

Gestor de estadías

**T.S.U. en Tecnologías de la Información y
Comunicación área Desarrollo de Software
Multiplataforma**

P R E S E N T A N:

Bojorquez Chi Rodrigo Noe

22393127

Boquin Cansino Israel

22393256

Gutiérrez Reyes Tadeo Esaú

21393141

Hernández Meza Aziel Michell

22393132

Sánchez Martínez Jesús Alexander Abad

22393250

Generación: 2022 - 2024

Asesor académico: Mtra. Mayra Guadalupe Fuentes Sosa

Empresa: Universidad Tecnológica de Cancun

Asesor empresarial: Rafael Villegas

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	3
I. PLANTEAMIENTO DEL PROYECTO.....	3
a. Descripción del problema.....	4
b. Descripción de la solución	4
II. MARCO TEÓRICO	5
III. DESARROLLO DEL PROYECTO	15
1. Diagrama de la aplicación web.....	16
2. Lista de los requerimientos funcionales de la aplicación.....	16
3. Definición de requerimientos funcionales asignados al equipo	20
4. Desarrollo de Diagramas UML.....	25
a) Diagramas de Casos de uso.....	25
b) Diagramas de secuencia	27
c) Diagrama de distribución	29
5. Diseño de la Base de datos	30
a) Descripción de la base de datos	30
b) Presentación y descripción de la base de datos.....	32
c) Presentación y descripción del diccionario de datos	33
IV. RESULTADOS O PRODUCTOS OBTENIDOS.....	38
V. CONCLUSIONES.....	47
BIBLIOGRAFÍA	48

INTRODUCCIÓN

I. PLANTEAMIENTO DEL PROYECTO

Nombre de la empresa:

Objetivo general del proyecto

Las reglas para redactar un objetivo general son: Iniciar con un verbo en infinitivo indicando en un solo párrafo que van a hacer, para que y como lo van a hacer.

Desarrollar un sistema de gestión administrativo académico y eficiente para que los estudiantes y profesores de la Universidad Tecnológica de Cancún realicen un mejor control y gestión de las estadías de los estudiantes del último cuatrimestre en sus múltiples carreras y divisiones. Utilizando herramientas tecnológicas como Laravel y gestor MySQL para la base de datos:

Objetivos específicos:

- Desarrollar y aplicar un sistema de administración de prácticas que automatice los procesos, disminuyendo la necesidad de procedimientos manuales.
- Mejorar la interfaz de usuario para asegurar una experiencia intuitiva y enfocada en las necesidades de profesores, estudiantes y otros implicados.
- Personalizar y asignar permisos específicos según el tipo de usuario, garantizando la seguridad y privacidad de los datos.
- Facilitar la supervisión y gestión de las prácticas por parte de los profesores/asesores académicos mediante herramientas eficaces para la revisión y evaluación.
- Suministrar herramientas analíticas para que los directivos puedan obtener análisis estadístico sobre el desempeño del programa de prácticas y tomar decisiones fundamentadas
- Implementar un sistema de administración de base de datos sólido y eficaz que asegure la integridad, seguridad y disponibilidad de la información relevante para las prácticas académicas.

Justificación del proyecto

a. Descripción del problema

Identificar y explicar las causas que originan el problema

La Universidad Tecnológica de Cancún actualmente cuenta con una plataforma para la gestión de las estadías profesiones de los estudiantes, sin embargo, es una plataforma con carencia de varias características funcionales tanto para estudiantes como para profesores y directivos, esto resultando en un sistema inapropiado, poco práctico e incluso confuso de utilizar. Tanto del diseño de la interfaz, como permisos, falta de diseño, esto afecta a docentes, alumnos y demás usuarios involucrados Actualmente hay procedimientos que se siguen implementando de manera manual, provocando que su procedimiento sea extenso y tardado.

Es de gran importancia satisfacer las necesidades de los usuarios involucrados para lograr que sus actividades se sigan implementando de una manera más eficiente.

b. Descripción de la solución

Explicar cómo proponen solucionar las causas que originaron el problema y las necesidades identificadas.

La solución propuesta mediante el Sistema de Gestión de Cédulas de Anteproyectos de Estadía atiende diversos desafíos y requerimientos identificados en la administración de las prácticas académicas en la Universidad Tecnológica de Cancún.

1. Manejo eficaz de las prácticas académicas: Anteriormente, el manejo de las prácticas académicas solía ser un procedimiento complejo y tedioso. Con esta solución, se simplifica y optimiza al ofrecer una plataforma centralizada para gestionar todas las etapas de las prácticas académicas.
2. Interfaz personalizada según el rol: Cada usuario cuenta con una interfaz adaptada a sus necesidades específicas, lo que garantiza que estudiantes, profesores y personal administrativo dispongan de las herramientas necesarias para llevar a cabo sus tareas de manera eficiente.
3. Presentación y seguimiento de propuestas de proyectos: Los usuarios pueden presentar propuestas de proyectos y dar seguimiento a su avance, promoviendo así la transparencia y la eficiencia en el proceso de revisión y aprobación de los mismos.

4. Administración de permisos y documentación requerida: La solución permite a los usuarios gestionar los permisos y documentos necesarios para las prácticas académicas, asegurando que todos los requisitos se cumplan de manera oportuna y eficaz.
5. Evaluación del avance y generación de informes finales: Los usuarios pueden evaluar el avance de los proyectos y generar informes finales, facilitando la evaluación y seguimiento del desempeño de los estudiantes.
6. Intuitiva y adaptable: La interfaz de la aplicación es intuitiva y adaptable, lo que facilita su uso tanto en dispositivos móviles como en computadoras de escritorio.

En conclusión, esta solución aborda las causas subyacentes del problema y satisface las necesidades identificadas al proporcionar una plataforma eficiente y fácil de usar para la gestión de prácticas académicas. Esto permitirá a la Universidad Tecnológica de Cancún mejorar tanto la eficiencia como la eficacia de su gestión de prácticas académicas.

II. MARCO TEÓRICO

En esta sección del documento deben proporcionar conceptos e información sobre las herramientas y técnicas utilizadas durante el desarrollo del proyecto, recuerden que cada concepto proporcionado debe ir acompañado al final con los corchetes cuadrados y un número interno, ejemplo [4] de acuerdo al formato IEEE indicando la fuente de información consultada al investigarlo, estas referencias pueden ser tomadas de libros, links profesionales, artículos arbitrados, etc.

1. Técnicas de recolección de requerimientos aplicadas

Explicar que es una técnica de recolección, porque es importante utilizarlas y los conceptos de cada una de las técnicas de recolección que utilizaron.

Una técnica de recolección es un método o procedimiento sistemático utilizado para recopilar datos o información de manera organizada y estructurada. Estas técnicas son fundamentales en diversas áreas, como la investigación científica, el análisis de mercado, la recolección de datos para la toma de decisiones empresariales, entre otros campos. Su importancia radica en que permiten obtener datos precisos, confiables y relevantes para el propósito específico que se persigue.

Encuestas: Las encuestas son cuestionarios estructurados que se administran a una muestra de individuos con el fin de recopilar información sobre sus opiniones,

actitudes, comportamientos o características demográficas. Pueden ser realizadas de forma presencial, telefónica, por correo electrónico o en línea.

Entrevistas: Las entrevistas son conversaciones directas entre el investigador y el participante, donde se recopila información a través de preguntas abiertas o cerradas. Pueden ser estructuradas (con preguntas predeterminadas), semiestructuradas (con un guion flexible) o no estructuradas (sin un guion definido).

Observación directa: Consiste en la recolección de datos a través de la observación directa de los sujetos en su entorno natural. Esto puede implicar registrar comportamientos, interacciones o eventos específicos sin intervenir en ellos.

Análisis documental: En esta técnica, se recopila información a partir de documentos existentes, como informes, registros, archivos históricos, periódicos, entre otros. Es útil para obtener datos históricos, contextuales o comparativos.

Grupos focales: También conocidos como focus groups, implican reuniones de un pequeño grupo de personas dirigidas por un moderador, donde se discuten temas específicos y se recopilan opiniones, percepciones y experiencias compartidas.

Cada técnica de recolección tiene sus propias ventajas y limitaciones, y la elección de la técnica adecuada depende del contexto específico de la investigación, los recursos disponibles y los objetivos del estudio. Es importante seleccionar cuidadosamente la técnica o técnicas más apropiadas para garantizar la validez y la fiabilidad de los datos obtenidos.

2. Metodología de desarrollo Design Thinking

Describir que es la metodología design of thinking, explicar sus fases y presentar su gráfico. FALTA LA REPRESENTACION DEL GRAFICO

La metodología Design Thinking es un enfoque centrado en el ser humano para la resolución de problemas y la generación de ideas innovadoras. Se basa en la idea de entender las necesidades reales de las personas para las que se está diseñando un producto, servicio o solución, y luego crear soluciones que satisfagan esas necesidades de manera efectiva y creativa. A menudo se utiliza en campos como el diseño de productos, servicios, negocios, y desarrollo de software, entre otros.

Las fases típicas del proceso de Design Thinking son las siguientes:

1. **Empatizar:** En esta fase, los diseñadores buscan comprender profundamente a los usuarios para los que están diseñando. Esto implica observar, interactuar y comprender las necesidades, deseos y contextos de los usuarios. La empatía es fundamental para diseñar soluciones efectivas y centradas en el usuario.
2. **Definir:** Una vez que se ha obtenido una comprensión profunda de los usuarios, el equipo define el problema específico que están tratando de resolver. Esta fase implica destilar los hallazgos de la fase de empatía en un enunciado de problema claro y bien definido que guiará el resto del proceso de diseño.
3. **Idear:** En esta etapa, el equipo genera una amplia gama de ideas para abordar el problema identificado. No hay límites en cuanto a la cantidad o calidad de las ideas generadas, y se anima a pensar de manera creativa y fuera de lo convencional. Técnicas como el brainstorming, el brainwriting y el role-playing son comunes en esta fase.
4. **Prototipar:** Una vez que se han generado ideas, se seleccionan algunas para ser prototipadas. Un prototipo es una representación temprana y simplificada de una solución potencial. Puede ser algo tan simple como un boceto en papel, un modelo físico o un prototipo interactivo. El propósito de esta fase es explorar y probar rápidamente diferentes enfoques para obtener retroalimentación y refinar las ideas.
5. **Probar:** En esta fase, los prototipos se ponen a prueba con los usuarios reales para obtener retroalimentación sobre su eficacia y utilidad. Esta retroalimentación se utiliza para iterar y mejorar los prototipos, refinando así las soluciones propuestas. Este proceso de prueba y refinamiento puede repetirse varias veces hasta que se logre una solución satisfactoria.

Es importante tener en cuenta que el proceso de Design Thinking es iterativo y no lineal, lo que significa que las fases pueden repetirse y adaptarse según sea necesario a lo largo del proceso de diseño. Este enfoque flexible permite a los equipos adaptarse a medida que obtienen nuevos conocimientos y perspectivas a lo largo del proceso.

FASES DE DESIGN THINKING

Institute of Design at Stanford

Intentalo
STARTUPS



3. Aplicación web

Investigar y definir el concepto de aplicación web

Una aplicación web es un tipo de software ejecutado en servidores remotos y puede ser utilizado a través de navegadores web sin la necesidad de descargar aplicaciones en los dispositivos de los usuarios como es la manera tradicional

4. Herramientas de desarrollo utilizadas

Investigar y definir el concepto de cada una de las tecnologías utilizadas para desarrollar la aplicación (PHP, Laravel, HTML, etc.)

