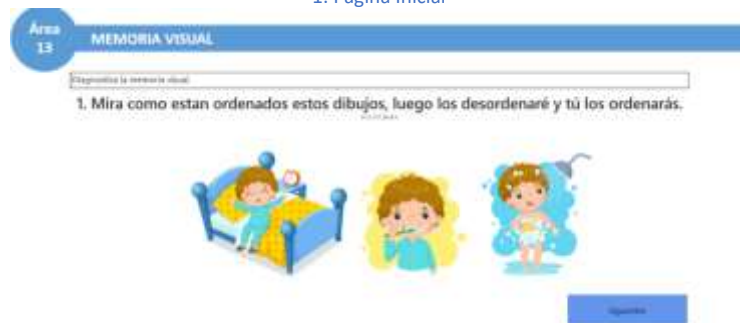
Año de E.G.B:

Paralelo:

Evaluador:

NEE/AD:

2. Ingreso de datos



3. Prueba de funciones básicas



4. Formulario y Recomendaciones



Aplicación JSweb Manual de Usuario



1.4.2 Estadísticas

1. Pagina Inicial




2. Estadísticas

2 DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA

2.1 Pantalla inicial



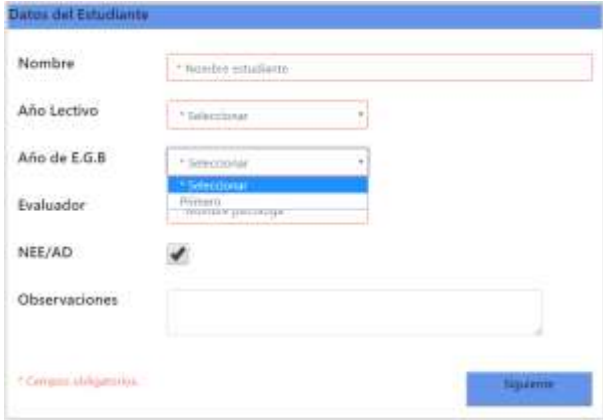

Consta de 3 partes principales las cuales son:

<ul style="list-style-type: none"> • Prueba: 	<ul style="list-style-type: none"> • Estadísticas: 
<ul style="list-style-type: none"> • Prueba Libre: 	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Cuadernillo: necesario para rendir las áreas 15, 16 y 17. ○ Manual: archivo proporcionado por el ministerio que detalla la prueba de funciones básicas y las recomendaciones. <div data-bbox="1034 1877 1337 2056"> <p>Recursos</p> <p>Cuadernillo</p> <p>Manual</p> </div>

2.2 Ingreso de datos

La pantalla de ingreso de datos es diferente para cada uno de los tipos de pruebas que permite la aplicación web compartiendo datos en común los cuales son:

- Nombre del estudiante (obligatorio).
- Año lectivo (obligatorio).
- Año de EGB (obligatorio).
- Nombre del evaluador (obligatorio).
- NEE/AD (opcional).
- Observaciones (solo en caso de que posea NEE/AD).

<ul style="list-style-type: none"> • Prueba inicial: el año de EGB que se puede seleccionar es únicamente “Primero”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba final: el año de EGB que se puede seleccionar es únicamente “Primero”. Además, permite seleccionar el paralelo del estudiante. 
--	--



Aplicación JSweb Manual de Usuario



- Prueba Libre: el año de EGB que se puede seleccionar de “Primero” a “Séptimo”. Además, permite seleccionar el paralelo del estudiante.

Formulario de Datos del Estudiante:

- Nombre:
- Año Lectivo:
- Año de E.G.B:
- Paralelo:
- Evaluador:
- NEE/AD:

* Campos obligatorios.

- Verificar datos: una vez ingresados los datos del estudiante es importante verificar que los datos pertenezcan a el estudiante que rinde la prueba, debido a que los datos no se podrán cambiar una vez iniciada la prueba.



