一个分校主管是复合型人才，是一个管理者同时也是一个执行者，所以在分校主管要做好以下三个方面：

要对学校的宣传把好质量关，家长要知道本校，很多途径是由宣传部得到的，不管是发传单也好，挂条幅也好，要让家长在第一时间内知道本校以及所搞的活动，这样才能有更多的人会来到新概念，作为主管应主动与宣传员共同搞好。

要对分校的日常工作非常熟悉，与各位员工搞好关系，分校的工作非常的杂乱，怎样整理好，分校主管就得多费心、监督，并帮助咨询员、文员完成办公室工作，并与其经常沟通，营造良好的关系。

教务工作，一个学校有知名度了，最大的价值就是师资了，只有老师好了，负责任才能留住学生，把教育成绩提上去。分校主管应听老师的课，提出表扬与建议，并多关心一下各位教师，让老师们感觉到温暖，干起来更有劲头，也就把教学成效提上去了。

我想在做分校之前，首先是一个领导者，一个成功的领导者。

真正的领导者不仅要懂得移情换位（了解下属在想什么，他们的心态）的艺术，而且要做到超脱于凡夫孺子，做到一切操之在我，有意识地影响别人，而又有意识地不受别人影响，不批评、指责别人，而又能坦然面对别人的批评和指责。针对以上情况，我想应该做到以下几点：

具有亲和力，管理者并不意味着要压抑人、管束人，而是去引导你的下属，激发你的下属，要爱护我们的员工并帮助他们，对待我们的员工还要诚实，要有一致性，不能朝令夕改，一定要拿我们的心给他们看，要心心相印，只有这样，你的下属才会跟你走，我们对员工要扮演朋友而非上司的角色，和他们一起分享成功的喜悦和失败的痛苦。

注意良好的沟通，作为我们要认真了解我们的员工，人情绪的90%是我们肉眼看不到的，所以我们要深入了解下属的内心世界，加以观察体会，细心揣摩并采取行动来满足他们，建立信任感，沟通的目的就是使下属听到、听懂，并让他们接受，最后行动，总之，在让你的下属做事情之前，我们要善于揣摩他们的心理，包括下属和老师们，最后先在心里思考一下，如何才能使他们心甘情愿地做这件事了。

要学会赞美，善于激励，一个优秀的管理人员，不会不了解赞美别人可以使人成功的道理，赞美是鼓励下属的最佳方式，使员工鼓舞起来是我们拥有的最大财产，找出别人的优点，真诚的赞美、鼓励他们，要挖掘员工的潜力，促使他们去创新，调动他们的积极性，使他们每天保持愉快的心情，让他们心甘情愿地为我们学校服务。

坚持以人为本，我们要明白员工在什么时候都是企业的财富，企业的心和脑合一才能成功，所以，我们要用领导的特质，时时刻刻的言谈举止来感谢他们、感化他们。

海纳百川、有空乃大，领导要有恢弘的气度，要有一颗平常心，一颗宽容的心，要善于利用他人的优点包容他人的缺点。

注重团队，马老师曾说过一句话：世界上没有成功的个人，但有成功的团队，一朵樱花并不美丽，一数樱花、满山遍野的樱花才会美丽，21世纪的今天，个人英雄已不再盛行，取而代之的将是团队的整合战斗力，只有我们内部形成相互支撑的系统，具有团队精神才能使我们学校稳步前进。

另外，作为领导者还要善于使用批评与赞美两种工具来笼络人心，激励下属，有一位女强人在谈到自己的领导经验时说：许多高级经理人来到一家新公司总是急于找出它的毛病并将其改正，觉得这种方法并一定奏效，但是因为人们总是对他们创建的东西感到骄傲，这样做会挫伤公司原班人马的自尊，我的做法是找到公司的长处，并进一步发挥，在此过程中修正它的错误。

管理的方法有很多种，以上只是自己的一些看法，如果能做到一个成功的管理者，那么做分校绝对没问题。

最后再加在行政方面、教务方面、宣传方面、财务方面，包括与房东、社区、行政执法、学员及学员家长，多沟通、多协调，配合总部的一切活动，抓好学校的整体工作，把理论运用到实践中去，相信自己，一定能把工作做到最好。