

《生物实验设计》

第一章 概论



王超

广东药科大学

Email: wangchao@gdpu.edu.cn

2022-08-30

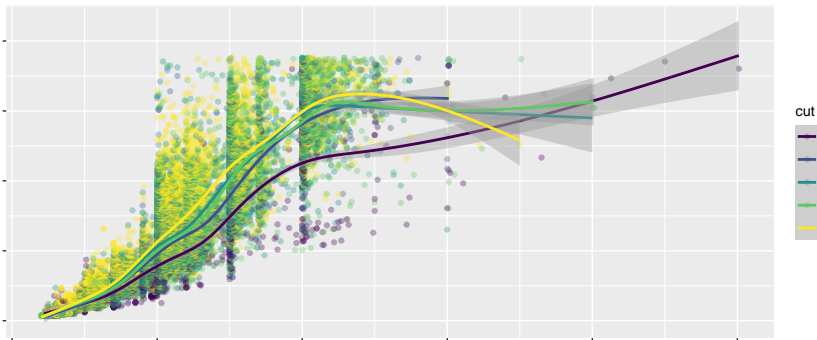
课程介绍

- 课程资源及代码: Github Solipugids/biostatistics_course_2022
- 计算语言:  R & CRAN
R is 'GNU S', a freely available language and environment for statistical computing and graphics which provides a wide variety of statistical and graphical techniques: linear and nonlinear modelling, statistical tests, time series analysis, classification, clustering, etc.
- 计算工具:  Studio <https://www.rstudio.com/>
- 参考材料: 生物统计学 (第五版), 李春喜

DEMO

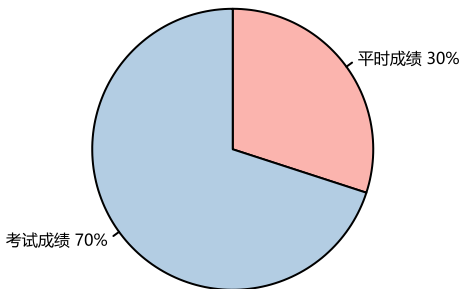
```
## # A tibble: 2 x 5
##   carat cut      color clarity depth
##   <dbl> <ord>    <ord> <ord>    <dbl>
## 1  0.23 Ideal    E      SI2      61.5
## 2  0.21 Premium E      SI1      59.8
```

```
ggplot(diamonds, aes(carat, price, colour=cut)) +
  geom_point(alpha = 1/3) + stat_smooth()
```



课程考核

- 成绩评定
 - 平时成绩
 - 考试成绩
- 作业要求
 - 独立思考
 - 演算正确
 - 作图清楚
 - 书写整齐



学习重点

- 重点讲解统计方法在生物学中的应用；
- 不强调公式的推导和证明，但是要大概了解过程；
- 及时完成作业，按时提交和反馈。

第一章 概论

第一章 概论

第一节 \$~\$ 生物统计学的概念

- 生物统计学是数理统计在生物学研究中的应用
- 用数理统计的原理和方法来分析和解释生物界各种现象和试验调查资料的科学
- 属于生物数学的范畴
 - 涉及到数列、排列、组合、矩阵、微积分等知识

为什么要学习统计学？

- 为我们提供数据整理分析的方法
- 为我们提供由样本推断总体的方法
- 为我们分析变异因素提供一系列决策和方法
- 帮助我们分析现象之间的关系
- 对试验设计有指导作用

- 统计实践随着计数活动开始（原始社会）
- 上升到理论成为系统的统计学（17 世纪英国）
 - 政治算数：Political Arithmetick, 1690, W. Petty.
 - 该书分为两部分：英法荷三国国力比较，英国国情国力和增长分析
- 发展经历三个阶段
 - 古典记录统计学
 - 近代描述统计学
 - 现代推断统计学

一、古典记录统计学（17 世纪中叶-19 世纪中叶）

- 初步建立了统计研究的方法和规则
- 引进概率论，逐渐成为一种较为成熟的方法
 - 大数定律：伯努利
 - 拉普拉斯定理：拉普拉斯
 - 正态分布理论：高斯

二、近代描述统计学（19 世纪中叶-20 世纪上半叶）

- 统计学应用于生物研究的开始
- 分析父母和子女的变异，探寻遗传规律，应用统计方法研究人种特性和遗传
 - 中位数、百分位数、四分位数、分布：Galton
 - 相关、回归、 χ^2 检验：Pearson