Aplicación JSweb Manual de Usuario



Al hacer clic en el botón de verificar datos se mostrará la siguiente pantalla con los siguientes datos:

- Nombre del estudiante.
- Nombre del evaluador.
- Paralelo.

También se mostrarán recomendaciones dadas por el Ministerio de Educación para los evaluadores.

Recomendaciones para el maestro/a

Haber leído y comprendido con anterioridad la forma de aplicar la prueba. En lo posible haber realizado una práctica con otras personas.

Comprender perfectamente y tomar muy en cuenta las consignas que se dan para cada tarea.

Evitar que haya distractores (como sonidos fuertes, etc.), interrupciones (como entrada y salida de personas del aula) o cualquier otro impedimento que impida al estudiante concentrarse en el trabajo.

No interrumpir la prueba.

Tener listo el material con anticipación.

Datos del Estudiante

Verificar datos

Es importante verificar que los datos ingresados son los correctos. Por favor verifique que los siguientes datos corresponden al estudiante que se está evaluando.

- Nombre Estudiante: xcvcxcv
- Nombre Evaluador: Dr. Flor
- Paralelo: G

Iniciar Cambiar datos

En caso de que el evaluador ingresara datos incorrectos deberá ir al botón de “Cambiar datos” el cual regresará a la pantalla de “Datos del estudiante”.

Si los datos son correctos se podrá iniciar la prueba en el botón “Iniciar”.



Aplicación JSweb Manual de Usuario



Área 2: Dominancia lateral

- Contiene un ejemplo donde se le muestra al estudiante acciones similares a las que tendrá que realizar.
- Consta de 4 preguntas donde se podrá seleccionar izquierda o derecha.
- Los resultados del área se muestran al responder las preguntas correspondientes al área 2.

Área 2 DOMINANCIA LATERAL

Resultado

Preguntas	Respuestas
Mira por el tubo.	• Derecha
Coge el lápiz y haz un círculo.	• Derecha
Coge el reloj y escucha si suena.	• Derecha
Coge la pelota y pátala.	• Derecha

Se considera como área positiva.

Siguiente

Área 2 DOMINANCIA LATERAL

Diagnostica la dominancia lateral, con una serie de actividades con el ojo, mano, oído y pie.
El estudiante deberá realizar las actividades según las instrucciones que se da en cada ítem.

Ejemplo.

"Mira a la niña contestar el teléfono. Ahora, mira los objetos que están en la mesa, con estos objetos harás lo siguiente."



Siguiente

Área 2 DOMINANCIA LATERAL

Ojo.

1. Mira por el tubo.

0:01 / 0:01

Izquierda Derecha



Área 3: Orientación

- Contiene 2 ítems que son orientación temporal y orientación espacial.

Orientación temporal

- Consta de un ejemplo en el que se debe seleccionar una de las imágenes.
- Tiene 2 preguntas cerradas en las cuales se debe seleccionar una de las imágenes.
- También tiene 2 preguntas abiertas en las que se debe seleccionar positivo o negativo dependiendo de la respuesta del estudiante.
- Los resultados del área se muestran al responder las preguntas correspondientes a este ítem.

Orientación espacial

- Tiene 4 preguntas en las cuales se debe seleccionar una pelota.
- Los resultados del área se muestran al responder las preguntas correspondientes a este ítem.

Área 3 ORIENTACIÓN

Orientación Temporal - Ejemplo.

Mide la orientación temporal.

Los niños van a la escuela. ¿En el día o en la noche?

• 100% 100%



Este ítem no tiene ejemplo.



Área
3

ORIENTACIÓN

Orientación Temporal.

2. ¿Qué haces por las noches?



Área
3

ORIENTACIÓN

Orientación Temporal.

3. ¿Qué hiciste ayer en la escuela o en tu casa?



Positivo

Negativo

Área
3

ORIENTACIÓN

Orientación
Espacial.

Mide orientación espacial
(arriba, debajo, adelante,
detrás).

1. Señala la pelota
que está arriba de
la silla.





Aplicación JSweb Manual de Usuario



Área 3

ORIENTACIÓN

Resultado - Orientación Temporal.

