

WAY-R

UNIRH THRANSITION

Auto-évaluation
Saisie
Temps de passation

M. Frederic FROMAGER
12 octobre 2021
15 minutes



A propos de ce rapport

Ce rapport présente la synthèse des résultats à l'évaluation des talents individuels spécifiques aux milieux professionnels : WAY. Il constitue un support d'aide pour l'évaluateur et un support d'échange avec l'évalué sur ses tendances comportementales préférentielles.

Il a été élaboré sur la base du questionnaire d'évaluation Perf ECHO, outil systémique d'évaluation des compétences comportementales d'un individu dans son environnement professionnel. En ce sens, WAY est un outil scientifique d'autoévaluation conçu comme un référentiel de compétences universelles.

Plusieurs études scientifiques ont permis de définir distinctement les indicateurs de compétences qui permettent aux évalués d'exercer des talents spécifiques en fonction d'un poste, d'un environnement et d'une logique d'adaptation individuelle. La légitimité scientifique de ce modèle de compétences repose sur :

- Une revue de la littérature scientifique internationale afin d'identifier les modèles scientifiques de références et de construire un modèle théorique du "talent professionnel".
- Quatre études statistiques en collaboration avec des consultants experts internationaux du domaine des ressources humaines et du management afin de tester le modèle théorique.
- Le modèle a été étalonné selon une population de 9700 professionnels à travers le monde et en exercice.

Attention :

Ce rapport n'est en aucun cas un diagnostic des capacités psycho-cognitives de la personne évaluée. Il est un support précieux d'identification de critères objectifs, par distinction des compétences opérationnelles des professionnels à travers le monde, dans l'expression de leurs talents, en fonction d'environnements éclectiques et changeants.

Le modèle WAY by PerformanSe



Contributions organisationnelles

Ce pôle regroupe les compétences comportementales universelles "Innover", "S'adapter" et "S'imposer". Ce regroupement synthétise les compétences de l'évalué relatives à sa contribution à l'activité collective.

Contributions individuelles

Ce pôle regroupe les compétences comportementales universelles "Efficacité" et "Organiser". Ce regroupement synthétise les compétences de l'évalué relatives à son activité individuelle.

Contributions interpersonnelles

Ce pôle regroupe les compétences comportementales universelles "Ecouter" et "Interagir". Ce regroupement synthétise les compétences relatives à la sociabilité de l'évalué.

Ressources personnelles

Ces ressources regroupent les compétences comportementales fondamentales de l'évalué favorisant l'émergence des compétences comportementales universelles relatives aux trois pôles.

Le modèle WAY by PerformanSe



S'ADAPTER

Propension à s'adapter à des situations variées, à adopter une attitude positive face à l'incertitude.



INNOVER

Propension à améliorer la performance ou le service à travers de nouvelles approches ou de nouvelles méthodes.



S'IMPOSER

Propension à incarner les missions, prendre des décisions et amener les autres à suivre une direction et atteindre les objectifs.

Contributions organisationnelles



Contributions interpersonnelles

Contributions individuelles



ECOUTER

Propension à prêter attention à autrui en fonction de ses spécificités personnelles et culturelles.



EFFICACITÉ

Propension à utiliser de manière optimale les méthodes et ressources à disposition en vue de l'atteinte d'un objectif individuel ou collectif.



INTERAGIR

Propension à interagir de manière éthique avec ses interlocuteurs en traitant avec eux de façon ouverte, confiante et respectueuse.



ORGANISER

Propension à orchestrer son activité et celle des autres de manière pertinente pour répondre aux enjeux actuels et futurs d'une organisation.



CONTRIBUTIONS ORGANISATIONNELLES



INNOVER

6

Propension à améliorer la performance ou le service à travers de nouvelles approches ou de nouvelles méthodes.

Actualiser ses savoirs

6

S'efforce de maintenir un niveau de connaissance utile et nécessaire pour répondre aux enjeux de son activité

Apprendre

8

Très fréquemment orienté vers la capitalisation de ses expériences

Rechercher

4

Généralement peu attiré par la recherche d'informations en vue de construire une base de réflexion

Synthétiser

4

Ne fait pas toujours l'effort de s'assurer que son message est clair et bien compris par tous

Conceptualiser

7

Disposé à manier des concepts et élaborer des stratégies dans des contextes diversifiés

Initier ou créer la rupture

8

Insuffle un regard radicalement neuf sur les solutions aux enjeux et défis



S'ADAPTER

6

Propension à s'adapter à des situations variées, à adopter une attitude positive face à l'incertitude.