- Laravel:** Laravel es un framework de código abierto empleado para el desarrollo de aplicaciones y servicios web basado en PHP.
- Tailwind:** Es un framework CSS que prioriza las utilidades que proporciona varias de estas clases de utilidades de un solo propósito que puedes utilizar directamente dentro de un marcado para diseñar un elemento.
- HTML:** Es el lenguaje estándar utilizado para crear y estructurar el contenido de las páginas web. Con HTML, se pueden definir los elementos que componen una página, como encabezados, párrafos, imágenes, enlaces, formularios, entre otros. HTML utiliza etiquetas para marcar el inicio y fin de cada elemento y define la función de cada uno dentro del documento web.
- MySQL:** es un sistema de gestión de bases de datos relacional (RDBMS) de código abierto. Es uno de los sistemas de bases de datos más populares y ampliamente utilizados en la web. MySQL permite almacenar,

organizar y manipular grandes volúmenes de datos de manera eficiente y segura. Es especialmente adecuado para aplicaciones web debido a su escalabilidad, confiabilidad y capacidad para manejar múltiples conexiones concurrentes. MySQL utiliza el lenguaje SQL (Structured Query Language) para realizar consultas y manipular datos en la base de datos.

e. **Php:** es un lenguaje de programación del lado del servidor diseñado específicamente para el desarrollo web. Es un lenguaje de scripting de alto nivel que se incrusta directamente en el código HTML de una página web. PHP permite crear aplicaciones web dinámicas generando contenido web de forma dinámica en función de la interacción del usuario y los datos almacenados en la base de datos. PHP es compatible con una amplia variedad de sistemas operativos y servidores web, lo que lo hace muy popular entre los desarrolladores web.

f. **Css:** Es un lenguaje de estilo utilizado para controlar el aspecto visual y la presentación de las páginas web. CSS permite definir estilos como colores, tipografías, márgenes, espaciados, alineaciones y diseños de página. Con CSS, se puede separar el contenido estructural (definido con HTML) de su presentación visual, lo que facilita la creación de sitios web con un diseño consistente y profesional.

g. **JavaScript:** Es un lenguaje de programación de alto nivel que se utiliza para agregar interactividad y dinamismo a las páginas web. Con JavaScript, se pueden crear efectos visuales, validar formularios, interactuar con el usuario, modificar el contenido de la página en tiempo real y realizar solicitudes asíncronas al servidor (mediante AJAX). JavaScript es un componente fundamental del desarrollo web moderno, ya que permite crear aplicaciones web complejas y ricas en funcionalidades.

5. Modelado de la aplicación utilizando Diagramas UML

a. Diagramas de Casos de Uso

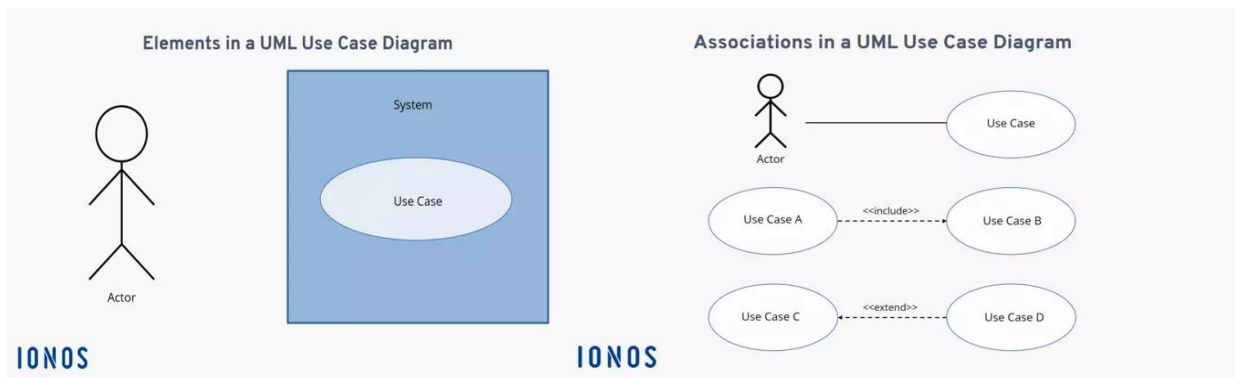
Proporcionar el concepto y la simbología de los diagramas de Casos de Uso, recordar que cada caso de uso (elipse) representa un RF,

El diagrama de casos de uso es una forma de diagrama de comportamiento en lenguaje de modelado unificado (UML, del inglés *Unified Modelling Language*), con la que se representan procesos empresariales, así como sistemas y procesos de programación orientada a objetos.

En primer lugar, hay tres elementos principales:

- Actor: tanto si es una persona, como un sistema, se representa con el dibujo de una figura humana esquemática.

- Sistema: el sistema al que se refiere el caso de uso tiene forma de rectángulo.
- Caso de uso: se muestra como una elipse que suele incluir un texto describiendo brevemente el proceso.



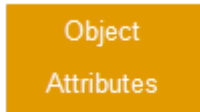
b. Diagramas de secuencia

Proporcionar el concepto y la simbología para elaborar diagramas de secuencia. Los diagramas de secuencia son una solución de modelado dinámico popular en UML porque se centran específicamente en *líneas de vida* o en los procesos y objetos que coexisten simultáneamente, y los mensajes intercambiados entre ellos para ejecutar una función antes de que la línea de vida termine. Junto con nuestra herramienta de diagramación UML, usa esta guía para aprender más sobre los diagramas de secuencia en UML

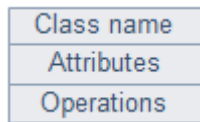
Línea de vida representa cada instancia en una interacción.



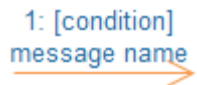
Activar se utiliza para indicar la activación de un participante. Una vez que se activa un participante, se muestra su línea de vida.



Objetos son elementos del modelo que representan instancias de una clase o de clases.



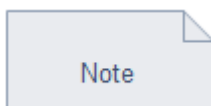
Clases muestran la arquitectura y las características del sistema diseñado.



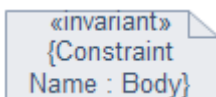
Mensaje es un elemento que define un tipo específico de comunicación entre instancias en una interacción.



Actor especifica el papel que desempeña un usuario o cualquier otro sistema que interactúa con el sujeto.



Nota contiene comentarios o información textual.



c. Diagramas de componentes

Proporcionar el concepto y la simbología para elaborar un diagrama de componentes.

Los diagramas de componentes ayudan a identificar qué componentes son necesarios para un producto en particular. Además, muestran las relaciones entre los componentes.

Los diagramas de componentes ofrecen una vista de nivel superior que un diagrama de clases. Mientras que un diagrama de clases muestra clases, sus atributos y métodos, y las relaciones entre objetos, los diagramas de componentes incluyen uno o más componentes, y cada componente suele contener múltiples clases.

- **Elemento componente:** Una parte de un sistema, como un módulo, se denomina entidad.
- **Ícono de componente:** Representación gráfica de la funcionalidad o propósito de un componente.
- **Elemento de notación de componente:** Elemento gráfico utilizado para mostrar un componente en un diagrama.
- **Símbolo de componente:** Símbolo que muestra un componente como una entidad separada.
- **Relación componente-subcomponente:** Representa la relación jerárquica entre componentes y subcomponentes.
- **Componentes internos:** Funcionalidad dentro de un componente padre.

Interfaces: son elementos de componentes o clases que ofrecen funciones a otros componentes o clases. Definen operaciones que otros componentes o clases deben implementar. En UML, se muestran como pequeños rectángulos vinculados a un componente. Existen dos tipos de interfaces:

- **Interfaces proporcionadas:** Servicios que el componente ofrece a sus clientes.
- **Interfaces requeridas:** Servicios que el componente necesita de otros componentes.
- **Puertos:** son lugares donde dos cosas pueden conectarse. Los símbolos para los puertos son pequeños círculos o rectángulos en el límite de un componente. Permiten que los componentes se comuniquen entre sí.

Conectores: se utilizan para mostrar el flujo de información entre componentes, dependencias y canales de comunicación.

- **Tipo de conector:** El conector es la forma en que dos componentes de software se comunican en un diagrama. El tipo de conector puede ser protocolos, interfaces, señales o componentes.
- **Puentes de conector:** muestra cómo diferentes componentes trabajan juntos en el diagrama.
- **Líneas de conector:** la línea representa la comunicación entre componentes.
- **Conector recto:** un conector que conecta dos cosas en el mismo diagrama.
- **Conectores de ensamblaje:** muestra una relación entre dos componentes durante el tiempo de ejecución.

Dependencias: se representa en el diagrama de componentes UML como una línea discontinua entre los dos componentes. Puede haber dependencias entre dos componentes (uno con la interfaz requerida y el otro con la interfaz proporcionada), así como otros tipos de dependencia.

6. Diseño de la base de datos del sistema

a. Sistema Gestor de Bases de datos utilizado (SGBD)

[Explicar el concepto de un SGBD.](#)

Un gestor de base de datos o SGBD es un software constituido por una serie de programas cuya funcionalidad es crear, gestionar y administrar la información contenida en una base de datos. Un SGBD pretende servir de interfaz entre usuarios y aplicaciones.

Este software se compone de un lenguaje de manipulación, de un lenguaje de definición de datos y de un lenguaje de consulta, de forma que tiene la capacidad de trabajar a distintos niveles, pero es invisible para el usuario final.

Gracias a las funciones de un gestor de base de datos los usuarios pueden crear, actualizar, leer y eliminar la información de la empresa o negocio. De esta forma, la

calidad de los datos será más fiable y estarán organizados de manera más consciente.

b. Base de datos (BD)

[Explicar el concepto de una BD.](#)

Una base de datos es una recopilación de datos sistemática y almacenada electrónicamente. Puede contener cualquier tipo de datos, incluidos palabras, números, imágenes, vídeos y archivos. Puede usar un software denominado sistema de administración de bases de datos (DBMS) para almacenar, recuperar y editar datos. En los sistemas informáticos, la palabra base de datos también puede referirse a cualquier DBMS, al sistema de base de datos o a una aplicación asociada con la base de datos.

c. Base de datos relacional

[Explicar el concepto de una BD](#)

Una base de datos relacional es una colección de información que organiza datos en relaciones predefinidas, en la que los datos se almacenan en una o más tablas (o "relaciones") de columnas y filas, lo que facilita su visualización y la comprensión de cómo se relacionan las diferentes estructuras de datos entre sí. Las relaciones son conexiones lógicas entre las diferentes tablas y se establecen a partir de la interacción entre ellas.

d. Diccionario de la base de datos

[Explicar el concepto de un diccionario de datos y cuáles son sus elementos.](#)

El Diccionario de Datos es un listado de datos organizado que define de manera rigurosa, las características lógicas y puntuales tales como nombre, tipo de contenido y descripción de negocio, de tal forma que se cuente con un elemento común, para el entendimiento de la base de datos, y se utiliza en un sistema de información.

El Diccionario de datos hace parte de la documentación técnica en el desarrollo y mantenibilidad de los sistemas de información.

III. DESARROLLO DEL PROYECTO

Nombre del proyecto: Sistema Gestión de Estadías

Descripción de la aplicación desarrollada

Explicar el sistema que desarrollaron mencionando los beneficios para alumnos, Asesores académicos, presidentes de academia, direcciones de división y asistente de la dirección que proporcionará su implementación en la empresa., recuerden, un párrafo mínimo debe tener cuatro líneas de texto.

El sistema ofrecerá un espacio único donde los estudiantes, docentes y personal administrativo de la Universidad Tecnológica de Cancún podrán trabajar en conjunto de forma eficaz en las diferentes etapas de las estadías académicas. Los usuarios tendrán la capacidad de presentar propuestas de proyectos, administrar los permisos y documentación requerida, hacer un seguimiento del avance, evaluar el progreso y completar los reportes finales. La aplicación contará con una interfaz intuitiva y adaptable, lo que permitirá acceder y utilizar sus funcionalidades de manera sencilla tanto desde dispositivos móviles como computadoras de escritorio.

Con el fin de centralizar todos los procedimientos relacionados a la gestión de cédulas de anteproyectos, el sistema contará con diferentes procesos a realizar en base al tipo de usuario que use la aplicación, ya sea un alumno, asesor académico, asistente de dirección, directivo, presidente de academia o administrador y de tal manera, brindando los siguientes beneficios:

- Mejora en la eficiencia operativa: La automatización de procesos reducirá el tiempo y los recursos dedicados a la gestión de estadías, mejorando la eficiencia general del proceso.
- Optimización del control académico: Los docentes/asesores académicos contarán con herramientas eficientes para el seguimiento y evaluación de las memorias, mejorando la calidad académica.
- Digitalización y portabilidad: Ya no será necesario realizar capturas manuales de la información de cédulas de anteproyecto, de manera que los estudiantes gozarán de total libertad y movilidad para gestionar sus trámites relacionados con las estadías de forma remota y automatizada.
- Colaboración y retroalimentación continua: Los alumnos podrán acceder a la retroalimentación de sus asesores desde cualquier lugar sin necesidad de ir presencialmente a su división, lo que les brinda flexibilidad y conveniencia en la gestión de sus proyectos. Además, los asesores tienen la capacidad de revisar y evaluar los proyectos de los alumnos desde cualquier ubicación, lo que agiliza el proceso de revisión y evaluación.

- Eficiencia directiva: Los directivos tendrán la capacidad de automatizar sus tareas administrativas mediante la automatización de la generación de reportes, cartas y otros documentos que antes requerían ser capturados manualmente. Este beneficio no solo ahorra tiempo y trabajo para los directivos, sino que también puede mejorar la eficiencia general de la organización al agilizar los procesos administrativos y liberar recursos para otras áreas prioritarias.