Preguntas

- En este momento, ¿Es de día o es de noche?
- ¿Qué haces por las mañanas?
- ¿Qué hiciste ayer en la escuela o en tu casa?
- ¿Qué hiciste hoy?

Respuestas

- Positivo
- Positivo
- Negativo
- Positivo

Se considera como área debilitada.

Siguiente

Área 3

ORIENTACIÓN

Resultado - Orientación Espacial.

Preguntas

- Señala la pelota que está arriba de la silla.
- Señala la pelota que está debajo de la silla.
- Señala la pelota que está adelante de la silla.
- Señala la pelota que está detrás de la silla.

Respuestas

- Positivo
- Positivo
- Positivo
- Positivo

Se considera como área positiva.

Siguiente

Área 4: Coordinación dinámica

- Consta de 2 preguntas donde se podrá seleccionar positivo o negativo.
- Los resultados del área se muestran al responder las preguntas correspondientes al área 4.

Área 4

COORDINACIÓN DINÁMICA

No se admite zip o ag.

1. Salta en un solo pie.

▶ 0:02 / 0:02

Positivo

Negativo

Área 4

COORDINACIÓN DINÁMICA

Resultado

Preguntas

- Salta en un solo pie.
- Batea la pelota con una mano.

Respuestas

- Positivo
- Positivo

Se considera como área positiva.



Área 5: Receptiva auditiva

- Consta de 15 preguntas donde se podrá seleccionar si o no dependiendo de la respuesta del estudiante.
- Los resultados del área se muestran al responder las preguntas correspondientes al área 5.

Área 5

RECEPTIVA AUDITIVA

Diagnostica la capacidad para escuchar una orden y codificarla en respuesta (Sí o No).

"Ahora contestarás Sí o No."

1. ¿Los pájaros comen?

▶ 0:00 / 0:04

Sí

No

Área 5

RECEPTIVA AUDITIVA

Resultado

Preguntas

• ¿Los pájaros comen?
• ¿Los gatos vuelan?
• ¿Los bebés toren?
• ¿Los árboles bailan?
• ¿Los niños juegan?
• ¿Los pájaros pican?
• ¿Los pájaros escriben?
• ¿Las personas se casan?
• ¿Los bicicletas estudian?
• ¿Las mamás cocinan?
• ¿El cielo es verde?
• ¿El sol se calienta?
• ¿Las flores comen?
• ¿Los trenes duermen?
• ¿Los zapatos saltan?

Respuestas

• Positivo
• Negativo
• Positivo
• Negativo
• Positivo
• Negativo
• Negativo
• Positivo
• Negativo
• Positivo
• Negativo
• Positivo
• Negativo
• Negativo
• Positivo

Se considera como área debilitada.

Siguiente



Aplicación JSweb Manual de Usuario



Área 6: Receptivo visual

- Consta de 4 preguntas, las dos primeras buscarán entre imágenes similares, las restantes serán entre imágenes iguales.
- En las 4 preguntas se debe seleccionar la imagen.
- Los resultados del área se muestran al responder las preguntas correspondientes al área 6.

Área 6 RECEPTIVO VISUAL

Resultado

Preguntas

- Este niño está leyendo, busca otro que esté haciendo lo mismo.
- Esta persona está batiendo, busca otra que esté haciendo lo mismo.
- Esta es una llave, busca otra igual.
- Esta es una tijera, busca otra igual.

Respuestas

- Positivo
- Negativo
- Negativo
- Negativo

Se considera como área debilitada.

[Siguiente](#)

1. Este niño está leyendo, busca otro que esté haciendo lo mismo.



3. Esta es una llave, busca otra igual.





Aplicación JSweb Manual de Usuario



Área 7: Asociación auditiva

- Contiene un ejemplo donde se le muestra al estudiante imágenes que tienen relación con la pregunta a la cual se debe responder. Una vez el estudiante conteste la pregunta el evaluador selecciona la imagen correspondiente.
- Consta de 10 preguntas donde se podrá seleccionar positivo o negativo.
- Los resultados del área se muestran al responder las preguntas correspondientes al área 7.