Composer avec la pression et le stress

7

Gère avec facilité ses émotions et maintient un niveau de performance en dépit de conditions difficiles

Se conformer

3

Ne voit pas vraiment la nécessité de se conformer aux principes, règlements et normes d'un cadre donné

S'ajuster

8

Disposé à oser agir dans des environnements changeants

Intégrer les process d'entreprise

5

Travaille en accord avec les méthodes, concepts et orientations de la structure

Vivre le changement

3

Réserve un accueil mitigé aux nouvelles techniques et moyens à disposition pour accompagner les transformations

Adhérer à la culture d'entreprise

8

Fortement centré sur la compréhension des valeurs de la structure et l'action en parfaite adéquation avec celle-ci

Appréhender une situation

7

Mobilise ses ressources d'écoute et d'attention pour appréhender une situation



CONTRIBUTIONS ORGANISATIONNELLES



S'IMPOSER

7

Propension à incarner les missions, prendre des décisions et amener les autres à suivre une direction et atteindre les objectifs.

Motiver

9

Est excellent pour entraîner ou inciter autrui à agir conformément à ses attentes

Résoudre les tensions

9

Parvient aisément à défendre son point de vue tout en prenant en compte les besoins d'autrui lors de situations conflictuelles

Manifester son désaccord

8

Tout à fait à l'aise pour exprimer sa désapprobation de manière constructive

Responsabiliser Autrui

8

Fort souhait de développer l'autonomie et confier des responsabilités à autrui

Superviser

3

Demande des efforts pour contrôler la mise en œuvre et les résultats et proposer des actions correctives

Décider

7

Souvent à l'aise lorsqu'il s'agit de choisir entre plusieurs options et en assumer les conséquences



CONTRIBUTIONS INDIVIDUELLES



EFFICACITÉ

5

Propension à utiliser de manière optimale les méthodes et ressources à disposition en vue de l'atteinte d'un objectif individuel ou collectif.

Engagement



S'engage facilement dans sa mission et assume ses responsabilités

Agir



Peut avoir des difficultés à concilier résultat et qualité pour répondre aux attentes

Focaliser son attention



Peut éprouver des difficultés à conserver précision et méthode face aux contraintes

Initiative



A l'aise pour anticiper, saisir les opportunités et agir avec pro action pour améliorer la situation

Evaluer



Disposé à détecter et analyser efficacement les situations



ORGANISER

6

Propension à orchestrer son activité et celle des autres de manière pertinente pour répondre aux enjeux actuels et futurs d'une organisation.

Rapporter



En mesure de rendre compte de son activité si nécessaire

Fixer des buts



Détermine si nécessaire les objectifs liés à l'exécution d'une stratégie

Diriger



Intéressé pour conseiller, orienter et fixer les limites d'une activité

Déléguer



A l'aise pour confier la responsabilité d'une mission à la personne appropriée

Planifier



N'apprécie généralement pas de programmer les ressources adéquates à la réalisation d'un objectif

Se réunir



Mobilise facilement les ressources adéquates en vue de la réalisation d'une entreprise commune

Gérer la dynamique collective



Orchestre et valorise facilement les contributions individuelles et collectives pour inscrire l'action dans la pérennité



CONTRIBUTIONS INTERPERSONNELLES



INTERAGIR

8

Propension à interagir de manière éthique avec ses interlocuteurs en traitant avec eux de façon ouverte, confiante et respectueuse.

Argumenter

8

Grandes facilités pour argumenter afin de légitimer une position

Solliciter

7

Disposé à faire appel aux ressources adéquates lorsque cela est nécessaire

Esprit d'équipe

8

Œuvre très spontanément à la cohésion d'un groupe et veille à l'atteinte de buts communs

Soutenir

9

Se rend très souvent disponible pour apporter son appui à autrui

Collaborer

6

Souvent prêt à partager et mutualiser l'information en vue d'atteindre un objectif commun



ECOUTER

8

Propension à prêter attention à autrui en fonction de ses spécificités personnelles et culturelles.

Empathie

8

Prête très souvent une oreille attentive et traite son interlocuteur de manière confiante et respectueuse

Comprendre

7

Accède souvent avec aisance au sens et aux enjeux d'une situation

Considération

8

Fait très souvent preuve d'indulgence et de patience envers autrui

Communiquer

9

Exprime souvent ses attentes de manière claire et adaptée et parvient à susciter spontanément l'intérêt



RESSOURCES PERSONNELLES



7

Créativité

8

Excelle dans la recherche d'amélioration de la performance par des approches ou méthodes nouvelles

Optimisme

10

Très forte propension à s'adapter à une variété de situations, à adopter une attitude positive face aux changements

Tolérance à l'incertitude

8

Très à son aise dans des environnements changeants, voire recherche le changement. Ne craint pas l'incertitude

Précision et méthode

3

Ne cherche pas à orienter ses efforts vers la vérification de son propre travail et de celui des autres

Sensibilité à autrui

9

Approche compréhensive et ouverte d'autrui, désir de maintenir un climat harmonieux et constructif

Confiance en soi

7

Souvent conscient de ses compétences et potentialités, ose affirmer ses opinions et prendre des risques