1. Diagrama de la aplicación web.

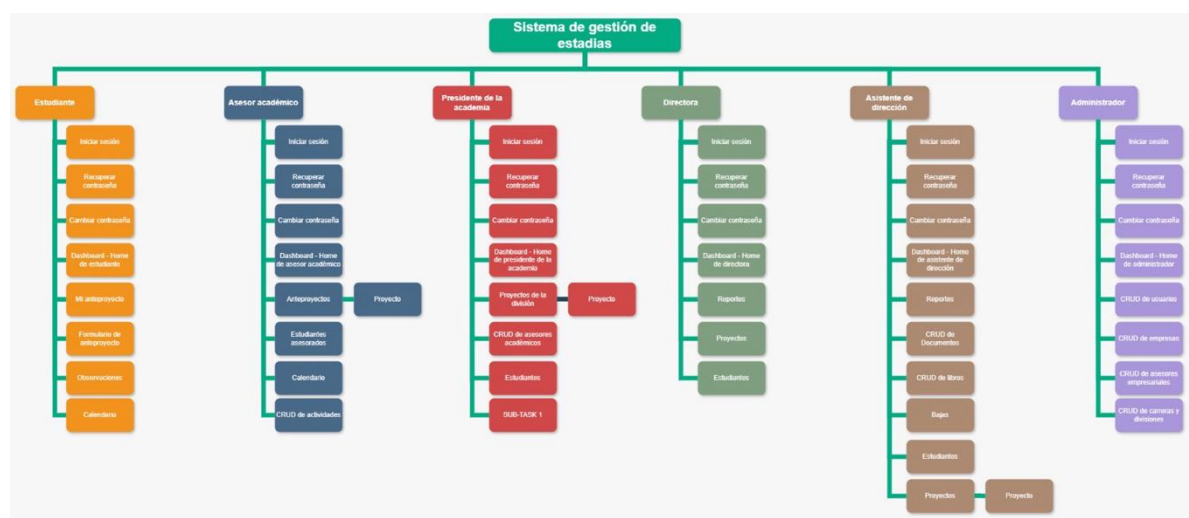


Diagrama 1. Diagrama jerárquico de la aplicación “Sistema de Gestión de Cédulas de Anteproyectos”

2. Lista de los requerimientos funcionales de la aplicación

Explicar la tabla que se presenta a continuación, numerando ordenadamente todos los RF que forman parte de la aplicación, por favor, sean cuidadosos en la numeración de los RF para que cada equipo documente adecuadamente los que le correspondan

Tabla 1. Lista de Requerimientos funcionales principales de la aplicación

No. RF	Nombre del RF		
RF01	Administrar usuarios:		
	No	Nombre	Autor

	RF01.1	Autenticación de usuarios.	Kevin Alexis Bello Maldonado
	RF01.2	Registro de usuarios.	Frida Paulina Peguero Tejero
	RF01.3	Recuperar contraseña.	Frida Paulina Peguero Tejero
	RF01.4	Consultar usuario.	García Osorio Gabriel
	RF01.5	Actualizar usuario.	Frida Paulina Peguero Tejero
	RF01.6	Eliminar usuario.	Manuel Alejandro Pasos Cupul
RF02	Permisos header:		
	No	Nombre	Autor
	RF02.1	Gestionar permisos de visualización de las pantallas de la aplicación.	Aziel Michelle Hernández Meza
	RF02.2	Desplazarse por medio de botones de navegación en las pantallas de la aplicación.	Aziel Michelle Hernández Meza
RF03	Administrar estudiante:		
	No	Nombre	Autor
	RF03.1	Mostrar lista de estudiantes.	Rodrigo Noe Bojorquez Chi
	RF03.2	Asignar asesor académico a estudiante.	Israel Boquin Cancino
	RF03.3	Editar asesor académico a estudiante.	Israel Boquin Cancino
	RF03.4	Eliminar asesor académico a estudiante.	Israel Boquin Cancino
	RF03.5	Generar baja académica del estudiante.	Jesús Alexander Abad Sánchez Martínez
RF04	Administrar Generación de documentos		
	No	Nombre	Autor
	RF04.1	Emitir Carta de Aprobación de Memoria.	Fernando Alberto Villafaña Alfonseca
	RF04.2	Emitir Carta de Digitalización.	Fernando Alberto Villafaña Alfonseca

	RF04.3	Emitir Carta de Sanción.	Fernando Alberto Villafaña Alfonseca
	RF04.4	Emitir Formato de Control de Estadías.	Eliud Emmanuel Arceo Vázquez
	RF04.5	Emitir Formato de Control de Egresado.	Eliud Emmanuel Arceo Vázquez
	RF04.6	Revisar y Editar Formato de Carta de Aprobación.	Miguel Ángel Ortega Mazun
	RF04.7	Revisar y Editar Formato de Carta de Digitalización.	Edwin Alejandro Sánchez Fernández
	RF04.8	Listar histórico de generación de documentos.	Eliud Emmanuel Arceo Vázquez
RF05	Administración de empresas		
	No	Nombre	Autor
	RF05.1	Registrar empresa.	Arbey Alexis Dzib Hernández
	RF05.2	Eliminar empresa.	Arbey Alexis Dzib Hernández
	RF05.3	Actualizar empresa.	Arbey Alexis Dzib Hernández
	RF05.4	Revisar empresa.	Arbey Alexis Dzib Hernández
RF06	Administración de asesores empresariales		
	No	Nombre	Autor
	RF06.1	Registrar asesor empresarial.	Carlos Giovanni García Padilla
	RF06.2	Eliminar asesor empresarial.	Carlos Giovanni García Padilla
	RF06.3	Actualizar asesor empresarial.	Carlos Giovanni García Padilla
RF07	Administración de carreras y divisiones		
	No	Nombre	Autor

	RF07.1	Registrar carrera y división.	María Elizabeth Chuc Tun
	RF07.2	Eliminar carrera.	María Elizabeth Chuc Tun
	RF07.3	Actualizar carrera y división.	María Elizabeth Chuc Tun
RF08	Gestión de libros		
	No	Nombre	Autor
	RF08.1	Visualizar libros.	Delannie Joseline Teodoro Bocanegra
	RF08.2	Agregar libro.	Delannie Joseline Teodoro Bocanegra
	RF08.3	Modificar información del libro.	Luis Alberto Gómez Broca
	RF08.4	Eliminar libro.	Delannie Joseline Teodoro Bocanegra
	RF08.5	Filtrar libros.	Luis Alberto Gómez Broca
RF09	Gestión de actividades		
	No	Nombre	Autor
	RF09.1	Visualizar actividades.	Miguel Ángel Bolón Cifuentes
	RF09.2	Agregar actividad.	Miguel Ángel Bolón Cifuentes
	RF09.3	Modificar información de la actividad.	Miguel Ángel Bolón Cifuentes
	RF09.4	Eliminar actividad.	Miguel Ángel Bolón Cifuentes
	RF09.5	Filtrar actividades.	Luis Alberto Gómez Broca
	RF09.6	Visualización de calendario.	Misael Rosado Paat
RF10	Administrar Cedula de anteproyecto		
	No	Nombre	Autor
	RF10.1	Registrar cédula.	Alexis Daniel Dolores Ramírez

	RF10.2	Eliminar cédula.	Alexis Daniel Dolores Ramírez
	RF10.3	Actualizar cédula.	Alexis Daniel Dolores Ramírez
	RF10.4	Revisar cédula.	Jesús Octavio Cruz Cruz
	RF10.5	Generar la cédula del anteproyecto.	Alexis Daniel Dolores Ramírez
	RF10.6	Integrar otro colaborador al equipo.	Alexis Daniel Dolores Ramírez
	RF10.7	Generar un comentario a la cédula del anteproyecto.	Luis Antonio Balcázar Chuc
	RF10.8	Responder a un comentario anteriormente realizado.	Luis Antonio Balcázar Chuc
	RF10.9	Agregar un voto a un anteproyecto	Jesús Octavio Cruz Cruz
	RF10.10	Mostrar una lista con los anteproyectos por división.	Joel Rodríguez Pech
	RF10.11	Cambiar el estado de los anteproyectos en base a las condiciones preestablecidas.	Jesús Octavio Cruz Cruz
	RF10.12	Verificación de votos para la aprobación de la cédula.	Jesús Octavio Cruz Cruz
	RF10.13	Visibilidad de la cédula para los distintos roles.	Jesús Octavio Cruz Cruz
	RF10.14	Resolución de los comentarios realizados por los distintos roles superiores al estudiante.	Luis Antonio Balcázar Chuc
	RF10.15	Aprobación del asesor académico para la visibilidad de los demás roles.	Alexis Daniel Dolores Ramírez

3. Definición de requerimientos funcionales asignados al equipo

Leer y adecuar el siguiente párrafo, presentando después del párrafo las tablas correspondientes a los RF de su equipo, explicando lo que van a presentar, recuerden deben numerar, nombrar y referenciar cada tabla.

A continuación, se presentan 3 tablas mediante las cuales se definen los requerimientos funcionales correspondientes al desarrollo del módulo Inicio (Permisos header), Administrar estudiantes, Administrar asesores académicos de la aplicación Gestión de las cédulas de Anteproyectos Estadías desarrollada por los alumnos Hernandez Meza Aziel Michell, Bojórquez Chi Rodrigo Noe, Boquín Cansino Israel, Gutiérrez Reyes Tadeo Esaú, Sánchez Martínez Jesús Alexander Abad, con el propósito de ejecutar la funcionalidad de los módulos designados para cada usuario en la aplicación.

Presentar una tabla por cada RF que forme parte del módulo asignado al equipo. Agregar las que sean necesarias utilizando el siguiente formato:

Tabla 2. Determinación del RF02.01: Gestionar permisos de visualización del header

Autor:	Hernandez Meza Aziel Michell
Fecha de creación:	23/marzo/2024
Número de RF:	RF01.1
Nombre de RF:	Gestionar permisos de visualizacion del header
Tipo	<input checked="" type="checkbox"/> RF <input type="checkbox"/> RNF
Actores	Alumno/Asesor Académico/director/secretaria/presidente de academia/administrador
Prioridad del requerimiento	<input checked="" type="checkbox"/> Alta/Esencial <input type="checkbox"/> Media/deseable <input type="checkbox"/> Baja/Opcional
Descripción del requerimiento	Este módulo permite gestionar los permisos de visualización dando acceso al usuario a la navegación por la aplicación de acuerdo con su rol y a sus permisos.
Entradas	rol_id
Proceso	<ol style="list-style-type: none"> 1. El usuario inicia sesión 2. Visualiza sus pantalla de acuerdo a su rol 3. Navega en sus diferentes pantallas 4. Su acceso es limitado debido a los permisos
Salidas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Si los datos son correctos el usuario ingresa a la aplicación y se despliega la pantalla de inicio. 2. Si alguno de los datos proporcionados es incorrecto, despliega un mensaje indicando "El usuario no tiene autorizacion" 3. Si alguno de los datos es incorrecto, la aplicación despliega el mensaje: "Error 403".

Tabla 3. Determinación del RF02.02: Desplazarse con botones de navegación en las ventanas de la aplicación.

Autor:	Hernandez Meza Aziel Michell
Fecha de creación:	23/marzo/2024
Número de RF:	RF02.2

Nombre de RF:	Desplazarse con botones de navegación en las ventanas de la aplicación
Tipo	<input checked="" type="checkbox"/> RF <input type="checkbox"/> RNF
Actores	Alumno/Asesor Académico/director/secretaria/presidente de academia/administrador
Prioridad del requerimiento	<input checked="" type="checkbox"/> Alta/Esencial <input type="checkbox"/> Media/deseable <input type="checkbox"/> Baja/Opcional
Descripción del requerimiento	Este módulo permite la navegación por la aplicación de acuerdo con su rol y a sus permisos por medio de botones que direccionan a a las diferentes ventanas de la aplicación.
Entradas	rol_id, users
Proceso	<ol style="list-style-type: none"> El usuario inicia sesión Visualiza sus pantalla de acuerdo a su rol Navega en sus diferentes pantallas
Salidas	<ol style="list-style-type: none"> Si los datos son correctos el usuario ingresa a la aplicación y se despliega la pantalla de inicio. Si alguno de los datos proporcionados es incorrecto, despliega un mensaje indicando “El usuario no tiene autorizacion” Si alguno de los datos es incorrecto, la aplicación despliega el mensaje: “Error 403”.