Área 7

ASOCIACIÓN AUDITIVA

Resultado

Preguntas

- Un pájaro vuela en el aire, un pez nada en el...
- Un pan es para comer, le leche es para...
- El humo sube, la lluvia...
- Yo me siento en una silla, tu duermes en una...
- Si fuego significa calor, el hielo significa...
- Yo como en un plato, tú comes en una...
- Juan es un niño, María es una...
- Los niños son para estudiar, los autos son para...
- Yo estoy despierto durante el día, tú estás dormido durante la...
- Un conejo es rápido, una tortuga es...

Respuestas

- Positivo
- Positivo
- Positivo
- Positivo
- Positivo
- Positivo
- Positivo
- Positivo
- Positivo
- Positivo

Se considera como área positiva.

Quitar

Área 7

ASOCIACIÓN AUDITIVA

Diagnostico codificación y decodificación abstractas del estudiante.

Ejemplo.

"Completa la frase que yo quiero decir."

El arroz es para comer, el agua es para...

0:00 / 0:07



Área 7

ASOCIACIÓN AUDITIVA

1. Un pájaro vuela en el aire, un pez nada en el...

0:03 / 0:04

Positivo

Negativo



Área 8: Expresivo manual

- Consta de 10 preguntas donde se podrá seleccionar positivo o negativo.
- Los resultados del área se muestran al responder las preguntas correspondientes al área 8.

Área 8

EXPRESIVO MANUAL

Diagnostica cómo se expresa el estudiante en forma viso-motora.

"Yo te nombro un objeto y tú responderás con mímica o señas."

1. Martillo

▶ 0:07 / 0:07

Positivo

Negativo

Área 8

EXPRESIVO MANUAL

Resultado

Preguntas

- Martillo
- Guitara
- Cuchara
- Teléfono
- Cepillo y pasta de dientes
- Tijeras
- Sacapuntas
- Lápiz
- Cuchillo
- Escoba

Respuestas

- Positivo
- Positivo
- Positivo
- Positivo
- Positivo
- Positivo
- Positivo
- Positivo
- Positivo
- Positivo

Se considera como área positiva.

Siguiente



Aplicación JSweb Manual de Usuario



Área 9: Cierre auditivo vocal

- Contiene un ejemplo donde se le muestra al estudiante una imagen que tienen relación con la pregunta a la cual se debe responder. Una vez el estudiante conteste la pregunta el evaluador selecciona el botón siguiente.
- Consta de 5 preguntas donde se podrá seleccionar positivo o negativo.
- Los resultados del área se muestran al responder las preguntas correspondientes al área 9.

Área 9 CIERRE AUDITIVO VOCAL

Resultado

Preguntas	Respuestas
• Azú...	• Positivo
• Plir...	• Positivo
• Mayir...	• Positivo
• Murir...	• Positivo
• Carer...	• Positivo

Se considera como área positiva.

[Siguiente](#)

Área 9 CIERRE AUDITIVO VOCAL

Diagnóstica discriminación auditiva.

Ejemplo.

"Escucha y completa la palabra que quiero decir."

Computado...

▶ 0:00 / 0:00



[Siguiente](#)

Área 9 CIERRE AUDITIVO VOCAL

1. Azú...

▶ 0:01 / 0:01

[Positivo](#) [Negativo](#)



Aplicación JSweb Manual de Usuario



Área 10: Pronunciación

- Consta de 6 preguntas donde se podrá seleccionar positivo o negativo.
- Los resultados del área se muestran al responder las preguntas correspondientes al área 10.

Área 10

PRONUNCIACIÓN

Diagnostica la pronunciación con palabras como esquema mental está-estructurado.

"Escucha y repite después de mí."

