**一：教育咨询师**

职位描述：

努力+用心=你所想要的一切！

1、耐心并有一定策略地接听家长的电话，给家长提供专业的咨询；

2、引导家长带孩子上门并接待咨询及协议谈判签署工作；

3、对孩子进行全面地测试和分析，使家长认可；

4、制定孩子长期的辅导计划与方案，与家长签订辅导协议；

5、跟踪客户辅导项目实施及客户维护，协调教务工作，保证服务质量；

6、建立客户电子档案及负责客户维护；

任职要求：

1、大专或以上学历，教育、心理学、市场营销等相关专业优先；

2、热爱教育行业，有教育行业产品营销经验优先；

3、善于与人交流，口齿伶俐、表达清晰、气质优雅；

4、有较强的沟通及商务谈判能力；

5、对数理化等学科知识较熟悉，能以学生学科问题进行基本分析；

6、符合如下条件之一者优先考虑：

有初高中教辅图书编辑经验；

有教育行业招生及纠纷处理经验；

有初高中一线教师经验；

有教育行业营销管理经验等。

## ****二：前台****

任职要求：

1、大专以上学历，中文、公关或行政事务管理专业；

2、相关工作经验一年以上，有一定的分析和解决问题能力，执行力好；

3、普通话流利，声音甜美，熟悉商务礼仪；  
4、熟练使用各种办公软件和办公自动化设备；  
5、工作细致耐心、富有责任感及敬业精神；

职位描述：

1、进行内外联络与接待；

2、负责固定资产、办公环境和设备的维护管理；

2、负责公司资料和档案的整理、归档、保管、借阅管理等；

3、负责办公用品的申报、发放和管理；

4、其它日常行政事务。

## ****三：教务部主任****

任职要求：

1. 本科或以上学历，教育、管理等相关专业；
2. 从事教育教学工作五年以上，三年以上教务教学管理工作经验；
3. 热爱教育事业，对中小学教育有独特的见解，熟悉中小学生的生活及学习特点，熟悉学生家长思想特点；
4. 具备一定的学科知识，熟练使用办公软件；
5. 有一线教师从业经历、具备教师资格优先；

职位描述：

1. 负责中心教务工作的安排及教务部的日常管理工作；
2. 负责师资招聘、储备工作的规划和监管工作；
3. 做好学生与教师的匹配工作，并指导下属合理安排课程、做好课时的统计等；
4. 进行沟通协调，及时高效的解决教师遇到的各种问题；
5. 负责教学秩序的检查，协助教学部对教师进行培训及考核；

## 四：学管部主任：

任职要求：

1. 本科或以上学历，教育、管理等相关专业；
2. 从事教育教学工作三年以上，做过班主任工作，有教学管理专业经验；
3. 热爱教育事业，对心理学、管理学、教育学都有一定的了解；
4. 熟练操作办公系统；
5. 有较强的管理能力；具有较强的沟通、协调和应变能力；

职位描述：

1. 负责管理和培训学习管理师(即班主任)，建设一支团结、互助、高效的团队；
2. 负责陪读教师、学习管理师各项职责的监督、管理和考核工作；
3. 做好与家长、学生、老师三方沟通，指导学习管理师做好与家长的沟通和孩子回访工作；
4. 做好保单、续单、挽单工作，使公司效益最大化；

**五：教学部主任**

任职要求：

1. 本科或以上学历，30岁以上，教育教学管理、师范相关专业，一类重点本科、研究生毕业优先；
2. 有教育教学等相关从业背景，从事教育工作十年以上，三年以上教学管理工作经验，有民办学校从业经验者优先；
3. 热爱教育事业，对中小学教育及课外辅导行业有较深入的研究；具备一定的学科知识，熟练使用办公软件；
4. 具有丰富的教学管理经验，良好的教学管理能力；

职位描述：

1. 在校区总监的直接领导下，全面负责校区的教学工作，保质保量地完成教学任务；
2. 主持教学部教研工作，把握教学方向，开展教研活动；
3. 不断提高教学质量和教学水平，促进教育教学效果；
4. 负责所有师资管理，稳定教师队伍；
5. 教学相关资讯的收集和处理等；

## ****六：教师****

初高中物理教师、化学教师、数学教师

小学语文教师、数学教师

任职要求：

1、本科以上国家统招学历，师范专业毕业；要求能够辅导高中**物理、化学、数学中一门**课程。  
2、对中考和高考有一定的教学经验优先。  
3、有高级教师，特级教师资格的教师优先。  
4、要求语言表达能力优秀，思维灵活，口齿伶俐。  
5、有良好的团队合作精神。  
7、普通话流利标准，语言表达能力强，赋有亲和力。  
8、熟悉学生的生活及学习特点，善于因材施教，能开拓发掘组织多种教学方式，灵活教学；

职位描述：

1、授课,负责学科研究与教学研究.以及试卷出题,批改工作

1．针对学生情况，对其进行个性化的课程讲授；

2．在授课期间因时制宜分阶段组织测验活动，以检验学生接受辅导的成效；

3．平时与本学科组内教师进行教研交流，教学研究，集中备课。