Tabla 4. Determinación del RF03.01:Mostrar lista de estudiantes

Autor:	Bojorquez Chi Rodrigo Noe
Fecha de creación:	23/marzo/2024
Número de RF:	RF03.1
Nombre de RF:	Mostrar lista de estudiantes
Tipo	<input checked="" type="checkbox"/> RF <input type="checkbox"/> RNF
Actores	director/secretaria/presidente de academia/administrador
Prioridad del requerimiento	<input checked="" type="checkbox"/> Alta/Esencial <input type="checkbox"/> Media/deseable <input type="checkbox"/> Baja/Opcional
Descripción del requerimiento	Este modulo permite visualizar la lista de los estudiantes registrados desde su asesor academico, su status comentarios, sus amonestaciones, su cedula de anteproyecto.
Entradas	Student_status, penalzations, comments, projects, interns
Proceso	<ol style="list-style-type: none"> El alumno se registra. Se muestran registros para director, presidente, asistente, administrador. El alumno inicia su anteproyecto. Se muestran registros de anteproyectos para director, presidente, asistente y administrador. Se asigna un asesor academico al estudiante. Se muestran registros de asesor academico al director, presidente, asistente y administrador.
Salidas	<ol style="list-style-type: none"> Si los datos son correctos el usuario ingresa a la aplicación y se registra. Si alguno de los datos proporcionados es incorrecto,no mostrara ningun registro del alumno.

Tabla 5. Determinación del RF03.02:Asignar asesor académico a estudiantes

Autor:	Boquin Cansino Israel
Fecha de creación:	23/marzo/2024
Número de RF:	RF03.2
Nombre de RF:	Asignar asesor académico a estudiantes
Tipo	<input checked="" type="checkbox"/> RF <input type="checkbox"/> RNF
Actores	presidente de academia/administrador
Prioridad del requerimiento	<input checked="" type="checkbox"/> Alta/Esencial <input type="checkbox"/> Media/deseable <input type="checkbox"/> Baja/Opcional
Descripción del requerimiento	Este módulo permite al presidente de academia y administrador poder asignarle al estudiante un asesor académico.
Entradas	Academic_advisors, interns
Proceso	7. El alumno se registra. 8. El presidente de academia o administrador visualiza que estudiantes no tienen asesor 9. El presidente de academia o administrador asigna asesor académico a estudiante 10. El presidente de academia o administrador edita el numero de estudiantes para el asesor académico 11. El presidente de academia o administrador elimina estudiantes para el asesor académico
Salidas	9. Si los datos son correctos el usuario ingresa a la aplicación y se registra. 10. Si alguno de los datos proporcionados es incorrecto,no mostrara ningun registro del alumno, por lo tanto no podra asignarle asesor.

Tabla 6. Determinación del RF03.03:Editar asesor academico a estudiantes

Autor:	Boquin Cansino Israel
Fecha de creación:	23/marzo/2024
Número de RF:	RF03.3
Nombre de RF:	Editar asesor académico a estudiantes
Tipo	<input checked="" type="checkbox"/> RF <input type="checkbox"/> RNF
Actores	presidente de academia/administrador
Prioridad del requerimiento	<input checked="" type="checkbox"/> Alta/Esencial <input type="checkbox"/> Media/deseable <input type="checkbox"/> Baja/Opcional
Descripción del requerimiento	Este módulo permite editar o modificar el número de estudiantes para la asesor académico.
Entradas	Student_status, academic_advisors, interns
Proceso	12. El alumno se registra. 13. El presidente de academia edita el numero de estudiantes para el asesor
Salidas	11. Si los datos son correctos el usuario ingresa a la aplicación y se registra. 12. Si alguno de los datos proporcionados es incorrecto,no mostrara ningun registro del alumno, por lo tanto no se crea asesor, no se modifica nada.

Tabla 7. Determinación del RF03.04:Eliminar asesor academico a estudiantes

Autor:	Boquin Cansino Israel
Fecha de creación:	23/marzo/2024
Número de RF:	RF03.4
Nombre de RF:	Eliminar asesor academico a estudiante
Tipo	<input checked="" type="checkbox"/> RF <input type="checkbox"/> RNF
Actores	presidente de academia/administrador
Prioridad del requerimiento	<input checked="" type="checkbox"/> Alta/Esencial <input type="checkbox"/> Media/deseable <input type="checkbox"/> Baja/Opcional
Descripción del requerimiento	Este módulo permite al presidente de academia o administrador poder eliminar estudiantes para el asesor académico.
Entradas	Student_status, academic_advisors, interns
Proceso	14. El alumno se registra. 15. Se muestran registros para director, presidente, asistente, administrador. 16. El presidente de academia o administrador puede eliminar el número de estudiantes para el asesor académico.
Salidas	13. Si los datos son correctos el usuario ingresa a la aplicación y se registra. 14. Si alguno de los datos proporcionados es incorrecto, no mostrara ningún registro del alumno, por lo tanto no se permitirá crear asesor académico para el estudiante, no se podrá editar o eliminar datos.

Tabla 8. Determinación del RF03.5:Generar baja academica del estudiante

Autor:	Sanchez Martinez Jesus Alexander Abad
Fecha de creación:	23/marzo/2024
Número de RF:	RF03.5
Nombre de RF:	Generar baja académica del estudiante
Tipo	<input checked="" type="checkbox"/> RF <input type="checkbox"/> RNF
Actores	director/asistente/administrador
Prioridad del requerimiento	<input checked="" type="checkbox"/> Alta/Esencial <input type="checkbox"/> Media/deseable <input type="checkbox"/> Baja/Opcional
Descripción del requerimiento	Este módulo permite al director, asistente y administrador generar la baja de los estudiantes
Entradas	Student_status, inetrns
Proceso	17. El alumno se registra. 18. El alumno recibe más de 3 amonestaciones. 19. El director, asistente o administrador tienen acceso a los datos del estudiante.
Salidas	15. Si los datos son correctos el usuario ingresa a la aplicación y se registra. 16. El alumno recibe mas de 3 amonestaciones. 17. El director, asistente o administrador generan baja de alumno.

4. Desarrollo de Diagramas UML

a) Diagramas de Casos de uso

Numerar, explicar, referenciar y presentar los diagramas de CU de cada módulo desarrollado por el equipo

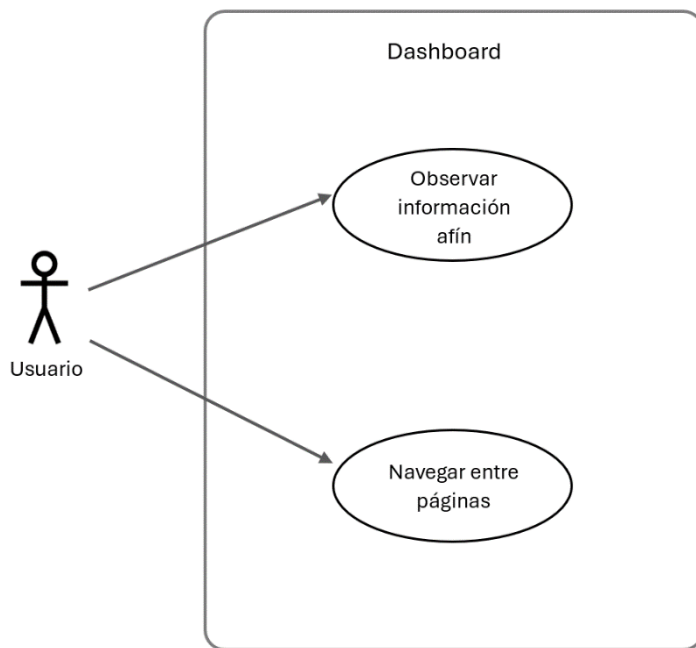


Diagrama 2. Caso de uso 1, el usuario interactúa con sus páginas de inicio y tiene el permiso para navegar en las pantallas dependiendo el rol.

Realizado por BOQUIN CANCINO ISRAEL.

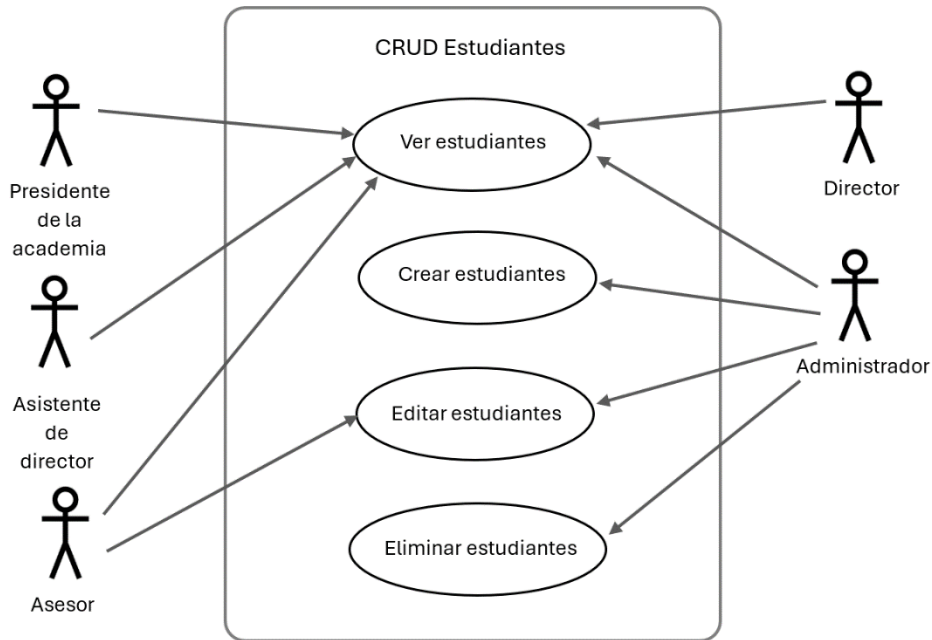
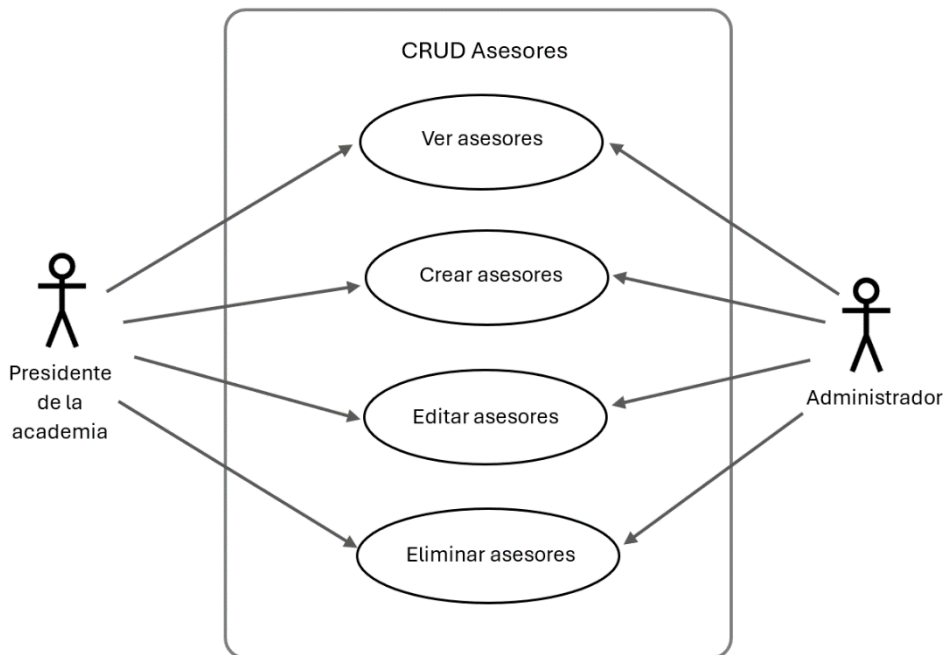


Diagrama 3. Caso de uso 2, CRUD de estudiantes, el presidente de la academia, director, asistente de director, administrador tienen acceso a visualizar a los estudiantes, el administrador crea, edita y elimina a estudiantes.
Realizado por SANCHEZ MARTINEZ JESUS ABAD ALEXANDER.



Realizado por Hernandez Meza Aziel.

Diagrama 4. Caso de uso 3. CRUD asesor académico, en este diagrama el presidente de academia tiene permiso para visualizar, crear, editar y eliminar asesores académicos, el asigna a cada estudiante su asesor, estos mismos permisos los tiene el administrador.

b) Diagramas de secuencia

Numerar, explicar, referenciar y presentar los diagramas de secuencia de cada diagrama de casos de uso desarrollado por el equipo.