1. Frenelógrafo

0:04 / 0:04

Repetir

Respetar

Área 10

PRONUNCIACIÓN

Resultado

Preguntas

- Frenelógrafo
- Diferenciación
- Sólido
- Lengua
- Período
- Cuento

Respuestas

- Positivo
- Positivo
- Positivo
- Positivo
- Positivo
- Positivo

Se considera como área positiva.

Siguiente



Área 11: Memoria secuencia auditiva

- Consta de 10 preguntas donde se podrá seleccionar positivo o negativo.
- Califica de manera automática como indica el manual del Ministerio de Educación.
- Los resultados del área se muestran al responder las preguntas correspondientes al área 10.

Área 11

MEMORIA SECUENCIA AUDITIVA

Diagnostica la memoria auditiva del estudiante.

"Escucha y repite después de mí."

1. 3 - 2 - 5

▶ 0:00 / 0:30 🔊 ⓘ

Positivo Negativo

Área 11

MEMORIA SECUENCIA AUDITIVA

Resultado

Preguntas	Respuestas
• 3 - 2 - 5	• Positivo
• 2 - 5 - 1	• Positivo
• 7 - 6 - 2 - 4	• Positivo
• 1 - 7 - 5 - 2	• Positivo
• 7 - 4 - 1 - 3 - 2	• Positivo
• 2 - 3 - 4 - 6 - 9	• Positivo
• 3 - 2 - 5 - 7 - 8 - 9	• Positivo
• 9 - 2 - 6 - 7 - 5 - 8	• Positivo
• 2 - 4 - 6 - 3 - 2 - 5 - 7	• Positivo
• 5 - 4 - 7 - 9 - 3 - 8 - 2 - 9	• Positivo

Se considera como área positiva.

Siguiente



Área 12: Coordinación visual auditivo motora (ritmo)

- Consta de 7 preguntas donde se podrá seleccionar positivo o negativo.
- En la parte inferior del video se encuentra la cantidad de aplausos como guía para el evaluador.
- Califica de manera automática como indica el manual del Ministerio de Educación.
- Los resultados del área se muestran al responder las preguntas correspondientes al área 12.

1. Mira, escucha y repite después de mí.



000

Positivo

Negativo

Diagnostica la coordinación visual auditiva motora, con patrón visual y auditivo.

Área
12

COORDINACIÓN VISUAL - AUDITIVO - MOTORA (RITMO)

Resultado

Preguntas

- 000
- 00 - 00
- 000 - 00
- 00 - 0 - 000
- 0 - 000 - 0
- 0 - 00 - 00 - 000
- 00 - 000 - 000 - 0000

Respuestas

- Positivo
- Positivo
- Positivo
- Positivo
- Positivo
- Positivo
- Positivo

Se considera como área positiva.

Significa



Área 13: Memoria visual

- Consta de 3 ítems.
- Cada ítem mostrará un número de cartas ordenadas las cuales el estudiante memorizará.
- Al dar clic en siguiente las cartas se desordenarán y podrán ser manipuladas por medio del mouse para ordenarlas.
- El programa calificará de forma automática si el estudiante respondió correctamente.
- Los resultados del área se muestran al responder las preguntas correspondientes al área 13.

Área
13

MEMORIA VISUAL

Resultado

Niveles superados: 3

Se considera área positiva.

Siguiente

Área
13

MEMORIA VISUAL

Diagnostica la memoria visual.

1. Mira como estan ordenados estos dibujos, luego los desordenaré y tú los ordenarás.

0:07 / 0:07



Siguiente

Área
13

MEMORIA VISUAL



Siguiente



Área 14: Discriminación auditiva

- Consta de 10 preguntas donde se podrá seleccionar positivo o negativo.
- Los resultados del área se muestran al responder las preguntas correspondientes al área 14.

Área 14

DISCRIMINACION AUDITIVA

Diagnostica la discriminación auditiva.
El estudiante debe repetir los dos palabras juntas de cada ítem.

"Escucha y repite después de mí."

