## Прикладная статистика и анализ данных. Задание 4.

- Дедлайн **10 марта 23:59**. После дедлайна работы не принимаются кроме случаев наличия уважительной причины.
- Выполненную работу нужно отправить на почту mipt.stats@yandex.ru, указав тему письма "[asda] Фамилия Имя задание 4". Квадратные скобки обязательны. Если письмо дошло, придет ответ от автоответчика.
- По задачам 3-4 прислать нужно ноутбук и его pdf-версию (без архивов). Названия файлов должны быть такими: 4.N.ipynb и 4.N.pdf, где N ваш номер из таблицы с оценками.
- Задачи 1 и 2 необходимо оформить в tex'e и прислать pdf или же прислать фотку в правильной ориентации рукописного решения, где все четко видно.
- Решения, размещенные на каких-либо интернет-ресурсах не принимаются. Кроме того, публикация решения в открытом доступе может быть приравнена к предоставлении возможности списать.
- Не забывайте делать пояснения и выводы.
- 1. (2 балла) Пусть  $X \in \mathbb{R}^{n \times d}$  матрица признаков, а  $Y \in \mathbb{R}^n$  вектор отклика. Рассмотрим  $\widehat{\theta}$  оценка коэффициентов линейной модели методом ридж-регрессии. Представив матрицу X в виде сингулярного разложения распишите  $\widehat{\theta}$ , а также оценку отклика на обучающей выборке  $\widehat{Y}$ . Что происходит при отсутствии регуляризации?
- 2. (4 балла) Пусть  $X_1,...,X_n$  выборка в пространстве  $\mathbb{R}^D$ , а  $Y_1,...,Y_n$  ее проекция на линейное подпространство размерности d < D. Докажите, что величина

$$\sum_{i=1}^{n} (X_i - Y_i)^2$$

минимальна, если  $Y_1, ..., Y_n$  — проекция на линейное подпространство, образованное первыми d главными компонентами. Чему она равна?

3. **(4 балла)** В этой задаче нужно пронаблюдать экспериментально проблему скученности (crowding problem) в методе SNE. Все числа в задаче носят рекомендательный характер, можно выбрать свои.

Рассмотрите трехмерный симплекс с вершинами в точках (1,0,0), (0,1,0), (0,0,1), (1,1,1). Вокруг каждой вершины сгенерируйте 50 точек из нормального распределения с масштабом 0.1, получив тем самым выборку в пространстве большой размерности. Результаты в задаче будут наглядными если точки выборки будут отсортированы по вершинам.

Посчитайте вероятности  $p_{ij}$  и визуализируйте матрицу их логарифмов с помощью plt.imshow. Для избежания ошибок округления проводите все вычисления в логарифмах и используйте функцию scipy.special.logsumexp. Для удобства работы с вероятностями  $p_{ii}$  можно использовать функцию numpy.nan\_to\_num там, где это необходимо. Перплексию возьмите равной 10-15. Числа  $\sigma_i$  можно честно посчитать для каждой точки, а можно и сделать приближение, взяв их одинаковыми для всех точек в силу локальной однородности данных.

В пространстве малой размерности рассмотрите квадрат со стороной 10 и аналогичным образом сгенерируйте выборку, разброс точек вокруг вершин равен 1. Посчитайте вероятности  $q_{ij}$ , определяемые методом SNE, и визуализируйте матрицу. Какой наблюдается эффект? Посчитайте дивергенцию Кульбака-Лейблера.

Для некоторого объекта i визуализируйте зависимость  $p_{ij}$  и  $q_{ij}$  от j. При минимизации дивергенции Кульбака-Лейблера вероятности  $q_{ij}$  должны приближать  $p_{ij}$ . Что будет в таком случае?

Повторите те же операции для  $q_{ij}$ , определяемых методом t-SNE. Сторону квадрата возьмите равной 1000, разброс точек 100. Какой наблюдается эффект?

## 4. (12 баллов) Рассмотрим датасет Leaf Classification:

https://www.kaggle.com/c/leaf-classification

Данные содержат 1584 изображений образцов листьев (16 изображений для 99 видов). По ссылке доступно подробное описание данных. Для вашего удобства размер некоторых изображении был изменен, в результате чего все изображения имеют одинаковый размер  $170 \times 250$ . Скачайте файл с данными на сайте курса.

- Загрузите все изображения с помощью plt.imread и визуализируйте некоторые из них. Каждое изображение матрица размера  $170 \times 250$ .
- В файле train\_labels.csv указаны номера образцов листьев, которые относятся к обучающей части данных, а так же их виды. Разделите данные на обучающую и тестовую часть.
- На обучающей части данных постройте 30 главных компонент. Какую долю дисперсии данных они объясняют? Какую долю дисперсии объясняет каждая компонента отдельно?
- Визуализируйте главные компоненты. Можете ли вы их как-то охарактеризовать?
- Визуализируйте обучающую часть данных в проекции на две первых главных компоненты. Цвет точки должен соответствовать виду образца. Используйте cmap='Set1' во избежании градации цвета по номеру вида. Наблюдаются ли какие-либо закономерности?
- Визуализируйте данные при помощи t-SNE двумя способами на основе исходных признаков (пиксели) и по проекциям на первые 30 главных компонент. Кластеризуются ли точки?
- По проекциям данных на первые 30 главных компонент обучите многоклассовую классификацию. Для образцов из тестовой части данных оцените вероятности принадлежности к классам.