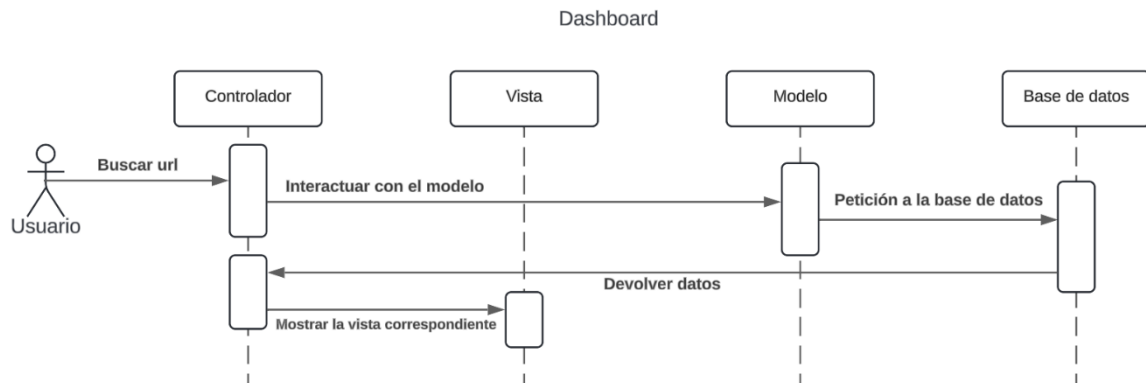


Diagrama 5. Diagrama de secuencia 1. En este se presenta la visualización e interacción de cada usuario con las pantallas de la aplicación.
Realizado por BOJORQUEZ CHI RODRIGO NOE

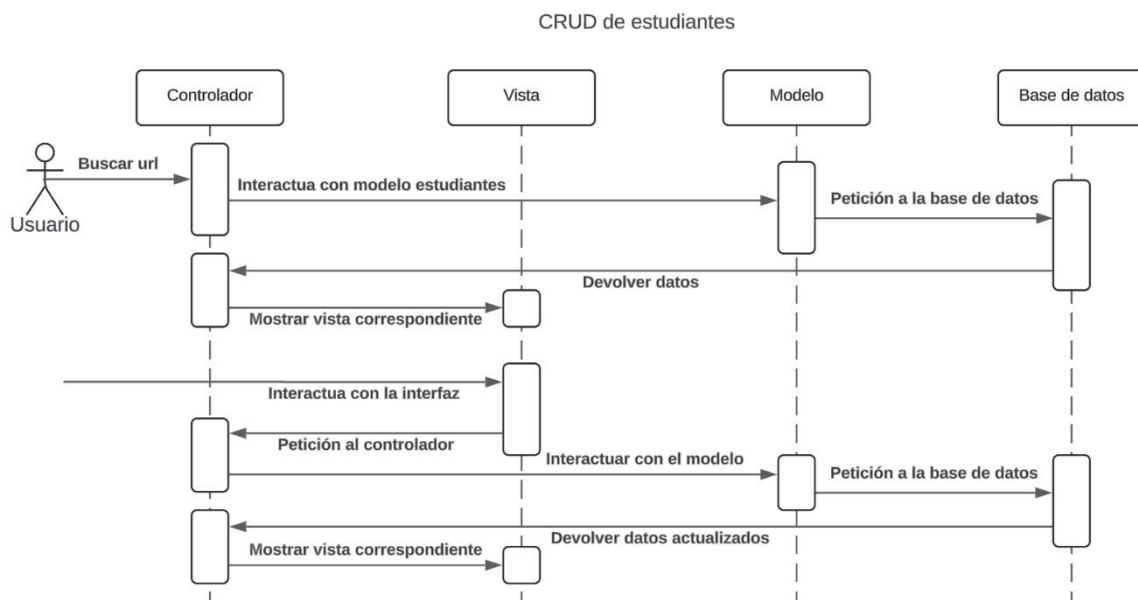


Diagrama 6. Diagrama de secuencia 2. Interacción de presidente de academia, director, asistente y administrador con el estudiante.
Realizado por BOJORQUEZ CHI RODRIGO NOE.

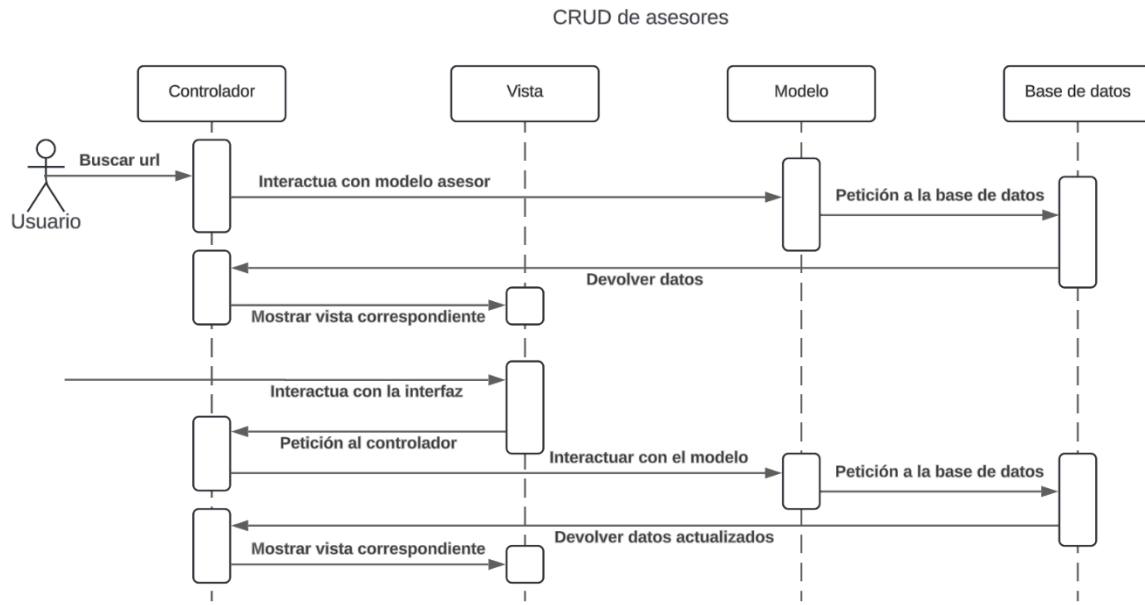


Diagrama 7. Diagrama de secuencia 3. Interacción de presidente de academia y administrador para la asignación de asesorados.

c) Diagrama de distribución

Numerar, explicar, referenciar y presentar los diagramas de secuencia de cada diagrama de casos de uso desarrollado por el equipo.

La aplicación se basa en una base de datos creada utilizando el Sistema de Gestión de Bases de Datos (SGBD) relacional MySQL. Esta base de datos administra toda la información necesaria, incluyendo las cédulas de anteproyectos, usuarios, carreras y el personal que participa en el proceso de aprobación de las cédulas de anteproyectos para las estadías profesionales en la Universidad

Tecnológica de Cancún.

- Tabla 'users': Esta es la tabla que recopila la información básica requerida de todos los usuarios para la aplicación, como el nombre, apellido, correo, contraseña, número telefónico y su identificador (este puede ser su número de nómina o matrícula según corresponda a su rol). En esta misma tabla se presentan relaciones importantes para otras tablas de la aplicación como su rol, los tokens de sesión y los utilizados para el restablecimiento de contraseñas.
- Tabla 'student status': Esta tabla únicamente almacena la situación actual del alumno en proceso de estadías
- Tabla 'roles', Esta tabla almacena el rol de los usuarios registrados en nuestra aplicación, es a esta que hace referencia el campo 'rol _id' en la tabla de usuarios, en esta se definen los permisos asignados a cada usuario de la aplicación.
- Tabla 'projects'. En esta tabla se almacena toda la información que la aplicación registra para las cédulas de anteproyecto de los estudiantes en proceso de estadías
- Tabla 'personal_access_tokens': Es la tabla donde se almacena la información sobre el usuario cuya sesión se encuentre abierta, esta es creada y operada automáticamente por Laravel.
- Tabla 'password reset_tokens': Es la tabla donde se almacena la información sobre las solicitudes de restablecimiento de contraseñas hechas en la aplicación, esta tabla es creada y operada automáticamente por Laravel.
- Tabla 'migrations': Es la tabla que guarda todos los registros de las migraciones hechas a la base de datos desde la aplicación (Laravel es un framework MVC que permite crear la estructura de la base de datos a través de la aplicación, el proceso de enviar la información de las tablas es a lo que se llama migración en base de datos). Esta tabla es creada y operada automáticamente por Laravel.

- Tabla 'interns': Es una tabla relacional en la que se recopila toda la información de los usuarios con el rol estudiantes en su proceso de estadías. Recopila la información del proyecto, asesor, periodo entre otros

datos relevantes.

- Tabla 'failed jobs': Es una tabla donde se guardan los registros de errores en conexiones y migraciones hechos a través de la aplicación. Esta es creada y operada automáticamente por Laravel.

- Tabla 'divisions': En esta tabla se recopila la información de las diferentes divisiones en la universidad y relaciones con el personal relevante como él

o la directora y el asistente/secretario de la división.

- Tabla 'companies': Es la tabla donde se recopila la información que los alumnos ingresan sobre las empresas en las que realizan sus estadías. •

- Tabla 'comments': Las observaciones realizadas a las cédulas de anteproyectos por los asesores académicos haciendo uso de la aplicación

se almacenan en esta tabla.

Tabla 'business

advisors': En esta tabla se recopila la información que los

alumnos ingresan sobre sus asesores empresariales al dar el alta de su cédula de anteproyecto, esta información se almacena con fines de registro de información.

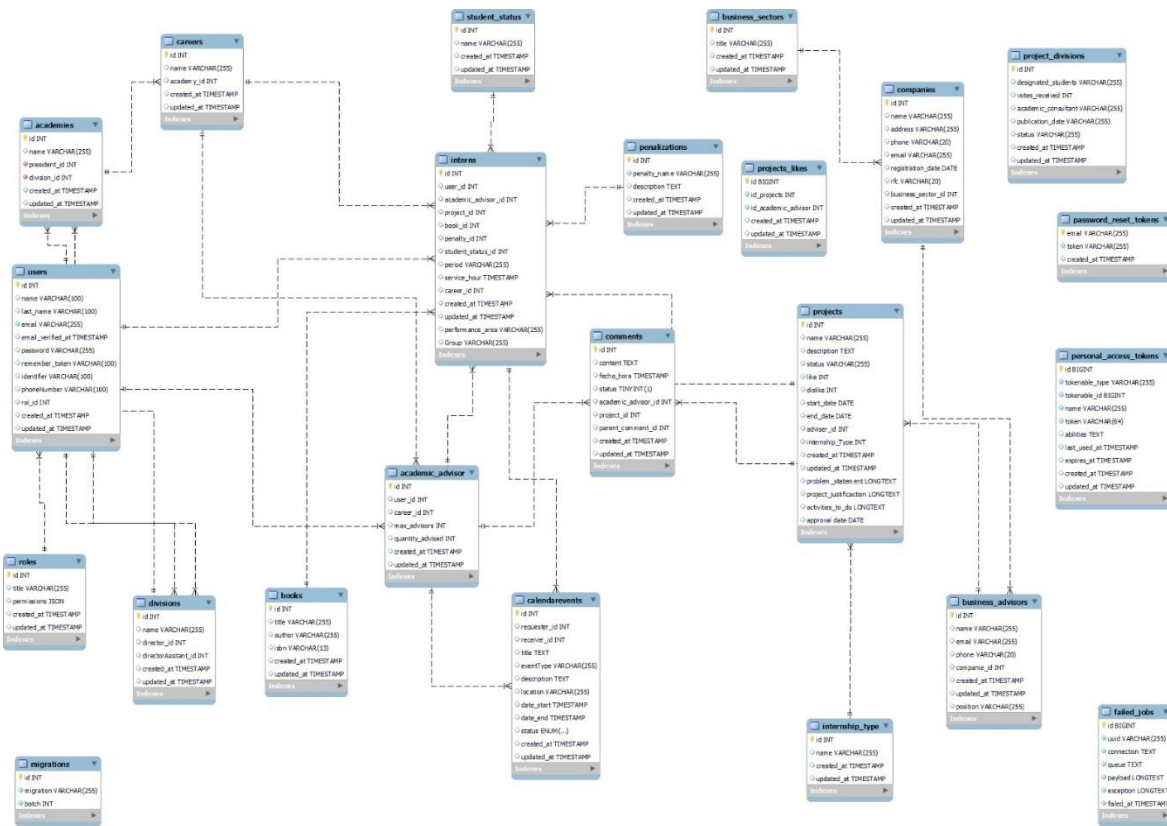
- Tabla 'libros': En esta tabla se guarda la información de cada libro donado por los alumnos como parte de su proceso de liberación de estadías para la titulación.