1. pato - dato

▶ 0:04 / 0:04

Positivo

Negativo

Área 14

DISCRIMINACION AUDITIVA

Resultado

Preguntas

- pato - dato
- carra - darrá
- cabello - cabello
- nata - lata
- hondura - harradura
- mesa - mesa
- negro - mardo
- fil - dila
- cosa - cosa
- para - ara

Respuestas

- Positivo
- Positivo
- Positivo
- Positivo
- Positivo
- Positivo
- Positivo
- Positivo
- Positivo
- Positivo

Se considera como área positiva.

Seguente



Área 15: Coordinación visomotora

- Consta de 3 preguntas donde se podrá seleccionar positivo o negativo.
- Para esta área es necesario tener a mano impreso el cuadernillo.
- Los resultados del área se muestran al responder las preguntas correspondientes al área 15.

Área 15

COORDINACIÓN VISOMOTORA

Diagnostica coordinación visomotora.

1. Mira y copia este dibujo en una hoja.

▶ 0:03 / 0:00 ◀ 1

Positivo

Negativo

Área 15

COORDINACIÓN VISOMOTORA

Resultado

Preguntas

• Dibujo 1
• Dibujo 2
• Dibujo 3

Respuestas

• Positivo
• Positivo
• Positivo

Se considera como área positiva.

Siguiente



Área 16: Atención y fatiga

- Consta de 1 pregunta donde se podrá seleccionar positivo o negativo.
- Tiene un cronómetro el cual marcará el tiempo necesario para completar la acción.
- Para esta área es necesario tener a mano impreso el cuadernillo.
- Los resultados del área se muestran al responder las preguntas correspondientes al área 16.

Área 16 ATENCIÓN Y FATIGA	Área 16 ATENCIÓN Y FATIGA
<p>Diagnostica atención y fatiga. Se debe realizar de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo. No se admite que haga torces o rayos, además no debe saltarse cuadros.</p> <p>Mira y pon un punto en cada cuadro lo más rápido que puedas.</p> <p>Cronómetro 60</p> <p>▶ 00:00:04 🔊</p> <p>Positivo Negativo</p>	<p>Resultado</p> <p>Se considera área positiva.</p> <p>Siguientes</p>



Área 17: Desarrollo manual

- Consta de 2 preguntas donde se podrá seleccionar positivo o negativo.
- Tiene un cronómetro el cual marcará el tiempo necesario para completar la acción.
- Para esta área es necesario tener a mano impreso el cuadernillo.
- Los resultados del área se muestran al responder las preguntas correspondientes al área 16.

Área 17

DESARROLLO MANUAL

Diagnostica la motricidad fina.
Se considera positivo si corta más del 50% de la figura.

1. Recorta lo más rápido que puedas la siguiente figura, siguiendo la línea.

▶ 0:05 / 0:05

▶ 🔊 ⋮

Cronómetro
60

Positivo Negativo

Área 17

DESARROLLO MANUAL

Resultado

Preguntas

- Recorte 1
- Recorte 2

Respuestas

- Positivo
- Positivo

Se considera como área positiva

Siguiente

2.4 Formulario y recomendaciones

Una vez culminada la prueba se verifica los datos del estudiante y se visualiza el número de áreas debilitadas.

Datos Estudiante



**UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL
ANTONIO JOSÉ DE SUCRE**

Estudiante: xcvcxv

Año Lectivo: 2019 - 2020

Fecha: 25/7/2019

Evaluador: Dr. Flor

Áreas debilitadas: 4

Revisión

Al dar clic en revisión se mostrará:

Datos Estudiante

REVISAR TEST



REVISAR RECOMENDACIONES





Aplicación JSweb Manual de Usuario



Al hacer clic en revisar prueba, se muestra todos los datos almacenados del estudiante, permitiendo imprimir las respuestas de la prueba.

Al hacer clic en revisar recomendaciones, se muestra las recomendaciones de las áreas debilitadas del estudiante.

UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL SUPERIOR "ANTONIO JOSÉ DE SUAREZ"
AÑO LECTIVO: 2019 - 2020
PRUEBA DE FUNCIONES BÁSICAS

Nombre:	Apellido:	Grado:
Nombre:	Apellido:	Grado:

ÁREA I: EQUILIBRIO CORPORAL
Área debilitada
Área positiva

ÁREA II: DOMINANCIA LATERAL
Área positiva

ÁREA III: ORIENTACIÓN
Área debilitada

ÁREA IV: COORDINACIÓN DINÁMICA
Área positiva

ÁREA V: RECEPTIVIDAD AUDITIVA
Área debilitada

ÁREA VI: RECEPTIVIDAD VISUAL
Área debilitada

ÁREA VII: ASOCIACIÓN AUDITIVA
Área positiva

UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL SUPERIOR "ANTONIO JOSÉ DE SUAREZ"
AÑO LECTIVO: 2019 - 2020
PRUEBA DE FUNCIONES BÁSICAS

Nombre:	Apellido:	Grado:
Nombre:	Apellido:	Grado:

ÁREA I: EQUILIBRIO CORPORAL

- 1. Mantener el equilibrio corporal en posición estable, controlando el cuerpo.
- 2. Mantener el equilibrio corporal en posición estable, controlando el cuerpo.
- 3. Mantener el equilibrio corporal en posición estable, controlando el cuerpo.

ÁREA II: ORIENTACIÓN

- 1. Mantener el equilibrio corporal en posición estable, controlando el cuerpo.
- 2. Mantener el equilibrio corporal en posición estable, controlando el cuerpo.
- 3. Mantener el equilibrio corporal en posición estable, controlando el cuerpo.

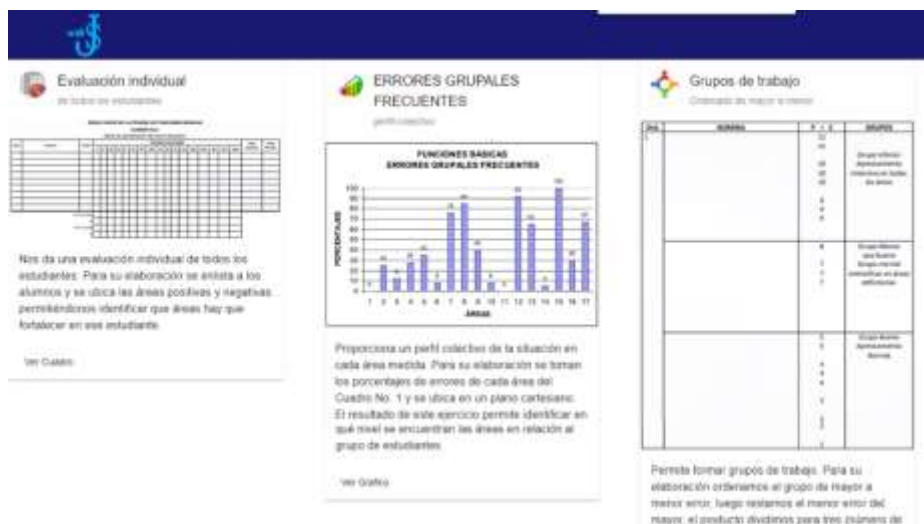
ÁREA III: RECEPTIVIDAD AUDITIVA

- 1. Mantener el equilibrio corporal en posición estable, controlando el cuerpo.
- 2. Mantener el equilibrio corporal en posición estable, controlando el cuerpo.
- 3. Mantener el equilibrio corporal en posición estable, controlando el cuerpo.

ÁREA IV: RECEPTIVIDAD VISUAL

- 1. Mantener el equilibrio corporal en posición estable, controlando el cuerpo.
- 2. Mantener el equilibrio corporal en posición estable, controlando el cuerpo.
- 3. Mantener el equilibrio corporal en posición estable, controlando el cuerpo.

Revisar el punto 2.1 pantalla inicial donde se muestra las opciones a elegir.



La pantalla de estadísticas es generada por los datos obtenidos de la prueba inicial y de la prueba final.