三、现代推断统计学（20 世纪初至 20 世纪中叶）

- 各种事物与现象之间繁杂的数量关系以及未知的数量变化，单靠记录或描述的统计方法难以奏效
- 要求采用推断的方法来掌握事物之间的真正联系，并对事物进行预测
 - t 分布和 t 检验：小样本分布检验的理论和方法，Gosset
 - 方差和方差分析：显著性检验和估计理论，Fisher
 - 统计假设检验学说：Pearson, Newman

一、总体与样本

- 总体：具有相同性质的个体所组成的集合
 - 个体：组成总体的基本单元
 - 无限总体和有限总体
 - 研究总体的困难：个体数目多/试验具有破坏性/试验成本很高
 - 抽样：从总体中抽取一部分个体进行研究
- 样本：从总体中抽出若干个体所构成的集合
 - 样本单位：构成样本的每个个体
 - 样本容量：样本中个体的数目，记为 n
 - 从样本来估计总体
 - 小样本 (< 30) 和大样本 (≥ 30)，注意区别

二、参数与统计数

- 参数：对一个总体特征的度量（常常是未知的）
 - 总体平均数 μ ，总体标准差 σ
- 统计数：由样本计算所得的数值，描述样本的特征
 - 样本平均数 \bar{x} ，样本标准差 s
- 通过抽样，根据样本的统计数来估计总体的参数

三、变量与资料

- 变量：相同性质的事物间表现差异性的某项特征或性状，是试验指标
 - 资料：变量的观察结果，也称为变量值
 - 定量变量
 - 连续型变量
 - 离散型变量，通常是整数
 - 定性变量
 - 变量的类型根据研究目的确定，各类变量可以相互转化
- 常量：代表事物特征和性质的数值，通常由变量计算而来，一定过程中一般是不变的
 - 总体平均数、标准差、变异系数

四、因素与水平

- 因素：试验中所研究的影响试验指标的原因或原因组合
 - 抽象概念
- 因素水平：每个试验因素的不同状态
 - 较为具体的概念
- 可控因素（人为调控）/非控因素（随机产生）

五、处理与重复

- 处理：对受试对象（试验单位）给予的某种外部干预
 - 单因素处理：试验中涉及的因素只有一个
 - 多因素处理：试验中涉及两个或两个以上的因素
 - 研究因素的主效
 - 研究因素之间的交互作用
- 重复：在试验中，将一个处理实施在两个或两个以上的试验单位上
 - 处理实施的试验单位数即为重复数

六、效应与互作

- 效应/主效：试验因素相对独立的作用
- 互作效应：两个或两个以上处理因素间相互作用所产生的效应（正效应/负效应）
 - 氮磷肥共施对作用产量产生交互作用

七、准确性与精确性

- 准确性：调查或试验中某一试验指标或性状的观测值与真值接近的程度
 - 反映测定值与真值符合程度的大小
- 精确性：调查或试验中同一试验指标或性状的重复观测值彼此接近程度的大小
 - 反映多次测定值的变异程度
- 准确性不等于精确性

八、误差和错误

- 误差：也称为试验误差，是指观测值偏离真值的差异，分为随机误差和系统误差。
 - 随机误差：由于试验中许多无法控制的偶然因素所造成的试验结果与真实值之间的差异，是不可避免的。
 - 系统误差：由于试验处理以外的其他条件明显不一致所产生的带有倾向性的或定向性的偏差。
- 错误：在实验过程中，人为因素引起的差错。

基本内容

- 试验设计：应用统计的原理与方法制订试验方案、选择试验材料并进行合理分组，使我们获得可靠的数据资料。
 - 对比设计
 - 随机区组设计
 - 裂区设计
 - 拉丁方设计
 - 正交设计

基本内容

- 统计分析：应用统计的原理与方法对数据资料进行分析和推断，主要包括统计描述和统计推断，涉及的知识：
 - 数据搜集整理
 - 特征数计算
 - 假设检验
 - 方差分析
 - 回归和相关分析
 - 协方差分析

- 统计分析可以为试验设计提供合理的依据
- 试验设计是统计分析方法的进一步应用

基本作用

- 提供整理和描述数据资料的科学方法
- 判断试验结果的可靠性
- 提供由样本推断总体的方法
- 提供试验设计的一些重要原则