- Tabla 'academis': Aquí se almacena la información sobre todas las academias en las diferentes divisiones de la universidad

- Tabla 'academic _advisors': Esta es una tabla relacional que recopila información de diferentes tablas para recuperar la información de los usuarios que asesorarán alumnos en el proceso de estadías.

b) Presentación y descripción de la base de datos

Presentar el diagrama relacional de la BD mencionando su nombre, y el número de tablas relacionadas, haciendo referencia al número de la figura.



c) Presentación y descripción del diccionario de datos

Presentar el diccionario de la BD mencionando el nombre, el número y cada tabla presentada en el diagrama relacional, haciendo referencia al número de la figura.

Tabla número 1 del Diagrama, 'users' o usuarios:

- id: El identificador para los registros de esta tabla.
- name: Nombre del usuario.
- ast

__name. Apellido del usuario.

- email: Correo electrónico del usuario.
- email
- _verified at Este es un objeto con fecha únicamente utilizado para mantener un registro de las actualizaciones en el estado de correo.
- password: Contraseña del usuario.
- remember_token: Para que la aplicación recuerde la sesión del usuario que inició sesión.

- Identifier: El identificador de los usuarios en la institución, puede ser la matricula de un estudiante o el número de nómina del personal.
- phoneNumber: El número de teléfono de los usuarios
- rol_id. Llave foránea a la tabla de roles

Tabla número 2 del Diagrama 'student_status' o estado del estudiante: los campos presentes en la tabla son:

- id: El identificador para los registros de esta tabla.
 - name: El nombre del estado en si (aprobado, reprobado, baja, etc.).
-
- Tabla número 3 del Diagrama 'roles' o los roles de usuario:
 - id: El identificador para los registros de esta tabla.
 - title: Título del rol asignado a un determinado usuario.
 - permissions: Los permisos de un usuario almacenados en formato json.

Tabla número 4 del Diagrama 'projects' o cédulas de anteproyecto:

- id: El identificador para los registros de esta tabla.
- name: Nombre de la propuesta.
- description: La descripción del proyecto.
- status: Estatus de aprobación del proyecto.
- like: El voto de aprobación.
- advisor_id: La relación al asesor académico supervisando este proyecto.
- internship_type: El tipo de estadía.
- problem_
- _statement: La problemática a resolver a través del proyecto propuesto.
- project justification: La justificación del proyecto.
- activities_to_do Las actividades a realizar listadas en la cédula de
- anteproyecto
- approval_date La fecha en la que el anteproyecto es marcado como

aprobado por el sistema

Tabla número 5 del Diagrama 'personal_access_tokens' o tokens de acceso personales. Es la tabla donde se almacena la información sobre el usuario cuya sesión se encuentre abierta, esta es creada y operada automáticamente por

Laravel.

Tabla número 6 del Diagrama 'penalizations' o penalizaciones:

- id: El identificador para los registros de esta tabla.
- penalty_name.
- description.

Tabla número 7 del Diagrama 'password reset tokens' o tokens de restablecimiento: Es la tabla donde se almacena la información sobre las solicitudes de restablecimiento de contraseñas hechas en la aplicación, esta tabla es creada y operada automáticamente por Laravel.

Tabla número 8 del Diagrama 'migrations' o migraciones: Es la tabla que guarda todos los registros de las migraciones hechas a la base de datos desde la aplicación (Laravel es un framework MVC que permite crear la estructura de la base de datos a través de la aplicación, el proceso de enviar la información de las tablas es a lo que se llama migración en base de datos). Esta tabla es creada y operada automáticamente por Laravel.

Tabla número 9 del Diagrama 'interns' o internos/practicantes:

- id: El identificador para los registros de esta tabla.
- user_id: Para obtener información del estudiante de la tabla usuarios.
- academic_advisor_id: Para obtener información del asesor académico.
- project_id: La relación con el proyecto perteneciente a este estudiante.
- book_id: El libro donado por el practicante.
- penalty_id: La penalización si existe se aplica aquí.
- student status id. Relación con la tabla status.
- period: El periodo en el que se realizan las estadías.
- service_hour: Las horas que deben completarse según la estadía.
- career_id: La carrera del alumno desde la tabla carreras.
- performance_area: El área en el que desempeñará el alumno.
- group: El grupo del alumno.
- internship_type: El tipo de estadías que realiza el estudiante.

Tabla número 10 del Diagrama 'Tailed_jobs': Es una tabla donde se guardan los registros de errores en conexiones y migración es hechos a través de la aplicación.

Esta es creada y operada automáticamente por Laravel.

Tabla número 11 del Diagrama 'divisions' o divisiones:

- id: El identificador para los registros de esta tabla.
- name: El nombre de la división.
- director _id: La relación al usuario con el rol de director a la cabeza de la división.
- directorAssitant_id: La relación al usuario con el rol de asistente/secretario de la división.

Tabla número 12 del Diagrama 'companies' o empresas:

- id: El identificador para los registros de esta tabla.
- name: El nombre de la empresa
- address: La dirección de la empresa
- phoneNumber: El teléfono de la empresa.
- email: El correo electrónico de la empresa
- rfc: EIRFC (Registro Federal de Contribuyentes) de la empresa
- registration _date. La fecha de alta en el sistema.
- bussines_sector: El sector empresarial de la empresa.

Tabla número 13 del Diagrama 'comments' o comentarios/observaciones:

- id: El identificador para los registros de esta tabla.
- content El contenido del comentario hecho por un asesor académico.
- status: Si el problema indicado ha sido resuelto o no.
- academic_advisor_id: El asesor que realiza la observación.
- project id: La relación con el proyecto en el que se realizaron las observaciones a resolver.
- parent_comment_id: El comentario padre; para permitir las respuestas a comentarios, este campo hacer referencia al id en esta misma tabla, de esta manera se puede enlazar un comentario a otro.

Tabla número 14 del Diagrama 'careers' o carreras:

- id: El identificador para los registros de esta tabla.
- name: Nombre de la carrera.

- academy_id: Relación con la tabla 'academies' para indicar a que academia pertenece la carrera.

Tabla número 15 del Diagrama 'calendarevents' o eventos del calendario:

- id: El identificador para los registros de esta tabla.
- requester
- _id: El id del usuario que organiza la reunión o evento.
- receiver _id: El id del usuario con quien se organiza la reunión o evento.
- title: El título del evento o reunión.
- eventType: El tipo de reunión o evento agendado.
- description: La descripción de la reunión.
- location: La ubicación de la reunión
- date_start: Fecha y hora de inicio de la reunión.
- date_end: Fecha y hora de finalización de la reunión.
- status: El estado de la reunión.

Tabla número 16 del Diagrama 'business advisors' o asesores empresariales:

- id: El identificador para los registros de esta tabla.
- name: El nombre del asesor empresarial
- email: El correo electrónico del asesor empresarial.
- phone: El número de teléfono del asesor empresarial.
- companie_id: La relación con la empresa en la que trabaja.

Tabla número 17 del Diagrama 'books' o libros: En esta tabla se guarda la información de cada libro donado por los alumnos como parte de su proceso de liberación de estadías para la titulación, los campos son:

- id: El identificador para los registros de esta tabla.
- title: El título del libro
- autor: El autor del libro
- isbn: El ISBN (International Standard Book Number) del libro!
- price. El precio del libro donado.

- Tabla número 18 del Diagrama 'academies', Aquí se almacena la información sobre todas las academias en las diferentes divisiones de la universidad, los campos en la tabla son:
- id. El identificador para los registros de esta tabla.
- Name: Nombre de la academia.
- president_id: La relación con el usuario designado como el presidente de una academia
- división_id: Esta relación indica a que división pertenece una academia.

Tabla 19 del Diagrama 'academic_advisors' o asesores academicos.

- id: El identificador para los registros de esta tabla.
- user_id: El id del usuario con el rol de asesor académico.
- career_id: La relación con la carrera a la que está sujeto un asesor académico.
- max_advised: La cantidad total de asesorados que puede tener un asesor, a determinarse por el presidente de su academia según su disponibilidad de horario.
- quantity_advised: La cantidad real de asesorados.

IV. RESULTADOS O PRODUCTOS OBTENIDOS

[Presentación y descripción de las ventanas de los módulos desarrollados por cada equipo.](#)

Módulo: Gestor de permisos de visualización de las pantallas de inicio de la aplicación.

A continuación, en esta sección procederán a presentar las ventanas correspondientes al módulo Gestor de permisos de visualización de las pantallas de inicio de la aplicación, desarrollado, el cual permite que los usuarios como estudiante, asesor académico, presidente de academia, director, asistente, administrador navegar por las ventanas de la aplicación dependiendo el permiso y su rol.

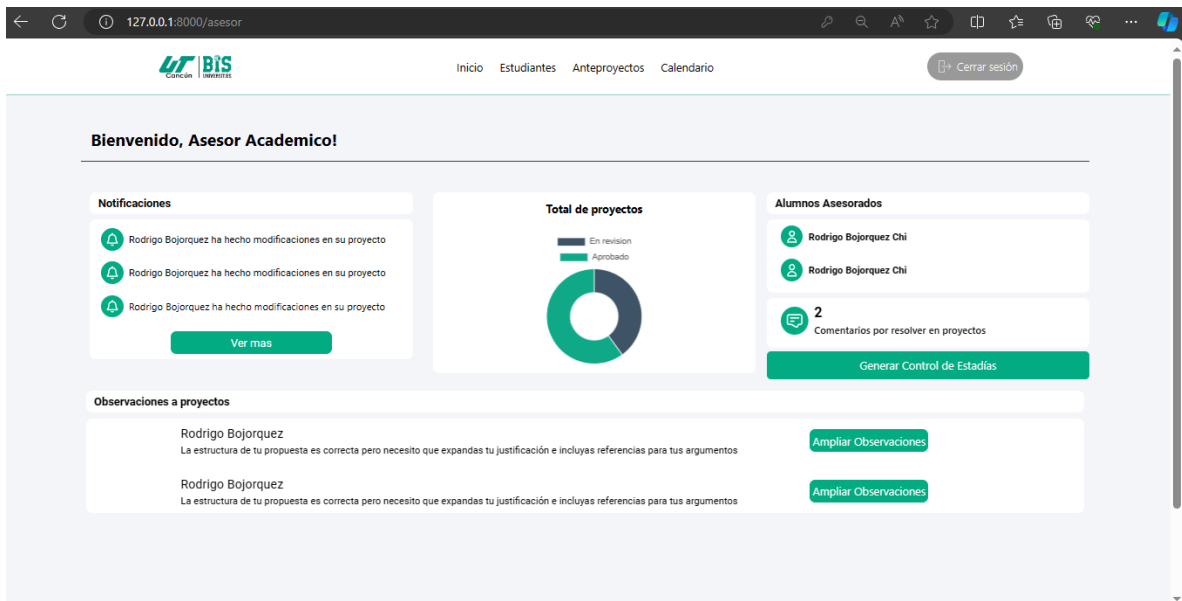


Ilustración 1. Página asesor académico.

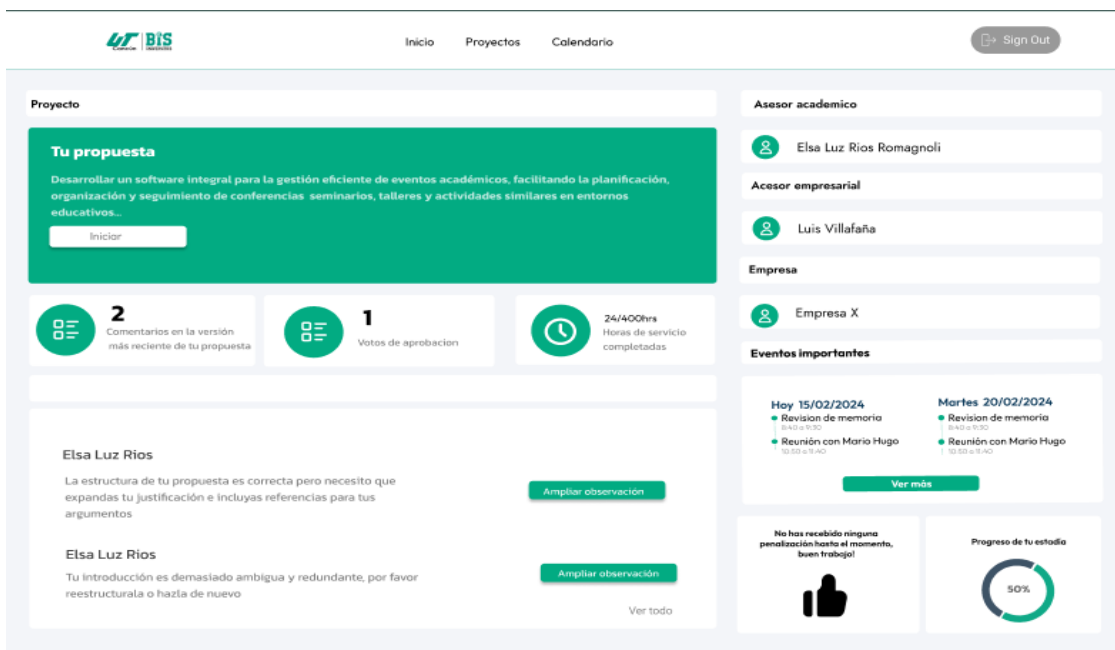


Ilustración 2. Página estudiante.