- Las estadísticas de la prueba inicial serán clasificadas únicamente por el año lectivo mostrando al total de estudiantes y el total de respuestas en datos estadísticos.
- Las estadísticas de la prueba final son clasificadas por año lectivo y por paralelo, mostrando que paralelos poseen un mayor número de áreas debilitadas y recomendaciones para los profesores de segundo año de EGB.
- Se puede regresar al menú principal haciendo clic en el logo superior izquierdo.

2.5.1 Cuadro 1 – Evaluación individual

- Muestra una lista de los estudiantes que han rendido la prueba.
- Se calcula automáticamente el número de errores y aciertos por área.
- Da un sumatorio total del número de errores por área.
- Si se desea ver a detalle un estudiante se puede hacer clic en el nombre del estudiante dirigiéndose a los datos estudiantiles, el formulario y las recomendaciones. Ver punto 2.4
- En caso de que los estudiantes tenga un problema de NEE/AD el color del nombre del estudiante cambiará a rojo.

UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL EXPERIMENTAL "ANTONIO JOSÉ DE SUÑER"

AÑO LECTIVO 2018 - 2019

RESULTADOS PRUEBA DE FUNDIONES BÁSICAS

PUNTAJE O A


Cuadro No. 1. Evaluación Individual

Alumno	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Alumno																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

2.6 *Lista de estudiantes*

Genera una lista de todos los estudiantes que rindieron una prueba libre, clasificándolos por año lectivo.

Si se desea ver a detalle un estudiante se puede hacer clic en el nombre del estudiante dirigiéndose a los datos estudiantiles, el formulario y las recomendaciones. Ver punto 2.4




UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL EXPERIMENTAL "ANTONIO JOSÉ DE SUCRE"

AÑO LECTIVO: 2018 - 2019

RESULTADOS PRUEBA DE FUNCIONES BÁSICAS

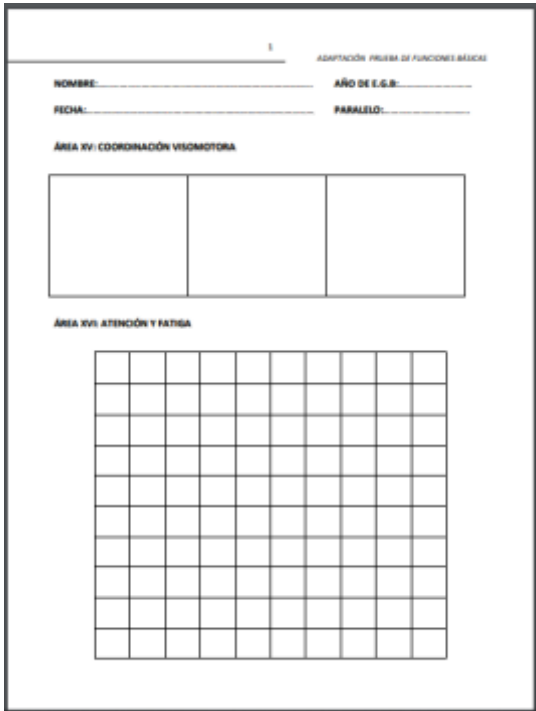

PRUEBA LIBRE

Lista estudiantes

NOMBRE	Año EOB	Paralelo
 » INICIO		

3 ANEXOS Y BIBLIOGRAFIA

3.1 Anexos

Cuadernillo	Manual
 <p>The form includes fields for student name, year, date, and parallel, followed by two grid areas for visual-motor coordination and attention/fatigue tests.</p>	 <p>The manual cover is titled 'FUNCIONES BÁSICAS' and is a guide for the application, evaluation, and basic protocols for pedagogical recovery for students of the project's educational centers. It was selected, adapted, and elaborated by Jorge Ibañez Portilla in Quito, 2010.</p>

3.2 Bibliografía

- I. Espinosa, *Problemas del Aprendizaje*, Primera. Quito: Miraflores, 2003.