**怎样点燃13~18岁孩子内心那团火？**

燃起学生内心的那团火，才是教育的根本。教学其实就是心理学。

若孩子自己想学，则就像小汽车一样，自己会跑的飞快。

若不想学，或没兴趣，则家长、老师就像在后面推车，虽也小有进步，但异常费劲。

因此，点燃孩子内心的那团火，变的尤为关键。

方法：

（1）低年级孩子，在刚学一个科目时，老师的授课形式，非常关键，若幽默好玩，则孩子很可能，喜欢这个老师，进而喜欢这个科目，从而愿花更多时间，在这个科目上，自然能开个好头。

为啥？因为是非应试年级，这个年纪的孩子非常感性。与他们沟通80%是情绪，20%才是内容。他们喜欢你，头儿就开的好。

想想我们上学那时，也是这样，若男老师再长的帅点、女老师漂亮点儿，自然会更有兴趣一点。

（2）若是初三、高三，因为有应试压力。所以，他们内心，对能让难题变简单的题型技巧，极为渴求。

因为，这是能让他们感觉物理简单的根本。考试也变得easy，感觉so happy。

（3）每个人的信心，都来自于自己的“历史”。若孩子做题时，做一个错一个，做三个错倆，做五个错三个，自然饱受打击。对这科没兴趣。

表现出来，就是这科作业，每天都是最后写，假期时从不主动看，因为内心排斥。

克服的方法，就是一点点建立信心。家长不管多忙，都要极有耐心。

怎样建信心呢？

第一：设立一个极为简单的目标。比如，这次只要比上次考试进步2分即可，或2名即可。设置目标的目的是，让孩子能迅速达成。

目标一定要简单易行，让孩子觉得，蹦一蹦，努力一下，就能达成。

达到后，迅速给于肯定。让孩子看到，自己努力，是能看到回报的！这样孩子，就积累了一点点小信心。但其实还是不自信的，因为毕竟进步了一点点嘛。

第二：需要继续设定小目标，再设定2分或者2名。很多学校都是周测，或月考。因此很快就到。怕孩子忘记了，就贴个小纸条，在墙上，时时提醒。

若再次达成，孩子，此时，才会真的对自己有点信心了。

家长，要做的，就是极有耐心。不要烦躁，千万别沟通的时候，突然吵起来了。

（大部分家长，在外为了工作，养家糊口，非常理性，情绪控制的很好。一旦回家，若看见孩子某方面不如意，特别容易把火儿撒孩子身上。）

第三：有的孩子，可能开始说，这次目标长3分或3名吧。

不用设定更高的目标，比如5分、8分啥的。而是要继续稳扎稳打，再次3名或者3分。（前进3名比3分难度大）。

再说，若设定增长3名，反而增长了5名，这种“意外惊喜”，往往带给人的信心、成就感更大。

为什么，不要急于求成呢？

因为，我们要尊重常识，学霸，不是一两次，就能追上的。人家毕竟，已经付出了好多年的努力了。

罗马不是一天建成的，胖子也不是一天吃成的。

最重要的是，保护好，孩子刚刚燃起的信心小火苗。保证一切，在可控范围内。切记，不可急于求成。

教育本身，是绝对的慢工夫。

若连第四次都成功了，则差不多，孩子对这科已完全恢复信心。

核心目的是，给孩子一点一滴的信心积累。孩子很多时候，考不好，是他们从来没有想过，自己可能考95分以上，从来没有想过，自己可能考前3名！

他们，绝大多数情况，连想都不敢想。

其实一切皆有可能。强烈的欲望是一切奋斗的起点。

心有多大，舞台就有多大。

（4）燃起信心的下一个方法是，让孩子问自己一个问题：“难道，我真的承认比别的孩子差吗？”

我高二时，就是问了自己的这样的问题。我的答案是否定的。我觉得我不缺胳膊少腿儿，我也行。因此，开始一个差生的逆袭。

（5）寒暑假时，领着孩子到大学区看看，告诉她：去看看你以后生活的地方，或谈恋爱的地方。让ta看见ta的未来，燃起ta向上的欲望。

策略不是秘密，执行力才是根本。中间过程一定会遇到挫折，迂回，倒退，整个进步过程，一定是螺旋上升。但40多岁的家长，一定目光坚定，不要急躁。因为你坚定的目光是孩子信心大坝最后的一堵墙。

我有过从高二时88人排57名，到高三数学150，物理138的经历。所以，我深刻的知道，这其中过程孩子可能会遇到的，每一步的艰辛，内心煎熬，别人的狐疑，绝望，是否坚持的迷茫。

有困难了怎么办？**歇歇脚、咬咬牙，继续走下去，逆袭之路从来泥泞、孤独和间歇性的绝望，但冷静过后，重拾疲惫脚步，慢慢往前挪！**

从普通到优秀，对于任何一个人来说，从来不易。

若家长也有过同样求学经历，或男家长做事业的经历，必能深刻懂得。

综上所述，孩子缺的不是什么能力，不是家长说的什么“智商不行”，而仅仅是别人对他的肯定！**缺的是野心、和奋发向上的极其强烈的坚定欲望！**