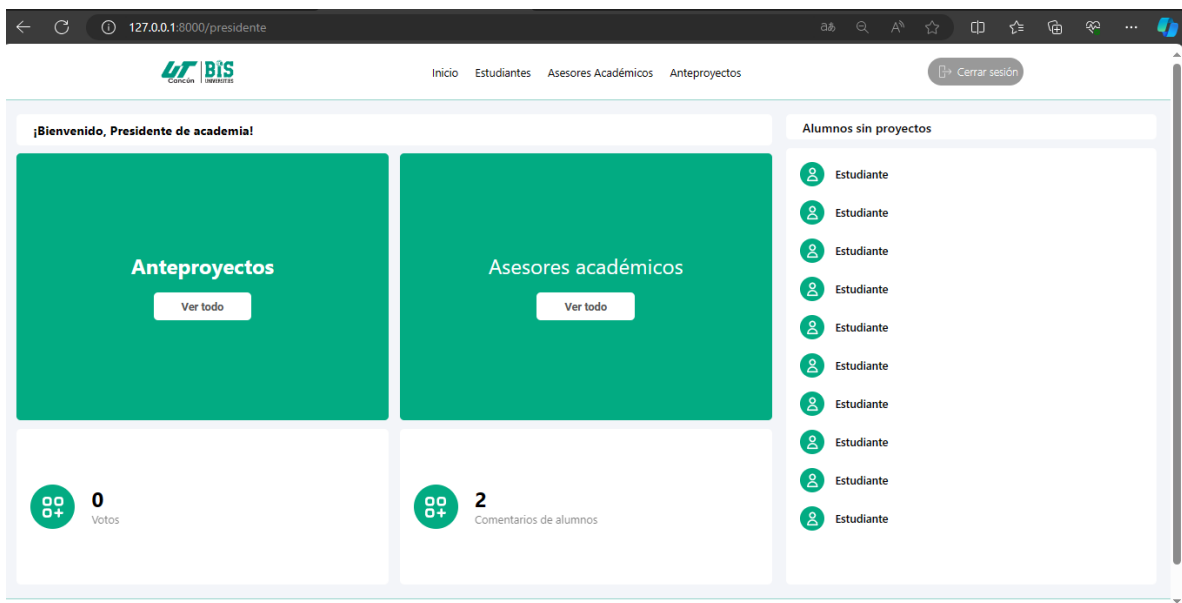


Ilustración 3. Página inicio presidente de academia.

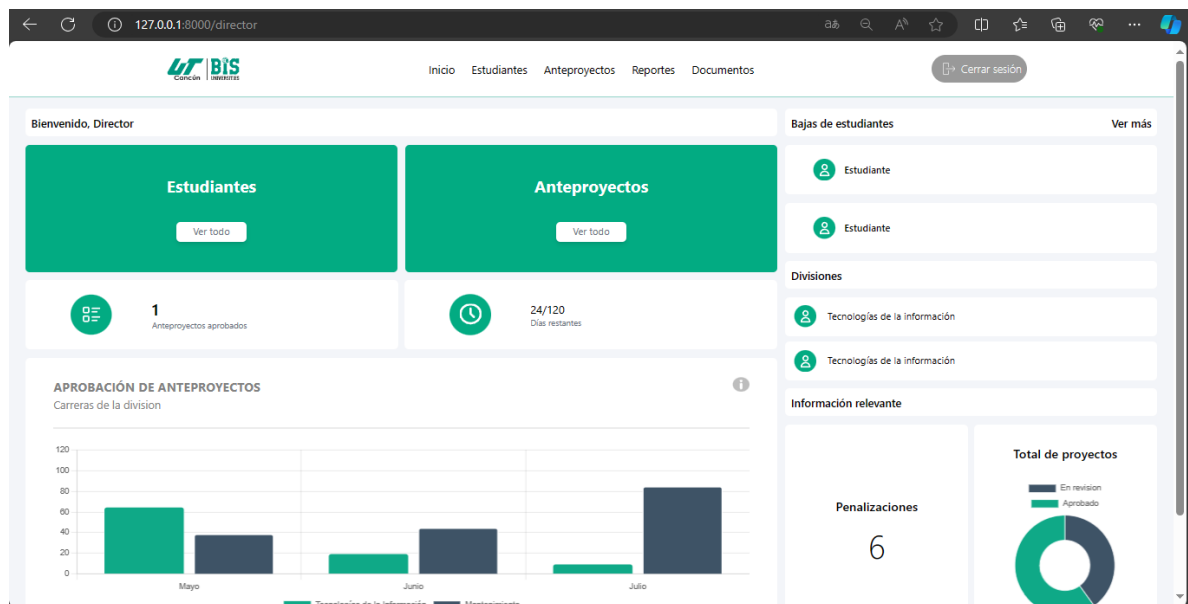


Ilustración 4. Página de inicio director.

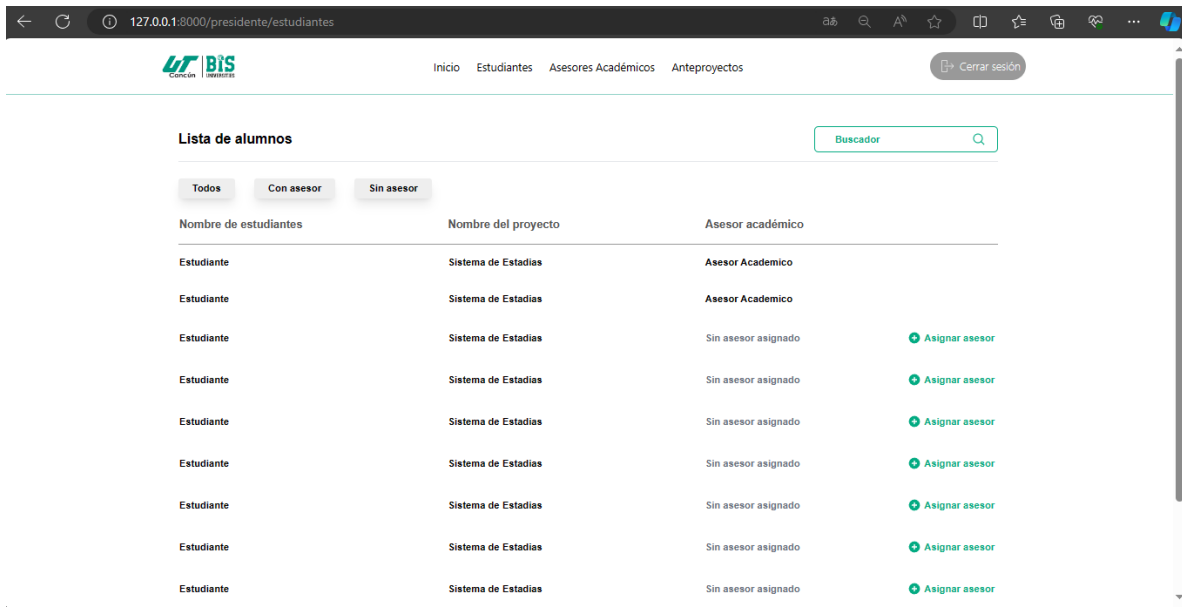


Ilustración 5. Página asistente de director.

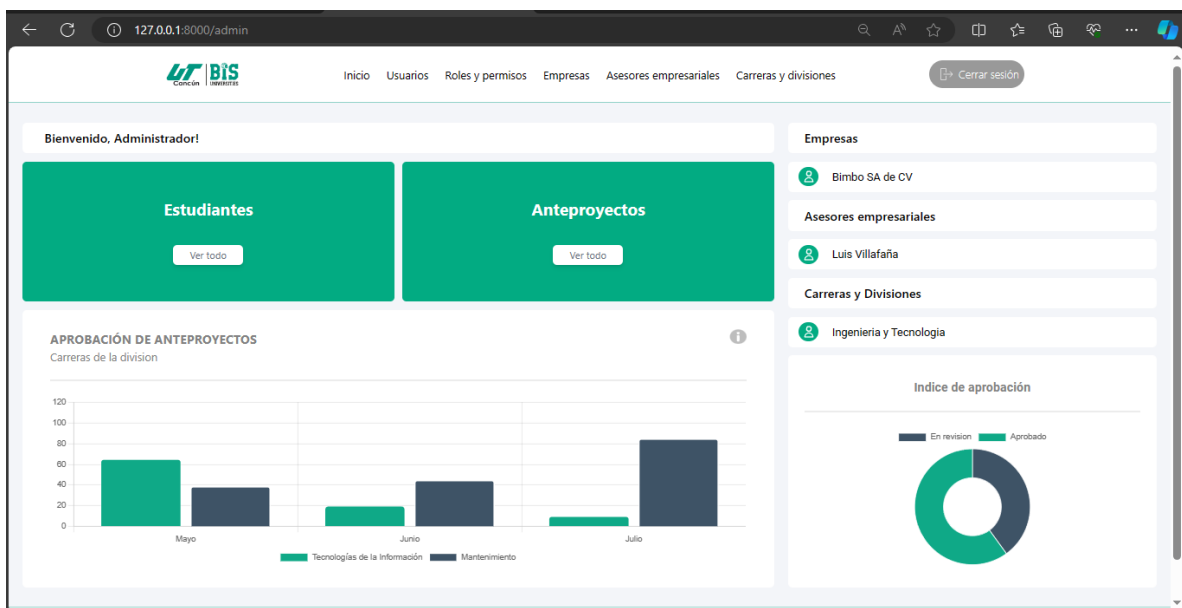


Ilustración 6. Página administrador.

Ilustración 7. Vista presidente de academia, liste de estudiantes.

The screenshot shows a web browser window with the URL `127.0.0.1:8000/presidente/estudiantes/3/edit`. The page header includes the BIS logo, navigation links (Inicio, Estudiantes, Asesores Académicos, Anteproyectos), and a 'Cerrar sesión' button. The main content area is titled 'Asignar asesor academico' and contains a form with the following fields: 'Nombre del alumno' (a text input with 'Estudiante' selected), 'Asesor academico' (a dropdown menu with '-- Selecciona un asesor --'), and an 'Asignar' button. The footer displays 'Copyright © 2024. SM51'.

Ilustración 8. Vista presidente de academia, apartado de asignación de asesor académico a estudiante.

The screenshot shows a web browser window with the URL `127.0.0.1:8000/presidente/crear-asesores`. The page header is identical to the previous screenshot. The main content area is titled 'Crear asesor academico' and contains a form with the following fields: 'Nombre asesor:' (a dropdown menu with 'Asesor Academico' selected), 'Carrera:' (a dropdown menu with 'TSU en Administración área Capital Humano' selected), 'Máximos asesorados:' (a text input), 'Asesorados:' (a text input), and an 'Agregar' button. The footer displays 'Copyright © 2024. SM51'.

Ilustración 9. Vista presidente de academia, apartado crear asesor académico.

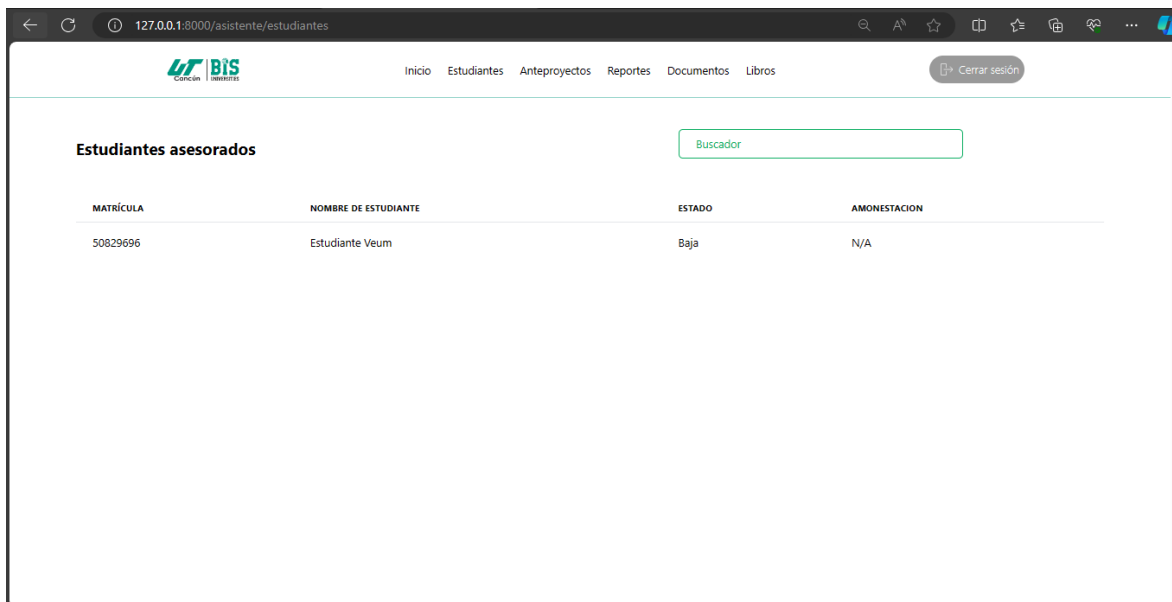


Ilustración 10. Vista asistente de director, lista de estudiantes.

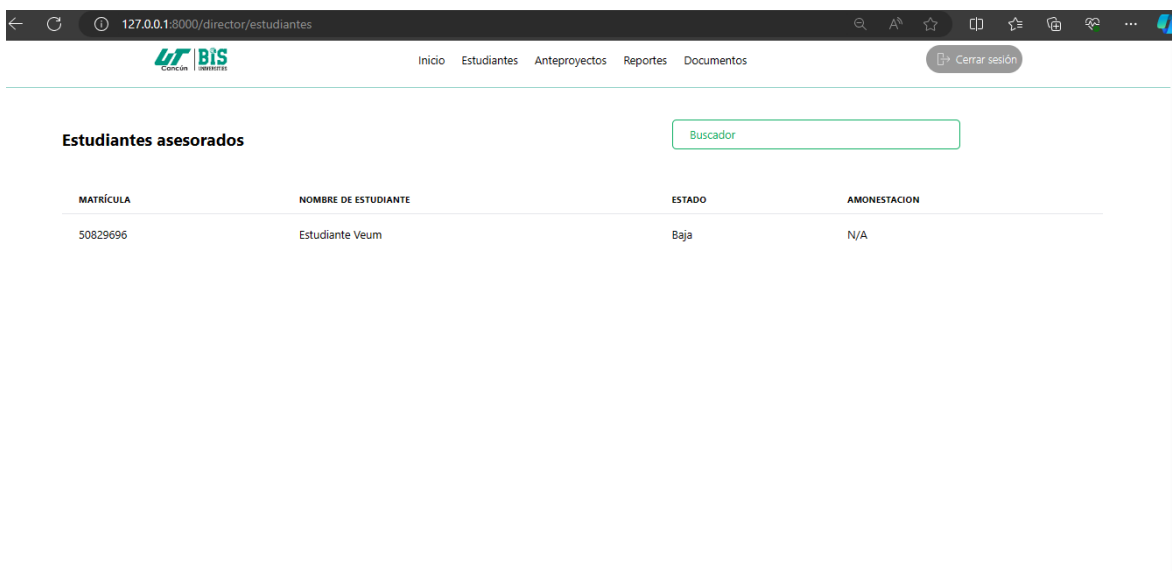


Ilustración 11. Vista de director, lista de estudiantes.

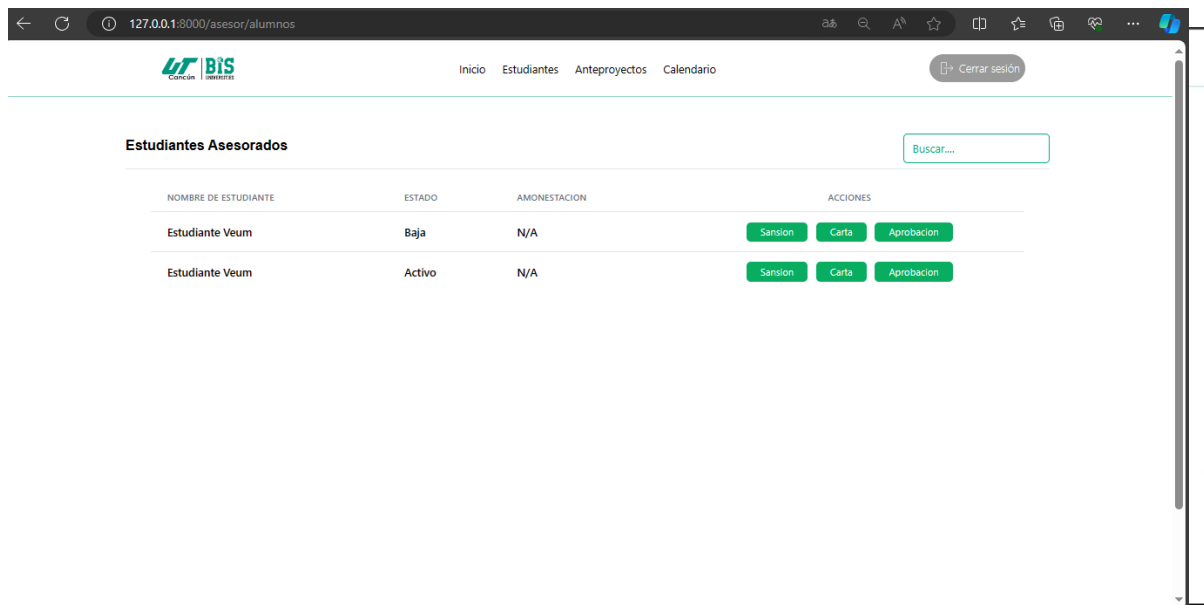


Ilustración 12. Vista asesor académico, lista de estudiantes asesorados.

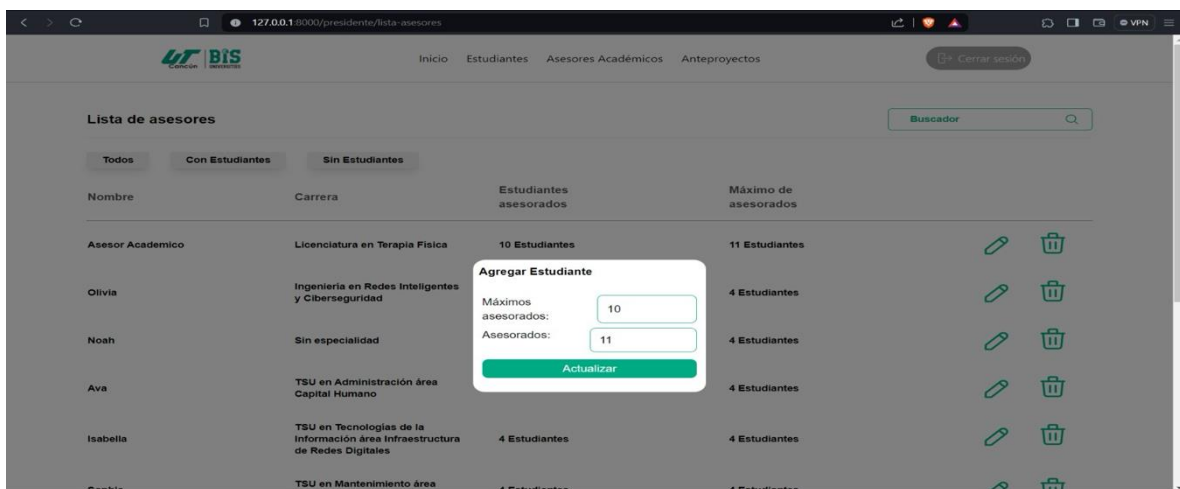



Ilustración 13. Vista de presidente de academia, agregar o editar estudiantes a asesor académico.

 **BIS**
BUENOS AIRES INSTITUTE

EstudiantesProyectosReportesCartasCalendario













Sign Out

Lista de asesores académicos

Buscar

Nuevo asesor académico

TodosCon asesoradosSin asesorados

Nombre	Estudiantes asesorados	Máximo de asesorados	
Karthi	5 estudiantes	6 estudiantes	 
Karthi	10 estudiantes	10 estudiantes	 
Karthi	Ninguno	2 estudiantes	 
Karthi	8 estudiantes	8 estudiantes	 
Karthi	3 estudiantes	5 estudiantes	 
Karthi	1 estudiantes	3 estudiantes	 

Anterior

Siguiente

Copyright © 2024. SM51

Nombre del proyecto: Sistema de Gestión de Cédulas de Anteproyectos de Estadía

Objetivo: Implemetar un sistema de gestión administrativo-académico integral y eficiente que optimice el proceso de estadías en el entorno académico, proporcionando herramientas tecnológicas adecuadas para los diferentes agentes involucrados utilizando tecnologías como Laravel mediante el modelo MVC y el gestor MySQL para la base de datos del proyecto

Actividades	Enero				Febrero				Marzo			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Diseño de las Técnicas de recolección												
Entrevista												
Encuesta												
Observación												
Lista de Verificación												
Especificación de Requerimientos del SW												
Funcionales												
No funcionales												
Plantilla ERS												
Metodología												
Empatizar (Aplicar técnicas de recolección)												
Definir												
Idear												
Modelado UML												
Diseño de interfaces												
Diseño de la Base de datos												
Prototipar												
Desarrollo del SW												
Probar												
Entrega												

V. CONCLUSIONES

El módulo de gestionar permisos de visualización de las pantallas de la aplicación, administrar estudiantes y asesores académicos se ha desarrollado con un buen ritmo. Esto va desde asignarle al estudiante un asesor académico, como al asesor académico asignarle sus estudiantes correspondientes, editar y eliminar estudiantes para el asesor, de igual forma permitir al asesor mostrar los anteproyectos de sus estudiantes, la lista de estudiantes a cargo. En cuanto a la distribución de trabajo para el desarrollo de estas funciones se realizó de manera justa entre los integrantes del equipo, considerando cada una de las habilidades y capacidades individuales de cada uno. Esto facilitó un progreso eficiente y efectivo del proyecto, asegurando que cada miembro del equipo pudiera contribuir de manera significativa en el proyecto. Todos los integrantes del equipo tuvieron la oportunidad de aportar sus habilidades y conocimientos únicos al proyecto, lo que resultó en un producto final de alta calidad.

El equipo aprendió a trabajar con diversas bibliotecas e integrarlas en un proyecto, lo que supuso un desafío, pero también una experiencia de aprendizaje invaluable.

En resumen, el desarrollo del módulo de Gestión de permisos de visualización de las pantallas, administrar estudiantes y administrar asesores ha sido un éxito, cumpliendo con todos los requisitos y proporcionando una experiencia de aprendizaje para el equipo. Estos módulos serán una aportación valiosa para la Universidad Tecnológica de Cancún, ya que facilitará una gestión más eficiente y efectiva de permisos navegación por rol, así como administrar al estudiante y asesor académico lo cual es necesario para el proceso de estadías.

BIBLIOGRAFÍA

- [1] <https://asana.com/es/resources/requirements-gathering>
- [2] <https://xn--designthinkingespaa-d4b.com/>
- [3] <https://aws.amazon.com/es/what-is/web-application/#:~:text=Una%20aplicaci%C3%B3n%20web%20es%20un,proporciona%20servicios%20de%20forma%20remota.>
- [4] <https://talently.tech/blog/que-es-laravel/>
- [5] <https://www.freecodecamp.org/espanol/news/que-es-tailwind-css-guia-para-principiantes/>
- [6] <https://developer.mozilla.org/es/docs/Web/HTML>
- [7] <https://openwebinars.net/blog/que-es-mysql/>
- [8] <https://assemblerinstitute.com/blog/que-es-php/>
- [9] <https://lenguajecss.com/css/introduccion/que-es-css/>
- [10] <https://aws.amazon.com/es/what-is/javascript/>
- [11] <https://www.edrawsoft.com/es/uml-use-case-symbols.html>
- [12] <https://creately.com/blog/es/diagramas/tutorial-de-diagrama-de-componentes/>
- [13] <https://aws.amazon.com/es/what-is/database/#:~:text=Una%20base%20de%20datos%20es,almacenar%2C%20recuperar%20y%20editar%20datos.>